

**OPISY MODUŁÓW KSZTAŁCENIA (PRZEDMIOTÓW)
DO PLANU STUDIÓW
OBOWIĄZUJĄCEGO OD ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021
NA 2-LETNICH STUDIACH
STACJONARNYCH
DRUGIEGO STOPNIA**



WYDZIAŁ

ZARZĄDZANIA

KIERUNEK

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

SPECJALNOŚCI:

1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU
2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM
3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA

**Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich
w Bydgoszczy**

Wydział Zarządzania

Studia stacjonarne II stopnia

Kierunek: finanse i rachunkowość

GRUPA A

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A 1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	JĘZYK ANGIELSKI
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Joanna Górzyńska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
II			30 (Z)				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość angielskiej terminologii biznesowej, a w szczególności kluczowej terminologii używanej w finansach i rachunkowości.	K_W04	P7S_WG
W2	Posiada znajomość struktur gramatycznych, terminologii i frazeologii z zakresu różnych form przedsiębiorczości, ich aspektu finansowo-rachunkowego, prawnego i międzynarodowego.	K_W06	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie używając literatury obcojęzycznej i nowoczesnych technologii.	K_U05	P7S_UU
U2	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu	K_U08	P7S_UK

	finansów i rachunkowości w przygotowywaniu prac pisemnych oraz wystąpień ustnych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/ prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne. Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacje, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, tłumaczenia, ćwiczenia konwersacyjne, dyskusja, metoda przypadków, gry dydaktyczne.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

udział w ćwiczeniach, kolokwia, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura pracy, równowaga między pracą a życiem osobistym 2. Praca: Szkolenia i rozwój, komunikacja w zespole i firmie 3. Finanse i ekonomia 4. Technologie w biznesie 5. Wyniki i wydajność 6. Bankowość detaliczna i korporacyjna 7. Księgowość 8. Zarządzanie czasem 9. Finanse: giełda
--------------------------	--

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1				x
U2	x	x	x	x
K1		x	x	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L., 2018. Business Partner. Pearson; 2. MacKenzie I., 2013. Professional English in Use. Finance. Cambridge University Press; 3. MacKenzie I., 2001. English for business studies: a course for business studies and economics students. Cambridge University Press.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mascull B., 2002. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press; 2. Duckworth M., Turner R., 2018. Business Result. Oxford University Press. 3. Helm S., 2010. Market Leader – Accounting and Finance. Pearson 4. Frendo E., Mahoney S., 2007. English for Accounting. Oxford University Press.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A 1.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	JĘZYK NIEMIECKI
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Dorota Grabecka
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
II			30 (Z)				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+.	K_W04	P7S_WG
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W06	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/ prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U05	P7S_UU
U2	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe	K_U08	P7S_UK

	informacje.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim i korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne:	1.Rachunek kosztów 2.Plan kont 3.Standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej 4.Komunikacja w biznesie 5.Zarządzanie ryzykiem 6.Rozliczenia w handlu międzynarodowym 7.Formy kooperacji przedsiębiorstw
--------------------------	--

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Prezentacja
W1	X	X	x	x
W2	X	X	x	x
U1				x
U2	X	X	x	x
K1		X	x	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Materiały przygotowane i udostępnione przez wykładowców. 2. Hoeffgen A.; 2009; Deutsch lernen für den Beruf; Hueber.
Literatura uzupełniająca	1. Conlin C., 2003; Unternehmen Deutsch Neubearbeitung Lehrbuch; LektorKlett.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A 1.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	JĘZYK ROSYJSKI
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski
Wymagania wstępne	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
II			30 (Z)				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość rosyjskiej terminologii biznesowej, a w szczególności kluczowej terminologii używanej w finansach i rachunkowości.	K_W04	P7S_WG
W2	Posiada znajomość struktur gramatycznych, terminologii i frazeologii z zakresu różnych form przedsiębiorczości, ich aspektu finansowo-rachunkowego, prawnego i międzynarodowego.	K_W06	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie używając literatury obcojęzycznej i nowoczesnych technologii.	K_U05	P7S_UU
U2	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu	K_U08	P7S_UK

	finansów i rachunkowości w przygotowywaniu prac pisemnych oraz wystąpień ustnych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/ prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne. Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacje, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, tłumaczenia, ćwiczenia konwersacyjne, dyskusja, metoda przypadków, gry dydaktyczne.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Udział w ćwiczeniach, kolokwia, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja.
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura pracy, równowaga między pracą a życiem osobistym 2. Praca: Szkolenia i rozwój, komunikacja w zespole i firmie 3. Finanse i ekonomia 4. Technologie w biznesie 5. Wyniki i wydajność 6. Bankowość detaliczna i korporacyjna 7. Księgowość 8. Zarządzanie czasem 9. Finanse: giełda
--------------------------	--

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Prezentacja
W1	X	x	x	x
W2	X	x	x	x
U1				x
U2	X	x	x	x
K1		x	x	x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kotane L.V., 2014. Русский язык для делового общения. Wyd. Zlatoust, Sankt Petersburg. 2. Machnac A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa. 2. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa. 3. Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A 2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Makroekonomia
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Adamczyk-Łojewska, prof. UTP, dr Krzysztof Śmiatacz
Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do gospodarowania w skali mikroekonomicznej, a także zachodzących między nimi zależności w warunkach gospodarki rynkowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	15 (E)	15 (Z)					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	potrafi charakteryzować i rozróżniać podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali makroekonomicznej.	K_W03	P7S_WK
W2	potrafi objaśniać prawidłowości funkcjonowania gospodarki narodowej przy uwzględnieniu różnych podejść teoretycznych.	K_W07	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	potrafi analizować i interpretować podstawowe procesy ekonomiczne oraz możliwości i sposoby sterowania nimi	K_U03	P7S_UW

	w skali makroekonomicznej w warunkach gospodarki rynkowej.		
U2	potrafi wykorzystać wiedzę do analizy makroekonomicznego otoczenia przedsiębiorstwa.	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	jest świadomy złożoności zjawisk ekonomicznych zachodzących we współczesnym świecie oraz jest otwarty i skłonny do ich analizowania.	K_K01	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, w tym multimedialny; ćwiczenia audytoryjne, w tym: dyskusja i metoda przypadków oraz testy i zadania dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi; kolokwia i zaliczenie pisemne i/lub ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	<p>Istota i zakres oraz cele i specyfika makroekonomii. Narzędzia makroekonomii. Sposoby diagnozowania gospodarki, mierzenia aktywności gospodarczej, a także oceny sprawności funkcjonowania podstawowych trzech rynków w aspekcie równowagi ekonomicznej i skutków odchyleń od niej, w tym koniunkturalnych uwarunkowań rozwoju.</p> <p>Dwa mechanizmy regulowania procesów gospodarczych, rynek oraz polityka gospodarcza państwa. Wybrane, charakterystyczne systemy gospodarcze różniące się sposobem regulowania procesów gospodarczych, oraz ewolucja tych systemów.</p> <p>Cele oraz instrumenty polityki makroekonomicznej, fiskalnej i monetarnej, a także przeciwstawne podejścia teoretyczne (neoliberalne i postkeynesowskie) w tym zakresie.</p> <p>Wzrost gospodarczy w długim okresie i jego zróżnicowanie w świecie. Procesy polaryzacji i marginalizacji. Przestrzenne aspekty rozwoju, w tym procesy aglomeracji i metropolizacji.</p> <p>Postęp (rozwój) ekonomiczny i znaczenie produktywności dla wzrostu poziomu życia. Oszczędności i inwestycje oraz wpływ endogenicznych uwarunkowań strukturalnych na poziom produktywności.</p> <p>Współczesne teorie rozwoju i strategie doganiania ekonomicznego przez kraje rozwijające się.</p> <p>Procesy globalizacji i regionalizacji w gospodarce światowej oraz ich wpływ na rozwój ekonomiczny.</p>
Ćwiczenia audytoryjne:	<p>Znaczenie sądów pozytywnych i normatywnych w makroekonomii. Współczesne sposoby mierzenia aktywności gospodarczej w makroskali, ich charakterystyka i sposób posługiwania się nimi.</p> <p>Specyfika rynku pracy i metody mierzenia bezrobocia. Charakterystyka rynku pieniężnego i inflacji.</p> <p>Istota i znaczenie cyklicznych wahań koniunkturalnych. Analiza wybranych systemów gospodarczych poszczególnych państw różniących się sposobem regulowania procesów gospodarczych.</p> <p>Analiza problemowa związana z wyborem celu i instrumentów polityki</p>

	<p>makroekonomicznej.</p> <p>Zróznicowanie poziomu rozwoju ekonomicznego w świecie i jego skutki. Czynniki i uwarunkowania intensyfikacji działalności gospodarczej i wzrostu poziomu życia. Różnorakie oddziaływanie globalizacji i integracji na rozwój ekonomiczny.</p>
--	--

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zadania dydaktyczne
W1		x	x			
W2		x	x			
U1		x	x			x
U2		x	x			x
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Nordhaus W.D., Samuelson P.A., 2012, Ekonomia, dom Wydawniczy REBIS, Poznań. Beeg D. i inni, 2014, Makroekonomia, PWE, Warszawa. Milewski R., Kwiatkowski E., 2015, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Orłowska R., Żołądkiewicz K. (red.), Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2012. Kowalik T. Systemy gospodarcze, Fundacja Innowacja, Warszawa 2005 Dorman P., Macroeconomics, wyd. Springel Verlag 2014 Czasopismo: Journal od Macroeconomics – ScienceDirect (ICM) 1995-01-01

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A 3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	ETYKA W FINANSACH I RACHUNKOWOŚCI
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zofia Zgoda
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	15 (Z)	15 (Z)					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu aksjologiczne podstawy wykonywanego zawodu	K_W01	P7S_WK
W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat moralnych dylematów wynikających ze specyfiki dyscypliny.	K_W08	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wykorzystać zdobyta wiedzę do promowania i utrwalania pożądanych w przestrzeni zawodowej standardów etycznych	K_U01	P7S_UW
U2	Potrafi projektować kodeksy etyczne, rozumie potrzebę ich stosowania we wszystkich sferach działalności gospodarczej	K_U06	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest otwarty na różne sposoby argumentacji i postaw, odpowiedzialny i krytyczny wobec odbieranych treści.	K_K01	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia ,dyskusja, metoda przypadków

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium pisemne z wykładów, przygotowanie projektu, aktywność na ćwiczeniach

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Etyka i jej przedmiot. Miejsce etyki w działalności gospodarczej. Etyka biznesu i jej główne problemy. Wartości i standardy etyki biznesu. Społeczna Odpowiedzialność Biznesu. Źródła zasad etycznych w finansach i rachunkowości - Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości, Kodeks Etyki Zawodowych Księgowych, Zasady Etyki Doradców Podatkowych. Odpowiedzialność zawodowa, prawna, moralna – zakresy odpowiedzialności moralnej pracowników różnych szczebli. Odpowiedzialność za naruszenie zasad etyki zawodowej w sferze finansów i rachunkowości.
Ćwiczenia audytoryjne:	Analiza zasad i dyrektyw szczegółowych wyznaczających etyczne wykonywanie zawodu w finansach i rachunkowości. Kodeksy etyczne – ich struktura i treść. Konflikty moralne w finansach i rachunkowości. Analiza zjawisk patologicznych – studium przypadku. Postępowanie w relacjach z klientem, pracodawcą i instytucjami zewnętrznymi – niezależność zawodowa a odpowiedzialność moralna. Tajemnica zawodowa.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium pisemne	Projekt	Sprawozdanie	Aktywność na ćwiczeniach
W1			x			X
W2			x			
U1				x		x
U2				x		x
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Gasparski W., 2013, Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo naukowe PWN.2. Szczepankiewicz E., (2019), Etyka w biznesie, rachunkowości i audycie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań.3. Lelusz H., Burchart R., (red.), 2014,Współczesne problemy rachunkowości w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Maruszewska E. W., 2014,Etyka we współczesnej rachunkowości a wiarygodność informacji w niej tworzonych, Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice.2. Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości, Kodeks Etyki Zawodowych Księgowych, Zasady Etyki Doradców Podatkowych3. <i>Business Ethics: A European Review / Wiley Online Library Full Collection 2019 1997-01-01</i>4. <i>Journal of Business Ethics / SpringerLINK (ICM) 1982-01-01</i>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A 4

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	GEOGRAFIA GOSPODARCZA
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Wojciech Żarski
Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, podstawy makroekonomii, podstawy przedsiębiorczości
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	15 (E)	15 (Z)					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz problemów badawczych geografii gospodarczej, a także zna podstawowe mierniki dotyczące rozwoju gospodarczego oraz warunków życia.	K_W06	P7S_WK
W2	Dostrzega znaczenie środowiska przyrodniczego dla rozwoju gospodarczego poszczególnych regionów oraz charakteryzuje potencjał społeczny i gospodarczy na poszczególnych kontynentach.	K_W07	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Wykorzystuje dostępne źródła, wyszukuje, przetwarza i interpretuje dane statystyczne dotyczące zjawisk i rozwoju gospodarczego	K_U03	P7S_UW
U2	Analizuje czynniki lokalizacji działalności gospodarczej	K_U07	P7S_UW

	oraz opisuje wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi współpracować w grupie oraz rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizacji wiedzy z zakresu geografii gospodarczej.	K_K03	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, opracowanie sprawozdań pisemnych z wykonanych zadań ćwiczeniowych oraz ich prezentacja z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres i przedmiot geografii gospodarczej 2. Geografia rolnictwa <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Produkcja rolnicza na świecie, jej zróżnicowanie strukturalne i przestrzenne 2.2. Wpływ procesów globalizacyjnych na funkcjonowanie rolnictwa i gospodarki żywnościowej 2.3. Rozwój obszarów wiejskich 3. Geografia przemysłu <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Podziały i klasyfikacje działalności przemysłowej 3.2. Mierniki potencjału przemysłowego i wskaźniki uprzemysłowienia 3.3. Procesy zmian funkcjonowania przedsiębiorstw przemysłowych 3.4. Wpływ przemysłu na środowisko 4. Podstawy teorii lokalizacji <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Handel zagraniczny 4.2. Przewagi konkurencyjne regionów 4.3. Czynniki lokalizacji przemysłu 4.4. Formy koncentracji przestrzennej przemysłu 5. Geografia usług <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Podziały i klasyfikacje usług 5.2. Czynniki lokalizacji usług 5.3. Nowe działalności usługowe 6. Infrastruktura transportowa <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Rozwój transportu na świecie 6.2. Wpływ transportu na otoczenie 7. Nierówności społeczne i gospodarcze współczesnego świata <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Rozwój regionalny 7.2. Polityka regionalna 7.3. Obszary problemowe 8. Istota geograficznych systemów informacyjnych (GIS)
Ćwiczenia audytoryjne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła statystyczne oraz metody graficznej i kartograficznej prezentacji danych w geografii gospodarczej 2. Charakterystyka gospodarcza wybranych regionów 3. Elektroniczne bazy danych statystycznych GUS, EUROSTAT, FAO, FADN 4. Analiza czynników lokalizacyjnych wybranych form działalności gospodarczych 5. Istniejące bazy danych przestrzennych oraz metody ich pozyskiwania 6. Analiza danych przestrzennych z wykorzystaniem oprogramowania GIS

