

## **OPISY MODUŁÓW KSZTAŁCENIA (PRZEDMIOTÓW)**

### **DO PLANU STUDIÓW OBOWIĄZUJĄCEGO OD ROKU AKADEMICKIEGO 2021/2022 NA 3 – LETNICH STUDIACH NIESTACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA**

<b>WYDZIAŁ:</b>	<b>Zarządzania</b>
<b>KIERUNEK:</b>	<b>Finanse i rachunkowość</b>
<b>SPECJALNOŚCI:</b>	<b>1. RACHUNKOWOŚĆ I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW 2. OBSŁUGA KADROWO-PŁACOWA I RACHUNKOWOŚĆ MŚP 3. BANKOWOŚĆ I USŁUGI FINANSOWE 4. FINANCE AND CONTROLLING 5. ФИНАНСЫ И КОНТРОЛЛИНГ</b>

**BYDGOSZCZ**

**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA A**

**PRZEDMIOTY OGÓLNE**

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język obcy biznesowy
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język obcy (angielski/ niemiecki / rosyjski)
Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie B1

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Lektorat języków obcych	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Konwersatorium	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(K)	ECTS*
III			27				2
IV			28				2
V			20				1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia znajomość oraz posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2.	K_W05	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi przygotować prace pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku obcym z zakresu finansów i rachunkowości.	K_U17	P6S_UK
U2	Potrafi czytać ze zrozumieniem, tłumaczyć i streszczać	K_U18	P6S_UK

	teksty.		
U3	Potrafi uczestniczyć w rozmowach w języku obcym na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P6S_UK
U4	Potrafi zrozumieć teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U18	P6S_UK
U5	Potrafi korzystać z oryginalnych materiałów w języku obcym.	K_U18	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do krytycznego przyjmowania wiedzy i treści odbieranych w języku obcym.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, tłumaczenia, ćwiczenia konwersacyjne, gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka obcego na poziomie B1/B2. Poszerzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka obcego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. komunikacja w biznesie – sugerowanie, proponowanie, negocjacje</li> <li>2. obsługa telefoniczna klienta</li> <li>3. cv, ubieganie się o pracę, rozmowa kwalifikacyjna, list motywacyjny</li> <li>4. zatrudnienie</li> <li>5. koszty, podatki, zyski</li> <li>6. życie zawodowe, kariera, miejsce pracy</li> <li>7. przedsiębiorstwo – rodzaje firm, zasady działania, BHP</li> <li>8. internet, aplikacje, biznes online, bezpieczeństwo w internecie</li> <li>9. podróżowanie, delegacje służbowe, różnice kulturowe</li> <li>10. zarządzanie finansami, organizacje finansowe, podstawy ekonomii</li> <li>11. podstawy matematyki, standardy rachunkowości</li> <li>12. podstawy księgowości, cechy księgowego, standardy</li> <li>13. kalkulacje, amortyzacja, zestawienia finansowe</li> </ol>
----------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1		X	X	
U1	X	X		X
U2		X	X	
U3	X			X
U4		X	X	
U5		X	X	X
K1	X	X		

### 7. LITERATURA

Język angielski

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hughes J., Naunton J., 2017. Business Result. Oxford University Press.</li> <li>2. Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L., 2018. Business Partner, Pearson.</li> </ol>
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mascull, B., 2002. Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press.</li> <li>2. Taylor J., Peltier S., 2011. Career Paths: Accounting, Express Publishing.</li> <li>3. Rosenberg M., 2012. English for Banking &amp; Finance. Pearson Longman.</li> </ol>
--------------------------	--

#### Język niemiecki

Literatura podstawowa	1. Hoeffgen A.; 2009; Deutsch lernen fur den Beruf; Hueber Conlin C.; 2003.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unternehmen Deutsch Neubearbeitung Lehrbuch; LektorKlett.</li> <li>2. Kujawa B., Stinia M.; 2013; Mit Beruf auf Deutsch; Nowa Era.</li> <li>3. Badowska-Kionka J., Długokęcka j.; 2013; Język niemiecki zawodowy w branży ekonomicznej; WSiP.</li> </ol>

#### Język rosyjski

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kotane L.V., 2014. Русский язык для делового общения. Wyd. Złatoust, Sankt Petersburg.</li> <li>2. Machnac A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.</li> <li>2. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</li> <li>3. Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	75
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		125
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2+2+1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.2.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Technologie informacyjne
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Grzegorz Dzieża
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	ogólna wiedza z podstaw obsługi komputera

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
I			20				2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	W zaawansowanym stopniu sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania, np. w formie sprawozdania finansowego.	K_W07	P6S_WG
W2	W zaawansowanym stopniu cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów finansowych, sposobów ich ewidencji oraz wdrażania zmian w tym zakresie.	K_W09	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zaprojektować i wykonać dokumenty korzystając z dedykowanych funkcji aplikacji na komputerze lokalnym oraz udostępnia dane i dokumenty w sieciach lokalnych i Internecie.	K_U01	P6S_UW
U2	Korzysta z podstawowych i zaawansowanych elementów	K_U14	P6S_UW

	oprogramowania biurowego m.in. pakietu MS Office lub Open Office.org oraz wersji internetowych pakietów biurowych dostępnych online do pozyskiwania, tworzenia zestawień i analizy zjawisk społecznych.		
U3	Potrafi dostosować, skonfigurować aplikacje biurowe, łączy dane i wyniki analiz w postaci dokumentu.	K_U21	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość zagrożeń wynikających z technologii internetowych. Świadomie dokonuje wyboru dostępnych w Internecie zasobów informacyjnych.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie praktyczne przy komputerach

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	<p>Wykonanie wzorca pracy dyplomowej w programie MS Word:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych dokumentów przy użyciu szablonów, modyfikacje i własne szablony, podstawowe zasady typografii, zasady formatowania prac naukowych.</li> <li>2. Formatowania tekstu: marginesy, układ strony, czcionka, akapity.</li> <li>3. Wykorzystanie stylów wbudowanych, zdefiniowanie własnych stylów i modyfikacje stylów hierarchicznych.</li> <li>4. Wstawianie obiektów graficznych, tj. tabel, rysunków, wykresów, wzorów matematycznych.</li> <li>5. Wstawianie podpisów, etykiet, odsyłaczy do obiektów, przypisów, indeksów.</li> <li>6. Generowanie i modyfikacja spisów treści, tabel, rysunków, wykresów.</li> </ol> <p>Wykonanie zadań w programie MS Excel wyjaśniających podstawowe zasady korzystania z arkusza kalkulacyjnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonanie i edycja nagłówków oraz danych w tabeli, formy zestawień danych, tabele i bazy danych.</li> <li>2. Zastosowanie różnych metod tworzenia formuł, wykorzystanie funkcji wbudowanych i własnych algorytmów.</li> <li>3. Zastosowanie trybów adresowania względnego, bezwzględnego i mieszanego oraz nazw do adresowania komórki.</li> <li>4. Edycja i obliczenia na danych typu liczbowego, datach i tekstach.</li> <li>5. Funkcje wbudowane, rozszerzenie możliwości testów funkcji warunkowej funkcjami logicznymi.</li> <li>6. Funkcje agregujące, wyszukiujące, tekstowe, finansowe.</li> <li>7. Bazy danych, zliczanie, sortowanie, filtry, kryteria zaawansowane wyszukiwania.</li> <li>8. Tabele przestawne.</li> </ol>
-------------------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zaliczenie praktyczne przy komputerach
U1						X

U2						X
U3						X
K1						X

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chris Grover: Word 2007 PL. Gliwice, Helion 2007.</li> <li>2. John Walkenbach: Excel 2003 PL: biblia, Gliwice, Helion 2004.</li> <li>3. Sikorski W.; Podstawy technik informatycznych, Wydawnictwo naukowe PWN SA, 2007.</li> <li>4. Colin Banfield, John Walkenbach, Excel 2010 PL: ćwiczenia praktyczne dla bystrzaków, Helion 2010</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Excel exercises for students:  <a href="http://www.swlearning.com/bmath/brechner/cont_math_3e/excel/excel_students.html">http://www.swlearning.com/bmath/brechner/cont_math_3e/excel/excel_students.html</a>  (2021)</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	12
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.3.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ochrona własności intelektualnej
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grzegorz Klarkowski
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
I	10						2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi definiować i objaśnić pojęcie własności intelektualnej, autorstwa oraz własności autorskiej w znaczeniu prawnym.	K_W01	P6S_WK
W2	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi wskazać czas trwania własności intelektualnej oraz potrafi scharakteryzować zasady odpowiedzialności karnej w przypadku nieprzestrzegania praw własności intelektualnej.	K_W14	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi zinterpretować przepisy z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.	K_U05	P6S_UW
U2	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi sformułować wniosek o naruszenie praw autorskich oraz potrafi sformułować wniosek patentowy.	K_U05	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student jest kreatywny w zakresie dozwolonego prawem korzystania z chronionych utworów i własności intelektualnej, jest świadomy praw i obowiązków w zakresie praw ochrony własności intelektualnej oraz zdolny do podejmowania współpracy z organami państwa w zakresie ochrony patentowej.	K_K04	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, metody kształcenia na odległość
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne
--------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Pojęcie prawa i rodzaje postępowań prawnych. Przestrzeganie i stosowanie prawa. Zasady ustalania stanu faktycznego i prawnego zdarzenia. Pojęcie autorstwa, własności autorskiej w znaczeniu prawnym. Własność intelektualna i jej przedmiot w znaczeniu prawnym. Pracodawca – pracownik – własność intelektualna – prawa autorskie. Zasady własności autorskiej i własności intelektualnej. Dozwolony użytek chronionych utworów i własności intelektualnej. Czas trwania ochrony własności intelektualnej. Zasady przechodzenia praw autorskich / własności intelektualnej. Własność intelektualna w odniesieniu do patentów i utworów audiowizualnych. Własność intelektualna a programy komputerowe. Ochrona autorskich praw majątkowych. Ochrona własności patentowej. Zasada terytorializmu w prawie autorskim / własności intelektualnej i prawie patentowym. Zasady prawne do artystycznych wykonań. Zasady prawne sporządzania fonogramów i wideogramów. Zasady wspólne w odniesieniu do praw pokrewnych. Organizacja zbiorowego zarządzania prawami autorskimi/ własnością intelektualną, prawami patentowymi i pokrewnymi. Zasady odpowiedzialności karnej w przypadku nieprzestrzegania praw własności intelektualnej / praw autorskich i patentowych. Polskie prawo własności intelektualnej patentowej w świetle prawa Unii Europejskiej. Roszczenia twórcy z tytułu naruszenia własności intelektualnej / autorskiej i patentowej.
---------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zaliczenie pisemne
W1						x
W2						x
U1						x
U2						x
K1						x

### 7. LITERATURA

Literatura	1. Michniewicz G., Ochrona własności intelektualnej, Warszawa 2009. 2. Barta J., Markiewicz R., Prawa autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2007.
------------	---

podstawowa	3. Charles F. Carletta, J.D., Intellectual property basic concepts and principles, Stetson University, 2011. 4. B.Kurzepa, E. Kurzepa-Czopek, Ochrona własności intelektualnej: zarys problematyki, TNOiK 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Nowak M.J., Podstawy prawa w Polsce/prawo dla nieprawników, 2009.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.4.1.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Spółeczna odpowiedzialność biznesu
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Anna Jakubczak
Przedmioty wprowadzające	podstawy zarządzania
Wymagania wstępne	-

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
II	10						2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe pojęcia i problemy dotyczące społecznej odpowiedzialności biznesu, szczególnie w układzie struktur społeczno-ekonomicznych.	K_W04	P6S_WK
W2	Ma wiedzę o zagadnieniach związanych z zarządzaniem społecznie odpowiedzialnym.	K_W13	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi promować i utrzymywać społecznie odpowiedzialne działania w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.	K_U07	P6S_UW
U2	Analizuje informacje finansowe przez pryzmat działań społecznie-odpowiedzialnych w biznesie.	K_U02	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy uczestniczyć w przygotowaniu projektów uwzględniających cele społeczne w biznesie.	K_K04	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, case study, zadania, metody kształcenia na odległość
--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Test, aktywność na zajęciach, zadania
---------------------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przesłanki i uwarunkowania rozwoju CSR w mikro i makro wymiarze.</li> <li>2. Przykłady braku odpowiedzialności.</li> <li>3. Przykłady pozytywnego wpływu na zrównoważony rozwój.</li> <li>4. CSR w koncepcji europejskiej.</li> <li>5. Klasyczne i nowoczesne koncepcje społecznej odpowiedzialności.</li> <li>6. Ewolucja CSR 1.0 do 2.0.</li> <li>7. Norma ISO 26000 jako baza zasad o CSR.</li> <li>8. Interesariusze wewnętrzni.</li> <li>9. Na czym polega społeczna odpowiedzialność konsumentów – CnSR; konsumeryzm, konsumpcjonizm.</li> <li>10. Greenwashing.</li> <li>11. Marketing zaangażowany społecznie.</li> </ol>
---------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Test	Aktywność na zajęciach	Zadania	Projekt	Sprawozdanie
W1	X	X			
W2	X		X		
U1			X		
U2		X			
K1			X		

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Norma ISO 2600.</li> <li>2. Karaszewski R., Karwacka M., Paluszek A. (red.), 2011, Społeczna Odpowiedzialność Biznesu, perspektywy i kierunki rozwoju, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gotowska M., Jakubczak A., Ekologiczna i społeczna odpowiedzialność MSP, Wyd. Uczeln. UTP w Bydgoszczy, 2014.</li> <li>2. Jakubczak A., Rola społecznej odpowiedzialności w zarządzaniu. [W:] Społeczna odpowiedzialność biznesu. J. Rossa, M. Chojnacka (red.), Studia i Prace Wydziału Ekonomicznego, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, nr 4, 2013.</li> <li>3. Jakubczak A., 2014, Dialogue with stakeholders in the field of corporate social responsibility in the conditions of a changing environment, w: A. Skrzypek (red.) Knowledge, innovation and quality as factors of the success in the new economy, Department of Quality and Knowledge Management, Faculty of Management, University of Maria Curie-Skłodowska, 2014.</li> <li>4. Jakubczak A., Gotowska M., Green Consumerism vs. Greenwashing, European Research Studies 23 (4), 1098-1112.</li> <li>5. Jakubczak A., Dialog jako element strategii CSR – case study, Humanizacja pracy,</li> </ol>

2015.

**8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS**

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	8
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.4.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zarządzanie środowiskiem i ekologia
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Krzysztof Małachowski prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z ochrony środowiska i ekologii

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
II	10						2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i ochrony środowiska.	K_W06	P6S_WG
W2	Zna podstawowe normy życia społecznego, ma wiedzę o człowieku społeczeństwie oraz ich roli w procesie tworzenia, funkcjonowania i zmiany struktur gospodarczych oraz systemu finansowego i ochrony środowiska.	K_W06	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do dyskusji i rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U08	P6S_UK
U2	Potrafi analizować podstawowe zjawiska społeczne oraz dokonuje ich oceny w kontekście uwarunkowań	K_U10	P6S_UK

	finansowych i zarządczych oraz ochrony środowiska.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając ich interdyscyplinarny charakter a zwłaszcza elementy środowiskowe.	K_K04	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, metody kształcenia na odległość
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne
--------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowisko przyrodnicze podstawa bytu i działalności człowieka</li> <li>2. Społeczne aspekty ochrony środowiska</li> <li>3. Prawne aspekty ochrony środowiska</li> <li>4. Ekonomiczne aspekty ochrony środowiska</li> <li>5. Zagrożenia środowiska powodowane przez działalność człowieka</li> <li>6. Polityka ekologiczna</li> </ol>
---------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
U1		X			
U2		X			
K1		X			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarka a środowisko i ekologia- Red. K. Małachowski, wyd. IV CeDeWu Warszawa 2019.</li> <li>2. Górka K., Poskrobko B., Radecki W., Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne PWE. Warszawa 2001.</li> <li>3. Poskrobko B. Zarządzanie środowiskiem PWE. Warszawa 1998.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	1. Gospodarka a środowisko przyrodnicze Red. T. Madej, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2002.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10



Łączny nakład pracy studenta	50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.5.1.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Psychologia
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Anna Michalska
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
II						10	2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, wie czym są normy społeczne, ma wiedzę o zachowaniu człowieka w społeczeństwie oraz jego roli w procesie tworzenia i funkcjonowania w miejscu pracy.	K_W02	P6S_WK P6S_WG
W2	Zna rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności.	K_W13	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi analizować podstawowe zjawiska społeczne i zachowania jednostek oraz dokonać ich oceny.	K_U10	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do podjęcia współpracy i uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając ich interdyscyplinarny charakter.	K_K04	P6S_KR

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

Wykład i dyskusja, metody kształcenia na odległość

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Aktywne uczestnictwo w zajęciach i esej

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	Podstawowe pojęcia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychologia,</li> <li>• psychika,</li> <li>• zachowanie,</li> <li>• aktywne słuchanie.</li> </ul>
----------------	--

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Dyskusja	Esej
W1	X	X
W2	X	X
U1	X	X
K1	X	X

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strelau J., red. n., 2003. Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom 2, GWP, Gdańsk.</li> <li>2. Terelak J. F., 1999. Psychologia menedżera, Difin, Warszawa.</li> <li>3. Tomaszewski T., (red.), 1992. Psychologia ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>4. Zaręba Joanna., 2018, Krótka historia psychologii, Wydawnictwo RM, Warszawa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tyszka T., 2004. Psychologia ekonomiczna, GWP, Gdańsk.</li> <li>2. Zimbardo Ph. G., Ruch F.L., 1997. Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ol>

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.5.2.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Radzenie sobie ze stresem
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. ФИНАНСЫ И КОНТРОЛЛИНГ
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Anna Michalska
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
II						10	2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące akceptowalne społecznie sposoby radzenia sobie ze stresem.	K_W01	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi samodzielnie planować pracę nad sobą i realizować własne uczenie się przez całe życie, w tym przy zastosowaniu nauki i pracy zdalnej wykorzystując odpowiednie mechanizmy radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	K_U21	P6S_UU
U2	Potrafi planować i organizować pracę współdziałając w ramach grup zadaniowych również o charakterze interdyscyplinarnym, przyjmując w nich różne role i wykorzystując odpowiednie metody radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	K_U22	P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z sytuacjami stresowymi, potrafi odpowiednio określić priorytety i dążyć do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań wykorzystując odpowiednie strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	K_K05	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład i dyskusja, metody kształcenia na odległość
--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Aktywne uczestnictwo w zajęciach i esej
---

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stres.</li> <li>2. Reakcje na stres.</li> <li>3. Mechanizmy obronne.</li> <li>4. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych.</li> </ol>
----------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Dyskusja	Esej
W1	X	X
U1	X	X
U2	X	X
K1	X	X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strelau J., red. n., 2003. Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom 2, GWP, Gdańsk.</li> <li>2. Terelak J. F., 1999. Psychologia menedżera, Difin, Warszawa.</li> <li>3. Tomaszewski T., (red.), 1992. Psychologia ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>4. Zaręba Joanna., 2018, Krótka historia psychologii, Wydawnictwo RM, Warszawa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tyszka T., 2004. Psychologia ekonomiczna, GWP, Gdańsk.</li> <li>2. Zimbardo Ph. G., Ruch F.L., 1997. Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50

<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
----------------------------	---

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.6.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Filozofia
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zofia Zgoda
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III	10						2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Absolwent posiada wiedzę o podstawowych kierunkach i problemach filozofii oraz rozumie istotę sporów toczących się na jej obszarze.	K_W06	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rzetelnego i odpowiedzialnego formułowania oraz argumentowania własnych przekonań filozoficznych i etycznych.	K_U07	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest otwarty na różne sposoby argumentacji poglądów i postaw, krytyczny wobec posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Filozofia i jej miejsce w kulturze Europy. Przedmiot i struktura filozofii. Filozofia w systemie nauk. Działy filozofii.</li><li>2. Powstanie i rozwój pojęć filozoficznych w starożytnej Grecji. Nurt przyrodniczy: pierwsi filozofowie przyrody, dynamiczna koncepcja świata Heraklita, materializm atomistyczny Demokryta. Spór Sokratesa z Sofistami- absolutyzm- relatywizm. Idea humanizmu filozoficznego.</li><li>3. Filozofia starożytna : Spór o naturę bytu i pochodzenie wiedzy między Platonem i Arystotelesem.</li><li>4. Filozofia życia starożytności: hedonizm Epikura, koncepcja życia zgodnego z naturą w filozofii Stoików.</li><li>5. Średniowieczny spór o stosunek rozumu do wiary. Droga do Boga wg św. Augustyna i św. Tomasza.</li><li>6. Narodziny nowożytnej nauki i filozofii- spory i stanowiska. Racjonalizm – empiryzm (Kartezjusz, Fr. Bacon, J. Locke), sceptycyzm empiryczny (D. Hume).</li><li>7. Filozofia społeczna i polityczna Oświecenia. Krytyka kultury J.J. Rousseau. Filozofia krytyczna I. Kanta.</li><li>8. Filozofia społeczna XIX wieku. Utylitaryzm. Kryzys filozofii jako wiedzy. Pozytywizm. Filozofia kultury Fr. Nietzschego.</li><li>9. Charakterystyka wybranych nurtów filozofii XX wieku: fenomenologia, neopozytywizm, egzystencjalizm, personalizm, filozofia dialogu, postmodernizm.</li></ol>
---------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Diskusja	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
U1		X	X		
K1			X		

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Copleston F., wyd. różne, Historia filozofii. t. I-XI.</li><li>2. Popkin H., Stroll A., wyd. różne, Filozofia, Zysk i S-ka.</li><li>3. Anzenbacher A., 2018, Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo WAM.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hartman J., 2018, Wstęp do filozofii, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li><li>2. Mackiewicz W., 2017, Filozofia współczesna w zarysie, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.</li></ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10



lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.6.2.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Kodeks etyki zawodowej
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zofia Zgoda
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III	10						2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie społeczny kontekst oraz podstawy aksjologiczne wykonywanego zwođu.	K_W13	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi stosować w swojej pracy zawodowej poznane wartości i zasady moralne, uzasadnić konieczność ich przestrzegania oraz ponosić odpowiedzialność za podejmowane decyzje.	K_KU07	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumiejąc specyfikę moralnych standardów w finansach i rachunkowości jest gotów do utrwalania i promowania etycznych wzorów zachowań. Szanuje wartości i zasady dobrych praktyk w finansach i rachunkowości.	K_K05	P6S_KR

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

wykład interaktywny, dyskusja, metody kształcenia na odległość

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, udział w dyskusji
---------------------------------------

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i przedmiot etyki, działy etyki.</li> <li>2. Etyczny wymiar działalności gospodarczej. Etyki zawodowe jako uszczegółowienie ogólnie obowiązujących norm moralnych. Istota, funkcje i zadania etyk zawodowych na tle współczesnych dylematów i kontrowersji moralnych.</li> <li>3. Zasady etyki pracy i etycznego współdziałania w organizacji. Odpowiedzialność zawodowa a odpowiedzialność moralna.</li> <li>4. Kodeks etyczny jako integralna część programów etycznych. Etyka firmy a etyka w rachunkowości.</li> <li>5. Znaczenie etycznej postawy pracowników zajmujących się rachunkowością dla gospodarki oraz jako konieczny warunek do etycznego prowadzenia przedsiębiorstwa.</li> <li>6. Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości - wprowadzenie. Międzynarodowy Kodeks Etyki Zawodowych Księgowych</li> <li>7. Zasady ogólne i dyrektywy szczegółowe etycznego wykonywania zawodu przez osoby zajmujące się rachunkowością.</li> <li>8. Odpowiedzialność za naruszenie zasad Kodeksu Zawodowej Etyki w Rachunkowości.</li> <li>9. Analiza zasad etycznego wykonywania zawodu przez osoby zajmujące się rachunkowością.</li> </ol>
---------	---

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Dyskusja	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
U1		X	X		
K1			X		

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gasparski W. (red.), 2013, Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>2. Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości, 2007, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa.</li> <li>3. Dembiński Paul H., 2017. Etyka i odpowiedzialność w świecie finansów, Studio Emka.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Maruszewska E.W., 2014, Etyka we współczesnej rachunkowości a wiarygodność informacji w niej tworzonych, eBook, pdf.</li> <li>5. Klimek J., 2019, Etyka biznesu Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Difin pdf.</li> </ol>

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10

lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.7.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Etykieta w biznesie
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zofia Zgoda
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III						10	2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie wartości oraz wynikające z nich normy porządkujące relacje biznesowe. Zna zasady etykiety biznesowej.	K_W02	P6S_WK P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi budować swój wizerunek, radzić sobie w trudnych sytuacjach wyboru oraz profesjonalnie i etycznie komunikować się otoczeniem biznesowym.	K_U21 K_U22	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do realizacji zadań biznesowych zgodnie z najwyższymi standardami uwzględniającymi różnorodność kulturową społecznego otoczenia.	K_K05	P_6SKR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Konwersatorium, metoda przypadków, gry dydaktyczne, dyskusja, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie ustne, przygotowanie prac w grupach.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Normy moralne i obyczajowe regulujące stosunki międzyludzkie. Etyka zawodowa w relacjach biznesowych.</li><li>2. Różnice kulturowe i ich wpływ na kulturę biznesu i etykietę w biznesie.</li><li>3. Kultura i etykieta biznesu – pojęcie, zasady ogólne i dyrektywy szczegółowe w relacjach z otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym.</li><li>4. Etykieta jako narzędzie komunikacji. Formy i zasady komunikacji w biznesie: komunikacja bezpośrednia – werbalne oraz pozawerbalne jej elementy. Etykieta językowa.</li><li>5. Zasady savoir-vivre`u w kontaktach prywatnych, publicznych oraz w biznesie.</li><li>6. Wizerunek: firmowy dress code.</li><li>7. Znaczenie etykiety i protokołu dyplomatycznego we współczesnym świecie biznesu.</li><li>8. Problematyka precedencji biznesowej.</li><li>9. Znaczenie etykiety w biznesie międzynarodowym.</li></ol>
----------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Zaliczenie ustne	Dyskusja	Przygotowanie prac	Projekt	Sprawozdanie
W1	X	X	X		
U1		X	X		
K1		X			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jarczyński A., 2016, Etykieta w biznesie, Wydawnictwo Onepress, ebook, pdf.</li><li>2. Szymczak Wojciech F., 2018, Etykieta w biznesie i administracji publicznej, Wydawnictwo Difin.</li><li>3. Koziański B., Zenderowski R., 2019, Różnice kulturowe w biznesie, Wydawnictwo CeDeWu.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wocław Wojciech S., 2021, Etykieta w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy, Wydawca Storybox.</li><li>2. Kamińska Radomska I., 2019, Współczesna etykieta biznesu w codziennej praktyce w Polsce, Wydawnictwo uniwersytetu Warszawskiego.</li></ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń,	10

	przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.7.2.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Komunikacja interpersonalna
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Anna Jakubczak
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III						10	2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej i zachowań ludzkich w organizacji.	K_W02	P6S_WK P6S_WG
W2	Rozumie znaczenie i zna zasady prawidłowego współdziałania w zespole pracowniczym jako elemencie systemu ekonomicznego.	K_W13	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Posiada umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji.	K_U08	P6S_UK
U2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_U02	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	K_K05	P6S_KR



K2	Jest gotowy wykorzystać przyswojoną wiedzę teoretyczną do pogłębiania znajomości zagadnień związanych z wykonywanym zawodem i uczestniczenia w projektach odpowiadających na potrzeby społeczne.	K_K04	P6S_KR
----	--	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, analiza przypadków, praca zespołowa, rywalizacja, gry symulacyjne, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie ustne, aktywność na zajęciach

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikowanie się w organizacji i zarządzaniu,</li> <li>2. Czynniki wpływające na porozumiewanie się, bariery komunikacyjne,</li> <li>3. Postrzeganie,</li> <li>4. Umiejętność słuchania, Techniki dobrego słuchania, Reguły dobrego słuchania,</li> <li>5. Konflikt, Negocjacje</li> <li>6. Rodzaje komunikacji,</li> <li>7. Komunikacja niewerbalna,</li> <li>8. Komunikat „ja”,</li> <li>9. Asertywność,</li> <li>10. Zarządzanie przez komunikowanie się</li> <li>11. Komunikacja w zespole</li> <li>12. Techniki manipulacji</li> <li>13. Autoprezentacja</li> </ol>
----------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Zaliczenia ustne	Aktywność	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1	X				
W2	X				
U1	X	X			
U2	X	X			
K1	X	X			
K2	X	X			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potocki A., red., 2005, Zachowania organizacyjne. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Difin, Warszawa.</li> <li>2. Terelak J. F., 1999, Psychologia menedżera, Difin, Warszawa.</li> <li>3. Stoner J.A.F., 2001, Freeman R.E., Gilbert D.R., JR, Kierowanie, PWE, Warszawa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robbins S.P., 2004, Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa.</li> <li>2. E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert, 1997, Psychologia społeczna. Wydawnictwo Zysk i S-ka. Poznań.</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.8.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Kształtowanie osobistych karier zawodowych
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania
Wymagania wstępne	Podstawowe kategorie zarządzania

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V				15			2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie rolę kompetencji pracownika, ich celowego kształtowania w osiąganiu celów organizacyjnych i indywidualnych.	K_W02	P6S_WK P6S_WG
W2	Rozumie podstawy rozwoju zawodowego i kształcenie ustawiczne w zawodach finansowo -księgowych.	K_W06	P6S_WK
W3	Zna podstawowe aspekty rozwoju zawodowego i budowy ścieżki kariery.	K_W11	P6S_WK
W4	Rozumie znaczenie kompetencji pracownika w świetle obowiązujących uregulowań prawnych.	K_W14	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do budowy własnej ścieżki rozwoju zawodowego.	K_U08	P6S_UK
U2	Opracowuje ścieżkę rozwoju zawodowe z	K_U19	P6S_UW

	uwzględnieniem możliwych źródeł finansowania na każdym jej etapie.		
U3	Potrafi planować własną karierę zawodową oraz dobierać narzędzia służące jej realizacji.	K_U21	P6S_UU
U4	Posiada umiejętność współpracy w grupie i odgrywania w niej przypisanych mu ról.	K_U22	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Potrafi funkcjonować w grupach zadaniowych pełniąc w nich role będące pochodną wybranej ścieżki kariery zawodowej.	K_K02	P6S_KO
K2	Potrafi wykorzystać normy etyczne w rozwoju zawodowym.	K_K05	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, studia przypadków, testy psychologiczne, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, udział w dyskusji, studia przypadków, projekt

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia projektowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetencje pracownika, ich rodzaje, rola i metody kształtowania.</li> <li>2. Istota i typy karier zawodowych.</li> <li>3. Typologia karier zawodowych według E. Scheina.</li> <li>4. Kariera zawodowa i etapy jej rozwoju na tle cyklu życia człowieka (problemy poszczególnych etapów kariery zawodowej).</li> <li>5. Determinanty kariery zawodowej.</li> <li>6. Zarządzanie karierą zawodową – ujęcie tradycyjne i współczesne.</li> <li>7. Podstawowe strategie rozwoju kariery zawodowej (kariera bez granic).</li> <li>8. Fazy planowania karier z punktu widzenia pracownika.</li> <li>9. Diagnoza potencjału zawodowego - istota, narzędzia (testy Scheina, Hollanda).</li> <li>10. Rola poradnictwa zawodowego jako narzędzia wspomagającego indywidualne planowanie kariery.</li> <li>11. Szkolenia i ich rola w realizacji kariery zawodowej.</li> <li>12. Kariera menedżerska.</li> <li>13. Projekty przygotowane przez studentów „Mój indywidualny plan kariery”.</li> </ol>
----------------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Udział w dyskusji	Studia przypadków	Projekt
W1	X	X		X
W2	X		X	X
W3	X		X	X
W4	X			X
U1		X	X	X
U2		X	X	X
U3		X	X	X
U4		X	X	X
K1		X	X	X
K2		X		X

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Becker- Pestka D., Kołodziej J., Pujer K., Rozwój osobisty i zawodowy. Wybrane problemy teorii i praktyki, 2017, Wyd Exante, Wrocław.</li> <li>2. Suchar M. , 2003, Kariera i rozwój zawodowy,, ODDK, Gdańsk.</li> <li>3. Miś A., 2007, Koncepcja rozwoju kariery zawodowej w organizacji, Kraków 2007.</li> <li>4. Artykuły z czasopisma „Personel i Zarządzanie”.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blake J., Metoda Pivot czyli zwinny proces rozwoju kariery zawodowej, Onepress.</li> <li>2. Kukla D, Duda W., 2016, Poradnictwo zawodowe. Rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym, Difin.</li> <li>3. Miś A., 2020, Zarządzanie talentami w polskich organizacjach, Wolters Kluwer.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	13
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA B**

**PRZEDMIOTY PODSTAWOWE**

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Matematyka
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Magdalena Alama-Bučko
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	Wiadomości z matematyki ze szkoły średniej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
I	15 E	20					5

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie narzędzia matematyczne na poziomie niezbędnym do modelowania i analizowania zjawisk z zakresu finansów i rachunkowości.	K_W07, K_W10	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Absolwent potrafi wykorzystać i interpretować nabytą wiedzę z matematyki do rozwiązywania podstawowych problemów praktycznych w procesach gospodarczych.	K_U02	P6S_UW
U2	Absolwent potrafi zastosować metody matematyczne w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych.	K_U13	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Absolwent jest gotowy do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z wykorzystaniem metod	K_K03	P6S_KK

	matematycznych z zakresu finansów i rachunkowości.		
--	--	--	--

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, prelekcja, ćwiczenia audytoryjne, metody kształcenia na odległość
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, pisemne kolokwia
-----------------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje jednej zmiennej – funkcje elementarne.</li> <li>2. Granica funkcji. Ciągłość funkcji.</li> <li>3. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Pochodne z funkcji elementarnych i z funkcji złożonych. Zastosowania pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność funkcji, ekstrema lokalne funkcji, reguła de l'Hospitala. Zastosowanie pochodnych w zagadnieniach ekonomicznych.</li> <li>4. Macierze i działania na macierzach. Odwracanie macierzy. Wyznacznik z macierzy kwadratowej.</li> <li>5. Układy równań liniowych: wzory Cramera.</li> <li>6. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej. Całki z funkcji elementarnych i ich zastosowanie do liczenia pól i objętości.</li> <li>7. Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych. Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje elementarne – wykresy, równania, nierówności.</li> <li>2. Granica funkcji.</li> <li>3. Pochodna z funkcji elementarnych i złożonych.</li> <li>4. Zastosowania pochodnych.</li> <li>5. Działania na macierzach. Macierz odwrotna. Równania macierzowe. Wyznaczniki.</li> <li>6. Układy równań.</li> <li>7. Całki nieoznaczone i oznaczone.</li> <li>8. Funkcja wielu zmiennych. Pochodne cząstkowe. Ekstrema funkcji dwóch zmiennych.</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
U1		X	X		
U2		X	X		
K1		X			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gewert M, Skoczylas Z., 2020, Analiza matematyczna 1: przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław.</li> <li>2. Jurlewicz T. , Skoczylas Z., 2017, Algebra liniowa 1: przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław.</li> <li>3. Lassak M., 2013, Matematyka dla kierunków ekonomia, zarządzanie, marketing, bankowość, Wydawnictwo Supremum, Bydgoszcz.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lassak M., 2014, Zadania z analizy matematycznej, Wydawnictwo Supremum, Bydgoszcz.</li> <li>2. Błaszyk I., Doman M., Dworniczak P., Kielbasiewicz D., Matłoka M., 2012.</li> </ol>



	3. Matematyka dla ekonomistów: zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań.
--	---

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	35
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	35
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	35
Łączny nakład pracy studenta		125
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

B.2.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy prawa
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Igor Zduński
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
I	10						2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Absolwent zna podstawową terminologię dotyczącą pojęcia prawa, źródeł, wykładni, funkcji, stosowania oraz obowiązywania prawa a także wybraną terminologię z zakresu prawa cywilnego oraz prawa pracy.	K_W01	P6S_WK
W2	Absolwent rozumie znaczenie i funkcję norm prawnych obowiązujących w społeczeństwie oraz ich rolę w procesie tworzenia, funkcjonowania i zmiany stosunków społecznych.	K_W02	P6S_WK P6S_WG
W3	Absolwent rozumie znaczenie ochrony prawnej realizowanej przez podmiot prawa na gruncie prawa cywilnego oraz prawa pracy.	K_W14	P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U1	Absolwent potrafi stosować przepisy prawne związane	K_U05	P6S_UW

	z prawem cywilnym, prawem pracy w zakresie umów cywilnoprawnych oraz umów o pracę funkcjonujących w obrocie gospodarczym na stanowiskach finansowo-księgowych		
U2	Absolwent potrafi wykorzystać normy prawne w zakresie prawa cywilnego oraz prawa pracy w pracy zawodowej i ponosi odpowiedzialność za podjęte decyzje	K_U07	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Absolwent jest gotów do ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy z podstaw prawa oraz do jej poszerzania	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, metoda przypadków, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, funkcje, źródła, stanowienie, obowiązywanie, wykładnia prawa</li> <li>2. Norma prawna a przepis prawny</li> <li>3. Osoba fizyczna a osoby prawne</li> <li>4. Zdolność prawna a zdolność do czynności prawnych</li> <li>5. Dobra osobiste – rodzaje oraz ochrona</li> <li>6. Wybrane pojęcia z Kodeksu cywilnego: konsument, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, firma, pełnomocnictwo, prokura</li> <li>7. Tryby zawarcia umowy cywilnoprawnej</li> <li>8. Zasada swobody umów</li> <li>9. Wady oświadczenia woli</li> <li>10. Prawo własności i jego ochrona</li> <li>11. Ograniczone prawa rzeczowe</li> <li>12. Odpowiedzialność ex contractu i ex delicto</li> <li>13. Pojęcie pracownika i pracodawcy</li> <li>14. Rodzaje umów o pracę</li> <li>15. Rozwiązanie umowy o pracę</li> </ol>
---------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
W3		X			
U1		X			
U2		X			
K1		X			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helios J., Jedlecka W., Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa dla ekonomistów, Uniwersytet Wrocławski 2015.</li> <li>2. Jabłońska-Bonca J., Podstawy prawa dla ekonomistów, Wydawnictwo Prawnicze</li> </ol>
-----------------------	---

	LexisNexis, Warszawa 2002. 3. Morawski L., Wstęp do prawoznawstwa, TNOiK, Toruń 2000. 4. Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca	1. Pulka Z., Podstawy prawa. Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Wydawnictwo Forum Naukowe, Poznań 2008.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	26
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B.3.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Finanse publiczne
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grażyna Owczarczyk-Szpakowska
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
I	10 E	20					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe struktury społeczno-ekonomiczne i rozumie zasady gospodarki finansowej państwa.	K_W04	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystując dostępne źródła informacji interpretować i diagnozować różne procesy gospodarcze w aspekcie finansów.	K_U01	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając ich interdyscyplinarny charakter.	K_K04	P6S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, analiza przypadków, metody kształcenia na
--

odległość

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin ustny lub pisemny, przygotowanie i prezentacja referatu podczas ćwiczeń.

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Istota systemu finansowego w państwie i w gospodarce.</li><li>2. Strumienie i zasoby finansowe w gospodarce. Kreacja, funkcje i rodzaje pieniądza.</li><li>3. Funkcje i zasady dysponowania środkami publicznymi.</li><li>4. Finanse publiczne a finanse prywatne.</li><li>5. Budżet państwa, budżety samorządów terytorialnych – dochody, wydatki, przychody, rozchody.</li><li>6. Deficyt budżetowy i dług publiczny.</li><li>7. System podatkowy.</li><li>8. Struktura systemu bankowego. Bank centralny jego rola i zadania.</li><li>9. Rynki finansowe. Funkcjonowanie rynku.</li><li>10. Budżet Unii Europejskiej.</li><li>11. Unia Gospodarcza i Walutowa.</li></ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Omówienie struktury i analiza ustawy o finansach publicznych, ustawy budżetowej.</li><li>2. Przygotowanie i prezentacja referatu zgodnie z tematyką zajęć:<ul style="list-style-type: none"><li>- Zasady i tryb uchwalania budżetów. Struktura dochodów i wydatków budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego.</li><li>- Deficyt budżetowy i dług publiczny.</li><li>- Budżet UE, zasady gromadzenia i wydatkowania środków finansowych.</li><li>- Analiza kryteriów konwergencji UG-W.</li></ul></li></ol>

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt/Referat	Sprawozdanie
W1	X	X			
U1	X	X		X	
K1				X	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Owsiak S., 2016, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie. Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.</li><li>2. Nowak-For A., 2017 Finanse publiczne i prawo finansowe, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.</li><li>3. Finanse publiczne (przepisy prawa), 2018, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alińska A., Woźniak B., 2015, Współczesne finanse publiczne, Wydawnictwo Dyfin, Warszawa.</li><li>2. Ustawa o finansach publicznych. Ustawa Budżetowa, inne akty prawne dotyczące finansów.</li></ol>

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone	Udział w zajęciach dydaktycznych,	30

z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	wskazanych w pkt. 1B	
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	23
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B.4.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy rachunkowości
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBŚ, dr Zbigniew Drewniak
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
I	15 E	20					5

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie rolę systemu rachunkowości w działalności podmiotów gospodarczych.	K_W05	P6S_WK
W2	Zna i rozumie terminologię związaną z bilansem oraz podstawowymi kategoriami wynikowymi i bliskoznacznymi do nich.	K_W06	P6S_WK
W3	Zna i rozumie terminologię związaną z kontem księgowym i zasadami ewidencji na kotach księgowych.	K_W06	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi używać fachowej terminologii z zakresu rachunkowości do opisu różnorodnych zdarzeń, składników majątku, źródeł finansowania majątku i wyniku finansowego.	K_U04	P6S_UK
U2	Potrafi księgować na kontach operacje bilansowe i wynikowe wskazując ich wpływ na składniki sprawozdania finansowego.	K_U09	P6S_UK



KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotowy do rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu ewidencji operacji gospodarczych i ma świadomość edukacji ustawicznej w przypadku zawodu księgowego.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład multimedialny z analizą przypadków, dyskusja dydaktyczna, metody kształcenia na odległość

**Ćwiczenia audytoryjne:** analiza przypadków, ćwiczenia (na klasyfikowanie, księgowanie, sporządzanie elementów sprawozdania finansowego), burza mózgów.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Ćwiczenia audytoryjne:** kolokwium w formie pisemnej.