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1		x				
W2		x				
U1					x	X
U2		x			x	X
K1					x	X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Fierla, I. red., 2005. Geografia gospodarcza świata. PWE, Warszawa; Kuciński, K. red., 2009. Geografia ekonomiczna. Wolters Kluwer Polska; Budner, W. 2011. Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu;
Literatura uzupełniająca	Rogacki, H. red., 2007. Geografia społeczno-gospodarcza Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN. Coe, N., Kelly, P., Yeung, H. W., 2013. Economic geography: a contemporary introduction. John Wiley & Sons.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A 5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	ELEMENTY MIĘDZYNARODOWEGO PRAWA GOSPODARCZEGO
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grzegorz Klarkowski
Przedmioty wprowadzające	Podstawy prawa, prawo ochrony własności intelektualnej
Wymagania wstępne	Znajomość prawa w stopniu podstawowym

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	15 (Z)	15 (Z)					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	W wyniku przeprowadzonych zajęć student zna pojęcie prawa międzynarodowego i międzynarodowego prawa gospodarczego, a także podmioty międzynarodowego prawa gospodarczego.	K_W01	P7S_WK
W2	W wyniku przeprowadzonych zajęć student zna podstawowe zasady międzynarodowego prawa gospodarczego oraz potrafi scharakteryzować źródła prawa gospodarczego międzynarodowego i podstawowe sposoby rozwiązywania sporów pomiędzy podmiotami międzynarodowego prawa gospodarczego.	K_W06	P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabywa umiejętność zastosowania prawnych regulacji międzynarodowego prawa gospodarczego w praktyce.	K_U02	P7S_UK

U2	W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie egzekucji oraz sankcji w prawie międzynarodowym oraz potrafi rozwiązywać praktyczne problemy prawne, w tym poprzez zastosowanie zasad międzynarodowego prawa gospodarczego w praktyce.	K_U04	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student jest aktywny, przygotowany do stosowania w pracy zawodowej elementów międzynarodowego prawa gospodarczego.	K_K04	P7S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, prelekcja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład – zaliczenie pisemne, Ćwiczenia: kolokwium
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Pojęcie prawa międzynarodowego, podmioty prawa międzynarodowego gospodarczego, źródła prawa międzynarodowego gospodarczego, traktaty, traktaty wielostronne, traktaty dwustronne, prawo zwyczajowe, elementy normy prawa zwyczajowego, zasady ogólne prawa uznane przez narody cywilizowane, zasada suwerenności terytorialnej, regulacja prawa własności, zasada niedyskryminacji, zasada traktowania narodowego, zasada największego uprzywilejowania, zakaz dyskryminacyjnych ograniczeń w handlu i w przepływie inwestycji, zasada preferencyjnego traktowania.
Ćwiczenia audytoryjne:	Źródła zasady – deklaracja sztokholmska, deklaracja z Rio de Janeiro, deklaracja z Johannesburga, World Summit Outcome, prawo zwyczajowe, zasada zróżnicowanego rozwoju a międzynarodowe prawo handlowe, zakres zasady zróżnicowanego rozwoju, ochrona środowiska naturalnego, zasada warunkowania, społeczna odpowiedzialność korporacyjna – źródła, pojęcie i zakres, rozwiązywanie sporów z zakresu międzynarodowego prawa gospodarczego, egzekucja w prawie międzynarodowym gospodarczym.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		X	X			
W2		x	X			
U1		x	X			
U2		x	X			
K1		x	X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	A. Lowenfeld, International Economic Law, Oxford University Press 2008 Ł. Gruszczyński, Ł. Menkes, M. Menkes, Ł. Nowak, Prawo międzynarodowe gospodarcze. 2016 J. Gilas, Prawo międzynarodowe gospodarcze, Bydgoszcz 1998
Literatura uzupełniająca	Barcik J., Srogosz T., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007 Białocerkiwicz J., Prawo międzynarodowe publiczne. Zarys wykładu, Toruń 2007 International Economic Law : Contemporary Issues / Springer Czasopismo: International Review of Economics / Springer od 2006

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A 6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	SPOŁECZEŃSTWO INFORMACYJNE
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Krzysztof Śmiatacz
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania; Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Znajomość koncepcji i zasad zarządzania, podstaw organizacji przedsiębiorstw, jak również technologii informacyjnych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15 (Z)		15 (Z)				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczno-prawne uwarunkowania gospodarki finansowej państwa i współczesne dylematy społeczne.	K_W03	P7S_WK
W2	Ma wiedzę o kształtowaniu się systemu ekonomicznego na świecie; zna rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności w zjawiskach ekonomicznych.	K_W07	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi właściwie dobrać źródła i pochodzące z nich informacje z zakresu finansów i rachunkowości, dokonać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji.	K_U03	P7S_UW
U2	Potrafi łączyć zagadnienia finansowe i rachunkowe z innymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej, m.in. z zakresu prawa, zarządzania,	K_U06	P7S_UW

	marketingu.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje się kreatywnością; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, uzasadniać i wyjaśniać własne poglądy oraz ocenić poglądy innych dotyczące problemów społeczno-ekonomicznych.	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład – kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i/lub zamkniętymi.
Ćwiczenia – ocena bieżącej pracy na zajęciach.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	<p>I. Rynek informacyjny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specyfika współczesnego rynku informacyjnego, - kategorie objaśniające działanie rynku informacyjnego, - koszt informacji na przykładach wybranych etapów procesu informacyjnego i siodło informacji, - asymetria rynku informacyjnego (m.in. syndrom kota w worku), - zaufanie i autorytet jako towar na rynku informacyjnym, - popyt na informacje (jego specyfika, czynniki określające oraz elastyczność popytu na informacje), - podaż informacji (jej specyfika, elastyczność, systemy informacyjne, dobra konsumpcyjne), - cena informacji (jej determinanty, cena wyrobu informacyjnego i usługi informacyjnej, wpływ państwa na ceny informacji). <p>II. Społeczeństwo informacyjne – istota, rozwój, demokracja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - narodziny społeczeństwa informacyjnego (SI), - charakterystyka, definicja i cechy SI, - uwarunkowania rozwoju SI, - kształtowanie się SI w różnych krajach i regionach świata, - uwarunkowania i etapy rozwoju SI w Polsce, - mierniki poziomu rozwoju SI, - uwarunkowania rozwoju SI w Polsce, - SI a demokracja oraz demokracja elektroniczna i jej rodzaje. <p>III. Informacja i komunikacja w rozwoju społeczeństwa informacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje informacji i jej wykorzystanie (definicja, nośniki, źródła informacji i ich wiarygodność), - formy i cechy komunikacji (definicja komunikacji, formy i typy komunikowania), - rola nowych mediów w przełamywaniu barier w społeczeństwie informacyjnym (rola informacyjna, opiniotwórcza i aktywizacyjna, inne role nowych mediów). <p>IV. Techniki informacji i komunikacji - ich rozwój i zastosowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rewolucja informatyczna (technologiczna), - konwergencja mediów i technologii, - znaczenie teleinformatyki w życiu codziennym, - historia Internetu, - e-administracja w Polsce, - różnorodność e-usług. <p>V. Społeczeństwo informacyjne a globalizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyzwania i problemy o charakterze prawnym, - wyzwania i zagrożenia polityczne oraz w obszarze bezpieczeństwa i obrony, - internetowe akcje o charakterze politycznym,
----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - problemy edukacyjno-kulturowe i etyczne, - wyzwania i zagrożenia ekonomiczno-społeczne, - wybrane zagadnienia psychologiczne.
Ćwiczenia laboratoryjne:	<ul style="list-style-type: none"> - Internet jako źródło informacji. - Internet jako źródło zagrożeń – wirusy, poprawne hasła do kont, domowych sieci (np. Wi-Fi), oszustwa w sieci. - Wyszukiwarki internetowe (także inne niż Google.com). - Etapy wyszukiwania informacji w Internecie. - Wiarygodność informacji w sieci i jej ocena. - Problem fałszywych informacji w sieci (tzw. fake newsów, trolli itd.) oraz metody ich identyfikacji. - Rola bibliotek i repozytoriów cyfrowych w udostępnianiu materiałów informacyjnych. - Wykorzystanie najbardziej wiarygodnych danych statystycznych – portale i serwisy: Głównego Urzędu Statystycznego (m.in. Bank Danych Lokalnych) oraz Europejskiego Urzędu Statystycznego (Eurostat) – problem interpretacji danych statystycznych, wykorzystanie danych statystycznych do projektowania kwestionariuszy do badania klientów itp. - Charakterystyka najważniejszych cech elektronicznych źródeł informacji pod względem ich prawidłowego i rzetelnego zapisu (np. problem metadanych) i opisu i ocena tych cech. - Problem prawidłowego przekazywania informacji pisemnej. - Problem plagiatów pracy dyplomowych. - Programowanie – przykład programowania i charakter pracy programisty. - Ocena niezależności mediów. - Nadzór demokracji i procesów demokratycznych w sieci.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zaliczenie praktyczne przy komputerach
W1		X	X			
W2		X	X			
U1						X
U2						X
K1						X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oleński J. 2001, <i>Ekonomika informacji. Podstawy</i>. PWE. Warszawa. 2. Oleński J. 2003, <i>Ekonomika informacji. Metody</i>. PWE. Warszawa. 3. Białobłocki T., Moroz J., Nowina-Konopka M., Zacher L.W. 2006, <i>Społeczeństwo informacyjne. Istota, rozwój, wyzwania</i>, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne w Warszawie, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flakiewicz W. 2002, <i>Systemy informacyjne w zarządzaniu. Uwarunkowania, technologie, rodzaje</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa. 2. Frank Webster, <i>Theories of the Information Society</i>, Third edition, Taylor & Francis e-Library, 2006, London and New York, free download: https://cryptome.org/2013/01/aaron-swartz/Information-Society-Theories.pdf [i inne darmowe źródła online dla tej książki].

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A 7

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	ELEMENTY MATEMATYKI FINANSOWEJ
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Magdalena Alama-Bućko
Przedmioty wprowadzające	Matematyka w zakresie pierwszego roku studiów
Wymagania wstępne	Opanowanie podstawowych działań arytmetycznych. Podstawowe działania na macierzach. Ciągi arytmetyczny i geometryczny.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15 (Z)	15 (Z)					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Zna w pogłębionym, uporządkowanym i podbudowanym teoretycznie stopniu kluczowe zagadnienia używane w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności, a także zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości w systemie nauk społecznych.	K_W04	P7S_WG
W2	Zna pogłębione metody i narzędzia wykorzystywane do zaawansowanej oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	K_W05	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wykorzystać i interpretować pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości oraz powiązanych dyscyplin do zaawansowanych analiz	K_U01	P7S_UW

	procesów i zjawisk gospodarczych związanych z praktyką gospodarczą oraz formułować na ich podstawie wnioski i rekomendacje.		
U2	Potrafi wykorzystać i interpretować pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości oraz powiązanych dyscyplin do zaawansowanych analiz procesów i zjawisk gospodarczych związanych z praktyką gospodarczą oraz formułować na ich podstawie wnioski i rekomendacje.	K_U02	P7S_UW
U3	Potrafi dobierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia do zaawansowanej analizy i oceny zjawisk z zakresu finansów i rachunkowości.	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do dyskusji, potrafi formułować problemy i w sposób kompetentny i komunikatywny uzasadniać zaproponowane rozwiązania i podjęte decyzje jak również poddać je krytyce.	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne lub ustne, test, kolokwium i/lub sprawdzian.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	<p>1. Procent prosty</p> <p>Procent, stopa procentowa, kapitalizacja</p> <p>Zasada oprocentowania prostego</p> <p>Oprocentowanie proste - stopa roczna</p> <p>Oprocentowanie proste - stopa pod-okresowa</p> <p>Równoważne stopy oprocentowania prostego</p> <p>Stopa zmienna w czasie, stopa przeciętna</p> <p>2. Dyskontowanie</p> <p>Dyskontowanie proste</p> <p>Dyskonto handlowe proste</p> <p>Dyskonto handlowe</p> <p>Zasada dyskonta handlowego</p> <p>Stopa dyskontowa a stopa procentowa</p> <p>Weksle</p> <p>Bony skarbowe</p> <p>3. Procent składany</p> <p>Zasada oprocentowania składanego</p> <p>Oprocentowanie składane - kapitalizacja roczna</p> <p>Oprocentowanie składane - kapitalizacja pod-okresowa</p> <p>Oprocentowanie składane - kapitalizacja ciągła</p> <p>Równoważne stopy oprocentowania składanego</p> <p>Stopa efektywna</p> <p>Stopa zmienna w czasie, stopa przeciętna</p> <p>Dyskontowanie składane</p> <p>Oprocentowanie i inflacja</p> <p>Oprocentowanie proste w czasie krótszym od okresu kapitalizacji</p>
----------	---

Ćwiczenia audytoryjne:	<p>Rozwiązywanie zadań dotyczących procentów, stopa procentowych i kapitalizacji.</p> <p>Rozwiązywanie zadań dotyczących oprocentowania prostego.</p> <p>Oprocentowanie proste - stopa roczna. Oprocentowanie proste - stopa podokresowa.</p> <p>Rozwiązywanie zadań dotyczących dyskontowania prostego, dyskontowania handlowego prostego, dyskontowania handlowego, zasada dyskonta handlowego, stopa dyskontowa a stopa procentowa</p> <p>Rozwiązywanie zadań dotyczących weksli i bonów skarbowe</p> <p>Rozwiązywanie zadań dotyczących procentów składanych.</p>
------------------------	---

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x	X			
W2			X			
U1		x				
U2		x				
U3		x				
K1		x				

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krzysztof Grysa Podstawy matematyki finansowej i ubezpieczeniowej określenia, wzory, przykłady, zadania z rozwiązaniami. Kielce, 2005. 2. Matematyka finansowa / Maria Podgórska, Joanna Klimkowska. – wyd. 1, dodruk. 4. – Warszawa, 2011, 3. J. Borowski, R. Golański, K. Kasprzyk, L. Melon, M. Podgórska, Matematyka finansowa. Przykłady, zadania, testy, rozwiązania, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2003. 2. N. L. Bowers et al, Actuarial Mathematics, 2nd edition, Society of Actuaries 1997 4. Matematyka stosowana Rynki kapitałowe (Matematyka finansowa I) Piotr Władysław Jaworski, Krystyna Maria Jaworska, Uniwersytet Warszawski, 2011
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jan Rusinek, Elementy matematyki finansowej z wybranymi metodami informatycznymi. 2. M. Dobija, E. Smaga, Podstawy matematyki finansowej i ubezpieczeniowej, PWN, Warszawa 1995.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

**Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich
w Bydgoszczy**

Wydział Zarządzania

Studia stacjonarne II stopnia

Kierunek: finanse i rachunkowość

GRUPA B

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	BUDŻETOWANIE OPERACYJNE
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Arkadiusz Januszewski, prof. UTP
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne, Rachunek kosztów, Rachunkowość zarządcza
Wymagania wstępne	Znajomość obsługi komputera i arkusza kalkulacyjnego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	15(Z)		30 (Z)				5

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Rozumie istotę budżetowania operacyjnego i podstawy organizacji systemu budżetowania w przedsiębiorstwie	K_W06	P7S_WK
W2	Zna zasady projektowania budżetu w tym budżetów cząstkowych i zagregowanych oraz problemy wdrażania systemów budżetowania operacyjnego	K_W08	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności zaprojektowania arkusza budżetu cząstkowego, przygotowania prostego budżetu, zbudowania procesu scalania budżetów cząstkowych w budżet zagregowany w środowisku arkusza kalkulacyjnego.	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Kreatywnie wykorzystuje zdobytą wiedzę a także potrafi identyfikować i rozstrzygać problemy decyzyjne wykorzystując zdobyte umiejętności	K_K03	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, laboratorium komputerowe