**Wykład:** egzamin w formie pisemnej.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota rachunkowości, regulacje prawne rachunkowości, zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości.</li> <li>2. Metody poznawcze w rachunkowości (metoda podmiotowa i bilansowa).</li> <li>3. Charakterystyka bilansu i składników bilansu (aktywów i pasywów).</li> <li>4. Kategorie wynikowe i pojęcia bliskoźnaczne (koszty a nakłady i wydatki środków pieniężnych; przychody a wpływy środków pieniężnych).</li> <li>5. Klasyfikowanie kosztów w rachunkowości.</li> <li>6. Klasyfikowanie przychodów i kosztów związanych z osiągnięciem przychodów.</li> <li>7. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu oraz rachunku zysków i strat.</li> <li>8. Dokumentacja operacji gospodarczych.</li> <li>9. Konto księgowe i zasady ewidencji na kontach księgowych syntetycznych i analitycznych.</li> <li>10. Organizacja rachunkowości. Etyka w rachunkowości.</li> <li>11. Podatki, opłaty i parapodatki w systemie rachunkowości.</li> <li>12. Funkcje, zasady rachunkowości i ich rola w pracy księgowego.</li> <li>13. Wynik finansowy i zasady jego ustalania w wariantach kalkulacyjnym i porównawczym.</li> <li>14. Elementy wyceny i transformacji majątkowo-wynikowej w systemie rachunkowości.</li> <li>15. Sprawozdawczość finansowa – podstawowe zagadnienia.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazywanie podmiotów zobligowanych do prowadzenia ksiąg rachunkowych i roli systemu rachunkowości w ich działalności.</li> <li>2. Rozróżnianie składników aktywów i pasywów.</li> <li>3. Sporządzanie bilansu dla jednostek handlowych, produkcyjnych i usługowych.</li> <li>4. Odróżnianie kosztów od nakładów i wydatków środków pieniężnych oraz przychodów od wpływów środków pieniężnych w sytuacjach rzeczywistych różnorodnych jednostek gospodarczych.</li> <li>5. Klasyfikowanie kosztów rodzajowych, kosztów według typów działalności oraz przychodów i kosztów związanych z osiągnięciem przychodów w jednostkach handlowych, produkcyjnych i usługowych.</li> <li>6. Ustalanie wpływu operacji bilansowych i wynikowych na składniki bilansu i rachunku zysków i strat.</li> <li>7. Rozróżnianie i przyporządkowywanie dowodów księgowych do operacji</li> </ol>

	<p>gospodarczych.</p> <p>8. Otwieranie i zamykanie kont księgowych oraz interpretowanie sald końcowych.</p> <p>9. Posługiwanie się zakładowym planem kont – umiejętność odszukania wybranego konta księgowego.</p> <p>10. Księgowanie operacji bilansowych i sporządzanie zestawienia obrotów i sald.</p> <p>11. Księgowanie operacji wynikowych.</p> <p>12. Księgowe ustalanie wyniku finansowego.</p> <p>13. Rozwiązywanie zadań kompleksowych typu „od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia”.</p>
--	--

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
W3		X			
U1		X	X		
U2		X	X		
K1			X		

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczypa P. (red), 2021, Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki, CeDeWu.</li> <li>2. Voss G., 2016, Kształtowanie norm etycznych a odpowiedzialność zawodowa księgowych, Wydawnictwo UTP Bydgoszcz.</li> <li>3. Voss G., 2016, Accounting Books as a Source of information and the Basis for Civil Liability, Journal of Corporate Responsibility and Leadership 3 (2), s. 99-113.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tj. z roku, w którym prowadzony jest przedmiot).</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	35
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	40
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		125
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B.5.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Mikroekonomia
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Małgorzata Madrak-Grochowska
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
I	15 E	20					5

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawa, zjawiska, procesy i modele ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali mikroekonomicznej.	K_W04	P6S_WK
W2	Student zna i rozumie zależności zachodzące między poszczególnymi kategoriami ekonomicznymi, w tym prawidłowości związane z funkcjonowaniem rynku, wyborem konsumenta oraz zachowaniem się przedsiębiorstw w różnych uwarunkowaniach rynkowych i modelach rynku.	K_W09	P6S_WG
W3	Student zna i rozumie zasady dokonywania rachunku ekonomicznego (przez konsumenta i przedsiębiorstwo) przy danych ograniczeniach i w różnych modelach rynku.	K_W12	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

U1	Student potrafi identyfikować, diagnozować, analizować i interpretować podstawowe problemy ekonomiczne w skali mikroekonomicznej.	K_U10	P6S_UK
U2	Student potrafi zgodnie z zasadami rachunku ekonomicznego przeprowadzić proces racjonalnego podejmowania decyzji (przez konsumenta i przedsiębiorstwo) przy danych ograniczeniach oraz przewiduje skutki tych decyzji w ramach zmieniających się uwarunkowań rynkowych.	K_U10	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest gotowy do analizowania i rozwiązywania określonych problemów mikroekonomicznych, z wykorzystaniem różnych funkcji celu.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

**Wykłady:** audytoryjny lub zdalny wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint i innych multimediiów; wykład konwersatoryjny; analiza studium przypadku; treningowe zdalne testy wiedzy z wykorzystaniem aplikacji Testportal

**Ćwiczenia audytoryjne:** metoda ćwiczeniowa (rozwiązywanie zadań rachunkowych, modelowanie zjawisk ekonomicznych, rozwiązywanie zadań typu prawda/fałsz); dyskusja; analiza studium przypadku; treningowe zdalne testy umiejętności i kompetencji z wykorzystaniem aplikacji Testportal

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Wykład:** egzamin (część pisemna w formie stacjonarnego lub zdalnego testu wiedzy + część ustna w postaci pytań otwartych)

**Ćwiczenia audytoryjne:** pisemne kolokwium w formie stacjonarnego lub zdalnego testu umiejętności i kompetencji z trzema typami zadań do rozwiązania (zadania prawda/fałsz, analiza wykresów, zadania rachunkowe i interpretacja wyników)

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Zaznajomienie Studentów z najważniejszymi pojęciami, prawami, wzorami, zjawiskami, procesami i modelami ekonomicznymi związanymi z następującymi zagadnieniami z zakresu Mikroekonomii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do mikroekonomii</li> <li>• Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów ekonomicznych</li> <li>• Rynek i mechanizm rynkowy</li> <li>• Popyt, podaż i równowaga rynkowa</li> <li>• Teoria wyboru konsumenta</li> <li>• Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarujący</li> <li>• Koszty przedsiębiorstwa</li> <li>• Konkurencja doskonała</li> <li>• Pełny monopol</li> <li>• Oligopol</li> <li>• Konkurencja monopolistyczna</li> <li>• Rynki czynników produkcji</li> </ul>
Ćwiczenia audytoryjne	Rozwiązywanie ze Studentami zadań rachunkowych i interpretowanie wyników, modelowanie zjawisk ekonomicznych i analizowanie wykresów, rozstrzyganie problemów do dyskusji i analizowanie studium przypadków, rozwiązywanie zadań typu prawda/fałsz oraz zdalnych testów umiejętności i kompetencji związanych z następującymi zagadnieniami z zakresu Mikroekonomii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do mikroekonomii</li> <li>• Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów ekonomicznych</li> <li>• Rynek i mechanizm rynkowy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popyt, podaż i równowaga rynkowa</li> <li>• Teoria wyboru konsumenta</li> <li>• Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarujący</li> <li>• Koszty przedsiębiorstwa</li> <li>• Konkurencja doskonała</li> <li>• Pełny monopol</li> <li>• Oligopol</li> <li>• Konkurencja monopolistyczna</li> <li>• Rynki czynników produkcji</li> </ul>
--	--

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zadania dydaktyczne
W1	X	X				
W2	X	X	X			X
W3	X	X	X			X
U1		X	X			X
U2			X			X
K1			X			X

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klimczak B., 2015, Mikroekonomia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław.</li> <li>2. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2014, Mikroekonomia, PWE, Warszawa.</li> <li>3. Greenlaw S. A., Shapiro D., Karpa W., Maszczyk P., 2022, Mikroekonomia - Podstawy, OpenStax Poland, <a href="https://openstax.org/details/books/mikroekonomia-podstawy">https://openstax.org/details/books/mikroekonomia-podstawy</a></li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mankiw G. N., Taylor M. P., 2015, <i>Mikroekonomia</i>, PWE, Warszawa.</li> <li>2. Borkowska B., Klimczak B., 2015, <i>Mikroekonomia. Ćwiczenia</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	35
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		125
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B.6.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy zarządzania
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	prof. dr hab. Robert Karaszewski, dr Urszula Słupska
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
I	15	20					5

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe definicje oraz zjawiska w obszarze zarządzania organizacją.	K_W06	P6S_WK
W2	Student rozumie istotę zarządzania w działalności gospodarczej, identyfikuje czynności w obszarze podstawowych funkcji zarządzania oraz aspekty związane z procesem zarządzania.	K_W11	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student potrafi posługiwać się wybranym fragmentem wiedzy zarządczej, aby umieć diagnozować sytuacje problemowe o charakterze zarządczym.	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi praktycznie zastosować rozwiązania z zakresu zarządzania i umiejętnie je wykorzystać w realizacji funkcji kierowania.	K_U02	P6S_UW
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i przyjąć właściwą postawę w obszarze podstawowych funkcji	K_U08	P6S_UK

	zarządzanych.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest gotów umiejętnie rozróżniać i rozwiązywać problemy zarządcze.	K_K03	P6S_KK
K2	Student jest gotów do pogłębiania znajomości zagadnień zarządczych związanych z wykonywaniem zawodu.	K_K05	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny i informacyjny prowadzony metodą wyjaśniania zagadnień oraz dyskusji, metody kształcenia na odległość Ćwiczenia audytoryjne oparte o analizę przypadków z zakresu prezentowanych na wykładzie zagadnień.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: zaliczenie pisemne - test.  
Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie ocen/punktów cząstkowych z analizy poszczególnych przypadków (case studies).

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Zarządzanie, jego istota i znaczenie; proces zarządzania. Organizacja jako obiekt zarządzania; elementy organizacji: ludzie, technologie, procesy. Cele zarządzania. Otoczenie a skuteczność zarządzania. Funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie i struktura organizacyjna, przewodzenie i motywowanie, kontrola i zarządzanie procesami kontroli. Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Istota pracy kierowniczej, role kierownicze i umiejętności kierownicze. Władza, przywództwo i style kierowania. Etyczny i kulturowy aspekt zarządzania.
Ćwiczenia audytoryjne	Analiza poszczególnych aspektów zarządzania w przedsiębiorstwie, omówionych na wykładzie, w oparciu o analizę przypadków (case studies). Zarządzanie. Elementy organizacji: ludzie, technologie, procesy. Cele zarządzania. Otoczenie organizacji. Podstawowe funkcje zarządzania. Planowanie i podejmowanie decyzji. Organizowanie i struktura organizacyjna. Przewodzenie i motywowanie; Kontrola i zarządzanie procesami kontroli. Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Role kierownicze. Style kierowania. Kultura organizacyjna. Etyka w zarządzaniu.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Studia przypadków
W1		X				
W2		X				
U1						X
U2						X
U3						X
K1						X
K2						X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Griffin R. W., 2018, Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa. 2. Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.), 2019, Zarządzanie. Teoria i praktyka, wyd. 5 zm., PWN, Warszawa.
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	1. Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania, Wolters Kluwer, Warszawa. 2. Drucker P.F., 2019, Praktyka zarządzania, MTBiznes, Warszawa. 3. Newton R., 2019, The Management Book, Pretince Hall, New York.
--------------------------	--

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	35
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	45
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	35
Łączny nakład pracy studenta		125
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



**Kod przedmiotu:**

**Pozycja planu:**

B.7.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Prawo gospodarcze
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Igor Zduński
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
II	10	10					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Absolwent zna pojęcie prawa gospodarczego prywatnego oraz publicznego, rozumie zasady prawa gospodarczego oraz wymagania, w tym ograniczenia odnośnie rozpoczęcia i prowadzenia określonej działalności gospodarczej, zna rodzaje zachowań naruszających uczciwą konkurencję, rozumie przepisy ustawy - Prawo o przedsiębiorcach oraz wybrane przepisy dotyczące konsumentów.	K_W01	P6S_WK
W2	Absolwent ma wiedzę o podmiotach uczestniczących w obrocie gospodarczym oraz o roli państwa w zakresie gospodarki finansowej.	K_W04	P6S_WK

W3	Absolwent zna i rozumie znaczenie ochrony prawnej realizowanej przez przedsiębiorców oraz konsumentów	K_W14	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Absolwent potrafi wykorzystując dostępne źródła informacji analizować korzyści i zagrożenia w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej w relacjach pomiędzy przedsiębiorcami oraz przedsiębiorcami a konsumentami w aspekcie rachunku ekonomicznego oraz zarządzania przedsiębiorstwem	K_U01	P6S_UW
U2	Absolwent potrafi poddać analizie problemy naruszenia przepisów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej w relacjach pomiędzy przedsiębiorcami oraz przedsiębiorcami a konsumentami debatując nad znalezieniem odpowiedniego rozwiązania prawnego oraz finansowego	K_U09	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Absolwent jest gotowy do realizacji zakładanych celów finansowych jako przedsiębiorca oraz konsument pracując nad wypełnieniem roli uczciwego przedsiębiorcy oraz świadomego swych praw konsumenta	K_K02	P6S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, metoda przypadków, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo gospodarcze prywatne a prawo gospodarcze publiczne.</li> <li>2. Zasady prawa gospodarczego, pojęcie przedsiębiorcy i konsumenta.</li> <li>3. Tryby zawierania umów w obrocie gospodarczym.</li> <li>4. E-commerce.</li> <li>5. Obowiązki przedsiębiorcy przy umowie zawieranej z konsumentem na odległość lub poza lokalem przedsiębiorstwa.</li> <li>6. Wybrane regulacje prawne dotyczące praw konsumentów oraz kredytu konsumenckiego.</li> <li>7. Wybrane przepisy ustawy – Prawo o przedsiębiorcach (w tym m.in. pojęcia: mikroprzedsiębiorcy, małego przedsiębiorcy, średniego przedsiębiorcy, zasady prowadzenia działalności gospodarczej, zasady załatwiania spraw z zakresu działalności gospodarczej przez organy administracyjne; ulga na start, prawo do błędu, interpretacje indywidualne, kontrola u przedsiębiorcy)</li> <li>8. Formy prawne oraz wymagania prawne dotyczące rozpoczęcia i prowadzenia określonej działalności gospodarczej (koncesje, zezwolenia, licencje itp.).</li> <li>9. System ochrony konkurencji (zwalczanie nieuczciwej konkurencji, przeciwdziałanie praktykom monopolistycznym, ustanawianie zakazów działalności konkurencyjnej).</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studium niedozwolonych postanowień umownych stosowanych przez przedsiębiorców na podstawie analizy prawnej oraz finansowa wybranej umowy pożyczki zawartej przez przedsiębiorcę z konsumentem z elementami kosztów pozaodsetkowych w postaci opłaty przygotowawczej, wynagrodzenia prowizyjnego, obsługi pożyczki w domu klienta itp..</li> <li>2. Studium ochrony konsumenta zawierającego umowę na odległość lub poza lokalem przedsiębiorstwa na podstawie analizy prawnej umowy zawieranej za pośrednictwem środków porozumiewania się na odległość (Internet, telefon</li> </ol>

	<p>itp.).</p> <p>3. Studium ochrony konsumentów na podstawie analizy prawnej oraz finansowej wybranej umowy najmu zawartej przez przedsiębiorcę z konsumentem zabezpieczonej polisą ubezpieczeniową, poręczeniem majątkowym i dokumentem o zatrudnieniu.</p> <p>4. Studium niedozwolonych praktyk instytucji finansowych (ubezpieczeniowych) na podstawie analizy prawnej oraz finansowej ubezpieczenia niskiego wkładu własnego przy umowie kredytowej zawieranej z konsumentem.</p> <p>5. Studium ryzyka ubezpieczeniowego oraz ryzyka inwestycyjnego w kontekście ekwiwalentności świadczeń oraz równowagi stron na podstawie analizy prawnej oraz finansowej wybranego produktu finansowego w postaci polisolokaty z elementami opłat w postaci opłaty likwidacyjnej, manipulacyjnej itp..</p> <p>6. Studium sytuacji prawnej oraz finansowej konsumenta na podstawie analizy prawnej oraz finansowej umowy kredytu nominowanego do waluty obcej (franka szwajcarskiego, euro, dolara) z uwzględnieniem aspektów prawa materialnego oraz prawa procesowego.</p>
--	---

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
W3		X			
U1		X			
U2		X			
K1		X			

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>4. Pietrzak A., Prawo przedsiębiorców. Komentarz WKP 2019.</p> <p>5. Jacyszyn J., Kosikowski C., Podstawy prawa gospodarczego, Warszawa 2001.</p> <p>6. Biernat S., Wasilewski A., Wolność gospodarcza w Europie, Kraków 2000.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Żuławska Cz., Zasady prawa gospodarczego prywatnego, Warszawa 2007.</p>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	36

Łączny nakład pracy studenta	75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B.8.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Wprowadzenie do makroekonomii
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Małgorzata Madrak-Grochowska
Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do gospodarowania w skali mikroekonomicznej, a także zachodzących między nimi zależności w warunkach gospodarki rynkowej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
II	10	10					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zjawiska, procesy, mechanizmy i modele ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali makroekonomicznej.	K_W06	P6S_WK
W2	Student zna i rozumie prawidłowości funkcjonowania gospodarki narodowej przy uwzględnieniu różnych podejść teoretycznych.	K_W13	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować podstawowe procesy ekonomiczne oraz możliwości i sposoby sterowania nimi w skali makroekonomicznej w warunkach gospodarki rynkowej.	K_U01	P6S_UW

U2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy makroekonomicznego otoczenia przedsiębiorstwa.	K_U10	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest świadomy złożoności zjawisk ekonomicznych zachodzących we współczesnym świecie oraz jest otwarty i skłonny do ich analizowania.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

<p><b>Wykłady:</b> audytoryjny lub zdalny wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint i innych multimediiów; wykład konwersatoryjny; analiza danych statystycznych; treningowe zdalne testy wiedzy z wykorzystaniem aplikacji Testportal</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b> metoda ćwiczeniowa (rozwiązywanie zadań rachunkowych, modelowanie zjawisk ekonomicznych, rozwiązywanie zadań typu prawda/fałsz); dyskusja; analiza danych statystycznych; treningowe zdalne testy umiejętności i kompetencji z wykorzystaniem aplikacji Testportal</p>
--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

<p><b>Wykład:</b> pisemne zaliczenie w formie stacjonarnego lub zdalnego testu wiedzy</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b> pisemne kolokwium w formie stacjonarnego lub zdalnego testu umiejętności i kompetencji z trzema typami zadań do rozwiązania (zadania prawda/fałsz, analiza wykresów, zadania rachunkowe i interpretacja wyników)</p>
---

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Zaznajomienie Studentów z najważniejszymi pojęciami, prawidłowościami, wzorami, zjawiskami, procesami i modelami ekonomicznymi związanymi z następującymi zagadnieniami z zakresu Makroekonomii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do makroekonomii</li> <li>• Rachunki dochodu narodowego</li> <li>• Produkcja i popyt globalny w gospodarce zamkniętej (bez instytucji państwa i z udziałem państwa) oraz w gospodarce otwartej na handel zagraniczny</li> <li>• Pieniądz i rynek pieniądza</li> <li>• Bank centralny i polityka pieniężna</li> <li>• Polityka pieniężna i fiskalna w modelu keynesowskim (Model <i>IS-LM</i>)</li> <li>• Kursy walutowe i systemy kursów walutowych</li> </ul> <p>Rynek pracy i bezrobocie</p>
Ćwiczenia audytoryjne	<p>Rozwiązywanie ze Studentami zadań rachunkowych i interpretowanie wyników, modelowanie zjawisk ekonomicznych i analizowanie wykresów, rozstrzyganie problemów do dyskusji i analizowanie danych statystycznych, rozwiązywanie zadań typu prawda/fałsz oraz zdalnych testów umiejętności i kompetencji związanych z następującymi zagadnieniami z zakresu Makroekonomii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do makroekonomii</li> <li>• Rachunki dochodu narodowego</li> <li>• Produkcja i popyt globalny w gospodarce zamkniętej (bez instytucji państwa i z udziałem państwa) oraz w gospodarce otwartej na handel zagraniczny</li> <li>• Pieniądz i rynek pieniądza</li> <li>• Bank centralny i polityka pieniężna</li> <li>• Polityka pieniężna i fiskalna w modelu keynesowskim (Model <i>IS-LM</i>)</li> <li>• Kursy walutowe i systemy kursów walutowych</li> </ul> <p>Rynek pracy i bezrobocie.</p>

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zadania dydaktyczne
W1			x			
W2			x			x
U1			x			x
U2			x			x
K1			x			x

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2014, <i>Makroekonomia</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>2. Mankiw G. N., Taylor M. P., 2015, <i>Makroekonomia</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>3. Samuelson P. A., Nordhaus W. D., 2004, <i>Ekonomia</i>, Tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greenlaw S. A., Shapiro D., 2017, <i>Principles of Macroeconomics 2e</i>, OpenStax, <a href="https://openstax.org/details/books/principles-macroeconomics-2e">https://openstax.org/details/books/principles-macroeconomics-2e</a>.</li> <li>2. Smith P., Begg D., 2001, <i>Ekonomia. Zbiór zadań</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		3

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B.9.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Statystyka
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Małgorzata Michalcewicz-Kaniowska
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Podstawowa obsługa MS Excel

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
II	10		20				3

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych oraz informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania, np. w formie sprawozdania finansowego.	K_W07	P6S_WG
W2	Zna i rozumie metody i narzędzia wykorzystywane do statystycznej oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K_W08	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie analizy statystycznej w obszarze finansów i rachunkowości.	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi z zakresu analizy statystycznej.	K_U06	P6S_UW
U3	Potrafi zastosować metody analizy statystycznej w procesie oceny danych gospodarczych.	K_U13	P6S_UW



KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Absolwent jest gotów do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z wykorzystaniem analizy statystycznej z zakresu finansów i rachunkowości.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, metody kształcenia na odległość, ćwiczenia laboratoryjne
--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie wykładu na podstawie przygotowywanych sprawozdań, zadań do wykonania po wykładzie, kolokwia i przygotowanie projektu w ramach ćwiczeń,
---

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do statystyki (statystyka i procesy masowe, zbiorowość, jednostka, cechy statystyczne, badanie statystyczne, materiał statystyczny, opracowanie materiału statystycznego, szeregi, tablice i wykresy statystyczne).</li> <li>2. Analiza struktury zbiorowości (miary położenia, miary zmienności, miary asymetrii, miary koncentracji).</li> <li>3. Analiza współzależności zjawisk (diagram korelacyjny, współczynnik korelacji liniowej Pearsona, analiza regresji liniowej, korelacja cech jakościowych).</li> <li>4. Analiza dynamiki zjawisk (wskaźniki natężenia i struktury, przyrosty absolutne i względne, indywidualne indeksy dynamiki, agregatowe indeksy dynamiki: wartości, ilości i cen, dekompozycja szeregu czasowego).</li> </ol>
Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przykłady w zakresie: statystyki i procesów masowych, zbiorowości statystycznej, jednostek statystycznych, cech statystycznych, badań statystycznych, materiału statystycznego, opracowania materiału statystycznego.</li> <li>2. Tworzenie szeregów i wykresów statystycznych z wykorzystaniem aplikacji komputerowych.</li> <li>3. Prezentacja aplikacji do obliczeń statystycznych.</li> <li>4. Rozwiązywanie zadań obejmujących miary położenia, miary zmienności, miary asymetrii, miary koncentracji z zastosowaniem pakietów komputerowych.</li> <li>5. Zastosowanie diagramu korelacyjnego, współczynnika korelacji liniowej Pearsona, analizy regresji liniowej w badaniach współzależności cech, techniką klasyczną oraz z zastosowaniem technik komputerowych.</li> <li>6. Przykłady dotyczące wskaźników natężenia i struktury, przyrostów absolutnych i względnych, indywidualnych indeksów dynamiki, agregatowych indeksów dynamiki: wartości, ilości i cen oraz dekompozycji szeregu czasowego.</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		X
W2			X		X
U1			X	X	
U2			X	X	
U3			X	X	

K1				X	
----	--	--	--	---	--

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobczyk M., 2011 Statystyka, Wydawnictwo naukowe PWN.</li> <li>2. Kot S., Jakubowski J., Sokołowski A., Statystyka, 2011, Difin.</li> <li>3. Crawley, Michael J.. Chichester, 2007, Statistic an introduction using John Wiley &amp; Sons, Baza danych: Horizon.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ignatyczyk W., Chromińska M., 2004, Statystyka teoria i zastosowanie, Wydawnictwo WSB.</li> <li>2. Paradysz J., 2005, Statystyka, Wydawnictwo AE.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B.10.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Badania operacyjne
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Małgorzata Michalcewicz-Kaniowska, dr Anna Komarnicka
Przedmioty wprowadzające	statystyka, matematyka, technologie informacyjne
Wymagania wstępne	podstawowa obsługa arkusza kalkulacyjnego Excel, umiejętność wykonywania działań na macierzach

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III	10 E		10				3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę z badań operacyjnych pozwalającą zrozumieć procesy i relacje zachodzące w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych, a także w innych organizacjach gospodarczych, przydatną do prowadzenia badań i prognozowania zmienności procesów zachodzących w gospodarce.	K_W07	P6S_WG
W2	Zna i rozumie metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania i analizy danych niezbędnych w procesie rozwiązywania problemów decyzyjnych i podejmowania optymalnych decyzji gospodarczych.	K_W08	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi analizować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi z zakresu	K_U06	P6S_UW

	badan operacyjnych, modeli i metod matematycznych (szczególnie optymalizacyjnych) i heurystycznych.		
U2	Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu badan operacyjnych do dyskusji i rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności w zakresie podejmowania różnych decyzji kierowniczych (taktycznych i strategicznych).	K_U08	P6S_UK
U3	Stosuje metody matematyki w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz do rozwiązywania innych problemów praktycznych w procesach gospodarczych.	K_U13	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Wykazuje się analitycznym myśleniem w rozwiązywaniu problemów z zakresu podejmowania decyzji gospodarczych.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, metody kształcenia na odległość, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, pokaz filmów naukowo-dydaktycznych, metoda przypadków

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, kolokwium, przygotowanie projektu w MS Excel, aktywność na zajęciach

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i definicje badan operacyjnych: decyzja, opcja, decydent, problem decyzyjny, proces decyzyjny.</li> <li>2. Podstawowe elementy i etapy procesu podejmowania decyzji w dowolnym podsystemie organizacji.</li> <li>3. Model sytuacji decyzyjnej.</li> <li>4. Klasyfikacje zadań decyzyjnych.</li> <li>5. Podział procesów decyzyjnych.</li> <li>6. Metoda geometryczna jako wstęp do programowania liniowego.</li> <li>7. Metoda dualna.</li> <li>8. Metoda simpleks.</li> <li>9. Najbardziej popularne klasy zadań w aplikacjach programowania liniowego.</li> <li>10. Zastosowanie badan operacyjnych w przedsiębiorstwie.</li> </ol>
Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zastosowanie metod badan operacyjnych i modeli optymalizacyjnych w rozwiązywaniu modeli matematycznych.</li> <li>2. Definiowanie: kryteriów optymalizacji, warunków ograniczających oraz wskazywanie problemów decyzyjnych.</li> <li>3. Wykorzystanie metod programowania liniowego (metoda graficzna, metoda simpleks, metoda dualna) w rozwiązywaniu sytuacji decyzyjnych.</li> <li>4. Rozwiązywanie zagadnień decyzyjnych z zastosowaniem technologii informacyjnej oraz aplikacji MS Excel z dodatkiem optymalizacyjnym Solver.</li> <li>5. Zagadnienia transportowe – rodzaje oraz ich praktyczne wykorzystanie.</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie

W1		X			
W2		X			
U1			X	X	
U2			X	X	
U3			X	X	
K1			X	X	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gajda J., Jadcak R., 2015, Badania operacyjne: przykłady zastosowań, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.</li> <li>Kukuła K. (red.), 2004, Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>Pamuła T., Król A., 2013, Badania operacyjne w przykładach z rozwiązaniami w Excelu, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Taha H. A., 2017, Operations Research: An Introduction, 10th Edition, Pearson.</li> <li>Guzik B., 2009, Wstęp do badań operacyjnych, Wydawnictwo UE Poznań.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA C**

**PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podatki i system podatkowy
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grzegorz Klarkowski
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
II	10	10					2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi praktycznie korzystać z aktów prawnych, przede wszystkim ustaw i rozporządzeń podatkowych oraz potrafi definiować i rozróżniać podstawowe pojęcia z prawa podatkowego i systemu podatkowego państwa.	K_W01 K_W04	P6S_WK P6S_WK
W2	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi objaśniać podstawowe zagadnienia podatków i systemu podatkowego oraz zna podstawowe prawa i obowiązki w tym zakresie, a także posiada wiedzę na temat części ogólnej prawa podatkowego i potrafi wskazać rodzaje podatków obowiązujących w państwie.	K_W10	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi trafnie identyfikować podstawowe zobowiązania podatkowe oraz	K_U05	P6S_UW

	obowiązki stron stosunku podatkowo-prawnego.		
U2	Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi wykorzystać swoje prawa i uprawnienia przyznane mu przez ustawodawstwo podatkowe a także potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu identyfikacji obowiązków podatkowych.	K_U10	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi współpracować z organami podatkowymi oraz jest świadomy praw i obowiązków podatkowych i ich wpływu na podmioty gospodarcze oraz na jednostki nieprowadzące działalności gospodarczej.	K_K02	P6S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, metody kształcenia na odległość, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, metoda przypadków

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne i kolokwium

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Pojęcie prawa podatkowego, podatku i systemu podatkowego. Rodzaje i klasyfikacja podatków, funkcje i konstrukcja podatków. Źródła prawa podatkowego. Ogólna charakterystyka Ordynacji podatkowej. Struktura organów podatkowych. Podatki pośrednie i bezpośrednie. Definicja obowiązku podatkowego i sposoby powstawania zobowiązań podatkowych. Źródła prawa podatkowego. Pojęcie podatnika, płatnika, inkasenta, decyzji podatkowej i zaległości podatkowej. Skutki niezapłacenia podatku w terminie płatności. Harmonizacja prawa podatkowego w Unii Europejskiej. Wykładnia prawa podatkowego. Sankcje podatkowe. Ulgi i zwolnienia podatkowe. Rodzaje stawek podatkowych. Podstawowe zasady prawa podatkowego. Wpływ wysokości obciążeń podatkowych na funkcjonowanie państwa i gospodarki.
Ćwiczenia audytoryjne	Podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe. Ogólna charakterystyka części materialnej prawa podatkowego. Studium przypadku. Podatki przychodowe, podatki dochodowe, podatki majątkowe, podatki konsumpcyjne, podatki pośrednie, podatki bezpośrednie, postępowanie podatkowe. Kontrola podatkowa i czynności sprawdzające. Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, WSA i NSA.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X	X		
W2		X	X		
U1		X	X		
U2		X	X		
K1		X	X		

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mariański A.(red.), Ordynacja podatkowa: komentarz, Warszawa 2021.</li> <li>Melezini A., Ciecierski M, Kaczyński T., Melezini A., Nowak T., Teszner K., Wołczak-Ciecierska I., Zalewski D., Ordynacja podatkowa: wzory pism</li> </ol>
-----------------------	---



	z komentarzem, Warszawa : Wolters Kluwer, 2021. 3. Szczodrowski G. Polski system podatkowy, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca	1. Nowak T., Konstytucja i ordynacja podatkowa jako instrumenty zapewnienia bezpieczeństwa prawnego podatnika przy określaniu ciężaru podatkowego, Warszawa 2019. 2. Wantoch-Rekowski J. Wimanowicz M, Polish tax system overview, Prawo Budżetowe Państwa i Samorządu, 2019, Vol. 7 Issue 4, p9-27.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	8
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	7
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.2.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Rachunkowość finansowa
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Podstawy rachunkowości
Wymagania wstępne	Student zna zasady i funkcje rachunkowości oraz podstawowy zakres sprawozdania finansowego. Potrafi przeprowadzić ewidencję operacji gospodarczych i sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
II	15 E	20					4

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna powiązanie rachunkowości z działalnością gospodarczą.	K_W05	P6S_WK
W2	Zna i rozumie podstawową terminologię używaną w rachunkowości.	K_W06	P6S_WK
W3	Zna metody pozyskiwania i przetwarzania danych i wykorzystuje je do sporządzania sprawozdania finansowego.	K_W07	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Posługuje się terminologią z zakresu rachunkowości.	K_U04	P6S_UK
U2	Znajduje rozwiązania w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.	K_U09	P6S_UK
U3	Łączy wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości	K_U20	P6S_UU

	zdobyte na studiach i praktyce zawodowej.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Pracuje w grupie przyjmując różne role.	K_K02	P6S_KO
K2	Wykorzystuje analityczne myślenie w rozwiązywaniu problemów z zakresu rachunkowości.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne, zajęcia zdalne
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin: w formie pisemnej, zaliczenie: kolokwium pisemne
---

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywa pieniężne: w tym: środki pieniężne w kasie, na rachunku bankowym, środki pieniężne w drodze oraz środki pieniężne w walutach obcych.</li> <li>2. Rozrachunki i rozszczenie: w tym wycena należności i zobowiązań, - rozrachunki z odbiorcami i dostawcami krajowymi i zagranicznymi, - rozrachunki publicznoprawne, rozrachunki z pracownikami (z tyt. wynagrodzeń i pozostałe).</li> <li>3. Obrót materiałowy i towarowy: w tym dokumentacja i wycena (zakupu), ewidencja , rozchód materiałów i towarów (FiFo, LiFo SCE), - wycena na dzień bilansowy.</li> <li>4. Środki trwałe, środki trwałe w budowie: w tym pojęcie, klasyfikacja, - zasady ewidencji i dokumentacja oraz amortyzacja i utrata wartości. Wycofanie z użytkowania (FS, LT), budowa, ulepszenie remont środków trwałych oraz zasady inwentaryzacji i wycena na dzień bilansowy.</li> <li>5. Wartości niematerialne i prawne: w tym ewidencja, dokumentacja, amortyzacja, wycena na dzień bilansowy, ujawnienie informacji w raporcie rocznym.</li> <li>6. Aktywa inwestycyjne i zobowiązania finansowe: w tym długo- i krótkoterminowe, dokumentacja, wycena i ujawnianie informacji.</li> <li>7. Kapitał fundusz własny: w tym kapitał podstawowy, kapitał zapasowy i rezerwy, kapitał z aktualizacji wyceny.</li> <li>8. Rozliczenia międzyokresowe przychodów.</li> <li>9. Przychody i koszty podstawowej działalności operacyjnej: w tym klasyfikacja przychodów i kosztów, rozliczenia międzyokresowe kosztów, warianty ewidencyjne kosztów.</li> <li>10. Wyroby gotowe i produkcja w toku: w tym wycena w koszcie planowany i rzeczywisty, odchylenia, sprzedaż wyrobów, inwentaryzacja i prezentacja w bilansie.</li> <li>11. Ustalanie wyniku finansowego: w tym wariant porównawczy i kalkulacyjny, korekta kosztów i przychodów oraz zasady ustalania podatku dochodowego. Podział wyniku finansowego.</li> <li>12. Podstawowe zasady dotyczące rozliczania podatków w działalności gospodarczej: w tym podatki kosztowe, podatki obrotowe, podatki dochodowe.</li> <li>13. Fundusze specjalne – Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych.</li> <li>14. Inwentaryzacja - metody i harmonogram oraz zasady rozliczania niedoborów i szkód.</li> <li>15. Zamknięcie ksiąg rachunkowych i ich archiwizacja- obowiązki ustawowe i zdarzenia po dniu bilansowym, Archiwizacja ksiąg rachunkowych i dokumentacji księgowej.</li> </ol>
---------	--

Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywa pieniężne: ewidencja obrotu gotówkowego i bezgotówkowego w walucie polskiej i walutach obcych z uwzględnienie ewidencji środków pieniężnych w drodze. Ewidencja różnic kursowych i aktualizacji wyceny na dzień bilansowy.</li> <li>2. Rozrachunki i roszczenie: ewidencja należności i zobowiązań z kontrahentami krajowymi i zagranicznymi. Ewidencja rozrachunków publicznoprawnych i rozrachunków z pracownikami z tytułu wynagrodzeń.</li> <li>3. Obrót materiałowy i towarowy: ewidencja i wycena (różne metody) zakupu oraz rozchód materiałów i towarów ( FiFo, LiFo SCE – wskaźnik i narzut odchyłeń).</li> <li>4. Środki trwałe, środki trwałe w budowie: ewidencja zakupu i amortyzacji środków trwałych. Ustalanie wartości środków trwałych w budowie. Dokumentacja OT, LT, sprzedaż. Ulepszenie i remont środka trwałego.</li> <li>5. Wartości niematerialne i prawne: ewidencja, dokumentacja, amortyzacja, wycena na dzień bilansowy, ujawnienie informacji w raporcie rocznym.</li> <li>6. Aktywa inwestycyjne i zobowiązania finansowe: zasady ewidencji i wyceny.</li> <li>7. Kapitał fundusz własny: ewidencja zmian w kapitałach własnych.</li> <li>8. Rozliczenia międzyokresowe przychodów – ewidencja i moment aktywowania przychodów do poszczególnych okresów.</li> <li>9. Przychody i koszty podstawowej działalności operacyjnej: ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym. Ewidencja przychodów i rozliczeń międzyokresowych kosztów.</li> <li>10. Wyroby gotowe i produkcja w toku: w tym wycena w koszcie planowany i rzeczywisty, odchylenia, sprzedaż wyrobów, inwentaryzacja i prezentacja w bilansie.</li> <li>11. Ustalanie wyniku finansowego: w tym wariant porównawczy i kalkulacyjny, korekta kosztów i przychodów oraz zasady ustalania podatku dochodowego. Podział wyniku finansowego.</li> <li>12. Podstawowe zasady dotyczące rozliczania podatków w działalności gospodarczej: w tym ustalanie zobowiązania i ewidencja podatków kosztowych, obrotowych i dochodowych.</li> <li>13. Fundusze specjalne – odpisy, ewidencja i rozliczenie Zakładowego Fundusz Świadczeń Socjalnych.</li> <li>14. Inwentaryzacja – rozliczenie różnic inwentaryzacyjnych.</li> <li>15. Zamknięcie ksiąg rachunkowych i ich archiwizacja- obowiązki ustawowe i zdarzenia po dniu bilansowym, Archiwizacja ksiąg rachunkowych i dokumentacji księgowej.</li> </ol>
-----------------------	--

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Ćwiczenia
W1		X				
W2		X				
W3		X				
U1			X			
U2			X			
U3			X			
K1			X			X
K2						X

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Cicha A., Zasiewska K., 2020r. Rachunkowość dla samodzielnych księgowych, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Warszawa. 2. Cicha A., Zasiewska K., 2020r. Zbiór zadań z rachunkowości dla samodzielnych księgowych, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. 1. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. 2021.