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Budżetowanie operacyjne i koncepcja centrów odpowiedzialności jako podstawowe elementy controllingu operacyjnego. Geneza, pojęcie, zadania i narzędzia controllingu operacyjnego. Klasyfikacje kosztów w controllingu operacyjnym. Rachunki kosztów postulowanych, w tym rachunek kosztów normatywnych. Pojęcie budżetu i budżetowania operacyjnego. Metody budżetowania i typy budżetów. Przebieg procesu budżetowania. Budżet operacyjny przedsiębiorstwa produkcyjnego i handlowego (budżety cząstkowe i budżet zagregowany). Budżetowanie elastyczne. Koncepcja centrów odpowiedzialności. Typy, kryteria wyodrębniania i mierniki oceny centrów odpowiedzialności. Wielostopniowe rachunki marż pokrycia jako narzędzie oceny centrów zysku. Metodyka wdrażania systemu budżetowania operacyjnego. Organizacja wdrożenia, etapy wdrażania, zespół wdrożeniowy. Audyt przedsiębiorstwa pod kątem wdrożenia budżetowania. Konieczne zmiany w systemie ewidencji księgowej. Dostosowanie planu kont do potrzeb budżetowania. Zasilenia informacyjne systemu budżetowania. Narzędzia informatyczne wspomagające controlling i budżetowanie operacyjne. Problemy wdrożeniowe.
Ćwiczenia laboratoryjne:	Ćwiczenia są realizowane w laboratorium z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Budżety kosztów bezpośrednich. Szacowanie kosztów z wykorzystaniem rachunku kosztów zmiennych. Przykładowy budżet elastyczny przedsiębiorstwa produkcyjnego i analiza odchyleń. Menedżer Scenariuszy w tworzeniu wariantów budżetu operacyjnego. Samodzielne opracowanie przykładowego budżetu cząstkowego.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x				
W2		x				
U1		x				
K1		x				

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Leszczyński Z, Wnuk-Pel T., Controlling w praktyce, ODDK, 2010. Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P., Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, CeDeWu, 2018. M. Cierzniewska-Skweres, J. Kudliński, Budżetowanie w Excelu, Wiedza i Praktyka, 2015.
Literatura uzupełniająca	Sierpińska M., Niedbała B., Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, PWN, 2003. Ossowski M., Budżetowanie, WSFIR, Sopot 2005. Miesięcznik Controlling i Rachunkowość Zarządcza – artykuły poświęcone wdrożeniom systemów budżetowania. Czasopismo Management Systems in Production Engineering.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	AUDYT WEWNĘTRZNY
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Paweł Modrzyński
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość, Mikro i Makroekonomia, Prawo gospodarcze, Zarządzanie finansami
Wymagania wstępne	Znajomość przepisów rachunkowości oraz przepisów prawa (w tym podatkowe) regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych, instytucji i rynków. Potrafi wykorzystać i interpretować wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości do analiz procesów i zjawisk gospodarczych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	30(Z)	15 (Z)					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Zna i rozumie regulacje prawne w zakresie audytu wewnętrznego w organizacji.	K_W01	P7S_WK
W2	Zna i rozumie znaczenie kontroli wewnętrznej i nadzoru korporacyjnego oraz etapy realizacji zadania audytowego.	K_W03	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi przeprowadzić audyt procesów oceny i zarządzania ryzykiem w organizacji.	K_U01	P7S_UW
U2	Potrafi udokumentować proces audytu w organizacji.	K_U06	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Krytycznie podchodzi do zdobywanej wiedzy	K_K01	P7S_KK

	w kontekście jej wykorzystania w procesie audytu.		
--	---	--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady audytoryjne z zastosowaniem technik wizualnych, prace nad studiami przypadków, przykłady.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne, kolokwium, złożenie referatu
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	<ul style="list-style-type: none"> - Audyt wewnętrzny: historia, ewolucja i stan obecny. - Początki i rozwój audytu wewnętrznego w Polsce. - Kontrola wewnętrzna: podstawowe pojęcia, rodzaje, metody i techniki. - Kontrola wewnętrzna: model COSO. Kontrola finansowo-księgową. - Nadzór korporacyjny: istota, rodzaje i metody. - Rola audytu wewnętrznego w organizacji. Rodzaje zadań zapewniających i usług doradczych. - Audyt procesów oceny i zarządzania ryzykiem w organizacji. - Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego. - Cele, obowiązki i uprawnienia audytora wewnętrznego. Zarządzanie komórką audytu wewnętrznego. - Etapy realizacji zadania audytowego (planowanie, nadzorowanie, dokumentowanie, analiza i ocena wyników prac, przekazywanie wyników audytu, monitorowanie wdrożenia zaleceń). - Wpływ technologii informatycznych na audyt wewnętrzny. - Kompetencje i cechy audytora wewnętrznego. Etyka w zawodzie audytora wewnętrznego.
Ćwiczenia audytoryjne:	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie arkuszy oceny ryzyka. - Audyt procesów oceny i zarządzania ryzykiem w organizacji. - Etapy realizacji zadania audytowego. - Planowanie działań audytorskich. - Dokumentowanie procesu audytu. - Analiza i ocena wyników prac audytu. - Proces wdrażania zaleceń. - Monitoring wskaźników i zaleceń audytu.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		X				
W2		X				
U1			x			
U2			x	x		
K1			x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Moeller R., Nowoczesny audyt wewnętrzny, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. Winiarska K., Audyt wewnętrzny 2008, Difin, Warszawa 2008. Stępniewski J. Audyt i diagnostyka firmy. Wrocław 2001.
Literatura uzupełniająca	Kuc B.R. Kontrola i audyt w sektorze publicznym. Warszawa 2007. Sawyer L.B., Dittenhofer, Scheiner. Sawyer's Internal Auditing, Altamonte Springs, FL: IIA 2003, wyd. 5. Meller R., Witt H.N., Brink's Modern Internal Auditing, Wiley&Sons, New York 1999. Rudolf S., Janusz T., Stos D., Urbanek P. Efektywny nadzór korporacyjny. Warszawa: PWE 2002.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	RACHUNKOWOŚĆ MIĘDZYNARODOWA
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grażyna Voss
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość, Sprawozdawczość finansowa
Wymagania wstępne	Znajomość zasad rachunkowości, metod wyceny, umiejętność prowadzenia ewidencji księgowej oraz sporządzania sprawozdań finansowych .

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	30 (Z)	15 (Z)					5

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Definiuje założenia koncepcyjne MSSF, opisuje cechy jakościowe i elementy sprawozdania finansowego	K_W02	P7S_WG
W2	Opisuje metody wyceny i ujęcia informacji w sprawozdaniu finansowym	K_W06	P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Na podstawie danych finansowych ustala wartość poszczególnych pozycji majątkowych i finansowych sprawozdania	K_U02	P7S_UK
U2	Sporządza poszczególne elementy raportu rocznego	K_U08	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje odpowiedzialność za swój poziom wiedzy i umiejętności w zakresie rachunkowości międzynarodowej	K_K03	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład w tym z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne - test, kolokwium.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Koncepcyjne ramy Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej. Cel i cechy jakościowe sprawozdawczości finansowej ogólnego przeznaczenia. Elementy sprawozdania finansowego i ich wartość informacyjna. Rzeczowe aktywa trwałe. Aktywa niematerialne. Utrata wartości aktywów. Zapasy i aktywa biologiczne. Instrumenty finansowe. Leasing. Operacje gospodarcze po okresie sprawozdawczym. Sprawozdanie z wyników finansowych. Podatek dochodowy. Dochody. Dotacje rządowe. Rozliczenia w walutach obcych. Harmonizacja i standaryzacja sprawozdań – porównywalność informacji finansowych i niefinansowych.
Ćwiczenia audytoryjne:	Sporządzanie raportu rocznego. Ujęcie i wycena środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych i inwestycji. Wycena i ujawnianie informacji dot. zapasów i aktywów biologicznych. Ewidencja, wycena i zakres ujawnień na temat instrumentów finansowych. Leasing – przedmiot i ujawnienia, ewidencja i rozliczenie. Ewidencja operacji gospodarczych po okresie sprawozdawczym, ujawnienia w sprawozdaniu. Ewidencja i ujawnienie dochodów i dotacji rządowych. Rozliczenia w walutach obcych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x				
W2		x	X			
U1		x	X			
U2		x	X			
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, SKwP Warszawa 2016 Opracowania własne – autorskie prowadzących zajęcia
Literatura uzupełniająca	Udostępniane na bieżąco artykuły naukowe i popularno-naukowe w języku polskim i j. obcych

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	10

	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 4

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	POMIAR DOKONAŃ
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr inż. Daniel Zwierchowski
Przedmioty wprowadzające	technologie informacyjne, podstawy rachunkowości
Wymagania wstępne	Zna pojęcia i zasady rachunkowości oraz podstawy obsługi programów komputerowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15 (Z)		15 (Z)				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Student zna metody i narzędzia pomiaru dokonań w organizacjach.	K_W05	P7S_WG
W2	Student ma wiedzę na temat koncepcji zarządzania dokonaniami w organizacjach, w tym potrafi dokonać ich porównania.	K_W08	P7S_WG
UMIĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi zaprojektować wielowymiarową kartę dokonań (zrównoważoną kartę wyników).	K_U02	P7S_UK
U2	Student potrafi opracować mapę strategii implementacji zrównoważonej karty wyników.	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student podchodzi krytycznie do zdobywanej wiedzy z zakresu pomiaru dokonań w organizacjach.	K_K01	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne (kolokwium), sprawozdanie (projekt) – raport z ćwiczeń laboratoryjnych

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Istota pomiaru dokonań organizacji. Zakres pomiaru dokonań. Wczesne koncepcje zarządzania dokonaniami. Wielowymiarowe karty dokonań. Przegląd współczesnym koncepcji zarządzania dokonaniami organizacji. Analiza porównawcza koncepcji zarządzania dokonaniami.
Ćwiczenia laboratoryjne:	Pomiar wybranych aktywów niematerialnych organizacji. Projektowanie wielowymiarowej karty dokonań (zrównoważonej karty wyników). Definiowanie perspektyw: perspektywa finansowa, perspektywa klienta, perspektywa procesów wewnętrznych, perspektywa uczenia się i wzrostu. Definiowanie celów, mierników, działań. Wizja, misja i strategia. Tworzenie mapy strategii implementacji zrównoważonej karty wyników.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie/Projekt	.....
W1			X			
W2			X			
U1					x	
U2					x	
K1					x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Nowak E., 2012, Pomiar i raportowanie dokonań przedsiębiorstwa. CeDeWu.pl, Warszawa. 2. Nita B., 2014, (red.), Performance Measurement and Management. Wrocław Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu PN 345, Wrocław.
Literatura uzupełniająca	1. Nowak E., Nieplowicz M., 2011, (red.), Rachunek kosztów i pomiar dokonań. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław. 2. Kotłowska M., Kowalak R., 2016, Kluczowe mierniki dokonań w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	4

	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	8
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	REWIZJA FINANSOWA
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Agnieszka Goździewska-Nowicka
Przedmioty wprowadzające	rachunkowość, audyt wewnętrzny
Wymagania wstępne	Potrafi zdefiniować zasady rachunkowości i wykorzystać metody wyceny do sporządzania sprawozdań finansowych. Potrafi opracować i wykorzystać procedury audytu wewnętrznego. Rozumie potrzebę ustawicznego uczenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15 (E)	15 (Z)					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Identyfikuje obszary ryzyka i niepewności	K_W01	P7S_WK
W2	Zna uregulowania prawne w rewizji sprawozdań	K_W05	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wskazać obszary ryzyka i skutki wynikające z nadużyć	K_U06	P7S_UW
U2	Wykorzystuje dokumentację audytową do oceny jakości i wiarygodności sprawozdań	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Przewiduje zagrożenia i przedstawia obszary niepewności i ryzyka	K_K04	P7S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny - test, kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Cel, zasady i uregulowania prawne audytu zewnętrznego. Uwarunkowania prawne w zawodzie audytora zewnętrznego. Międzynarodowe i krajowe standardy audytu zewnętrznego. Międzynarodowe i krajowe standardy rewizji finansowej. Etyka zawodowa i kodeks ACCA. Planowanie i ocena ryzyka. Wymagania zawodowe i etyczne w świetle Międzynarodowych Standardów Rewizji Finansowej. Proces i procedury badania przez biegłego rewidenta zgodne z ISA. Technologia IT w rewizji finansowej.
Ćwiczenia audytoryjne:	Ocena ryzyka audytu, istotność informacji finansowych. Nadużycia, oszustwo i błędy – zapobieganie i wykrywanie nieprawidłowości. Planowanie prac audytowych i ich dokumentacja. Znaczenie audytu i końcowa recenzja. Raport z badania biegłego rewidenta.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x	X			
W2		x	X			
U1		x	X			
U2		x	X			
K1			X	X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej IFAC Ustawa z dnia 11 maja 2017r o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym Dz.U. 2018 poz. 2243 Opracowania własne – autorskie prowadzących zajęcia
Literatura uzupełniająca	Udostępniane na bieżąco aktualne artykuły naukowe i popularno-naukowe, w tym m.in.: Fraud Analytics Using Descriptive, Predictive, and Social Network Techniques: A Guide to Data Science for Fraud Detection, Author(s): Bart Baesens, Véronique Van Vlasselaer, Wouter Verbeke Ph.D, 2015, Wiley Online Library Journal of BRSA Banking & Financial Markets, Business Source Ultimate 2009-12-01

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	30
	Przygotowanie do zajęć	10

Praca własna studenta	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	POLITYKA FISKALNA PAŃSTW UE
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grażyna Owczarczyk-Szpakowska
Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, makroekonomia, finanse publiczne
Wymagania wstępne	Brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15 (E)	30 (Z)					5

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Po ukończeniu przedmiotu Student potrafi zdefiniować i objaśnić zasady działania systemu fiskalnego państwa i funkcjonujących w nim podmiotów gospodarczych.	K_W01	P7S_WK
W2	Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi objaśniać zależności i prawidłowości zachodzące między poszczególnymi systemami finansowymi funkcjonującymi w państwie a systemem fiskalnym, także w ujęciu międzynarodowym.	K_W06	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Po ukończeniu przedmiotu Student powinien posiadać umiejętność identyfikowania i analizowania podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu fiskalnego w państwie i jego wpływu na zarządzanie podmiotami gospodarczymi.	K_U01	P7S_UW