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	35
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	30
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.3.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Finanse przedsiębiorstw
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Paweł Modrzyński
Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z mikroekonomii, umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym np.: EXCEL

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
II	15 E	20					4

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna zaawansowaną terminologię z zakresu finansów przedsiębiorstw oraz zasady funkcjonowania krajowego i międzynarodowego rynku finansowego.	K_W03	P6S_WG
W2	Zna metody i narzędzia wykorzystywane do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W08	P6S_WG
W3	Posiada wiedzę nt. procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie.	K_W09	P6S_WG
W4	Posiada zaawansowaną wiedzę nt. narzędzi oceny efektywności finansowej przedsięwzięć uwzględniających zagadnienie zmiany wartości pieniądza w czasie.	K_W12	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Umie przeprowadzić analizę wskaźnikową sprawozdań finansowych, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie finansów	K_U02	P6S_UW

	i rachunkowości przedsiębiorstwa.		
U2	Umie wykorzystać zdobytą wiedzę do dyskusji na tematy finansowe oraz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej.	K_U08	P6S_UK
U3	Potrafi zastosować wybrane metody do oceny efektywności projektów inwestycyjnych.	K_U19	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Wyraża otwartość na potrzebę twórczego rozwiązywania problemów, poszukiwania nowych metod zarządzania finansami w literaturze przedmiotu i prowadzonych badań.	K_K03	P6S_UK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, projekty zespołowe. itp.  
Przedstawione metody dydaktyczne realizowane będą w formie stacjonarnej i/lub z wykorzystaniem dostępnych narzędzi i platform nauczania zdalnego.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, kolokwium i/lub przygotowanie projektu  
Przedstawione formy i warunki zaliczenia przedmiotu mogą być przeprowadzone z wykorzystaniem narzędzi i platform nauczania zdalnego.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Wprowadzenie do finansów firmy. Wybór formy prawnej i opodatkowania. Przedmiot i zadania finansów przedsiębiorstwa. Sprawozdania finansowe - bilans i rachunek zysków i strat. Analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych. Decyzje operacyjne w firmie. Analiza prognozy rentowności. Zarządzanie krótkoterminowe finansami firmy –zarządzanie aktywami obrotowymi i zobowiązaniami bieżącymi. Decyzje finansowe w firmie. Zasady finansowania i inwestowania – kapitał obcy i jego pozyskiwanie. Koszty kapitałów– długów i kapitału własnego. Decyzje inwestycyjne w firmie. Inwestowanie kapitału – inwestycje rzeczowe i pieniężne. Rynek pieniężny i kapitałowy. Wartość pieniądza w czasie. Proste i złożone metody oceny projektów inwestycyjnych.
Ćwiczenia audytoryjne	Wybór form opodatkowania przedsiębiorstw a konsekwencje podatkowe. Wykorzystanie analizy struktury i dynamiki sprawozdań finansowych w ocenie kondycji ekonomiczno-finansowej podmiotu gospodarczego. Zastosowanie wybranych metod analizy wskaźnikowej do oceny firmy. Decyzje operacyjne w firmie - analiza prognozy rentowności. Decyzje finansowe w firmie - zasady finansowania i inwestowania – kapitał obcy i jego pozyskiwanie. Emisja akcji i obligacji. Decyzje inwestycyjne - inwestowanie kapitału – inwestycje rzeczowe i pieniężne. Proste i złożone metody oceny projektów inwestycyjnych. Ocena inwestycji kapitałowych (np.: rent, lokat prostych i złożonych). Realizowane projekty zespołowe na ćwiczeniach: (1) ocena finansowania przedsiębiorstwa oraz (2) ocena efektywności finansowej wybranej inwestycji z uwzględnieniem zmiany wartości pieniądza w czasie.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			

W3		X			
W4		X	X	X	
U1		X	X	X	
U2				X	
U3				X	
K1			X	X	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bień W., (2011). Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa.</li> <li>Sierpińska M., Jachna T., (2004). Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa.</li> <li>Zadora H. (2015). Finanse. Kategorie – zjawiska i procesy – podmioty, Difin.</li> <li>Brigham E., Houston J., (2015) Zarządzanie finansami. PWN. Warszawa.</li> <li>Mielcarz P., Paszczyk P., (2013). Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sopoćko A., (2021), Rynkowe instrumenty finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>red. Gabryelczyk K., (2006). Nowe usługi finansowe, CeDeWu.</li> <li>Berk J., DeMarzo P., (2021). Corporate Finance: The Core, 4th Edition. Pearson. Harlow. England.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	35
	Konsultacje	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.4.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Bankowość
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
II	15 E	10					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące działalność Narodowego Banku Polski, Bankowego Funduszu Gwarancyjnego, Komisji Nadzoru Finansowego i banków operacyjnych.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu bankowego.	K_W03	P6S_WG
W3	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące finansowania i inwestowania banków i klientów bankowych.	K_W05	P6S_WK
W4	Zna i rozumie procesy kreacji pieniądza oraz zmiany wartości pieniądza w czasie.	K_W12	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi analizować informacje o sytuacji sektora bankowego oraz o polityce pieniężnej banku centralnego	K_U03	P6S_UW

U2	Potrafi dokonać oceny sytuacji finansowej banku.	K_U11	P6S_UW
U3	Potrafi dobrać właściwe źródła finansowania i kierunki inwestowania dla klientów bankowych.	K_U19	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student będzie świadom występowania różnych ról w pracy w grupie.	K_K02	P6S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne, metody kształcenia na odległość, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, metoda przypadków.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, przygotowanie projektu i kolokwium.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System bankowy.</li> <li>2. Bank centralny.</li> <li>3. Istota działalności banków operacyjnych jako instytucji zaufania publicznego.</li> <li>4. Działalność depozytowa banku.</li> <li>5. Usługi płatnicze banku.</li> <li>6. Działalność kredytowa banku.</li> <li>7. Zabezpieczenia zwrotności kredytów.</li> <li>8. Windykacja należności kredytowych.</li> <li>9. Ryzyko w działalności banku.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza agregatów monetarnych, inflacji i sprawozdania finansowego Narodowego Banku Polski.</li> <li>2. Analiza sprawozdań finansowych banków operacyjnych.</li> <li>3. Analiza działalności depozytowej banków.</li> <li>4. Analiza działalności kredytowej banków.</li> </ol> <p>Studenci w małych grupach przygotowują projekt, który obejmuje analizę wybranego banku.</p>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
W3		X			
W4		X			
U1			X	X	
U2			X	X	
U3			X	X	
K1				X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosiński, B., Nowak, A., Karkowska, R., Winkler-Drews, T., 2017. Podstawy współczesnej bankowości. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li> <li>2. Iwanicz-Drozdowska, M., Jaworski, W., Zawadzka, S., 2010. Bankowość: podstawowe zagadnienia. Wydawnictwo „Poltext”.</li> </ol>
-----------------------	--

	3. Dobosiewicz, Z., 2011. Bankowość. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
Literatura uzupełniająca	1. Mishkin, F., 2002. Ekonomia pieniądza, bankowości i rynków finansowych. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Thuiner, S., 2015. Banks of the Future. Putting a Puzzle Together Creatively. Springer.

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
	Konsultacje	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	13
	Studiowanie literatury	32
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.5.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ubezpieczenia
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ, dr Monika Klemke-Pitek
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych mechanizmów systemu finansowego państwa

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
II	10 E	10					3

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna zakres ubezpieczeń gospodarczych i społecznych niezbędną dla zrozumienia i opisania problematyki zarządzania ryzykiem w organizacjach.	K_W01	P6S_WG
W2	Zna normy prawne dotyczące ubezpieczeń gospodarczych i społecznych, mających wpływ na funkcjonowanie organizacji.	K_W03	P6S_WG
W3	Zna podstawowe zasady funkcjonowania rynku ubezpieczeń gospodarczych oraz elementy systemu zabezpieczenia społecznego.	K_W10	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać podstawowa wiedze na temat ubezpieczeń gospodarczych i społecznych do analizowania procesów gospodarczych i zarządczych w przedsiębiorstwie.	K_U09	P6S_UW

U2	Potrafi interpretować zjawiska społeczne i ekonomiczne w kontekście zarządzania ryzykiem gospodarczym i społecznym.	K_U09	P6S_UW
U3	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych w zakresie zarządzania ryzykiem, z wykorzystaniem metody ubezpieczeniowej.	K_U15	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań z wykorzystaniem wiedzy o ubezpieczeniach.	K_K03	P6S_KK
K2	Ma świadomość potrzeby etycznego posługiwania się usługami ubezpieczeniowymi i konsekwencji naruszenia prawa w tym zakresie.	K_K03	P6S_KK
K3	Ma świadomość, że kreowanie produktów zaspokajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych, w tym również wiedzy z zakresu ubezpieczeń.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, metody kształcenia na odległość, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin, przygotowanie projektu

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instytucja ubezpieczenia.</li> <li>2. Organizacja i regulacja prawna rynku ubezpieczeń.</li> <li>3. Umowa i stosunek ubezpieczenia.</li> <li>4. Pośrednictwo ubezpieczeniowe.</li> <li>5. Ubezpieczenia na życie i ubezpieczenia majątkowe.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ryzyko i istota ubezpieczenia (dyskusja i przedstawienie prezentacji).</li> <li>2. Instytucje rynku ubezpieczeń (system nadzoru, gwarancji i inne) (dyskusja i przedstawienie prezentacji).</li> <li>3. Charakterystyka ogólnych warunków ubezpieczeń (dyskusja i przedstawienie prezentacji).</li> <li>4. Bancassurance jako forma pośrednictwa ubezpieczeniowego (dyskusja i przedstawienie prezentacji).</li> <li>5. Specyfika ubezpieczeń życiowych i majątkowych.</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X		X	
W2		X		X	
W3		X		X	
U1		X		X	

U2		X		X	
U3		X		X	
K1		X		X	
K2		X		X	
K3		X		X	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ronka-Chmielowiec W. (red.), 2016. Ubezpieczenia. C.H.Beck, Warszawa.</li> <li>2. Orczyk J., 2005. Polityka Społeczna. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań.</li> <li>3. Iwanicz-Drozdowska M. (red.), 2013. Ubezpieczenia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>4. Vaughan M.&amp; Vaughan T., 2008. Fundamentals of Risks and Insurance. John Wiley &amp; Sons, Inc., 745 p.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wierzbička E. (red.), 2010. Ubezpieczenia non-life, CeDeWu. Wydawnictwo Fachowe, Warszawa.</li> <li>2. Szczepański M., 2011. Ubezpieczenia w logistyce, Wydawnictwo Politechniki poznańskiej, Poznań.</li> <li>3. Garbiec R., 2016. Ubezpieczenia w teorii i praktyce część I – system ubezpieczeń społecznych, wyd.7 zaktualizowane, WWZPCz, Częstochowa.</li> <li>4. Garbiec R., 2016. Ubezpieczenia w teorii i praktyce część II – ubezpieczenia gospodarcze i zdrowotne, wyd.4 zaktualizowane, WWZPCz, Częstochowa.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.6.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Finanse Unii Europejskiej
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Finanse publiczne, Bankowość
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu finansów

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III	15	10					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna przepisy prawa regulujące funkcjonowanie systemu finansowego Unii Europejskiej.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania rynku instrumentów finansowych w Unii Europejskiej.	K_W03	P6S_WG
W3	Zna i rozumie rolę systemu finansowego Unii Europejskiej w zapewnieniu finansowania zrównoważonego rozwoju gospodarki.	K_W05	P6S_WK
W4	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania i zasady funkcjonowania instytucji kredytowych oraz innych instytucji finansowych na rynku unijnym.	K_W10	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi analizować i interpretować dane dotyczące	K_U02	P6S_UW

	funkcjonowania systemu finansowego Unii Europejskiej.		
U2	Potrafi ustalić korzyści i szanse, koszty i zagrożenia wynikające z udziału w integracji finansowej.	K_U03	P6S_UW
U3	Potrafi zastosować metody ilościowe w procesie analizy rynków finansowych Unii Europejskiej.	K_U13	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do analitycznego myślenia w procesie podejmowania decyzji finansowych.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne, ćwiczenia audytoryjne, pokaz, dyskusja, metoda przypadków, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, złożenie i wygłoszenie 2 referatów.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integracja gospodarcza i walutowa w Europie</li> <li>2. Budżet Unii Europejskiej</li> <li>3. Europejski system nadzoru finansowego</li> <li>4. Sektor bankowy w Unii Europejskiej (Unia bankowa)</li> <li>5. Instytucje parabankowe w Unii Europejskiej (fundusze inwestycyjne, zakłady ubezpieczeń, systemy emerytalne)</li> <li>6. Integracja rynków finansowych w Unii Europejskiej (Unia rynków kapitałowych)</li> <li>7. Finanse cyfrowe w Unii Europejskiej</li> <li>8. Ochrona konsumenta na rynku usług finansowych Unii Europejskiej</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza sytuacji gospodarczej i polityki pieniężnej w strefie euro. Perspektywy wejścia Polski do strefy euro.</li> <li>3. Analiza wieloletnich ram finansowych na lata 2021-2027. Unijna polityka fiskalna.</li> <li>4. Nadzór makroostrożnościowy w Unii Europejskiej.</li> <li>5. Analiza systemowo ważnych banków w Unii Europejskiej.</li> <li>6. Analiza sektorów funduszy inwestycyjnych, zakładów ubezpieczeń, systemów emerytalnych w UE.</li> <li>7. Analiza wybranych rynków regulowanych w Unii Europejskiej.</li> </ol> <p>Każdy student przygotowuje i wygłasza 2 referaty, zawierające dane analityczne z wyżej wymienionych tematów.</p>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Referat	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
W3		X			
W4		X			
U1				X	
U2				X	
U3				X	
K1				X	



## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oręziak, L., 2020. <i>Finanse Unii Europejskiej i strefy euro</i>. Szkoła Główna Handlowa.</li> <li>2. Zielińska-Lont, K., 2020. <i>Unia bankowa i jej znaczenie dla funkcjonowania sektora bankowego Unii Europejskiej</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.</li> <li>3. <u>Drwiłło, A., Jurkowska-Zeidler, A. i in.</u>, 2017. <i>System prawnofinansowy Unii Europejskiej</i>. Wolters Kluwer.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiti, M.P., Santoro, V., 2019. <i>The Palgrave Handbook of European Banking Union Law</i>, Palgrave Macmillan.</li> <li>2. Comana, M., Previtali, D., Bellardini, L., 2019. <i>The MiFID II Framework. How the New Standards Are Reshaping the Investment Industry</i>. Springer.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
	Konsultacje	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	13
	Studiowanie literatury	32
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.7.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Kalkulacja i rachunek kosztów
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zbigniew Drewniak mgr Natalia Buchalska-Sugajska mgr inż. Justyna Śpiewak
Przedmioty wprowadzające	Podstawy rachunkowości
Wymagania wstępne	Odróżnianie kosztów od wydatków, znajomość kosztów rodzajowych i kosztów według typów działalności

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III	10 E	10	10				4

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł do potrzeb kalkulacji oraz ich prezentowania w ramach rachunku kosztów.	K_W07	P6S_WG
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia kalkulacji kosztów oraz rachunki kosztów wykorzystywane do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.	K_W08	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi poddać analizie rozwiązania elementarnych problemów z zakresu ustalania kosztu jednostkowego oraz rachunku kosztów debatując nad znalezieniem odpowiedniego rozwiązania, w tym metody kalkulacji.	K_U09	P6S_UK

U2	Potrafi wykorzystać narzędzia rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej, debatuje nad podjęciem właściwej decyzji przedstawiając ich konsekwencje w aspekcie finansowo-rachunkowym przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego.	K_U12	P6S_UK
U3	Potrafi łączyć wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, zdobywane na studiach z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej przy przeprowadzaniu kalkulacji kosztów oraz obliczeniach w ramach rachunku kosztów.	K_U20	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu kalkulacji i rachunku kosztów.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, metoda przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Wykład:** egzamin w formie pisemnej.

**Ćwiczenia audytoryjne:** kolokwium w formie pisemnej.

**Ćwiczenia laboratoryjne:** kolokwium w formie pisemnej przy zastosowaniu arkusza kalkulacyjnego.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koszty a wydatki i nakłady. Koszty w układzie podmiotowym i kalkulacyjnym.</li> <li>2. Obiekty kalkulacji kosztów oraz jednostki kalkulacyjne kosztów.</li> <li>3. Rodzaje i metody kalkulacji.</li> <li>4. Ustalanie wartości kosztów. Rozliczanie kosztów w systemie rachunkowości.</li> <li>5. Rachunek kosztów pełnych.</li> <li>6. Koszty zmienne i koszty stałe – metody ich wyodrębniania z kosztów całkowitych.</li> <li>7. Rachunek kosztów zmiennych.</li> <li>8. Rachunek kosztów postulowanych.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikowanie kosztów.</li> <li>2. Ustalanie obiektów kosztów w różnych przedsiębiorstwach.</li> <li>3. Kalkulacja podziałowa prosta.</li> <li>4. Kalkulacja podziałowa współczynnikowa.</li> <li>5. Kalkulacja podziałowa odjemna.</li> <li>6. Kalkulacja doliczeniowa.</li> <li>7. Kalkulacja fazowa.</li> <li>8. Przeprowadzanie rachunku kosztów postulowanych.</li> </ol>
Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalkulacyjny układ kosztów, zastosowanie ilościowych i wartościowych kluczy podziałowych do rozliczania kosztów pośrednich.</li> <li>2. Wyznaczanie kosztów zmiennych i stałych za pomocą metod matematycznych i statystycznych.</li> <li>3. Ustalanie wyniku ze sprzedaży w ramach tradycyjnego rachunku kosztów zmiennych.</li> <li>4. Projektowanie rachunku kosztów zmiennych w układzie tradycyjnym oraz w wersji wielostopniowego i wieloblokowego rachunku kosztów. Ustalanie wyniku ze sprzedaży w ramach wielostopniowego i wieloblokowego rachunku kosztów zmiennych.</li> </ol>

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Kolokwium w laboratorium	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
U1			X		
U2				X	
U3			X	X	
K1			X	X	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lew G., Maruszewska E., Szczypa P., 2021, Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa.</li> <li>Nowak E., 2001, Rachunek kosztów przedsiębiorstwa, Ekspert, Wrocław.</li> <li>Szczypa P. (red.) 2021, Kalkulacja i rachunek kosztów. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kotapski R., Kowalak R., Lew G., 2020, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Kompendium wiedzy, Wydawnictwo Marina, Wrocław.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.8.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Sprawozdawczość finansowa i niefinansowa
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa
Wymagania wstępne	Zna zasady wyceny i ewidencji operacji gospodarczej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III	10	10					2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna wymogi prawne w zakresie sporządzania sprawozdań finansowych.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna zasady gromadzenia i przetwarzania danych finansowych w celu opracowania sprawozdania finansowego.	K_W07	P6S_WG
W3	Zna metody i narzędzia wykorzystywane do prezentacji informacji finansowych i niefinansowych.	K_W08	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wykorzystuje dostępne źródła informacji do przygotowania sprawozdania finansowego.	K_U01	P6S_UW
U2	Posługuje się terminologią z zakresu rachunkowości.	K_U04	P6S_UK
U3	Wykorzystuje przepisy prawne związane ze sporządzaniem sprawozdań finansowych.	K_U05	P6S_UW

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1	Sporządza sprawozdanie finansowe zgodnie z zasadami etyki zawodowej w rachunkowości.	K_K05	P6S_KR
----	--	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, zajęcia zdalne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne z wykładu, kolokwium pisemne z ćwiczeń

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Użytkownicy sprawozdań finansowych</li> <li>2. Cechy jakościowe sprawozdań finansowych</li> <li>3. Bilans</li> <li>4. Rachunek zysków i strat</li> <li>5. Informacja dodatkowa</li> <li>6. Przepływy pieniężne</li> <li>7. Zestawienie zmian w kapitale własnym</li> <li>8. Informacje niefinansowe</li> <li>9. Zatwierdzanie, archiwizacja i składanie sprawozdań finansowych</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres informacyjny bilansu</li> <li>2. Zasady sporządzania rachunku zysków i strat (wariant porównawczy i kalkulacyjny)</li> <li>3. Informacja dodatkowa – obowiązkowe ujawnienia</li> <li>4. Przepływy pieniężne – metoda bezpośrednia i pośrednia</li> <li>5. Zestawienie zmian w kapitale własnym – zakres ujawnień</li> <li>6. Informacje niefinansowe – obowiązkowe ujawnienia</li> <li>7. Zatwierdzanie, archiwizacja i składanie sprawozdań finansowych</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X	X		
W2		X	X		
W3		X	X		
U1		X	X		
U2		X	X		
U3		X	X		
K1		X	X		

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 29 września 1994r Dz. U 2021.</li> <li>2. Krajowy Standard Rachunkowości – polityka rachunkowości, rachunek przepływów pieniężnych.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kodeks Zawodowej etyki w rachunkowości, 2008r.Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	3
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.9.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zarządzanie projektami
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Małgorzata Zajdel
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania, Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	znajomość podstaw teoretycznych z zakresu zarządzania i marketingu, umiejętności pracy pod presją czasu i podejmowania decyzji. Podstawowa obsługa MS Excel

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III	10			15			4

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	podstawową terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; zna miejsce nauk o zarządzaniu, finansach i rachunkowości w systemie nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z prawem, socjologią i psychologią.	K_W06	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie finansów i rachunkowości.	K_U03	P6S_UW
U2	zastosować podstawowe metody, narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne w procesie podejmowania decyzji.	K_U14	P6S_UW



U3	planować i organizować pracę współdziałając w ramach grup zadaniowych również o charakterze interdyscyplinarnym, przyjmując w nich różne role.	K_U22	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	współdziałania i pracowania w ramach grup zadaniowych, przyjmując w nich różne role.	K_K02	P6S_KO
K2	uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając ich interdyscyplinarny charakter.	K_K04	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, metoda przypadków, gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

każdorazowe zaliczenie sprawozdań, kolokwium, przygotowanie koncepcji projektu, jeden referat w ramach pracy zespołowej, zaliczenie ustne lub pisemne wykładów.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy zarządzania projektami – rys historyczny, zarządzanie projektami jako samodzielna dziedzina wiedzy. Definiowanie pojęć: projekt, zarządzanie projektami, proces. Podstawowe parametry projektów. Kryteria podziału projektów i przykłady. Zakres wiedzy dla kadry zarządzającej w zakresie zarządzania projektami.</li> <li>2. Cykl życia projektu. Metodyki zarządzania projektami.</li> <li>3. Struktura podziału pracy. Planowanie przebiegu projektu. Prognozowanie czasu, zasobów, wymagań i kosztów projektu. Organizowanie wykonawstwa projektu – zasoby i budżet.</li> <li>4. Techniki harmonogramów i techniki sieciowe. Szacowanie czasu trwania czynności w projekcie. Diagramy sieciowe. Wyznaczanie ścieżki krytycznej.</li> <li>5. Budżet projektu. Metoda wartości uzyskanej. Analiza efektywności projektów.</li> <li>6. Zarządzanie ryzykiem projektu.</li> <li>7. Kontrola jakości projektu. Monitoring i ewaluacja projektu.</li> </ol>
Ćwiczenia projektowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa zespołu projektowego.</li> <li>2. Delegowanie zadań w zespołach projektowych. Przydzielanie zasobów w projekcie. Struktury organizacyjne projektu.</li> <li>3. Tworzenie planu projektu – struktura podziału pracy.</li> <li>4. Esogramy. Opracowanie budżetu projektu</li> <li>5. Diagramy sieciowe w praktyce.</li> <li>6. Zastosowanie metody Earned Value przy kontroli realizacji projektu.</li> <li>7. Zastosowanie metody ZCP w opracowaniu koncepcji projektu.</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Zaliczenie ustne lub pisemne wykładów	Sprawozdania Projektowe	Kolokwium	Koncepcja projektu	Referat
W1	X		X		X
U1			X	X	
U2			X	X	
U3		X		X	

K1		X		X	
K2		X		X	X

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wysocki R.K, 2018, Efektywne zarządzanie projektami, Grupa Wydawnicza Helion;</li> <li>Trocki M. (red.), 2017, Metodyki i standardy zarządzania projektami, PWE, Warszawa;</li> <li>Trocki M, Grucza B, Ogonek K, 2003, Zarządzanie projektami; Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne;</li> <li>Lent, B, 2005, Zarządzanie procesami prowadzenia projektów. Informatyka i Telekomunikacja, Difin,</li> <li>Pawlak, M, 2006, Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN,</li> <li>Literatura zagraniczna dostępna w e-zasobach licencjonowanych (bazy danych i czasopisma elektroniczne, e-książki), dostępnych dla studentów PBS.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wysocki R. K., 2013, Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne, wydanie VI, Helion, Gliwice;</li> <li>Spalek S., Bodaych M., PMO, 2012; Praktyka zarządzania projektami i portfelem projektów w organizacji, Helion</li> <li>Duffy, Mary Grace, 2007, Zarządzanie projektami, Grupa Wydawnicza Helion,</li> <li>Przewodnik po zarządzaniu. Praktyczne wskazówki dla zarządzających programami i projektami, 2020, Warszawa, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie koncepcji projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.10.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Systemy baz danych
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Grzegorz Dzieża
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Umiejętności praktyczne w zakresie podstawowej obsługi komputera, znajomość aplikacji biurowych typu Office.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III			10				2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	W zaawansowanym stopniu sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania, np. w formie sprawozdania finansowego.	K_W07	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Stosuje podstawowe zasady projektowania relacyjnych baz danych, aby wykonać bazę danych dla ustalonego obszaru tematycznego działalności gospodarczej oraz finansowej organizacji.	K_U02	P6S_UW
U2	Projektuje, dostosowuje oraz konfiguruje aplikacje bazodanowe w języku 4GL, wprowadza dane i przedstawia wyniki zapytań w postaci formularzy i raportów.	K_U14	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Swobodnie posługuje się specjalistyczną terminologią związaną z programowaniem baz danych, określa zasady pracy nad projektem, wykonaniem aplikacji i dedykowanego interfejsu użytkownika.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia laboratoryjne, pokaz
--------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie praktyczne przy komputerach
--

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	<p>Zaprojektowanie i wykonanie aplikacji w MS Access:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Określenie potrzeb informacyjnych użytkowników baz danych oraz zasad odwzorowania pożądanego fragmentu rzeczywistości w postaci tabel.</li> <li>Projektowanie i wykonanie tabel, pól, odnośników.</li> <li>Zastosowanie typów danych, tekstowych, liczbowych, dat, logicznych i załączników.</li> <li>Połączenie tabel relacjami jeden do jednego (1-1), jeden do wielu (1-∞) i wiele do wielu (∞-∞).</li> <li>Wykonanie prostych kwerend wybierających, krzyżowych i parametrycznych.</li> <li>Wykorzystanie formantów do organizacji obsługi formularza, stosowanie pól edycyjnych, list, pól kombi, tworzenie podformularzy, przycisków, stron, opcji wyboru.</li> <li>Wykonanie formularza zbiorczego aplikacji i strojenie bazy danych, weryfikacja typów danych, rozmiarów pól, normalizacja tabel.</li> <li>Wykonanie kwerend funkcjonalnych: tworzących, aktualizujących, dołączających i kasujących.</li> </ol> <p>Zastosowanie kreatora raportów do wygenerowania podstawowych zestawień ekonomicznych i organizacyjnych w wykonanej bazie danych.</p>
-------------------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zaliczenie praktyczne przy komputerze
W1						X
U1						X
U2						X
K1						X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Czapla, K., Bazy danych: podstawy projektowania i języka SQL, Gliwice: Helion, 2015.</li> <li>Gębal G., Nowakowska M., Szczepańska M., Relacyjne bazy danych: elementy teorii i rozwiązania praktyczne, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, Kielce 2018.</li> <li>Pękala B., Bazy danych: teoria i praktyka, Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2015.</li> </ol>
-----------------------	---

	4. Rogulski, M., Bazy danych dla studentów : [podstawy projektowania i języka SQL], WITKOM (Salma Press),Warszawa, 2012.
Literatura uzupełniająca	1. Korotkevitch, D., Pro SQL server internals, Arpress, New York, 2016.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	4
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	6
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.10.2.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	E-biznes w usługach finansowych
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Kinga Krupcała
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Podstawy obsługi komputera, znajomość podstaw zarządzania, swobodne poruszanie się po zasobach internetowych

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III			10				2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Charakteryzuje modele rynków elektronicznych, definiuje formy e-biznesu.	K_W01	P6S_WG
W2	Wie co to jest CMS i do czego służy.	K_W02	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Dobiera i konfiguruje narzędzia (wtyczki) dostępne online w Internecie.	K_U01	P6S_UW
U2	Projektuje i wykonuje aplikacje sieciowe w CMS WordPress.	K_U02	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozróżnia i identyfikuje aplikacje Internetowe.	K_K01	P6S_KR
K2	Jest otwarty na nowe rozwiązania w dziedzinie IT.	K_K02	P6S_KR

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

ćwiczenia laboratoryjne przy komputerze

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Projekt – przygotowanie strony internetowej – wizytówki zawierającej wszystkie omawiane podczas zajęć elementy

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	Praktyczny e-biznes – stworzenie własnej firmy (praca indywidualna). Praca na CMS WordPress – projektowanie i budowa strony internetowej, ewentualnie podstron oraz używanie modułów, m.in. formularz kontaktowy, cookies, slider. Omówienia aspektów prawnych funkcjonowania sklepów internetowych – stworzenie regulaminu sklepu oraz polityki prywatności.
-------------------------	---

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X	
W2				X	
U1				X	
U2				X	
K1				X	
K2				X	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartczak A., <i>Bariery rozwojowe handlu elektronicznego</i>, Wyd. Exante, Wrocław 2016.</li> <li>2. Chmielarz W., <i>Systemy biznesu elektronicznego</i>, DIFIN, 2007.</li> <li>3. Skorupska J., <i>E-commerce, Strategia-zarządzanie-finanse</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2017.</li> <li>4. Sławińska M., <i>Modele biznesu w handlu detalicznym</i>, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010.</li> <li>5. Wrycza S., <i>Informatyka ekonomiczna, Podręcznik akademicki</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2010.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kłak M., <i>Zarządzanie wiedzą we współczesnym przedsiębiorstwie</i>, Wyd. WSEiP, Kielce 2010.</li> <li>2. Tiwana A., <i>Przewodnik po zarządzaniu wiedzą, e-biznes i zastosowania CRM</i>, Wyd. Placet, Warszawa 2003.</li> </ol>

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20

Łączny nakład pracy studenta	50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



**Kod przedmiotu:** .....

**Pozycja planu:** C.11.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw rolnych
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBŚ, dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Podstawy rachunkowości, Finanse przedsiębiorstw
Wymagania wstępne	rozdzielanie składników bilansu, klasyfikowanie i charakteryzowanie źródeł finansowania przedsiębiorstw, ewidencja operacji gospodarczych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III						10	2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarstw rolnych.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna i rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą przedsiębiorstw rolnych prowadzących hodowlę zwierząt i/lub uprawę roślin.	K_W05	P6S_WK
W3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości na terenach wiejskich, rozumie ich aspekt finansowo-rachunkowy przy prowadzeniu gospodarstwa lub przedsiębiorstwa rolnego.	K_W11	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać i interpretować podstawową wiedzę	K_U02	P6S_UW

	teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości oraz powiązanych dyscyplin, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie finansów i rachunkowości, związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem rolnym.		
U2	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie finansów i rachunkowości w praktyce przedsiębiorstw zajmujących się uprawą roślinną lub hodowlą zwierząt.	K_U03	P6S_UW
U3	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne z finansów i rachunkowości przedsiębiorstw rolnych w formie prezentacji multimedialnych.	K_U16	P6S_UO
U4	Potrafi dobrać źródła finansowania do prowadzenia działalności gospodarczej przedsiębiorstw rolnych uwzględniając charakter i ryzyko uprawy/hodowli.	K_U19	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw rolnych w warunkach różnorodnego ryzyka prowadzenia uprawy roślinnej lub hodowli zwierząt.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, prezentacje i symulacje.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Zaliczenie:** wypowiedź studenta przy prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz aktywność w trakcie zajęć.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i specyfika działalności rolniczej oraz jej uwarunkowania prawne.</li> <li>2. Typologia gospodarstw i przedsiębiorstw rolnych.</li> <li>3. Klasyfikacja aktywów biologicznych – aktywów roślinnych i inwentarza żywego.</li> <li>4. Klasyfikacja produktów rolnych.</li> <li>5. Metody wyceny aktywów biologicznych – aktywów roślinnych i inwentarza żywego.</li> <li>6. Metody wyceny produktów rolnych.</li> <li>7. Przepisy ustawy o rachunkowości, Międzynarodowych Standardów Rachunkowości (MSR 41) w zakresie rachunkowości przedsiębiorstw rolnych.</li> <li>8. Ujęcie dotacji rządowych w sprawozdaniu finansowym przedsiębiorstwa rolnego.</li> <li>9. Prezentacja i ujawnianie informacji o aktywach biologicznych w sprawozdaniach finansowych przedsiębiorstw rolnych według różnych regulacji rachunkowości.</li> <li>10. Prezentacja i ujawnianie informacji o aktywach biologicznych w sprawozdawczości FADN.</li> <li>11. Ryzyko w prowadzeniu działalności rolnej zwierzęcej i roślinnej.</li> <li>12. Źródła finansowania działalności rolnej roślinnej i zwierzęcej.</li> </ol>
----------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt	Forma oceny
-------	-------------

uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Wypowiedź
W1				X	X
W2				X	X
W3				X	X
U1				X	X
U2				X	X
U3				X	X
U4				X	X
K1				X	X

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kondraszuk T., 2011, Rachunkowość rolnicza a ogólna teoria i praktyka rachunkowości, Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego nr 1/1, s. 43-53.</li> <li>Wyszkowska Z., 2006, Rachunkowość w przedsiębiorstwach rolniczych, Difin.</li> <li>MSR nr 41 Rolnictwo.</li> <li>Ustawa o rachunkowości (tj. z danego roku, w którym są realizowane zajęcia).</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pasula K., 2018 Wdrażanie MSR 41 Rolnictwo w Polsce na przykładzie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie [w:] Studia Ekonomiczne, Zeszyty Naukowe UE w Katowicach nr 369, s. 195-208 (pozycja dostępna w zasobach elektronicznych UE w Katowicach).</li> <li>Poniatowska L., 2014, Produkty rolne i zasady ich wyceny według polskich i międzynarodowych regulacji rachunkowości [w:] Branżowe problemy rachunkowości i podatków, red. Z. Luty, A. Łakomiak, A. Mazur, Prace Naukowe UE we Wrocławiu nr 373, s. 229-240 (pozycja dostępna w zasobach elektronicznych UE we Wrocławiu).</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.11.2.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Finanse i rachunkowość Lasów Państwowych
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBŚ, dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Podstawy rachunkowości, Finanse przedsiębiorstw
Wymagania wstępne	rozróżnianie składników bilansu, klasyfikowanie i charakteryzowanie źródeł finansowania przedsiębiorstw, ewidencja operacji gospodarczych

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III						10	2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe	K_W01	P6S_WK
W2	Zna i rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą prowadzoną przez Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe.	K_W05	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać i interpretować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości oraz powiązanych dyscyplin, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie finansów i rachunkowości na różnych szczeblach struktury organizacyjnej Państwowego	K_U02	P6S_UW

	Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe.		
U2	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie finansów i rachunkowości Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe.	K_U03	P6S_UW
U3	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne z zastosowaniem prezentacji multimedialnej z finansów i rachunkowości Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe.	K_U16	P6S_UO
U4	Potrafi dobrać źródła finansowania do prowadzenia działalności leśnej w nadleśnictwach deficytowych i dochodowych z uwzględnieniem roli Funduszu Leśnego.	K_U19	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów i rachunkowości Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, prezentacje i symulacje.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Zaliczenie:** wypowiedź studenta przy prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz aktywność w trakcie zajęć.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe (Dyrekcja Generalna, dyrekcje regionalne, nadleśnictwa, leśnictwa).</li> <li>2. Regulacje prawne w zakresie gospodarki leśnej, w tym finansów i rachunkowości.</li> <li>3. Charakterystyka lasów w Polsce.</li> <li>4. Podstawy gospodarki leśnej.</li> <li>5. Charakterystyka bilansu nadleśnictwa.</li> <li>6. Ogólne zasady gospodarki finansowej PGL LP.</li> <li>7. Istota Funduszu Leśnego jako źródła finansowania.</li> <li>8. Wycena produkcji na pniu i przy pniu.</li> <li>9. Dylematy związane z wyceną i ujawnianiem w sprawozdaniu finansowym drzewostanów.</li> <li>10. Analiza finansowa nadleśnictwa.</li> <li>11. Wycena pozaprodukcyjnych funkcji lasów.</li> </ol>
----------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Wypowiedź
W1				X	X
W2				X	X
U1				X	X
U2				X	X
U3				X	X
U4				X	X
K1				X	X

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Buraczewski A. (red.), 2013, Podstawy rachunkowości i gospodarki finansowej w Lasach Państwowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu.</li> <li>Szczypta P., Adamowicz K., 2019, Zjawiska dysfunkcyjne rachunkowości nadleśnictw wpływające na wartość poznawczą wybranych wskaźników ekonomicznych [w:] Audyt wewnętrzny a ocena kondycji ekonomicznej podmiotów gospodarczych i instytucji, red. P. Bednarek, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, s. 72-81.</li> <li>Ważyński B. (red.), 2014, Podstawy gospodarki leśnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu.</li> <li>Ustawa o rachunkowości (tekst jednolity z roku, w którym realizowane są zajęcia); MSR nr 41 Rolnictwo.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nemś M., Sadowska B., Szczypta P., 2018, Parametry i zasady wyceny nieruchomości leśnych w rachunkowości. Wycena drzewostanów [w:] Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości 96 (152), s. 109-122 (dostępna wersja elektroniczna).</li> <li>Sadowska B., Szczypta P., 2018, Pomiar i wycena dokonań pozaprodukcyjnych funkcji lasu w systemie rachunkowości – wybrane elementy [w:] Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości 97 (153), s. 99-114 (dostępna wersja elektroniczna).</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.12.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Informatyczne systemy finansowo-księgowo
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Piotr Kica
Przedmioty wprowadzające	Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa, Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu obsługi komputera i podstawowych pojęć i zasad rachunkowości, w tym struktury planu kont, ewidencji podatkowych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
III			20				3
IV			20				3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe zasady funkcjonowania wybranego programu finansowo-księgowego.	K_W01	P6S_WK
W2	Charakteryzuje przydatność podstawowych modułów programu finansowo-księgowego dla zabezpieczenia potrzeb informacyjnych organizacji.	K_W01	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi obsłużyć Moduł Księgowość, Kadry i płace, Handel oraz ewidencje dodatkowe na przykładzie Rejestrów VAT i JPK_V7.	K_U03	P6S_UW
U2	Sporządza raporty kasowe i sprawozdania finansowe,	K_U05	P6S_UW

	wprowadza wyciągi bankowe, posiada umiejętność ewidencji zdarzeń gospodarczych z wykorzystaniem schematów dekretacji i importu danych finansowych.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do współdziałania w celu poszerzania wiedzy z zakresu zmian w funkcjonowaniu programów finansowo-księgowych.	K_K02	P6S_KO
K2	Akceptuje potrzebę ciągłego doskonalenia własnych umiejętności z zakresu obsługi programów finansowo-księgowych w zmieniającym się otoczeniu prawno-ekonomicznym.	K_K05	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Praca w laboratorium komputerowym, prezentacja multimedialna ćwiczeń do rozwiązania, objaśnienia słowne stosowanych procedur.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie z oceną na podstawie bieżącej prezentacji na zajęciach rezultatów rozwiązywanych przykładów.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	Ogólna charakterystyka systemu finansowo-księgowego. Konfiguracja nowej firmy. Tworzenie kategorii ogólnych i szczegółowych kosztów i przychodów. Zapisywanie danych słownikowych kontrahentów, pracowników, banków i urzędów. Rejestry i raporty kasowo-bankowe. Rozliczenia kasowo – bankowe. Kompensata zapisów kasowo-bankowych. Ewidencja kosztów i przychodów dokumentowanych fakturami VAT. Funkcjonowanie Modułu Księgowość: zapisy księgowe, schematy księgowe. Funkcjonowanie modułu Kadry i płace. Naliczanie płac pracowników zatrudnionych na etat i na umowę zlecenie. Elementy wynagrodzeń, dodatki i potrącenia w liście płac. Moduł Handel – zapisy magazynowe, wystawianie faktur sprzedaży, dowodów Wz, ewidencja zakupu i przyjęcia towarów, rozliczenia finansowe.
-------------------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
U1			X		
U2			X		
K1			X		
K2			X		

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczypa P. (red.), 2021, <i>Rachunkowość finansowa - od teorii do praktyki</i> (wyd. III zmienione), Wydawnictwo CeDeWu s.: 512.</li> <li>2. Szczypa P. (red.), 2020, <i>Podstawy rachunkowości - od teorii do praktyki</i> (wyd. III zmienione), Wydawnictwo CeDeWu s.: 502.</li> </ol>
-----------------------	--



	<a href="https://pomoc.symfonia.pl/">https://pomoc.symfonia.pl/</a> <a href="https://www.insert.com.pl/dla_uzytkownikow/e-pomoc_techiczna.html">https://www.insert.com.pl/dla_uzytkownikow/e-pomoc_techiczna.html</a>
Literatura uzupełniająca	1. Micherda B., <i>Podstawy rachunkowości, aspekty teoretyczne i praktyczne</i> , PWN, Warszawa 2005.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	50
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	50
Łączny nakład pracy studenta		150
<b>Liczba punktów ECTS</b>		3+3

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.13.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Rachunkowość zarządcza
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Arkadiusz Januszewski prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne, Rachunkowość finansowa, kalkulacja i rachunek kosztów
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zasad rachunkowości finansowej oraz rachunku kosztów pełnych i zmiennych. Podstawowe umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
IV	10 E	10	10				3