U2	Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi wykorzystać informacje, dokonać ich analizy oraz praktycznie stosować opanowaną wiedzę dla celów decyzyjnych.	K_U03	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Po zakończeniu przedmiotu Student jest zdolny do współpracy z jednostkami sektora finansów publicznych. Jest świadomy istoty oddziaływania polityki fiskalnej na podmioty gospodarcze i podejmowane przez te podmioty decyzje.	K_K04	P7S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, prace grupowe, analiza przypadków.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, przygotowanie i prezentacja referatu podczas ćwiczeń.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Istota systemu finansowego oraz polityki finansowej w państwie i w gospodarce. Polityka fiskalna, jej cele, funkcje i zasady. Aktywna i pasywna polityka fiskalna. Instrumenty polityki fiskalnej. Funkcje i zasady gromadzenia dochodów publicznych. Rodzaje dochodów (podatki, cła, subwencje, dotacje). Wydatki budżetowe. Fiskalizm nadmierny i racjonalny. System podatkowy. Definicja podatku. Zasady i funkcje podatkowe. Stałe cechy świadczenia podatkowego. Elementy konstrukcji wewnętrznej podatku. Klasyfikacje podatków. Podatki stanowiące dochód budżetu państwa. Podatki stanowiące dochód budżetu samorządu terytorialnego. Podmioty stosunków prawnopodatkowych. Wpływ podatków na sytuację społeczno-gospodarczą kraju oraz podmioty gospodarcze. Problem wysokości opodatkowania. Krzywa Laffera.
Ćwiczenia audytoryjne:	Analiza narzędzi i instrumentów polityki fiskalnej państwa. Inflacja i bezrobocie a polityka fiskalna. Wpływ polityki fiskalnej na cykl koniunkturalny. Wpływ stopy podatkowej na wysokość dochodów budżetowych. Optymalizacja opodatkowania. Terytoria stosujące szkodliwą konkurencję podatkową (oazy podatkowe). Charakterystyka i analiza polityki fiskalnej w wybranych krajach UE.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Prezentacja referatu	.....
W1		x				
W2		x				
U1					x	
U2					x	
K1					x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Wach K., (2005) Systemy podatkowe krajów Unii Europejskiej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków Gomułowicz A., Małecki J., (2014) Podatki i prawo podatkowe, Wyd. LexisNexis, Warszawa Głuchowski J. Patyk J., (2011), Zarys polskiego prawa podatkowego, Wyd. LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Owsiak S., (2000), Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa Czasopisma: Eastern European Economics / Business Source Ultimate, 1964-09-01 Journal of Financial Research, Wiley Online Library Full Collection 2019 1998-01-01

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 7

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	PODSTAWY ZASOBOWO-PROCESOWEGO RACHUNKU KOSZTÓW
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Arkadiusz Januszewski, prof. UTP
Przedmioty wprowadzające	Rachunek kosztów, Rachunkowość zarządcza
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15 (Z)		15 (Z)				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Rozumie istotę zasobowo-procesowego rachunku kosztów; zna podstawowe zasoby, działania i obiekty kosztowe oraz nośniki kosztów zasobów i nośniki kosztów działań	K_W08	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętności kalkulowania kosztów wg koncepcji zasobowo-procesowego rachunku kosztów w arkuszu kalkulacyjnym	K_U06	P7S_UW
U2	Wykorzystuje koncepcję zasobowo-procesowego rachunku kosztów do analizy zysku i oceny rentowności	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Kreatywnie wykorzystuje zdobytą wiedzę a także potrafi identyfikować i rozstrzygać problemy decyzyjne wykorzystując zdobyte umiejętności	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, laboratorium komputerowe
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Niedoskonałości tradycyjnych rachunków kosztów. Przesłanki powstania i wdrażania rachunku kosztów działań. Istota rachunku kosztów działań (<i>Activity Based Costing – ABC</i>) i rachunku kosztów zasobów (<i>Resource Cost Accounting - RCA</i>). Interpretacja wykresu skumulowanego zysku (tzw. krzywa wieloryba). Charakterystyka zasobów, działań i obiektów kosztowych. Proste i złożone modele RCA/ABC. Sieć przepływu kosztów w ABC. Nośniki kosztów zasobów i nośniki kosztów działań. Formalny model kalkulacji kosztów w ABC. Ocena rentowności produktów, klientów i dostawców w rachunku ABC kosztów działań. Całkowity koszt uzyskania. Rachunek kosztów działań sterowany czasem (<i>Time-Driven ABC</i>).
Ćwiczenia laboratoryjne:	Ćwiczenia realizowane w laboratorium z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Budowa modeli ABC i kalkulacje kosztów produktów i klientów. Sporządzanie wykresów skumulowanego zysku („krzywa wieloryba”, „klif zysku”). Tworzenie modeli wielostopniowego rachunku wyników służących ocenie rentowności produktów i klientów. Kalkulacja kosztów w TD-ABC – przykład biura obsługi klienta.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x				
U1		x				
U2		x				
K1		x				

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Zieliński T. <i>Zasobowo-procesowy rachunek kosztów (ZPRK/RPCA)</i> . Akademia Controllingu. Poznań, 2017. Kaplan R.S. Cooper R. <i>Zarządzanie kosztami i efektywnością</i> . Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2000. Zieliński T. <i>Odkrywanie prawdy o zyskach. Teoria i praktyka systemów ABC/M</i> . Akademia Menedżera, Poznań 2007.
Literatura uzupełniająca	Kaplan R.S, Anderson S.R. <i>Rachunek kosztów działań sterowany czasem</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. Cokins, G. <i>Activity-Based Cost Management. An Executive's Guide</i> . John Wiley & Sons, Inc., New York, 2001. Miesięcznik Controlling i Rachunkowość Zarządcza – artykuły o rachunku kosztów działań.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	FINANSOWO-KSIĘGOWE OBSZARY RYZYKA
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grażyna Voss
Przedmioty wprowadzające	rachunkowość, finanse,
Wymagania wstępne	Zna zasady rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, potrafi sporządzić elementy sprawozdania finansowego i wykorzystać dane finansowe do oceny kondycji finansowej jednostki.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15 (E)	15 (Z)					5

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Identyfikuje obszary ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej	K_W04	P7S_WG
W2	Definiuje obszary ryzyka i zna ich wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej.	K_W08	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Wykorzystuje informacje finansowe do określenia poziomu ryzyka i obszarów niepewności	K_U03	P7S_UW
U2	Dokonuje analizy informacji finansowych i określa czynniki ryzyka w działalności	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie rolę kształcenia ustawicznego w świetle zmieniających się warunków gospodarczych na rynku	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, metoda przypadków,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny - test, kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Ryzyko i niepewność w finansach i rachunkowości. Ryzyko związane z działalnością gospodarczą. Ryzyko i niepewność w świetle rachunkowości zarządczej. Ryzyko w organizacji i funkcjonowania audytu wewnętrznego. Ryzyko w kontekście polityki rachunkowości. Ryzyko w działalności gospodarczej. Czynniki ryzyka z punktu widzenia rachunkowości i jej funkcji gospodarczej. Prezentacja ryzyka gospodarczego w sprawozdaniu finansowym. Raportowanie ryzyka w sprawozdaniach finansowych.
Ćwiczenia audytoryjne:	Identyfikacja ryzyka na podstawie sprawozdań finansowych. Analiza ujawnień informacji o czynnikach ryzyka związanego z działalnością gospodarczą.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x				
W2		x	x			
U1		x	x			
U2			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Karmańska A., 2008, Difin, Warszawa, Voss G., 2019, Kształtowanie norm etycznych a odpowiedzialność zawodowa księgowych, Wydawnictwo UTP Bydgoszcz
Literatura uzupełniająca	Voss G., 2017, Rachunkowość w procesie cyfryzacji, obszary ryzyka, Studia i prace kolegium zarządzania i finansów SGH Warszawa Rayman A., 2004, GInancial Reporting: IAS 39 – Fair value or false accountin, Accountancy, nr 1334,

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		125

Liczba punktów ECTS	5
----------------------------	---

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 9

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	RELACJE INWESTORSKIE
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Igor Kravchuk
Przedmioty wprowadzające	Podstawy rachunkowości, Rynek finansowy
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zasad funkcjonowania rynku finansowego, sprawozdań finansowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15 (E)	15 (Z)					5

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Student zna zaawansowane przepisy prawa dotyczące obowiązków informacyjnych spółek giełdowych	K_W01	P7S_WK
W2	Student ma wiedzę z pogłębionych metod i narzędzi wykorzystywanych do zaawansowanej oceny przedsiębiorstwa przy opracowaniu polityki relacji inwestorskich spółki giełdowej	K_W05	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi opisać wizerunek spółki giełdowej, projektować i analizować prospekty emisyjne, roczne i okresowe raporty spółki giełdowej.	K_U06	P7S_UW
U2	Student potrafi ocenić jakość relacji inwestorskich spółki giełdowej	K_U07	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról w organizacji relacji inwestorskich oraz rozwijania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu.	K_K04	P7S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny (test), przygotowanie projektu.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy relacji inwestorskich na rynku kapitałowym. 2. Modele, sposoby i narzędzia komunikacji z interesariuszami. 3. Polityka informacyjna spółki giełdowej i jej rola w kształtowaniu relacji inwestorskich. 4. Ład korporacyjny w spółkach giełdowych. 5. Rola polityki dywidendy w kształtowaniu relacji inwestorskich na rynku kapitałowym.
Ćwiczenia audytoryjne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacje inwestorskie w okresie prowadzenia pierwszej oferty publicznej. 2. Projektowanie i analiza prospektu emisyjnego, rocznych i okresowych raportów spółek giełdowych. 3. Techniki komunikacji z interesariuszami. 4. Ład korporacyjny a Dobre Praktyki spółek notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie. 5. Analiza polityki dywidendy spółek giełdowych Polski. 6. Wpływ relacji inwestorskich na kurs akcji.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x				
W2		x				
U1		x		x		
U2		x		x		
K1		x		x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niedziółka, D., 2008. Relacje inwestorskie. Wydawnictwo Naukowe PWN, 78 s. 2. Krug. A., 2010. Relacje inwestorskie w nowoczesnej spółce giełdowej. Poligraf, 232 s. 3. Dziawgo, D., 2011. Relacje inwestorskie. Ewolucja, funkcjonowanie, wyzwania. Wydawnictwo Naukowe PWN, 336 s. 4. Łukasik, G., 2013. Relacje inwestorskie spółek kapitałowych. 249 s. 5. Laskin, A., 2017. The Handbook of Financial Communication and Investor Relations, First Edition. John Wiley & Sons, Inc.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rieves, R., Lefebvre, J., 2012. Investor Relations for the Emerging Company. Palgrave Macmillan. 232 s.

	2. Nartowski, A., 2016. Dobre Praktyki spółek notowanych na GPW. Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie. 3. Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie, 2017. Droga po kapitał. Przewodnik dla emitentów giełdowych.
--	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 10

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	ROZLICZENIA W HANDLU MIĘDZYNARODOWYM
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Igor Kravchuk
Przedmioty wprowadzające	Podstawy rachunkowości, Podstawy bankowości, Rynek finansowy
Wymagania wstępne	Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu rachunkowości, bankowości oraz funkcjonowania rynków finansowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15 (Z)	15 (Z)					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Zna w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania rynku walutowego, świadczenie międzynarodowych usług płatniczych przez instytucje bankowe, procesy z zakresu rozliczeń transakcji na rynku finansowym	K_W02	P7S_WG
W2	Potrafi pogłębiono scharakteryzować formy rozliczeń międzynarodowych a także wskazać i omówić wybrane problemy z zakresu finansowania handlu międzynarodowego	K_W06	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi dokonać analizy ryzyka walutowego i stosować metody jego minimalizacji	K_U01	P7S_UW
U2	Umie dokonać wyboru optymalnych form rozliczenia	K_U02	P7S_UK

	transakcji międzynarodowych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi krytycznie analizować zdobywaną wiedzę w zakresie rozliczeń w handlu międzynarodowym.	K_K01	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne (test), przygotowanie i prezentacja referatu.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bankowa obsługa transakcji handlu zagranicznego. 2. Architektura systemowa rozliczeń międzynarodowych (SWIFT). 3. Formy rozliczeń międzynarodowych (czeki, polecenia wypłaty, weksle i inkaso dokumentowe, akredytywa, gwarancje bankowe). 4. Rynek walutowy. Ryzyko kursowe rozliczeń międzynarodowych. 5. Finansowanie handlu międzynarodowego (faktoring, forfaiting). 6. Rozliczenia międzynarodowe na rynkach finansowych. 7. Nowoczesne trendy rozwoju rozliczeń międzynarodowych (blockchain, Fintech).
Ćwiczenia audytoryjne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad pracy na ćwiczeniach. Analiza organizacji rozliczeń międzynarodowych w Polsce i UE. 2. System komunikacji międzybankowej (SWIFT). 3. Analiza zastosowania dokumentów i form zapłaty w rozliczeniach zagranicznych. 5. Zarządzanie ryzykiem walutowym (instrumenty pochodne). 6. Funkcjonowanie kontrahenta centralnego Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych. TARGET2–Securities. 7. Fintechy i systemy rozproszonych baz danych w rozliczeniach międzynarodowych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1		x				
W2		x				
U1		x				x
U2		x				x
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marciniak-Neider, D., Stańczyk, A., 2017. Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 328 s. 2. Kosztowniak, A., Misztal, P., Pszczółka, I., Szelańska, A., 2009. Finanse i rozliczenia międzynarodowe. Beck. 3. Świdorska, J., Galbarczyk, T., Klimontowicz, M., Marczyńska, K., 2016. Bank komercyjny w Polsce. Difin, 526 s.
-----------------------	--

	4. Kalinowski, M., 2017. Ryzyko walutowe. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. CeDeWu, 132 s. 5. Loader, D., 2014. Clearing, Settlement and Custody. Elsevier Ltd., 240 p.
Literatura uzupełniająca	1. Stępień, B., 2015, Handel zagraniczny. Studia przypadków. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 292 s. 2. Maliszewski, J., 2013. Zarządzanie ryzykiem kursu walutowego w przedsiębiorstwie. LINIA, 408 s.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 11

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	METODY WYCENY PRZEDSIĘBIORSTW
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zbigniew Drewniak
Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw, Elementy matematyki finansowej
Wymagania wstępne	Student powinien znać pojęcie wartości pieniądza w czasie oraz kosztu kapitału.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15 (Z)	15 (Z)					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Rozumie znaczenie wartości przedsiębiorstwa w zarządzaniu finansami	K_W04	P7S_WG
W2	Zna metody, narzędzia i techniki wyceny przedsiębiorstwa	K_W05	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi dostosować metody i techniki do celu wyceny przedsiębiorstwa	K_U03	P7S_UW
U2	Potrafi stosować różne metody, narzędzia i techniki wyceny przedsiębiorstwa.	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje kreatywność w doborze i stosowaniu metod wyceny przedsiębiorstwa	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, analiza case study, przykłady i zadania.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin (test), kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	<ol style="list-style-type: none">1. Przesłanki wyceny przedsiębiorstwa. Cele przedsiębiorstwa. Znaczenie wartości przedsiębiorstwa. Wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstwa.2. Źródła danych wykorzystywane w wycenie przedsiębiorstwa3. Wolne przepływy pieniężne i ich rodzaje4. Majątkowe metody wyceny przedsiębiorstwa – narzędzia, techniki5. Dochodowe metody wyceny przedsiębiorstwa – narzędzia, techniki.6. Porównawcze metody wyceny przedsiębiorstwa – narzędzia, techniki.7. Niekonwencjonalne metody wyceny przedsiębiorstwa – EVA, MVA.
Ćwiczenia audytoryjne:	<ol style="list-style-type: none">1. Wartość pieniądza w czasie, koszt kapitału – wprowadzenie do wyceny, zadania.2. Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych – zadania.3. Zastosowanie majątkowych metod wyceny przedsiębiorstwa – zadania.4. Zastosowanie dochodowych metod wyceny przedsiębiorstwa – zadania.5. Zastosowanie porównawczych metod wyceny przedsiębiorstwa – zadania.6. Metoda EVA i MVA, podsumowanie – zadania.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		X	X			
W2		X	X			
U1		X	X			
U2		X	X			
K1		X	X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Zarzecki, D., 1999. Metody wyceny przedsiębiorstw. FRR.2. Buszko M., Jaworek M., 2017. Metody wyceny przedsiębiorstw – aspekty teoretyczne i praktyczne. UMK.3. Szczepanowski P., 2007. Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa. PWN.4. Damodaran A., 2011. Little Book of Valuation. John Wiley & Sons.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Fierla A., 2008. Wycena przedsiębiorstwa metodami dochodowymi. SGH.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 12

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	PRAKTYKA ZAWODOWA
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	1. ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU 2. RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM 3. ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Małgorzata Gotowska
Przedmioty wprowadzające	Podstawy rachunkowości, Finanse
Wymagania wstępne	Obsługa pakietu MS-Office, obsługa podstawowych programów księgowych

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów – studia stacjonarne

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	6 tygodni – lipiec i sierpień						6
III	6 tygodni						6

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Zna pogłębione zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości, rozumie ich aspekt finansowo-rachunkowy, prawny i międzynarodowy.	K_W06	P7S_WK
W2	Ma wiedzę o kształtowaniu się systemu ekonomicznego na świecie i w Polsce.	K_W07	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach pracujących nad rozwiązaniem problemów z zakresu finansów i rachunkowości.	K_U04	P7S_UO
U2	Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U05	P7S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i społecznej.	K_K04	P7S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia praktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie na zasadach egzaminu ustnego

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia praktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną na poziomie organizacji i poszczególnych jednostek organizacyjnych a także przedmiotem działalności i formą organizacyjno-prawną. 2. Umożliwienie studentowi obserwacji i identyfikacji wewnętrznych powiązań, narzędzi i kanałów przepływu informacji w organizacji. 3. Zapoznanie studenta z organizacją pracy administracyjno-biurowej oraz wykorzystywanymi przez jednostkę systemami informatycznymi. 4. Umożliwienie obserwacji, a następnie wykonywania wybranych, czynności w ramach działu z wykorzystaniem urządzeń technicznych i programów komputerowych. 5. Umożliwienie studentowi zaznajomienia się z podstawowymi zasobami organizacji (ludzkie, rzeczowe, finansowe, informatyczne). 6. Zapoznanie studenta z procedurami postępowań prowadzonych przez jednostkę, udział studenta w analizie wniosków oraz przygotowywaniu stosownych decyzji. 7. Zapoznanie studenta z zakładowym planem kont, zasadami prowadzenia ksiąg rachunkowych, w tym ewidencjonowania majątku, rozliczeń jednostki, kosztów, przychodów oraz z zasadami ustalania wyniku finansowego, a także z analizą finansową dokumentów finansowych. 8. Zapoznanie studenta z podstawowymi dokumentami i sprawozdaniami finansowymi oraz wykorzystywanymi programami finansowo-rachunkowymi przez jednostkę. Aktywny udział studentów w powyższych pracach.
----------------------	---

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1	X					
W2	X					
U1	X					
K1	X					

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Dziennik Ustaw z dnia 29.09.1994r. o rachunkowości, Dz. U. 2015 poz. 4
Literatura uzupełniająca	1. Schemat organizacyjny, Instrukcja kancelaryjna oraz regulaminy stosowane w przedsiębiorstwach.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	Nie dotyczy ze względu na specyfikę modułu.
	Konsultacje	90
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	
	Studiowanie literatury	
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		480
Liczba punktów ECTS		12

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 13.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	SEMINARIUM DYPLOMOWE
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Adamczyk-Łojewska, prof. UTP, dr hab. Arkadiusz Januszewski, prof. UTP, dr hab. Iwona Posadzińska, prof. UTP
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Doświadczenie i umiejętności związane z realizacją pracy dyplomowej na studiach I stopnia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II,III,IV					90 (Z)		6

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Student zna kryteria formalne i merytoryczne jakie powinny spełniać prace magisterskie.	K_W03	P7S_WK
W2	Student potrafi określić poszczególne etapy realizacji zadania związanego z napisaniem pracy.	K_W04	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi sformułować problem badawczy, opracować koncepcję pracy magisterskiej.	K_U02	P7S_UW
U2	Student potrafi samodzielnie zrealizować zaplanowane zadania zgodnie z obowiązującymi zasadami formalnymi oraz kryteriami merytorycznymi prac naukowych.	K_U03	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest zdolny do samodzielnego, zorganizowanego i twórczego działania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z realizacją pracy magisterskiej	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Omawianie treści programowych przez prowadzącego; dyskusja; referaty i prezentacje magistrantów

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przygotowanie koncepcji metodycznej badań własnych oraz planu pracy przez poszczególnych studentów (semestr II) i części teoretycznej pracy na podstawie studiów literatury (semestr III) oraz części badawczej (empirycznej) pracy (semestr IV).

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium II semestr	<p>Wybór tematu pracy magisterskiej oraz stworzenie konspektu. Wskazane, aby studenci sformułowali temat i problem badawczy zgodny z programem specjalności, a więc z wykorzystaniem narzędzi analitycznych do oceny zjawisk i procesów z zakresu rachunkowości i controllingu.</p> <p>Omówienie wymagań formalnych i merytorycznych jakie powinna spełniać praca magisterska, w tym wytycznych i zaleceń opracowanych dla dyplomantów na Wydziale Zarządzania UTP w Bydgoszczy.</p> <p>Zwrócenie uwagi na kryteria uwzględniane przy ocenie pracy, takie jak: zgodność tematu z treścią; układ i struktura pracy, kompletność tez; poprawność metodologiczna (realizacja celów, weryfikacja hipotez, logiczny sposób rozumowania i formułowania wniosków); elementy nowości; dobór i wykorzystanie literatury i innych źródeł oraz etyczne aspekty z tym związane; strona formalna: poprawność językowa, technika pisania, tabele, wykresy, przypisy, spisy itp.</p> <p>Określenie harmonogramu prac związanych z przygotowaniem koncepcji metodycznej badań i planu pracy oraz realizacji kolejnych etapów przygotowania części pracy (teoretycznej i badawczej).</p> <p>Problemy wyboru problematyki i tematu pracy oraz promotora. Określanie założeń metodycznych: zakresu przedmiotowego, problemowego i czasowego badań, celów i hipotez badawczych, a także metod badań, charakteru źródeł danych itp., Omawianie i dyskusowanie założeń metodycznych w odniesieniu do projektowanych prac.</p> <p>Zasady budowania struktury pracy naukowej, jej składowych elementów i kolejności, podziału na rozdziały, podrozdziały i punkty – ogólnie oraz w odniesieniu do konkretnych prac. Opracowanie roboczych planów pracy.</p>
Seminarium III semestr	<p>Zasady zbierania materiałów badawczych i studiowania literatury. Poszukiwanie, selekcionowanie i krytyczna analiza materiałów pod kątem przydatności dla realizacji celów badawczych. Gromadzenie i porządkowanie informacji w grupy problemowe zgodnie z przyjętymi założeniami metodycznymi (zakresami) i planem pracy.</p> <p>Opracowywanie części teoretycznej prac i prezentacja wniosków z nich wynikających.</p>
Seminarium IV semestr	<p>Weryfikacja i uszczegóławianie planu pracy po pierwszej fazie studiów literatury oraz przeprowadzenie zaplanowanych badań własnych.</p> <p>Przypomnienie podstawowych grup metod i technik badawczych.</p> <p>Opracowanie i prezentacja wyników badań oraz wniosków z nich wynikających; dyskusja i ewentualna korekta błędów merytorycznych i formalnych. Opracowanie części badawczej pracy.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Prezentacja koncepcji badań	.....
W1					x	
W2					x	
U1					x	
U2					x	
K1					x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Wytyczne i zalecenia w sprawie przygotowywania prac dyplomowych (licencjackich, inżynierskich i magisterskich) na Wydziale Zarządzania UTP (online: http://wz.utp.edu.pl/wp-content/uploads/2018/09/Wytyczne_pisania_pracy_dyplomowej_2014_15.pdf) Urban S., Ładoński W., 2001. Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE im. Oskara Langego, Wrocław. Kaczmarczyk S. 2014, Badania marketingowe : podstawy metodyczne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Kozłowski R., 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Wotters Kluwer polska OFICYNA, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	90
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		150
Liczba punktów ECTS		6

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 13.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	SEMINARIUM DYPLOMOWE
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Adamczyk-Łojewska, prof. UTP, dr hab. Arkadiusz Januszewski, prof. UTP, dr hab. Iwona Posadzińska, prof. UTP
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Doświadczenie i umiejętności związane z realizacją pracy dyplomowej na studiach I stopnia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II,III,IV					90 (Z)		6

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Student zna kryteria formalne i merytoryczne jakie powinny spełniać prace magisterskie.	K_W03	P7S_WK
W2	Student potrafi określić poszczególne etapy realizacji zadania związanego z napisaniem pracy.	K_W04	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi sformułować problem badawczy, opracować koncepcję pracy magisterskiej.	K_U02	P7S_UW
U2	Student potrafi samodzielnie zrealizować zaplanowane zadania zgodnie z obowiązującymi zasadami formalnymi oraz kryteriami merytorycznymi prac naukowych.	K_U03	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest zdolny do samodzielnego, zorganizowanego i twórczego działania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z realizacją pracy magisterskiej	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Omawianie treści programowych przez prowadzącego; dyskusja; referaty i prezentacje magistrantów

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przygotowanie koncepcji metodycznej badań własnych oraz planu pracy przez poszczególnych studentów (semestr II) i części teoretycznej pracy na podstawie studiów literatury (semestr III) oraz części badawczej (empirycznej) pracy (semestr IV).

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium II semestr	<p>Wybór tematu pracy magisterskiej oraz stworzenie konspektu. Wskazane, aby studenci sformułowali temat i problem badawczy zgodny z programem specjalności, a więc opisujący zastosowanie rachunkowości w zarządzaniu korporacyjnym.</p> <p>Omówienie wymagań formalnych i merytorycznych jakie powinna spełniać praca magisterska, w tym wytycznych i zaleceń opracowanych dla dyplomantów na Wydziale Zarządzania UTP w Bydgoszczy.</p> <p>Zwrócenie uwagi na kryteria uwzględniane przy ocenie pracy, takie jak: zgodność tematu z treścią; układ i struktura pracy, kompletność tez; poprawność metodologiczna (realizacja celów, weryfikacja hipotez, logiczny sposób rozumowania i formułowania wniosków); elementy nowości; dobór i wykorzystanie literatury i innych źródeł oraz etyczne aspekty z tym związane; strona formalna: poprawność językowa, technika pisania, tabele, wykresy, przypisy, spisy itp.</p> <p>Określenie harmonogramu prac związanych z przygotowaniem koncepcji metodycznej badań i planu pracy oraz realizacji kolejnych etapów przygotowania części pracy (teoretycznej i badawczej).</p> <p>Problemy wyboru problematyki i tematu pracy oraz promotora. Określanie założeń metodycznych: zakresu przedmiotowego, problemowego i czasowego badań, celów i hipotez badawczych, a także metod badań, charakteru źródeł danych itp., Omawianie i dyskutowanie założeń metodycznych w odniesieniu do projektowanych prac.</p> <p>Zasady budowania struktury pracy naukowej, jej składowych elementów i kolejności, podziału na rozdziały, podrozdziały i punkty – ogólnie oraz w odniesieniu do konkretnych prac. Opracowanie roboczych planów pracy.</p>
Seminarium III semestr	<p>Zasady zbierania materiałów badawczych i studiowania literatury. Poszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza materiałów pod kątem przydatności dla realizacji celów badawczych. Gromadzenie i porządkowanie informacji w grupy problemowe zgodnie z przyjętymi założeniami metodycznymi (zakresami) i planem pracy.</p> <p>Opracowywanie części teoretycznej prac i prezentacja wniosków z nich wynikających.</p>
Seminarium IV semestr	<p>Weryfikacja i uszczegóławianie planu pracy po pierwszej fazie studiów literatury oraz przeprowadzenie zaplanowanych badań własnych.</p> <p>Przypomnienie podstawowych grup metod i technik badawczych.</p> <p>Opracowanie i prezentacja wyników badań oraz wniosków z nich wynikających; dyskusja i ewentualna korekta błędów merytorycznych i formalnych.</p> <p>Opracowanie części badawczej pracy.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Prezentacja koncepcji badań	.....
W1					x	
W2					x	
U1					x	
U2					x	
K1					x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Wytyczne i zalecenia w sprawie przygotowywania prac dyplomowych (licencjackich, inżynierskich i magisterskich) na Wydziale Zarządzania UTP (online: http://wz.utp.edu.pl/wp-content/uploads/2018/09/Wytyczne_pisania_pracy_dyplomowej_2014_15.pdf) Urban S., Ładoński W., 2001. Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE im. Oskara Langego, Wrocław. Kaczmarczyk S. 2014, Badania marketingowe : podstawy metodyczne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Kozłowski R., 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Wotters Kluwer polska OFICYNA, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	90
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		150
Liczba punktów ECTS		6

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 13.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	SEMINARIUM DYPLOMOWE
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Adamczyk-Łojewska, prof. UTP, dr hab. Arkadiusz Januszewski, prof. UTP, dr hab. Iwona Posadzińska, prof. UTP
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Doświadczenie i umiejętności związane z realizacją pracy dyplomowej na studiach I stopnia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II,III,IV					90 (Z)		6

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Student zna kryteria formalne i merytoryczne jakie powinny spełniać prace magisterskie.	K_W03	P7S_WK
W2	Student potrafi określić poszczególne etapy realizacji zadania związanego z napisaniem pracy.	K_W04	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi sformułować problem badawczy, opracować koncepcję pracy magisterskiej.	K_U02	P7S_UW
U2	Student potrafi samodzielnie zrealizować zaplanowane zadania zgodnie z obowiązującymi zasadami formalnymi oraz kryteriami merytorycznymi prac naukowych.	K_U03	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest zdolny do samodzielnego, zorganizowanego i twórczego działania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z realizacją pracy magisterskiej	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Omawianie treści programowych przez prowadzącego; dyskusja; referaty i prezentacje magistrantów

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przygotowanie koncepcji metodycznej badań własnych oraz planu pracy przez poszczególnych studentów (semestr II) i części teoretycznej pracy na podstawie studiów literatury (semestr III) oraz części badawczej (empirycznej) pracy (semestr IV).