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Rozumie problemy decyzyjne rachunkowości zarządczej i wie, jak należy interpretować informacje z systemu rachunkowości zarządczej.	K_W05 K_W09	P6S_WG P6S_WG
W2	Zna podstawowe metody i narzędzia rachunkowości zarządczej.	K_W08	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi klasyfikować koszty na potrzeby zarządzania, przeprowadzić analizę wrażliwości zysku oraz rozwiązywać krótkookresowe problemy decyzyjne.	K_U04	P6S_UK
U2	Potrafi zastosować odpowiednie funkcje i narzędzia arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania problemów decyzyjnych rachunkowości zarządczej.	K_U11 K_U12	P6S_UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy możliwości, jakie stwarzają metody i narzędzia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu przedsiębiorstwem i gotowy do pełnienia roli specjalisty ds. rachunkowości zarządczej.	K_K04	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, metody kształcenia na odległość
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny w formie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, kolokwium, sprawdzian umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym w rozwiązywaniu problemów rachunkowości zarządczej
---

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Pojęcie rachunkowości zarządczej i jej porównanie z rachunkowością finansową. Rola i miejsce rachunkowości zarządczej w systemie informacyjnym organizacji gospodarczej. Klasyfikacje przychodów i kosztów w rachunkowości zarządczej. Analiza wrażliwości zysku: analiza koszty-wielkość produkcji- zysk, próg rentowności, margines bezpieczeństwa i wskaźnik pewności, dźwignia operacyjna. Decyzyjne problemy krótkookresowe rozwiązywane z wykorzystaniem rachunku kosztów zmiennych. Decyzje cenowe (ustalenie ceny optymalnej, kalkulacje cen na bazie kosztów). Pojęcie marży w rachunku kosztów zmiennych i rachunku kosztów pełnych (marża pokrycia, wynik operacyjny, marża brutto, marża netto). Analiza rentowności za pomocą wielosegmentowego rachunku marż pokrycia.
Ćwiczenia audytoryjne	Klasyfikowanie kosztów wg różnych kryteriów. Kalkulacje cen na bazie kosztów. Modele kalkulacji i ustalania cen. Analiza koszty-rozmiary produkcji-zysk. Ilościowy i wartościowy próg rentowności. Dźwignia operacyjna. Krótkookresowe problemy decyzyjne typu: wytworzyć czy kupić, rezygnacja z produktu lub rynku, wybór produktu wybór technologii, problem specjalnego zamówienia i dolna granica ceny. Kalkulacja cen metodą księgową z różną podstawą kosztów. Rachunek wyników z wykorzystaniem marży pokrycia i marży brutto.
Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia realizowane z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Modele kalkulacji cen na bazie kosztów. Optymalizacja cen z wykorzystaniem Solvera. Modele planowania i analizy wrażliwości zysku (w tym dźwigni operacyjnej), z wykorzystaniem menedżera scenariuszy i narzędzia Szukaj Wyniku. Graficzna analiza prognozy rentowności. Modele optymalizacji kosztów i zysku z wykorzystaniem Solvera. Wielowymiarowe analizy przychodów i kosztów z wykorzystaniem tabel przestawnych. Tworzenie wielopoziomowych rachunków marż pokrycia oraz ustalanie rankingu rentowności produktów i klientów.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Zaliczenie przy komputerach	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
U1			X	X	
U2			X	X	

K1		X	X	X	
----	--	---	---	---	--

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sojak S., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, TNOiK, Toruń, 2012.</li> <li>2. Lew G., Maruszewska, E. Szczypa P. Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki. CeDeWu, Warszawa 2019.</li> <li>3. Cypryański, J., Komorowski T.M., Borawska, A. 2015, Excel dla menedżera. Casebook. Wydawnictwa Naukowe PWN. Warszawa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drury C.. Management and Cost Accounting, Cengage Learning, 2018 (freebook).</li> <li>2. Walther L.M, Skousen C.J, Managerial and Cost Accounting, Ventus Publishing, 2009 (freebook).</li> <li>3. Próchnicki W., Zastosowanie Excela w pracy analityka finansowego, specjalisty ds. controllingu i analityka sprzedaży, Helion, 2012.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.14.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Uproszczone formy ewidencji podatkowej
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Podstawy rachunkowości, Podatki i system podatkowy
Wymagania wstępne	Rozróżnianie kosztów bilansowych i podatkowych, wskazywanie jednostek gospodarczych zwolnionych z obowiązku prowadzenia ksiąg rachunkowych, znajomość podstawowych zagadnień z zakresu podatku dochodowego od osób fizycznych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
IV		10	10				3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe przepisy prawa regulujące uproszczone formy opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych.	K_W01	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystując dostępne źródła informacji interpretować i diagnozować różne procesy gospodarcze w aspekcie wysokości podatku/zaliczki na podatek dochodowy.	K_U01	P6S_UW
U2	Potrafi wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością do	K_U05	P6S_UW

	rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych na stanowiskach finansowo-księgowych w zakresie prowadzenia uproszczonych form opodatkowania.		
U3	Potrafi dokonać oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie zapisów w podatkowej księdze przychodów i rozchodów.	K_U11	P6S_UW
U4	Potrafi łączyć wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, zdobywane na studiach z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej celem wskazania najkorzystniejszej formy opodatkowania działalności gospodarczej.	K_U20	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu uproszczonych form opodatkowania mikro i małych przedsiębiorstw.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Metoda przypadków, praca na papierowych wersjach ewidencji podatkowych, ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem oprogramowania do uproszczonych form ewidencji podatkowych.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Ćwiczenia audytoryjne:** kolokwium pisemne.

**Ćwiczenia laboratoryjne:** kolokwium pisemne z wykorzystaniem oprogramowania do uproszczonych form opodatkowania.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalanie wartości podatku przy zastosowaniu karty podatkowej.</li> <li>2. Prowadzenie ewidencji przychodów dla potrzeb ustalania zaliczki na podatek w przypadku ryczału od przychodów.</li> <li>3. Prowadzenie ewidencji w podatkowej księdze przychodów i rozchodów.</li> <li>4. Ustalanie zaliczek na podatek dochodowy od osób fizycznych na podstawie zapisów w podatkowej księdze przychodów i rozchodów.</li> <li>5. Analiza porównawcza różnych form opodatkowania.</li> </ol>
Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie ewidencji przychodów w formie elektronicznej z zastosowaniem oprogramowania dedykowanego do ryczału od przychodów ewidencjonowanych.</li> <li>2. Ustalanie zaliczki na podatek dochodowy na podstawie ewidencji przychodów.</li> <li>3. Prowadzenie ewidencji w podatkowej księdze przychodów i rozchodów w formie elektronicznej przy wykorzystaniu oprogramowania dedykowanego tej formie opodatkowania.</li> <li>4. Prowadzenie dodatkowych ewidencji powiązanych z podatkową księgą przychodów i rozchodów (np. ewidencja przebiegu pojazdów).</li> <li>5. Ustalanie zaliczek na podatek dochodowy na podstawie zapisów w podatkowej księdze przychodów i rozchodów.</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium (ewidencja papierowa)	Kolokwium w laboratorium	Sprawozdanie
W1			X		
U1			X	X	

U2			X	X	
U3			X	X	
U4			X	X	
K1			X	X	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tokarski A., Tokarski M., Voss G., 2010, Księgowość w małej i średniej firmie. Uproszczone formy ewidencji, CeDeWu, Warszawa.</li> <li>2. Szczypa P. (red.), 2020, Samozatrudnienie. Uproszczone formy ewidencji, CeDeWu, Warszawa.</li> <li>3. Obwieszczenie Ministra Finansów w sprawie stawek karty podatkowej i kwoty, do której można wykonywać świadczenia przy prowadzeniu niektórych usług, z wyjątkiem świadczeń dla ludności, oraz kwartalnych stawek ryczału od przychodów proboszczów i wikariuszy (obwieszczenie obowiązujące w roku, w którym są prowadzone zajęcia).</li> <li>4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2019 roku w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów.</li> <li>5. Ustawa z dnia 10 listopada 1998 roku o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (tekst jednolity z roku, w którym są prowadzone zajęcia).</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martyniuk T., 2011, Małe przedsiębiorstwo. Rejestracja, podatki, ewidencja, sprawozdawczość ze zbiorem zadań i dokumentacją na płycie CD, ODDK, Gdańsk.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.15.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Analiza finansowa
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Monika Klemke-Pitek
Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw Rachunkowość finansowa
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw i rachunkowości finansowej, umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
IV	15 E	20					4

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe formy opodatkowania regulujące funkcjonowanie i sprawozdawczość podmiotów gospodarczych.	K_W01	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Umie wykorzystać dostępne metody i narzędzia dla potrzeb diagnozy kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_U01	P6S_UW
U2	Potrąfi zinterpretować otrzymane wyniki z analizy finansowej dla potrzeb wykonywania zadań analitycznych na stanowiskach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwie.	K_U05	P6S_UW
U3	Potrąfi przeprowadzić kompleksową ocenę sytuacji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań	K_U11	P6S_UW



	finansowych.		
U4	Umie łączyć wiedzę i umiejętności z zakresu analizy finansowej z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej dla potrzeb sformułowania podstawowych wniosków i zaleceń w celu poprawy kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	K_U20	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Wyraża otwartość na potrzebę analitycznego rozwiązywania problemów i poszukiwania nowych metod analizy finansowej w literaturze przedmiotu.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe, metoda przypadków, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie i przedstawienie projektu na zaliczenie ćwiczeń, egzamin końcowy w formie testu.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do analizy finansowej (formy opodatkowania podmiotów gospodarczych).</li> <li>2. Istota, cel, zakres i odbiorcy analizy finansowej.</li> <li>3. Metody i narzędzia analizy finansowej.</li> <li>4. Wstępna analiza struktury i dynamiki bilansu.</li> <li>5. Wstępna analiza struktury i dynamiki rachunku zysków i strat.</li> <li>6. Wskaźniki finansowe do oceny sprawozdań finansowych.</li> <li>7. Metoda porównań (układy odniesienia) w ocenie wskaźników.</li> <li>8. Bankowe bazy odniesienia do oceny wskaźników.</li> <li>9. Branżowe bazy odniesienia do oceny wskaźników.</li> <li>10. Modele dyskryminacyjne w ocenie zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zastosowanie wybranych metod do oceny kondycji finansowej podmiotu gospodarczego – studium przypadku (ćwiczenia indywidualne).</li> <li>2. Wykonanie projektu „Analiza finansowa wybranego przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych” (opracowanie projektu w grupach).</li> <li>3. Przedstawienie przygotowanych projektów przez studentów (prezentacje w grupach).</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
U1		X			
U2		X			
U3				X	
U4				X	
K1				X	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., 2020; Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa. Cedewu.</li><li>2. Brojak-Trzaskowska M., Porada-Rochoń M., Sokół A., Surmacz Owidia A, 2020, Analiza sprawozdań finansowych Wybrane zagadnienia. CeDeWu.</li><li>3. Gołębiowski G., Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., 2020.</li><li>4. Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wędzki D. 2018, Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego. Nieoczywiste. CeDeWu.</li><li>2. Kotowska B, Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O, 2017, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, CeDeWu.</li></ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	35
	Konsultacje	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu i przygotowanie projektu)	30
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.16.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Biznes plan
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zbigniew Drewniak
Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw, Podstawy zarządzania, Podstawy rachunkowości, Mikroekonomia
Wymagania wstępne	<b>Wiedza:</b> Zna cele działalności przedsiębiorstwa. Zna elementy otoczenia przedsiębiorstwa. <b>Umiejętności:</b> Potrafi dokonać analizy strategicznej przedsiębiorstwa. Potrafi dokonać kalkulacji kosztów w przedsiębiorstwie. <b>Kompetencje społeczne:</b> Jest gotowy do podejmowania działań przedsiębiorczych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
IV	10	10					2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna przepisy regulujące prowadzenie działalności gospodarczej.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna ogólne zasady tworzenia biznes planu wykorzystując wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej.	K_W05	P6S_WK
W3	Zna metody pozyskiwania danych na temat otoczenia gospodarczego oraz elementy sprawozdania finansowego.	K_W07	P6S_WG

W4	Zna formy prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W11	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi opracować plan finansowy działalności i ocenić efektywność przedsięwzięcia z wykorzystaniem wybranych metod.	K_U01	P6S_UW
U2	Potrafi wykorzystać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu analizy strategicznej, marketingu, organizacji przedsiębiorstwa do sporządzenia biznes planu.	K_U02	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów współdziałania w grupie prezentując własne rozwiązania problemów i wypracowując wspólne rozwiązania.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Tradycyjny wykład z wykorzystaniem multimedialnych metod prezentacji treści programowych przedmiotu wraz z przykładami mającymi na celu zwiększenie aktywność słuchaczy. Ćwiczenia polegające na wykonaniu projektu w postaci biznes planu oraz jego prezentacji. metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne (test), projekt, aktywność.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie w przedsiębiorstwie</li> <li>2. Zakładanie działalności gospodarczej, wybór formy opodatkowania</li> <li>3. Biznes plan: istota, cele, cechy i rodzaje, funkcje biznes planu przedsiębiorstwa.</li> <li>4. Struktura biznesplanu</li> <li>5. Plan strategiczny</li> <li>6. Plan marketingowy</li> <li>7. Plan działalności operacyjnej</li> <li>8. Plan finansowy</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	Studenci przygotowują projekt biznes planu. Na poszczególnych zajęciach wykonują ćwiczenia/zadania wspomagające opracowanie poszczególnych części biznes planu. Postęp prac monitorowany przez prowadzącego.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
W3				X	
W4		X			
U1				X	
U2		X		X	
K1				X	

### 7. LITERATURA

Literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechan-Kujawa M., 2007. Biznes plan standardy i praktyka. Wyd. TNOiK.</li> <li>2. Opolski K, Waśniewski K., 2017. Biznesplan. Jak go budować i analizować.</li> </ol>
------------	--

podstawowa	Wydawnictwo CeDeWu. 3. Filar E., Skrzypek J., 2008. Biznes Plan. Poltext. 4. Tokarski A., Tokarski M., 2007. Biznesplan w praktyce. Wyd. CeDeWu.
Literatura uzupełniająca	1. Berry, T., 2006. Hurdle: The Book on Business Planning. Palo Alto Software, Inc.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.17.1.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Marketing usług finansowych
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Krzysztof Andruszkiewicz prof. Uczelni, mgr Marek Jóźwiak
Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Podstawy zarządzania
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy/umiejętności/zdobytych w trakcie realizacji przedmiotów j.w.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
IV						10	2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna elementarną terminologię o istocie, cechach i specyfice usług finansowych.	K_W02	P6S_WK P6S_WG
W2	Zna zasady i metody zarządzania marketingiem w instytucji finansowej.	K_W11	P6S_WK
W3	Zna główne elementy otoczenia instytucji finansowych.	K_W02	P6S_WK P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi dokonać oceny zjawisk rynkowych i zagrożeń w otoczeniu instytucji finansowych.	K_U04	P6S_UK
U2	Potrafi planować strategię marketingową dla instytucji finansowych wykorzystując dostępne źródła informacji oraz interpretować różne procesy gospodarcze w aspekcie finansów i zarządzania instytucją finansową.	K_U01	P6S_UW
U3	Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu usług	K_U04	P6S_UK

	finansowych komunikując się z otoczeniem instytucji finansowej.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest kreatywny w zakresie wyszukiwania najlepszego kierunku rozwoju instytucji finansowych.	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotowy przekazać myśli, opinie oraz wszelkie informacje na temat poznanych reguł marketingowej koncepcji zarządzania instytucją finansową.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja, Studium przypadku, Indywidualne projekty studenckie, Konsultacje, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- Zaliczenie pisemne na podstawie analizy przypadku instytucji finansowych w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi marketingowych,
- Prezentacje multimedialne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku usług finansowych,
- Aktywność podczas zajęć,
- Kolokwium pisemne (w formie testu i/lub pytań otwartych).

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<p>W ramach prowadzonych zajęć omawiane są następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. specyficzne cechy usług i ich wpływ na funkcjonowanie sektora finansowego,</li> <li>2. planowanie nowego produktu, cykl życia produktów bankowych,</li> <li>3. segmentacja i plasowanie usług finansowych,</li> <li>4. otoczenie instytucji finansowych,</li> <li>5. marketing 7P w zarządzaniu firmami usługowymi oraz rola personelu usługowego na rynku usług finansowych,</li> <li>6. promocja usług finansowych oraz ocena skuteczności narzędzi promocji,</li> <li>7. kształtowanie wizerunku instytucji finansowych na przykładzie banków.</li> </ol>
----------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Studium przypadku
W1			X			
W2			X			
W3			X			
U1						X
U2						X
U3						X
K1				X		
K2				X		

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing. Podręcznik akademicki, red. nauk. K. Andruszkiewicz TNOiK „Dom Organizatora”, Toruń 2011.</li> <li>2. Żurawik B., Żurawik W., Marketing usług finansowych, PWE, Warszawa 2000.</li> <li>3. Płonka M., Marketing instytucji finansowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2011.</li> </ol>
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	1. Kolasa M., Marketing bankowy, CeDeWu, Warszawa. 2. Grzegorzczak W., Strategia marketingowa banków, Wyd. Nauk. PWN. 3. Marczak M., Boguszewicz-Kreft M., Promocja usług, CeDeWu, Warszawa. 4. Mazurkiewicz L., Marketing bankowy, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
--------------------------	---

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.17.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Organizacja biura rachunkowego
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Piotr Kica
Przedmioty wprowadzające	Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa
Wymagania wstępne	Znajomość rachunkowości finansowej oraz zagadnień z zakresu mikroekonomii i makroekonomii.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
IV						10	2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Rozumie pojęcia związane z usługowym prowadzeniem ksiąg rachunkowych i usługowym prowadzeniem ewidencji podatkowych.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna obszary pracy biura rachunkowego	K_W10	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zaplanować pracę biura i jego pracowników.	K_U22	PS6_KR
U2	Potrafi zaplanować bieżącą pracę biura rachunkowego.	K_U21	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do zachowania ostrożności w pracy biura i posiada umiejętność zapobiegania zagrożeniom.	K_K05	P6S_KR
K2	Wykazuje odpowiedzialność za informacje przetwarzane w biurze rachunkowym	K_K05	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca w grupach, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu grupowego oraz kolokwium w formie pisemnej. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"><li>Pojęcia z zakresu usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych, regulacje prawne prowadzenia biura rachunkowego, zasady etyki zawodowej.</li><li>Zakres usług oferowanych przez biura rachunkowe.</li><li>Przygotowanie działalności biura –założenie działalności, marketing, organizacja biura –umiejscowienie działalności, wybór oprogramowania, dobór personelu, formalizacja współpracy z klientem, organizacja obiegu informacji, delegacja zadań.</li><li>Zakres czynności wykonywanych przez pracowników biura – organizacja zadań w biurze rachunkowym, przygotowanie i wykonywanie zadań bieżących, organizacja procesu rozliczeń podatkowych klientów.</li><li>Procedury pracy biura rachunkowego, funkcjonowanie biura podczas zamknięcia okresu rozliczeniowego (w trakcie zamknięcia miesięcznego oraz rocznego), organizacja sprawozdawczości finansowej.</li><li>Funkcjonowanie biura podczas kontroli podatkowych, postępowanie właścicieli i pracowników biura podczas czynności kontrolnych, reprezentacja klientów przez pracowników biura, zakres odpowiedzialności biura.</li><li>Etyka zawodowa.</li></ol>
----------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
U1				X	
U2				X	
K1				X	
K2				X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>Szczypa P. (red.), 2020, <i>Samozatrudnienie, Uproszczone formy ewidencji</i>, Wydawnictwo CeDeWu, s.: 236.</li><li>Voss G., 2016, <i>Kształtowanie norm etycznych a odpowiedzialność zawodowa księgowych</i>, Wydawnictwo Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy, s.: 208.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości, (Dz. U. z 2021 r. poz. 217).</li></ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.18.1.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Systemy bankowe na świecie
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Bankowość
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza w zakresie bankowości

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
IV	10						2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	W zaawansowanym stopniu zna zasady funkcjonowania systemów bankowych na świecie.	K_W03	P6S_WG
W2	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie cele polityki pieniężnej banków centralnych oraz modele organizacji nadzoru bankowego na świecie.	K_W09	P6S_WG
W3	Zna rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności instytucji bankowych na świecie.	K_W13	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi analizować i interpretować dane dotyczące funkcjonowania systemów bankowych na świecie.	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi ustalić przyczyny i skutki zachodzących zmian w modelach bankowych.	K_U03	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do krytycznej oceny współczesnych trendów	K_K01	P6S_KK

	w bankowości globalnej.	
--	-------------------------	--

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne, dyskusja, metoda przypadków, metody kształcenia na odległość
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne
--------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele bankowości. Banki globalne o znaczeniu systemowym.</li> <li>2. Systemy bankowe w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.</li> <li>3. System bankowy w Chinach.</li> <li>4. System bankowy w Japonii.</li> <li>5. Systemy bankowe w Wielkiej Brytanii i Szwajcarii.</li> <li>6. Bankowość muzułmańska.</li> </ol>
---------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Referat	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
W3			X		
U1			X		
U2			X		
K1			X		