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium II semestr	<p>Wybór tematu pracy magisterskiej oraz stworzenie konspektu. Wskazane, aby studenci sformułowali temat i problem badawczy zgodny z programem specjalności, a więc nawiązujący do wykorzystania instrumentów finansowych w działalności przedsiębiorstw, źródłami finansowania, zarządzaniem ryzykiem finansowym.</p> <p>Omówienie wymagań formalnych i merytorycznych jakie powinna spełniać praca magisterska, w tym wytycznych i zaleceń opracowanych dla dyplomantów na Wydziale Zarządzania UTP w Bydgoszczy.</p> <p>Zwrócenie uwagi na kryteria uwzględniane przy ocenie pracy, takie jak: zgodność tematu z treścią; układ i struktura pracy, kompletność tez; poprawność metodologiczna (realizacja celów, weryfikacja hipotez, logiczny sposób rozumowania i formułowania wniosków); elementy nowości; dobór i wykorzystanie literatury i innych źródeł oraz etyczne aspekty z tym związane; strona formalna: poprawność językowa, technika pisanja, tabele, wykresy, przypisy, spisy itp.</p> <p>Określenie harmonogramu prac związanych z przygotowaniem koncepcji metodycznej badań i planu pracy oraz realizacji kolejnych etapów przygotowania części pracy (teoretycznej i badawczej).</p> <p>Problemy wyboru problematyki i tematu pracy oraz promotora. Określanie założeń metodycznych: zakresu przedmiotowego, problemowego i czasowego badań, celów i hipotez badawczych, a także metod badań, charakteru źródeł danych itp., Omawianie i dyskusowanie założeń metodycznych w odniesieniu do projektowanych prac.</p> <p>Zasady budowania struktury pracy naukowej, jej składowych elementów i kolejności, podziału na rozdziały, podrozdziały i punkty – ogólnie oraz w odniesieniu do konkretnych prac. Opracowanie roboczych planów pracy.</p>
Seminarium III semestr	<p>Zasady zbierania materiałów badawczych i studiowania literatury. Poszukiwanie, selekcionowanie i krytyczna analiza materiałów pod kątem przydatności dla realizacji celów badawczych. Gromadzenie i porządkowanie informacji w grupy problemowe zgodnie z przyjętymi założeniami metodycznymi (zakresami) i planem pracy.</p> <p>Opracowywanie części teoretycznej prac i prezentacja wniosków z nich wynikających.</p>
Seminarium IV semestr	<p>Weryfikacja i uszczegóławianie planu pracy po pierwszej fazie studiów literatury oraz przeprowadzenie zaplanowanych badań własnych.</p> <p>Przypomnienie podstawowych grup metod i technik badawczych.</p> <p>Opracowanie i prezentacja wyników badań oraz wniosków z nich wynikających; dyskusja i ewentualna korekta błędów merytorycznych i formalnych.</p> <p>Opracowanie części badawczej pracy.</p>

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Prezentacja koncepcji badań	.....
W1					x	
W2					x	
U1					x	
U2					x	
K1					x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Wytyczne i zalecenia w sprawie przygotowywania prac dyplomowych (licencjackich, inżynierskich i magisterskich) na Wydziale Zarządzania UTP (online: http://wz.utp.edu.pl/wp-content/uploads/2018/09/Wytyczne_pisania_pracy_dyplomowej_2014_15.pdf) Urban S., Ładoński W., 2001. Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE im. Oskara Langego, Wrocław. Kaczmarczyk S. 2014, Badania marketingowe : podstawy metodyczne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Kozłowski R., 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Wotters Kluwer polska OFICYNA, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	90
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		150
Liczba punktów ECTS		6

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 14.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	PRZYGOTOWANIE I ZŁOŻENIE PRACY DYPLOMOWEJ ORAZ PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Arkadiusz Januszewski, prof. UTP, dr Krzysztof Grochowski
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Doświadczenie i umiejętności związane z przygotowaniem i złożeniem pracy dyplomowej na studiach I stopnia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV							20

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Student zna kryteria formalne i merytoryczne jakie powinny spełniać prace magisterskie.	K_W03	P7S_WK
W2	Student potrafi określić poszczególne etapy realizacji zadania związanego z napisaniem pracy.	K_W04	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi sformułować problem badawczy, opracować koncepcję pracy magisterskiej.	K_U02	P7S_UW
U2	Student potrafi samodzielnie zrealizować zaplanowane zadania zgodnie z obowiązującymi zasadami formalnymi oraz kryteriami merytorycznymi prac naukowych.	K_U03	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest zdolny do samodzielnego, zorganizowanego i twórczego działania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z realizacją pracy magisterskiej	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Omawianie treści programowych przez prowadzącego; dyskusja; referaty i prezentacje magistrantów

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego student musi uzyskać zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych jego programem studiów.

Do egzaminu może przystąpić osoba posiadająca pozytywne recenzje promotora i recenzenta pracy.

Wpisu do indeksu dokonuje promotor po pozytywnej ocenie pracy zarówno przez promotora jak i recenzenta.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium IV semestr	Przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego w ramach specjalności - analityka biznesowa w rachunkowości i controllingu. Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego. Nabywanie umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno - aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo -badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły, eseje i większe formy opracowań naukowych). Realizacja kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej adekwatnie do sugestii i wymagań pozyskiwanych i weryfikowanych przez promotora pracy. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy zjawisk oraz szczegółowej dokumentacji opracowywanych koncepcji. Rolą promotora jest wskazywanie możliwości i weryfikowanie efektów przede wszystkim w zakresie samej metodyki przygotowywania pracy dyplomowej, począwszy od opracowania materiałów źródłowych, po realizację zadań projektowych i badawczych, a w końcu elementów samej pracy dyplomowej.
--------------------------	---

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Prezentacja koncepcji badań	Ocena promotora	Ocena recenzenta
W1				x	X	X
W2				x	X	X
U1				x	X	X
U2				x	X	X
K1				x	X	X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Wytyczne i zalecenia w sprawie przygotowywania prac dyplomowych (licencjackich, inżynierskich i magisterskich) na Wydziale Zarządzania UTP (online: http://wz.utp.edu.pl/wp-content/uploads/2018/09/Wytyczne_pisania_pracy_dyplomowej_2014_15.pdf) Urban S., Ładoński W., 2001. Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE im. Oskara Langego, Wrocław. Kaczmarczyk S. 2014, Badania marketingowe : podstawy metodyczne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. Literatura podana przez opiekuna pracy.
Literatura uzupełniająca	Kozłowski R., 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Wotters Kluwer polska OFICYNA, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	0
	Konsultacje	0
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	100
	Studiowanie literatury	200
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	200
Łączny nakład pracy studenta		150
Liczba punktów ECTS		20

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 14.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	PRZYGOTOWANIE I ZŁOŻENIE PRACY DYPLOMOWEJ ORAZ PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Iwona Posadzińska, prof. UTP, dr Rafał Drewniak, dr inż. Małgorzata Gotowska, dr Grażyna Voss, dr Urszula Słupska
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Doświadczenie i umiejętności związane z przygotowaniem i złożeniem pracy dyplomowej na studiach I stopnia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV							20

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Student zna kryteria formalne i merytoryczne jakie powinny spełniać prace magisterskie.	K_W03	P7S_WK
W2	Student potrafi określić poszczególne etapy realizacji zadania związanego z napisaniem pracy.	K_W04	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi sformułować problem badawczy, opracować koncepcję pracy magisterskiej.	K_U02	P7S_UW
U2	Student potrafi samodzielnie zrealizować zaplanowane zadania zgodnie z obowiązującymi zasadami formalnymi oraz kryteriami merytorycznymi prac naukowych.	K_U03	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest zdolny do samodzielnego, zorganizowanego i twórczego działania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z realizacją pracy magisterskiej	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Omawianie treści programowych przez prowadzącego; dyskusja; referaty i prezentacje magistrantów

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego student musi uzyskać zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych jego programem studiów.

Do egzaminu może przystąpić osoba posiadająca pozytywne recenzje promotora i recenzenta pracy.

Wpisu do indeksu dokonuje promotor po pozytywnej ocenie pracy zarówno przez promotora jak i recenzenta.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium IV semestr	Przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego w ramach specjalności - rachunkowość w zarządzaniu korporacyjnym. Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego. Nabywanie umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno - aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo -badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły, eseje i większe formy opracowań naukowych). Realizacja kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej adekwatnie do sugestii i wymagań pozyskiwanych i weryfikowanych przez promotora pracy. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy zjawisk oraz szczegółowej dokumentacji opracowywanych koncepcji. Rolą promotora jest wskazywanie możliwości i weryfikowanie efektów przede wszystkim w zakresie samej metodyki przygotowywania pracy dyplomowej, począwszy od opracowania materiałów źródłowych, po realizację zadań projektowych i badawczych, a w końcu elementów samej pracy dyplomowej.
--------------------------	---

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Prezentacja koncepcji badań	Ocena promotora	Ocena recenzenta
W1				x	X	X
W2				x	X	X
U1				x	X	X
U2				x	X	X
K1				x	X	X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Wytyczne i zalecenia w sprawie przygotowywania prac dyplomowych (licencjackich, inżynierskich i magisterskich) na Wydziale Zarządzania UTP (online: http://wz.utp.edu.pl/wp-content/uploads/2018/09/Wytyczne_pisania_pracy_dyplomowej_2014_15.pdf) Urban S., Ładoński W., 2001. Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE im. Oskara Langego, Wrocław. Kaczmarczyk S. 2014, Badania marketingowe : podstawy metodyczne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. Literatura podana przez opiekuna pracy.
Literatura uzupełniająca	Kozłowski R., 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Wotters Kluwer polska OFICYNA, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	0
	Konsultacje	0
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	100
	Studiowanie literatury	200
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	200
Łączny nakład pracy studenta		150
Liczba punktów ECTS		20

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: B 14.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	PRZYGOTOWANIE I ZŁOŻENIE PRACY DYPLOMOWEJ ORAZ PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Urszula Słupska, dr Monika Klemke-Pitek, dr Zbigniew Drewniak, dr Paweł Modrzyński
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Doświadczenie i umiejętności związane z przygotowaniem i złożeniem pracy dyplomowej na studiach I stopnia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV							20

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Student zna kryteria formalne i merytoryczne jakie powinny spełniać prace magisterskie.	K_W03	P7S_WK
W2	Student potrafi określić poszczególne etapy realizacji zadania związanego z napisaniem pracy.	K_W04	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi sformułować problem badawczy, opracować koncepcję pracy magisterskiej.	K_U02	P7S_UW
U2	Student potrafi samodzielnie zrealizować zaplanowane zadania zgodnie z obowiązującymi zasadami formalnymi oraz kryteriami merytorycznymi prac naukowych.	K_U03	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest zdolny do samodzielnego, zorganizowanego i twórczego działania i rozwiązywania problemów badawczych związanych z realizacją pracy magisterskiej	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Omawianie treści programowych przez prowadzącego; dyskusja; referaty i prezentacje magistrantów

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego student musi uzyskać zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych jego programem studiów.

Do egzaminu może przystąpić osoba posiadająca pozytywne recenzje promotora i recenzenta pracy.

Wpisu do indeksu dokonuje promotor po pozytywnej ocenie pracy zarówno przez promotora jak i recenzenta.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium IV semestr	Przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego w ramach specjalności – zarządzanie wartością przedsiębiorstwa. Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego. Nabywanie umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno - aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo -badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły, eseje i większe formy opracowań naukowych). Realizacja kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej adekwatnie do sugestii i wymagań pozyskiwanych i weryfikowanych przez promotora pracy. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy zjawisk oraz szczegółowej dokumentacji opracowywanych koncepcji. Rolą promotora jest wskazywanie możliwości i weryfikowanie efektów przede wszystkim w zakresie samej metodyki przygotowywania pracy dyplomowej, począwszy od opracowania materiałów źródłowych, po realizację zadań projektowych i badawczych, a w końcu elementów samej pracy dyplomowej.
--------------------------	---

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Prezentacja koncepcji badań	Ocena promotora	Ocena recenzenta
W1				x	X	X
W2				x	X	X
U1				x	X	X
U2				x	X	X
K1				x	X	X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Wytyczne i zalecenia w sprawie przygotowywania prac dyplomowych (licencjackich, inżynierskich i magisterskich) na Wydziale Zarządzania UTP (online: http://wz.utp.edu.pl/wp-content/uploads/2018/09/Wytyczne_pisania_pracy_dyplomowej_2014_15.pdf) Urban S., Ładoński W., 2001. Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE im. Oskara Langego, Wrocław. Kaczmarczyk S. 2014, Badania marketingowe : podstawy metodyczne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. Literatura podana przez opiekuna pracy.
Literatura uzupełniająca	Kozłowski R., 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Wotters Kluwer polska OFICYNA, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	0
	Konsultacje	0
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	100
	Studiowanie literatury	200
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	200
Łączny nakład pracy studenta		150
Liczba punktów ECTS		20

* ostateczna liczba punktów ECTS

**Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich
w Bydgoszcy**

Wydział Zarządzania

Studia stacjonarne II stopnia

Kierunek: finanse i rachunkowość

GRUPA C1

SPECJALNOŚĆ:

**ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI
I CONTROLLINGU**

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C 1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	ANALIZA I PREZENTACJA DANYCH FINANSOWYCH
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr inż. Justyna Śpiewak
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość obsługi komputera, umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II			30 (Z)				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	zna metody i narzędzia do analizy i prezentacji danych	K_W05	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	potrafi posługiwać się narzędziami do analizy danych z zakresu finansów i rachunkowości	K_U07	P7S_UW
U2	potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonych analiz	K_U03	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	potrafi kreatywnie zastosować poznane metody i narzędzia analizy i prezentacji danych	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

laboratorium komputerowe

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne na komputerze

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne:	Metody i narzędzia analizy i prezentacji danych. Przygotowanie danych do analizy (pobieranie, integracja danych z różnych źródeł). Filtrowanie, sortowanie i rankingowanie danych. Wielowymiarowa analiza danych finansowych za pomocą mechanizmu tabel przestawnych. Narzędzia analizy scenariuszowej. Wizualizacja danych za pomocą wykresów (liniowych, słupkowych, kołowych, bąbelkowych, radarowych), przebiegu w czasie, kaskadowe, mozaikowe). Wizualizacja geograficzna danych za pomocą map. Wizualizacja kluczowych wskaźników efektywności (wykresy pociskowe). Projektowanie kart wyników i kokpitów menedżerskich. Optymalizacja kokpitów menedżerskich.
--------------------------	---

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		X				
W2		X				
U1		X				
U2		X				
K1		X				
K2		X				

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Informacja Zarządcza. Miesięcznik, Wydawnictwo Explanator Ziuziański, P. (2014). Kokpit menedżerski jako efektywne narzędzie do wizualizacji danych w organizacji. Borowska A., Cypryański, J., Komorowski T., (2017). Excel dla menedżera Casebook, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Zawiła-Niedźwiecki J., Rostek K., Gąsiorkiewicz A., (2010), Informatyka gospodarcza, tom 3, C.H.Beck, Warszawa Próchnicki W. (2017). Praktyczny Excel. Szybkie raportowanie w Excelu dla menedżerów i ekspertów sprzedaży, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa. Financial Analysts Journal - Business Source Ultimate 1965-01-01. Contemporary Accounting Research - Business Source Ultimate 1984-09-01.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	4
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	8
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C 1.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	BUSINESS INTELLIGENCE W SYSTEMACH ZINTEGROWANYCH
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Krzysztof Grochowski, mgr inż. Daniel Zwierchowski
Przedmioty wprowadzające	technologie informacyjne, księgowość informatyczna
Wymagania wstępne	Zna pojęcia i zasady księgowości oraz podstawy obsługi programów komputerowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15(E)		15(Z)				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Student wymienia i charakteryzuje moduły architektury systemu ERP, wykorzystywane w analityce biznesowej.	K_W05	P7S_WG
W2	Student potrafi interpretować przetworzone dane w celu wspomagania zarządzania oraz podejmowania decyzji operacyjnych i biznesowych w firmie.	K_W06	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student konfiguruje bazy i cechuje dokumenty w systemie ERP w celu ich późniejszego wykorzystania w module analiz BI.	K_U06	P7S_UW
U2	Student tworzy raporty operacyjne w analizach BI z obszaru finansów i księgowości.	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student ma świadomość konieczności prowadzenia działalności analitycznej i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, sprawozdanie (projekt) – raport z ćwiczeń laboratoryjnych

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Kluczowe pojęcia, definicje i obszary zastosowań Business Intelligence. Business Intelligence jako część systemu ERP. Architektura systemu BI (środowisko, bazy danych, interfejs użytkownika). Założenie i konfiguracja bazy danych. Moduły funkcjonalne kasa/bank, handel, księgowość, kadry i płace w działalności analitycznej.
Ćwiczenia laboratoryjne:	Funkcjonalności modułu księgowego (wprowadzanie dokumentów do ewidencji VAT, elementy modułu księgowego). Raportowanie w analizach BI z obszaru księgowego. Funkcjonalności modułu kasa-bank i księgowość (parametry konfiguracyjne modułu Kasa/Bank, zobowiązania i należności, metody rozliczeń). Raportowanie w analizach BI z obszaru finansów. Funkcjonalności modułu kadrowo-płacowego (wprowadzenie i aktualizacja danych personalnych, modyfikacje elementów wypłaty, konfiguracja nieobecności i elementów wynagrodzenia). Raportowanie w analizach BI z obszaru kadrowo-płacowego.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie/Projekt	.....
W1		x				
W2		x				
U1					x	
U1					x	
K1					x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Gendron M. S., 2014, Business Intelligence and the Cloud: Strategic Implementation Guide. Series: Wiley & SAS Business Series. Hoboken, New Jersey. 2. Surma J., 2009, Business Intelligence: systemy wspomaganie decyzji biznesowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Mayer J. H., 2015, Business Intelligence for New-Generation Managers: Current Avenues of Development. Online Access with Purchase: Springer.
Literatura uzupełniająca	1. Januszewski A., 2008, Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. PWN, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30

lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C 1.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	MODELOWANIE ZASOBOWO-PROCESOWEGO RACHUNKU KOSZTÓW
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI ICONTROLLINGU
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Arkadiusz Januszewski, prof. UTP
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zasobowo-procesowego rachunku kosztów
Wymagania wstępne	Znajomość zasobowo-procesowego rachunku kosztów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15 (E)		30 (Z)				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Zna zasady projektowania zasobowo-procesowego rachunku kosztów	K_W04	P7S_WG
W2	Zna zasady budowania modeli rachunku kosztów działań w środowisku informatycznym	K_W05	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi zbudować prosty model zasobowo-procesowego rachunku kosztów dla przedsiębiorstwa	K_U01	P7S_UW
U2	Implementuje model zasobowo-procesowego rachunku kosztów w środowisku informatycznym	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Kreatywnie wykorzystuje zdobytą wiedzę a także potrafi identyfikować i rozstrzygać problemy decyzyjne wykorzystując zdobyte umiejętności	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, laboratorium komputerowe
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin, zaliczenie pisemne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Zasobowo-procesowy rachunek kosztów (<i>Resource Cost Accounting/Activity Based Costing – RCA/ABC</i>) jako system wspomaganie decyzji. Metodyki projektowania i wdrażania. Fazy budowy systemu RCA/ABC. Struktury modeli RCA/ABC. Definiowanie procesów, działań i obiektów kosztów. Definiowanie struktury zasobów przedsiębiorstwa i przyporządkowywanie kosztów do zasobów. Definiowanie ścieżek przepływu kosztów oraz dobór nośników kosztów zasobów i działań. Przykłady modeli RCA/ABC i modeli Time-driven ABC dla przedsiębiorstw różnych branż. Narzędzia informatyczne do tworzenia modeli RCA/ABC.
Ćwiczenia laboratoryjne:	Kalkulacje kosztów według koncepcji rachunku RCA/ABC w arkuszu kalkulacyjnym. Samodzielne opracowanie modelu rachunku kosztów działań dla wybranego przedsiębiorstwa. Implementacja opracowanego modelu w środowisku informatycznym.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		X				
W2		X				
U1				x		
U2				x		
K1		X		x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Zieliński T. <i>Zasobowo-procesowy rachunek kosztów (ZPRK/RPCA)</i> . Akademia Controllingu. Poznań, 2017 Miller J. <i>Zarządzanie kosztami działań</i> . Wig-Press. Warszawa 2000 Piechota R. <i>Projektowanie rachunku kosztów działań</i> . Difin 2005 Cokins, G. <i>Activity-Based Cost Management. An Executive's Guide</i> . John Wiley & Sons, Inc., New York, 2001
Literatura uzupełniająca	Kaplan R.S, Anderson S.R. <i>Rachunek kosztów działań sterowany czasem</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	20
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		75

	Liczba punktów ECTS	3
--	----------------------------	---

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C 1.4

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	ANALIZA I MODELOWANIE PROCESÓW BIZNESOWYCH
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	ANALITYKA BIZNESOWA W RACHUNKOWOŚCI I CONTROLLINGU
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Krzysztof Grochowski
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu znaczenia zarządzania w funkcjonowaniu organizacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15 (Z)		30 (Z)				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu makro i mikro otoczenie, mające wpływ na kształtowanie procesów biznesowych.	K_W03	P7S_WK
W2	Zna pogłębione zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania procesów biznesowych oraz przełożenia ich na aspekt finansowo-rachunkowy.	K_W06	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi w sposób komunikatywny prezentować efektywność zaplanowanych i wdrażanych systemów biznesowych, wykorzystując zdobytą wiedzę w zakresie modelowania procesów biznesowych.	K_U02	P7S_UK
U2	Student potrafi dobierać i stosować odpowiednie metody do oceny przydatności wykorzystania procesów biznesowych dotyczących między innymi finansów i rachunkowości organizacji.	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Student ma świadomość znaczenia problemów społeczno – ekonomicznych, na kształtowanie procesów biznesowych oraz potrafi uzasadniać i wyjaśniać poglądy.	K_K02	P7S_KK
----	---	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, analiza przypadków.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Wymogi i ograniczenia współczesnego środowiska biznesu. Współczesne teorie biznesu i relacje między nimi. Podejście procesowe a podejście funkcjonalne. Kryteria formułowania procesów biznesowych. Organizacja opracowania projektowego. Przegląd i diagnoza stanu procesów biznesowych. Uszkodzenia i monitoring procesów biznesowych. Zagrożenia dla funkcjonowania procesów biznesowych. Metody usprawniania procesów biznesowych. Istota i usprawnianie przepływu informacji w procesach biznesowych (przedsiębiorstwa). Modele biznesowe Operatora, Integratora i Dyrygenta. Struktury organizacyjne w zarządzaniu procesowym. Zasoby ludzkie w zarządzaniu procesowym.
Ćwiczenia laboratoryjne:	Ocena przydatności wykorzystania procesów biznesowych w ujęciu systemowym w analizowanym przedsiębiorstwie (poszukiwanie okazji biznesowych). Formułowanie strategii wykorzystywania rozwiązań biznesowych oraz wdrożenia myślenia procesowego w wybranym przedsiębiorstwie. Analiza otoczenia sprzyjającego i utrudniającego wdrożenie procesów biznesowych. Badanie efektywności zaplanowanych i wdrażanych systemów biznesowych. Praktyczne wykorzystanie wybranych metod usprawniających procesy biznesowe. Dobór i dostosowanie systemów klasy ERP do realizowanych procesów biznesowych.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		X				
W2		X				
U1				x		
U2				x		
K1				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Szczepańska K. Budgol M., Podstawy zarządzania procesami, Difin, Warszawa 2016. Kalinowski T. B., Dojrzałość procesowa a wynik organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.
Literatura uzupełniająca	Wilimowska Z., Information systems architecture and technology : IT models in management process, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2010. Gospodarek T., Systemy ERP: modelowanie, projektowanie, wdrażanie,

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	20
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	2
	Przygotowanie projektu	4
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

**Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich
w Bydgoszczy**

Wydział Zarządzania

Studia stacjonarne II stopnia

Kierunek: finanse i rachunkowość

GRUPA C2

SPECJALNOŚĆ:

RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C 2.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	FORMY KOOPERACJI PRZEDSIĘBIORSTW
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Rafał Drewniak
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania, zarządzanie strategiczne
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, tworzenia struktur organizacyjnych oraz formułowania strategii

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15 (Z)	15 (Z)					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę powiązań między przedsiębiorstwami	K_W04	P7S_WG
W2	Posiada wiedzę z zakresu znaczenia sieci powiązań między przedsiębiorstwami dla współczesnej gospodarki	K_W07	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi zaproponować praktyczne rozwiązania z zakresu prowadzenia strategii kooperacji między przedsiębiorstwami	K_U02	P7S_UK
U2	Potrafi ocenić efekty i rentowność współpracy oraz dokonać analizy potencjalnego sojusznika-kooperanta	K_U06	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest zdolny do przygotowania projektu we współpracy z innymi członkami grupy; potrafi podejmować inicjatywę w grupie	K_K03	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, analiza przypadków, praca w grupach

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Opracowanie projektu dotyczącego analizy wybranego przypadku kooperacji między współczesnymi przedsiębiorstwami

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Wielowymiarowość pojęcia kooperacji przedsiębiorstw. Rodzaje i formy kooperacji. Podejście zasobowe i relacyjne w tworzeniu porozumień strategicznych. Znaczenie globalnego zarządzania strategicznego. Uwarunkowania budowy relacji współpracy. Istota kooperencji. Negocjowanie współpracy i dobór sojusznika. Transfer wiedzy w ramach współpracy. Tworzenie łańcucha wiedzy w porozumieniach strategicznych. Synergiczne i komplementarne sieci wiedzy.
Ćwiczenia audytoryjne:	Analiza potrzeb i procesów przedsiębiorstwa – case study Wybór profilu przedsiębiorstwa partnerskiego – zadania Budowanie zespołu i planowanie rezultatów – case study Analiza zgodności strategicznej – case study Ocena makrootoczenia – zadania Zarządzanie cyklem życia porozumienia – case study Integracja łańcucha wartości i transfer wiedzy – case study

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1				X		
W2				X		
U1				X		
U2				X		
K1				X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Drewniak, R. (2019), <i>Dyfuzja wiedzy a innowacje w aliansie strategicznym</i> , Wyd. UTP, Bydgoszcz. Sroka, W. (2012), <i>Sieci aliansów. Poszukiwanie przewagi konkurencyjnej poprzez współpracę</i> , PWE, Warszawa. Cygler, J. (2009), <i>Kooperencja przedsiębiorstw. Czynniki sektorowe i korporacyjne</i> , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Doz, Y.L., Hamel, G. (2006), <i>Alianse strategiczne. Sztuka zdobywania korzyści poprzez współpracę</i> , Helion, Gliwice Faulkner, D., de Rond, M. (red.), (2000), <i>Cooperative Strategy: Economic, Business, and Organizational Issues</i> , Oxford University Press: Oxford. Weber, Y. (red.), (2013), <i>Handbook for Mergers and Acquisitions Research</i> , Edward Elgar Ltd., London.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	4
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	8
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C 2.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	CENY TRANSFEROWE
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Małgorzata Gotowska
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Nie dotyczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15(E)	15(Z)					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Zna i rozumie zaawansowane przepisy prawa (w tym podatkowe) regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych, instytucji i rynków.	K_W01	P7S_WK
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie instrumentów i instytucji finansowych.	K_W02	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi właściwie dobrać źródła i pochodzące z nich informacje z zakresu finansów i rachunkowości, dokonać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji.	K_U03	P7S_UW
U2	Potrafi dobierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia do zaawansowanej analizy i oceny zjawisk z zakresu finansów i rachunkowości.	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje się kreatywnością; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, uzasadniać i wyjaśniać własne poglądy oraz ocenić poglądy innych dotyczące	K_K02	P7S_KK

problemów społeczno-ekonomicznych.		
------------------------------------	--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, dyskusja, ćwiczenia praktyczne
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie cen transferowych i metody szacowania cen transferowych. 2. Podmioty powiązane w prawie krajowym i międzynarodowym. 3. APA – wiążące porozumienia w sprawie cen transferowych. 4. Elementy dokumentacji podatkowej w cenach transferowych. 5. Obowiązek sporządzania dokumentacji cen transferowych. 6. Odpowiedzialność zarządu a obowiązki związane z dokumentowaniem transakcji z podmiotami powiązanych.
Ćwiczenia audytoryjne:	Case study: przedsiębiorstwo z udziałem kapitału zagranicznego. Przygotowanie dokumentacji cen transferowych dla ww. przedsiębiorstwa. Zaliczenie na podstawie przygotowanej dokumentacji i sprawozdania.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1	x					
W2	x					
U1					x	
U2					x	
K1					x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makowski M., Ceny transferowe. Infor, Warszawa 2018. 2. Mika J., Leksykon cen transferowych. Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mika J., Dokumentacje podatkowe. CHBack, Warszawa 2019. 2. Ustawa o podatku od osób prawnych. 3. Ustawa o podatku od osób fizycznych. 4. Ordynacja podatkowa. 5. Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie cen transferowych.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10

	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C 2.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	KONSOLIDOWANE SPRAWOZDANIA FINANSOWE
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Piotr Szczypa, prof. UTP, dr Grażyna Voss
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość, sprawozdawczość finansowa
Wymagania wstępne	Zna elementy sprawozdania finansowego i zasady jego sporządzania. Potrafi sporządzić roczne indywidualne sprawozdanie jednostki gospodarczej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15 (E)	30 (Z)					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Opisuje cel i identyfikuje zasady konsolidacji sprawozdania finansowego	K_W01	P7S_WK
W2	Charakteryzuje zasady (politykę) rachunkowości i zakres informacyjny skonsolidowanego sprawozdania	K_W08	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Przygotowuje politykę rachunkowości w jednostkach objętych konsolidacją	K_U03	P7S_UW
U2	Sporządza skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K_U06	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wyjaśnia rolę i znaczenie konsolidacji sprawozdań w działalności gospodarczej, angażuje się w edukację ustawiczną	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny - test, zaliczenie pisemne – kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład:	Cel, zakres i kontrola w konsolidacji sprawozdań. Wymogi rachunkowości, udziały niedające kontroli i utrata kontroli. Jednostki inwestycyjne i wyjątki od konsolidacji. Delegowanie władzy. Relacje z podmiotami. Zyski z inwestycji. Wycena w wartości godziwej. Procedury konsolidacyjne. Polityka rachunkowości. Dzień sporządzenia sprawozdania. Polskie regulacje prawne w zakresie konsolidacji sprawozdań.
Ćwiczenia:	Opracowanie polityki rachunkowości dla grupy kapitałowej. Dobór procedur konsolidacyjnych. Konsolidacja sprawozdań w grupie kapitałowej.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x				
W2		x	X			
U1		x	X			
U2			X			
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, SKwP Warszawa 2016 Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości Dz.U. 2019 poz.55 Materiały autorskie prowadzącego zajęcia
Literatura uzupełniająca	Udostępniane na bieżąco artykuły naukowe i popularno-naukowe w tym czasopismach zagranicznych

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	20
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	4
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	3
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C 2.4

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	NOWOCZESNE STRUKTURY ORGANIZACYJNE
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	RACHUNKOWOŚĆ W ZARZĄDZANIU KORPORACYJNYM
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Iwona Posadzińska, prof. UTP, dr Urszula Słupska
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania
Wymagania wstępne	Wiedza: Student posiada wiedzę i wiadomości z zakresu podstaw zarządzania oraz zna podstawowe pojęcia. Umiejętności: Student potrafi kojarzyć pojęcia, analizować i przygotować rozwiązanie problemu oraz posługiwać się literaturą Kompetencje społeczne: Student jest otwarty na współpracę i posiada zdolność pracy w zespole.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15 (Z)	30 (Z)					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę o współczesnych strukturach organizacyjnych oraz funkcjonowaniu przedsiębiorstw w zmiennych warunkach otoczenia	K_W01	P7S_WK
W2	Posiada wiedzę na temat specyfiki współczesnych rozwiązań strukturalnych i rozumie ich znaczenie we współczesnym świecie biznesu	K_W06	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi pracować w grupie wykorzystując zdobytą wiedzę do omówienia praktycznych zagadnień oraz potrafi podejmować inicjatywę w grupie	K_U04	P7S_UO
U2	Potrafi interpretować i ocenić finansowe aspekty współczesnych rozwiązań strukturalnych	K_U06	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest zdolny do przygotowania projektu we współpracy z innymi członkami grupy oraz uwzględniając różne aspekty biznesowe zagadnienia.	K_K03	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, praca w grupach, dyskusja, metoda przypadków