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Flejterski, S., Solarz, K., 2012. Systemy bankowe krajów G-20. NBP.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lessambo, F.I., 2020. The U.S. Banking System: Laws, Regulations, and Risk Management. Palgrave Macmillan.</li> <li>2. Yao, S., Tsang, S., 2017. Chinese banking reform: from the pre-WTO period to the financial crisis and beyond. Palgrave Macmillan.</li> <li>3. Alam, N., Rizvi, S.A., 2017. Islamic Banking: Growth, Stability and Inclusion. Palgrave Macmillan.</li> <li>4. Skibińska-Fabrowska, I., 2019. Banki centralne wobec kryzysu. Niestandardowe narzędzia polityki pieniężnej. CeDeWu.</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	8
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	12
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10

Łączny nakład pracy studenta	50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.18.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Cyberbezpieczeństwo w systemie finansowym
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Kinga Krupcała
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Swobodne poruszanie się po zasobach internetowych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
IV	10						2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna elementarną terminologię dotyczącą cyberbezpieczeństwa.	K_W01	P6S_WG
W2	Zna ryzyko w cyberprzestrzeni i rodzaje zabezpieczeń.	K_W02	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi rozróżnić techniki włamań i metody ochrony przed nimi.	K_U01	P6S_UW
U2	Prowadzi działania mające ustrzec przez najczęściej popełnianymi błędami w ochronie zasobów informacyjnych.	K_U02	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest otwarty na nowe podejścia do bezpieczeństwa w Sieci.	K_K01	P6S_KR
K2	Rozróżnia i identyfikuje zagrożenia informatyczne.	K_K02	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Pokaz multimedialny, dyskusja, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Test zawierający pytania otwarte i zamknięte

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bezpieczeństwo informacyjne, cyberprzestrzeń i jej rodzaje, cyberatak, konflikt asymetryczny,</li><li>2. Cyberbezpieczeństwo, zasady ochrony zasobów informatycznych, normy dotyczące bezpieczeństwa zasobów, rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa informacyjnego,</li><li>3. Błędy w ochronie zasobów, techniki włamań do systemów, system zarządzania bezpieczeństwem organizacji,</li><li>4. Zarządzanie ryzykiem, metody ograniczania ryzyka zagrożenia,</li><li>5. Certyfikaty cyfrowe, podpis elektroniczny</li></ol>
---------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Test pisemny
W1						X
W2						X
U1						X
U2						X
K1						X
K2						X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elżbieta Szczepankiewicz, Zarządzanie bezpieczeństwem zasobów informatycznych rachunkowości w polskich jednostkach - wyniki badań [w:] „Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości” tom 97 (153), 2018, s. 115–138.</li><li>2. Wrzosek M., Współczesne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa europejskiego, Wydawnictwo Menedżerskie PTM, Warszawa 2013.</li><li>3. Bączek P., Zagrożenia informacyjne a bezpieczeństwo państwa polskiego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.</li><li>4. Januszewski A., <i>Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. Tom 1 Zintegrowane systemy transakcyjne</i>, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2011.</li><li>5. Liderman K., <i>Bezpieczeństwo informacyjne</i>, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2012.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oleński J., <i>Ekonomika informacji. Metody</i>, PWE, Warszawa 2003.</li><li>2. Piotr Zaskórski, Krzysztof Szwarz, Bezpieczeństwo zasobów informacyjnych determinantą informatycznych technologii zarządzania, [w:] <i>Zeszyty Naukowe Warszawskiej Wyższej Szkoły Informatyki</i> Nr 9, Rok 7, 2013, s. 37-52.</li><li>3. Swanson M., Bowen P., Wohl Phillips A., Gallup D., Lynes D., <i>Contingency Planning Guide for Information Technology Systems</i>, NIST Special Publication 800-34, May 2010, <a href="http://csrc.nist.gov/publications/nistpubs/800-34-rev1/sp800-34-rev1_errata-Nov11-2010.pdf">http://csrc.nist.gov/publications/nistpubs/800-34-rev1/sp800-34-rev1_errata-Nov11-2010.pdf</a>.</li><li>4. Flakiewicz W., <i>Systemy informacyjne w zarządzaniu. Uwarunkowania, technologie, rodzaje</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.</li><li>5. Liderman K., <i>Normy i standardy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego i teleinformatycznego</i>, „Biuletyn Instytutu Automatyki i Robotyki”, nr 26, WAT, Warszawa 2009.</li></ol>



## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.19.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego w finansach i rachunkowości
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr inż. Justyna Śpiewak
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
IV			20				3

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna możliwości zastosowania arkusza kalkulacyjnego w finansach i rachunkowości	K_W07	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi korzystać z informacji dostępnych w przedsiębiorstwie i zastosować arkusz kalkulacyjny do ich gromadzenia i przetwarzania.	K_U01	P6S_UW
U2	Stosuje arkusz kalkulacyjny do analizowania i interpretowania informacji finansowych.	K_U06	P6S_UW
U3	Potrafi podejmować decyzje z zakresu finansów i rachunkowości.	K_U14	P6S_UW
U4	Potrafi tworzyć raporty i dokumenty wykorzystując arkusz kalkulacyjny.	K_U04	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

K1	Jest świadomy możliwości stosowania arkusza kalkulacyjnego.	K_K01	P6S_KK
----	---	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Laboratorium komputerowe
--------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie na komputerach
---------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia realizowane w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Szablon faktur: tworzenie formuł, formatowanie, zaokrąglenia a wyniki obliczeń, nazwy zdefiniowane. Planowania kosztu amortyzacji: źródła danych, tworzenie tabel danych. Graficzna prezentacja struktury przychodów i kosztów według rodzajów. Analiza danych kosztowych dla poszczególnych MPK. Szybka analiza danych. Filtrowanie, sortowanie danych. Sumy częściowe i grupowanie danych. Funkcje bazodanowe. Budowanie i zmiana układu raportów. Analizy warunkowe z wykorzystaniem szukaj wyniku i menedżera scenariuszy. Rozwiązywanie problemów optymalizacyjnych rachunkowości z wykorzystaniem Solvera. Tabele przestawne w finansach i rachunkowości. Raporty i analizy na podstawie tabel przestawnych.
-------------------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zaliczenie na komputerach
W1						X
U1						X
U2						X
U3						X
U4						X
K1						X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kudliński, J; Próchnicki, W; Raportowanie w Excelu: szybka analiza danych; 2016; Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa.</li> <li>2. Kaczanowska K; Próchnicki, W; Szybkie raportowanie w Excelu dla menadżerów i ekspertów sprzedaży; 2016 Wydawnictwo Wiedza i Praktyka.</li> <li>3. Cypryański, J; Borawska, A; Komorowski, T, M.; Excel dla menedżera : studia przypadków prezentujące wybrane problemy z firm i instytucji rozwiązane na podstawie rzeczywistych danych; 2016,Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacja Zarządca : IZ : rzetelne dane, skuteczne narzędzia, trafne decyzje; czasopismo red. nacz.: Wojciech Próchnicki.</li> <li>2. Kudliński, J; Próchnicki, W; Biblia Excela dla księgowych, 2017, wydawnictwo: Oficyna Prawa Polskiego.</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone	Udział w zajęciach dydaktycznych,	20

z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	wskazanych w pkt. 1B	
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
	Studiowanie literatury	-
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.20.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Praktyka zawodowa
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Anna Jakubczak
Przedmioty wprowadzające	podstawy rachunkowości, finanse przedsiębiorstw
Wymagania wstępne	Obsługa pakietu MS Office

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
IV	6 tygodni podczas wakacji						4
VI	18 tygodni						20

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą.	K_W05	P6S_WK
W2	Zna i rozumie aspekty finansowo-rachunkowe w działalności przedsiębiorstw	K_W11	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Stosuje podstawowe narzędzia informatyczne w procesie podejmowania decyzji w działalności przedsiębiorstw.	K_U14	P6S_UW
U2	Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów zarządzania finansami w organizacjach.	K_U20	P6S_UU
U3	Realizuje różne role w zespołach wymagające interdyscyplinarnej wiedzy.	K_U22	P6S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Krytycznie podchodzi do zdobywanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotowy współdziałać i pracować w ramach grup zadaniowych, przyjmując w nich różne role.	K_K02	P6S_KO
K3	Identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu, realizuje zadania z poszanowaniem etyki zawodowej.	K_K05	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia praktyczne
----------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie na zasadach egzaminu ustnego
---

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia praktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną na poziomie organizacji i poszczególnych jednostek organizacyjnych a także przedmiotem działalności i formą organizacyjno-prawną.</li> <li>2. Umożliwienie studentowi obserwacji i identyfikacji wewnętrznych powiązań, narzędzi i kanałów przepływu informacji w organizacji.</li> <li>3. Zapoznanie studenta z organizacją pracy administracyjno-biurowej oraz wykorzystywanymi przez jednostkę systemami informatycznymi.</li> <li>4. Umożliwienie obserwacji, a następnie wykonywania wybranych, prostych czynności w ramach działu z wykorzystaniem urządzeń technicznych i programów komputerowych.</li> <li>5. Umożliwienie studentowi zaznajomienia się z podstawowymi zasobami organizacji (ludzkie, rzeczowe, finansowe, informatyczne).</li> <li>6. Zapoznanie studenta z procedurami postępowań prowadzonych przez jednostkę, udział studenta w analizie wniosków oraz przygotowywaniu stosownych decyzji.</li> <li>7. Zapoznanie studenta z zakładowym planem kont, zasadami prowadzenia ksiąg rachunkowych, w tym ewidencjonowania majątku, rozliczeń jednostki, kosztów, przychodów oraz z zasadami ustalania wyniku finansowego.</li> <li>8. Zapoznanie studenta z podstawowymi dokumentami i sprawozdaniami finansowymi oraz wykorzystywanymi programami finansowo-rachunkowymi przez jednostkę. Aktywny udział studentów w powyższych pracach.</li> </ol>
----------------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Zaliczenie ustne	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1	X				
W2	X				
U1	X				
U2	X				
U3	X				
K1	X				
K2	X				
K3	X				

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Dziennik Ustaw z dnia 29.09.1994r. o rachunkowości, Dz. U. 2015 poz. 4.
Literatura uzupełniająca	1.Schemat organizacyjny, Instrukcja kancelaryjna oraz regulaminy stosowane w przedsiębiorstwach.

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	Nie dotyczy ze względu na specyfikę modułu.
	Konsultacje	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	
	Studiowanie literatury	
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		600
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4+20

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.21.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Seminarium dyplomowe
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBŚ dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Podstawy rachunkowości, Finanse publiczne, Finanse przedsiębiorstw, Bankowość, Ubezpieczenia
Wymagania wstępne	Posiada wiedzę z zakresu kluczowych zagadnień dotyczących finansów i rachunkowości wynikających z ww. przedmiotów.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
IV					15		2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie terminologię z zakresu finansów oraz rachunkowości, wykorzystując ją przy wypowiedziach ustnych i pisania konspektu pracy dyplomowej.	K_W06	P6S_WG
W2	Zna i rozumie znaczenie ochrony własności praw przemysłowych i praw autorskich w ramach pisania pracy dyplomowej.	K_W14	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych zachodzących w praktyce, które będą przedmiotem zainteresowań pracy dyplomowej.	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi wypowiedzieć się na forum grupy seminaryjnej, prezentując założenia swojej pracy dyplomowej	K_U16	P6S_UO



	z użyciem fachowej terminologii z zakresu finansów oraz rachunkowości.		
U3	Potrafi opracować w formie pisemnej konspekt pracy dyplomowej z użyciem fachowej terminologii z zakresu finansów oraz rachunkowości.	K_U16	P6S_UO
U4	Potrafi w ramach swoich wypowiedzi oraz konspektu pracy dyplomowej udowodnić związek nabytej na studiach wiedzy z doświadczeniami z praktyki gospodarczej.	K_U20	P6S_UU
U5	Potrafi planować działania związane z procesem pisania pracy dyplomowej i dostrzega potrzebę rozwijania swoich kompetencji zawodowych w dłuższym okresie.	K_U21	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do krytycznej analizy treści pochodzących z literatury i danych z otoczenia gospodarczego w związku z opracowaniem konspektu i prezentowania w formie wypowiedzi założeń badawczych planowanych w pracy dyplomowej.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, śnieżna kula, praca z tekstem, publiczne wypowiedzi i prezentacje, analiza przypadków.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Zaliczenie na ocenę:** podstawą zaliczenia jest konspekt pracy dyplomowej przygotowany przez studenta oraz wypowiedzi studenta w trakcie zajęć seminaryjnych związanych z prezentacją i argumentacją poszczególnych elementów konspektu.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium	<p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie istoty pracy dyplomowej (licencjackiej) na kierunku finanse i rachunkowość o profilu praktycznym; wskazanie wewnętrznych regulacji PBŚ, w tym Wydziału Zarządzania PBŚ.</li> <li>2. Identyfikacja obszarów zainteresowań studentów i ich związek z potencjalnym zakresem tematycznym pracy dyplomowej.</li> <li>3. Wybór tematu i jego związek z kierunkiem studiów, ustalenie brzmienia tematu pracy dyplomowej.</li> <li>4. Ustalenie struktury pracy dyplomowej (spis treści).</li> <li>5. Uzasadnienie wyboru tematu pracy dyplomowej wg minimum następujących przesłanek: (1) istotność (aktualność) wybranej tematyki; (2) związek tematu z kierunkiem studiów; (3) osobiste doświadczenia autora pracy.</li> <li>6. Cele pracy. Cel główny i cele szczegółowe, w tym cel teoriopoznawczy i cel empiryczny.</li> <li>7. Przedmiot i podmiot badań.</li> <li>8. Metoda doboru próby badawczej.</li> <li>9. Metody i techniki zbierania danych.</li> <li>10. Metody analizy danych.</li> <li>11. Dobór literatury polsko i obcojęzycznej.</li> <li>12. Etyka pisania pracy dyplomowej.</li> <li>13. Zasady edytorskie, w tym wytyczne dotyczące odwoływania się do literatury.</li> <li>14. Prawa autorskie autora pracy i innych osób. Nieuczciwe zapożyczenia, istota plagiatu, konsekwencje nieuczciwych praktyk.</li> </ol>
------------	---

15. Organizacja pracy w trakcie pisania pracy dyplomowej.

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Wypowiedź
W1				X		X
W2				X		X
U1				X		X
U2				X		
U3						X
U4				X		X
U5						X
K1				X		X

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gambarelli G., Łucki Z., 2015, Praca dyplomowa i doktorska. Zdobyć promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie, CeDeWu.</li> <li>Kaczmarek M., Olejnik I., Springer A., 2014, Badania jakościowe. Metody i zastosowania, CeDeWu.</li> <li>Sztumski J., 2020, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Śląsk.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aktualne wytyczne w zakresie pisania pracy dyplomowej umieszczone na stronie internetowej Wydziału Zarządzania PBS.</li> <li>Byleń S., 2017, Metodyka pisania pracy dyplomowej na kierunku logistyka, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk (wersja elektroniczna).</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C.22.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw 2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP 3. Bankowość i usługi finansowe 4. Finance and controlling 5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS dr hab. Igor Kravchuk prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe.
Wymagania wstępne	Opracowany konspekt pracy dyplomowej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V					10		2
VI					10		10

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie terminologię fachową z zakresu finansów oraz rachunkowości i wykorzystuje ją w sposób właściwy w trakcie pisania kolejnych części pracy dyplomowej oraz przy opracowywaniu odpowiedzi na pytania z egzaminu dyplomowego.	K_W06	P6S_WG
W2	Zna i rozumie znaczenie ochrony własności praw przemysłowych i praw autorskich w ramach pisania pracy dyplomowej.	K_W14	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać i interpretować wiedzę oraz umiejętności z zakresu finansów oraz rachunkowości	K_U02	P6S_UW

	w powiązaniu z doświadczeniem nabytym w praktyce gospodarczej przy pisaniu pracy dyplomowej.		
U2	Potrafi poddać analizie rozwiązania elementarnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości debatując z promotorem nad znalezieniem odpowiedniego rozwiązania i zastosowania go w pracy dyplomowej.	K_U09	P6S_UK
U3	Potrafi przygotować pracę dyplomową oraz wystąpienia ustne z finansów i rachunkowości w ramach przygotowania się do egzaminu dyplomowego.	K_U16	P6S_UO
U4	Potrafi łączyć wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, zdobywane na studiach z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej i zastosować je w części badawczej pracy dyplomowej oraz przy odpowiedziach na pytania przewidziane na egzaminie dyplomowym.	K_U20	P6S_UU
U5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, w tym przy zastosowaniu nauki i pracy zdalnej współpracując z promotorem przy pisaniu pracy dyplomowej.	K_U21	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów przy pisaniu pracy dyplomowej i przygotowywaniu się do egzaminu dyplomowego do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów i rachunkowości, co dowodzi w trakcie rozmów z promotorem.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja, praca z tekstem, burza mózgów, analiza przypadków.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Semestr V:** zaliczenie bez oceny (zal/nzal) na podstawie współpracy z promotorem, wywiązywania się z zleconych zadań na rzecz opracowania pracy dyplomowej.

**Semestr VI:** zaliczenie na ocenę na podstawie współpracy z promotorem, w tym szczególnie systematyczności pisania kolejnych części pracy dyplomowej i uwzględniania uwag promotora.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Seminarium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja założeń ujętych w konspekcie pracy dyplomowej opracowanym w semestrze IV.</li> <li>2. Umiejętność łączenia wiedzy nabytej w trakcie studiów, doświadczeń z praktyki zawodowej z treścią pracy dyplomowej.</li> <li>3. Analiza doboru literatury niezbędnej do opracowania rozdziałów teoretycznych pracy dyplomowej.</li> <li>4. Opracowanie narzędzi badawczych celem przeprowadzenia badań empirycznych.</li> <li>5. Zbieranie danych empirycznych, ich gromadzenie, przetwarzanie i prezentowanie.</li> <li>6. Opracowywanie i sprawdzanie, poprawianie poszczególnych podrozdziałów teoretycznych pracy dyplomowej.</li> <li>7. Prezentowanie danych empirycznych i ich ujęcie w poszczególnych podrozdziałach części badawczej pracy dyplomowej.</li> <li>8. Formułowanie wniosków z badań i proponowanie kierunków doskonalenia.</li> <li>9. Strona formalna pracy dyplomowej.</li> <li>10. Usystematyzowanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do udzielenia</li> </ol>
------------	--

	<p>odpowiedzi na pytania kierunkowe i specjalnościowe egzaminu dyplomowego.</p> <p>11. Publiczne wypowiedzi na pytania kierunkowe i specjalnościowe egzaminu dyplomowego.</p> <p>12. Kultura wypowiedzi w trakcie egzaminu dyplomowego.</p> <p>13. Złożenie pracy dyplomowej wraz z wymaganymi oświadczeniami.</p>
--	--

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Części pracy dyplomowej	Wypowiedź
W1					X	X
W2					X	X
U1					X	X
U2					X	X
U3					X	X
U4					X	X
U5					X	X
K1					X	X
K2						X

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Gambarelli G., Łucki Z., 2015, Praca dyplomowa i doktorska. Zdobyć promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie, CeDeWu.</p> <p>2. Kaczmarek M., Olejnik I., Springer A., 2014, Badania jakościowe. Metody i zastosowania, CeDeWu.</p> <p>3. Sztumski J., 2020, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Śląsk.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>3. Aktualne wytyczne w zakresie pisania pracy dyplomowej umieszczone na stronie internetowej Wydziału Zarządzania PBS.</p> <p>4. Byłeń S., 2017, Metodyka pisania pracy dyplomowej na kierunku logistyka, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk (wersja elektroniczna).</p>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	50
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	180
Łączny nakład pracy studenta		300
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2+10

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA D1**

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE**

**SPECJALNOŚĆ:**

**RACHUNKOWOŚĆ I FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW**

**Kod przedmiotu:** .....

**Pozycja planu:** D.1.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Rachunkowość podatkowa
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa i niefinansowa, podatki i system podatkowy
Wymagania wstępne	Zna zasady ewidencji i rozliczeń publicznoprawnych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10 E	15					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe zasady z zakresu prawa podatkowego.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna zasady ewidencji podatków i sposobu ich dokumentacji.	K_W05	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wykorzystuje przepisy prawne w ewidencji podatków i rozliczeń publicznoprawnych.	K_U05	P6S_UW
U2	Odpowiedzialnie ustala zobowiązania podatkowe.	K_U07	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Konstruktywnie rozwiązuje problemy podatkowe.	K_K03	P6S_KK

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia i zajęcia zdalne
------------------------------------

## 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne
------------------------------------

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podatek dochodowy od osób prawnych – przychody, koszty i deklaracje podatkowe.</li> <li>2. Podatek