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne lub ustne (wykład),
Zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z zrealizowanych zadań i studium przypadków oraz przygotowanie projektu (ćwiczenia)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Cechy współczesnych organizacji i charakterystyka nowoczesnych rozwiązań strukturalnych 2) Struktury współczesnych korporacji 3) Struktura dywizjonalna organizacji 4) Struktura organizacji projektowej 5) Macierzowa struktura organizacji 6) Struktura holdingowa 7) Struktura organizacji procesowej 8) Struktura organizacji fraktalnej 9) Struktura organizacji sieciowej 10) Struktura organizacji wirtualnej 11) Doskonalenie struktur organizacji
Ćwiczenia audytoryjne:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Struktura organizacyjna w przedsiębiorstwie 2) Rodzaje klasycznych struktur organizacyjnych 3) Cechy współczesnych organizacji 4) Charakterystyka nowoczesnych rozwiązań strukturalnych 5) Struktury współczesnych korporacji 6) Struktura dywizjonalna organizacji 7) Struktura organizacji projektowej 8) Macierzowa struktura organizacji 9) Struktura holdingowa 10) Struktura organizacji procesowej 11) Struktura organizacji fraktalnej 12) Struktura organizacji sieciowej 13) Struktura organizacji wirtualnej 14) Struktura formalna i nieformalna 15) Doskonalenie struktur organizacji

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zadania i studium przypadków
W1	x	x				x
W2	x	x				x

U1				x		x
U2				x		x
K1	x	x		x		x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Fołtyń H., 2013, <i>Klasyczne i nowoczesne struktury organizacji</i> , Wydawnictwo Key Text,
Literatura uzupełniająca	Goździewska-Nowicka A., Janicki T., Popławski W., Słupska U., <i>Czynniki determinujące powstawanie struktur międzyorganizacyjnych</i> , „Zeszyty Naukowe „Organizacja i Zarządzanie Politechniki Śląskiej” 2017, z. 108, Nr 1983, s. 85-93. Słupska U. <i>Proces kreowania organizacji wirtualnej we współczesnym świecie biznesu</i> , „Roczniki Ekonomiczne Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy” 2016, nr 9, s. 141-152. Tomasz J., Popławski W., Słupska U., <i>The Concept and the Level of Virtualization in Contemporary Companies (Based on the Example of Polish Companies)</i> , „Social Sciences” 2015, vol.40, No 4, p. 19-31.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	20
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

**Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich
w Bydgoszczy**

Wydział Zarządzania

Studia stacjonarne II stopnia

Kierunek: finanse i rachunkowość

GRUPA C3

SPECJALNOŚĆ:

ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C 3.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	POZYSKIWANIE ŚRODKÓW UNIJNYCH PRZEZ PRZEDSIĘBIORSTWA
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Monika Klemke-Pitek
Przedmioty wprowadzające	budżetowanie operacyjne, elementy matematyki finansowej
Wymagania wstępne	znajomość budżetowania w arkuszu excel

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15 (Z)	15 (Z)					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Zna i rozumie zaawansowane przepisy prawa (w tym podatkowe) regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstw	K_W01	P7S_WK
W2	Ma wiedzę o kształtowaniu się systemu dotacji unijnych (funduszy, programów, konkursów), zna rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności biznesu w planowaniu działań projektowych.	K_W07	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do dyskusji, potrafi w sposób kompetentny i komunikatywny uzasadniać zaproponowane rozwiązania (działania w projekcie) dla zidentyfikowanych problemów grupy docelowej.	K_U02	P7S_UW
U2	Potrafi łączyć zagadnienia finansowe z aspektami zarządzania i planowania w przedsiębiorstwie poprzez przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu.	K_U06	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi uczestniczyć w grupowym przygotowaniu projektów unijnych uwzględniając ich interdyscyplinarny	K_K03	P7S_KO

	charakter.		
--	------------	--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia indywidualne i grupowe, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie projektu rozumianego jako opracowanie wniosku o dofinansowanie wraz z jego publicznym przedstawieniem na forum

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	Fundusze Unii Europejskiej. Ogólnopolskie i regionalne Programy Operacyjne. Konkursy – regulaminy i sposoby ogłaszania konkursów. Struktura wniosku o dofinansowanie projektu z EFS. Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie. Karta oceny merytorycznej oraz ocena formalno-merytoryczna wniosku.
Ćwiczenia audytoryjne:	Zidentyfikowanie problemów wybranej grupy docelowej. Analiza celów projektu oraz zaplanowanie działań w projekcie. Określenie wskaźników (produktów i rezultatów) oraz sposobu ich monitorowania. Weryfikacja logiki interwencji projektu w matrycy logicznej. Sporządzenie harmonogramu realizacji projektu na wykresie Ganta. Zaplanowanie wykorzystania zasobów i sporządzanie budżetu projektu w Excelu. Wypełnianie pól opisowych we wniosku o dofinansowanie projektu z EFS. Publiczne prezentacje projektów i ich ocena.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1				x		
W1				x		
U1				x		
U1				x		
K1				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Trocki M (red), 2015. Zarządzanie projektem europejskim. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2. Marciszewska A., Domiter M. 2013. Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka. Difin 3. Bonikowska M, Grucza B. Majewski M, Małek M. 2006. Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego Departament Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym
Literatura uzupełniająca	1. Wróblewski P. 2009. Zarządzanie projektami z wykorzystaniem darmowego oprogramowania. One Press 2. Trevor L. Young, 2006. Skuteczne zarządzanie projektami. One Press

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C 3.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	ZARZĄDZANIE KAPITAŁEM NIEMATERIALNYM PRZEDSIĘBIORSTWA
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Urszula Słupska
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania,
Wymagania wstępne	Wiedza: Student posiada wiedzę i wiadomości z zakresu podstaw zarządzania oraz zna podstawowe pojęcia z socjologii. Umiejętności: Student potrafi kojarzyć pojęcia, analizować i przygotować rozwiązanie problemu oraz posługiwać się literaturą Kompetencje społeczne: Student jest otwarty na współpracę i posiada zdolność pracy w zespole.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15 (E)	15 (Z)					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę zarządzania kapitałem niematerialnym przedsiębiorstwa	K_W04	P7S_WG
W2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie aspekty finansowe zarządzania kapitałem niematerialnym przedsiębiorstw	K_W06	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić wpływ kapitału ludzkiego na funkcjonowanie współczesnego biznesu oraz rozumie potrzebę i zna możliwości dokształcania się	K_U05	P7S_UU
U2	Potrafi ocenić znaczenie kapitału niematerialnego dla osiągniętych przez przedsiębiorstwo wyników	K_U06	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi komunikować się z otoczeniem oraz myśleć w sposób	K_K02	P7S_KK

	przedsiębiorczy oraz wykazuje zdolność formułowania opinii w aspektach zarządzania kapitałem niematerialnym przedsiębiorstwa.		
--	---	--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, praca w grupach, dyskusja, metoda przypadków

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny (wykład) Zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z zrealizowanych zadań i studium przypadków i/lub przygotowanie projektu (ćwiczenia)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Istota i charakterystyka zasobów niematerialnych przedsiębiorstwa 2) Znaczenie zasobów niematerialnych 3) Kapitał intelektualny przedsiębiorstwa i jego składowe 4) Zarządzanie kapitałem niematerialnym 5) Kapitał intelektualny a wyniki finansowe 6) Pomiar kapitału intelektualnego 7) Zarządzanie wiedzą 8) Zarządzanie relacjami
Ćwiczenia audytoryjne:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Istota i charakterystyka zasobów niematerialnych przedsiębiorstwa 2) Znaczenie zasobów niematerialnych 3) Kapitał intelektualny przedsiębiorstwa i jego składowe 4) Zarządzanie kapitałem niematerialnym 5) Kapitał intelektualny a wyniki finansowe 6) Pomiar kapitału intelektualnego 7) Zarządzanie wiedzą 8) Zarządzanie relacjami

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zadania i studium przypadków
W1		X				x
W2		X				x
U1				x		x
U2				x		x
K1		X		x		x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Kłak M., 2010, Zarządzanie wiedzą we współczesnym przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa : Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej Albertini E., Berger-Remy F., 2019, Intellectual Capital and Financial Performance: A Meta-Analysis and Research Agenda, M@n@gement 2019, vol. 22(2): 216-249
Literatura uzupełniająca	Antczak Z., 2004, Kapitał intelektualny przedsiębiorstwa: wybrane zagadnienia praktyki i teorii zarządzania funkcją personalną w świetle badań, Drukarnia Antykwa

	Igielski M., 2016, Zarządzanie kapitałem intelektualnym jako nowe wyzwanie dla przedsiębiorstw funkcjonujących w warunkach gospodarki opartej na wiedzy, <i>Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu</i> . (429), s. 49-59.
--	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C 3.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	ZŁOŻONE INSTRUMENTY FINANSOWE
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zbigniew Drewniak
Przedmioty wprowadzające	Rynek finansowy, Podstawy bankowości, Elementy matematyki finansowej
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu rynków finansowych i podstawowych instrumentów rynku pieniężnego i kapitałowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15 (Z)	30 (Z)					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Zna organizację i zasady działania rynków finansowych oraz rodzaje instrumentów finansowych	K_W02	P7S_WG
W2	Potrafi ocenić ryzyko oraz zna zastosowanie instrumentów finansowych.	K_W04	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi pozyskać aktualne informacje o rynkach finansowych i instrumentach finansowych	K_U03	P7S_UW
U2	Potrafi dokonać wyceny instrumentu finansowego.	K_U07	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wyraża opinię na temat ryzyka inwestycji w instrumenty rynku finansowego	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, analiza case study, przykłady i zadania.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin (test), kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rynki finansowe i instrumenty finansowe – zasady działania, regulacje, klasyfikacja instrumentów finansowych 2. Dłużne i udziałowe instrumenty finansowe rynku kapitałowego – rodzaje, wycena. 3. Instrumenty pochodne – klasyfikacja i rodzaje. 4. Instrumenty pochodne – kontrakty terminowe – znaczenie, zasady transakcji, wyznaczanie ceny kontraktu. 5. Instrumenty pochodne – opcje – rodzaje opcji i ich znaczenie, wycena opcji. 6. Instrumenty pochodne – rodzaje strategii opcyjnych. 7. Instrumenty pochodne – kontrakty swap – rodzaje i znaczenie.
Ćwiczenia audytoryjne:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumenty udziałowe, wycena – zadania. 2. Instrumenty dłużne, wycena – zadania. 3. Instrumenty pochodne - kontrakty terminowe, wycena – zadania. 4. Instrumenty pochodne - opcje, model dwumianowy i model Blacka-Scholesaa – zadania. 5. Instrumenty pochodne – strategie opcyjne – zadania. 6. Instrumenty pochodne - kontrakty swap, wycena – zadania.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		X				
W2		X				
U1			X			
U2		X	X			
K1		X				

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jajuga K., Jajuga T., 2008. Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. PWN. 2. Kudła J., 2011. Instrumenty finansowe i ich zastosowania. Key Text. 3. Czekaj J., 2017. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. PWN. 4. Parameswaran S., 2011. Fundamentals of Financial Instruments: An Introduction to Stocks, Bonds, Foreign Exchange, and Derivatives. John Wiley & Sons.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B., System finansowy w Polsce, t. 1. i 2. PWN.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	20
	Przygotowanie do zajęć	4

Praca własna studenta	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: C 3.4

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	ZARZĄDZANIE RYZYKIEM FINANSOWYM
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Paweł Modrzyński
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość, Zarządzanie finansami, Makroekonomia, Elementy Międzynarodowego Prawa Gospodarczego, Matematyka, Ekonometria
Wymagania wstępne	Znajomość przepisów rachunkowości i finansów oraz przepisów prawa (w tym podatkowe) regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych, instytucji i rynków. Potrafi wykorzystać i interpretować wiedzę z matematyki finansowej analiz projektów inwestycyjnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15 (E)	30 (Z)					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
W1	Zna i rozumie rodzaje ryzyka występujące na rynku finansowym.	K_W02	P7S_WG
W2	Zna miary ryzyka, w tym miary: zmienności, zagrożenia oraz wrażliwości.	K_W04	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi pozyskać dane i je wykorzystać do wyznaczenia miar ryzyka, a następnie je zinterpretować.	K_U03	P7S_UW
U2	Potrafi ocenić zasadność zastosowania instrumentów finansowych do ograniczenia ryzyka.	K_U06	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje się kreatywnością w zakresie ograniczania ryzyka na rynku finansowym.	K_K02	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, kolokwium i/lub sprawdzian, przygotowanie projektu.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady:	<ol style="list-style-type: none">1. Ryzyko definicja, istota, klasyfikacja.2. Podstawy budowy systemu zarządzania ryzykiem.3. Pomiar ryzyka: miary zmienności.4. Pomiar ryzyka: miary wrażliwości.5. Pomiar ryzyka: miary zagrożenia, metodologia VaR.6. Ryzyko rynkowe: ryzyko stopy procentowej, ekspozycja na ryzyko stopy procentowej w korporacjach niefinansowych.7. Ryzyko stopy procentowej II: analiza czasu trwania i wypukłości, ryzyko portfela instrumentów dłużnych.8. Instrumenty pochodne w zarządzaniu ryzykiem stopy procentowej.9. Ryzyko rynkowe: ryzyko walutowe.10. Wewnętrzne techniki zarządzania ryzykiem walutowym.11. Instrumenty pochodne w zarządzaniu ryzykiem walutowym, studium przypadku: zero-kosztowe struktury opcyjne.12. Ryzyko kredytowe - charakterystyka, modele pomiaru ryzyka kredytowego.13. Instrumenty pochodne w zarządzaniu ryzykiem kredytowym.14. Ryzyko operacyjne: obszary występowania i metody zarządzania ryzykiem.15. Zarządzanie ryzykiem w korporacji.
Ćwiczenia audytoryjne:	<ol style="list-style-type: none">1. Pomiar ryzyka: miary zmienności.2. Pomiar ryzyka: miary wrażliwości.3. Pomiar ryzyka: miary zagrożenia, metodologia VaR.4. Ryzyko rynkowe: ryzyko stopy procentowej, ekspozycja na ryzyko stopy procentowej w korporacjach niefinansowych.5. Ryzyko stopy procentowej II: analiza czasu trwania i wypukłości, ryzyko portfela instrumentów dłużnych.6. Instrumenty pochodne w zarządzaniu ryzykiem stopy procentowej.7. Ryzyko rynkowe: ryzyko walutowe.8. Wewnętrzne techniki zarządzania ryzykiem walutowym.9. Instrumenty pochodne w zarządzaniu ryzykiem walutowym, studium przypadku: zero-kosztowe struktury opcyjne.10. Ryzyko kredytowe - charakterystyka, modele pomiaru ryzyka kredytowego.11. Instrumenty pochodne w zarządzaniu ryzykiem kredytowym.

6. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		X				
W2		X				
U1			x	x		
U2			x	x		

K1			x			
----	--	--	---	--	--	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Zarządzanie ryzykiem, praca zbiorowa pod red. K. Jajugi, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007. 2. P.Borkowski, Ryzyko w działalności przedsiębiorstw, WUG, Gdańsk 2008; 3. J. Wiley: Instrumenty pochodne, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2001, 4. P.Jorrión: Financial Risk Manager Handbook, John Wiley & Sons, London 2003
Literatura uzupełniająca	1. M.Iwanicz-Drozdowska, A.Nowak, Ryzyko bankowe, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2002; Z. Marciniak, 2. Zarządzanie wartością i ryzykiem przy wykorzystaniu instrumentów pochodnych, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2001.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	20
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS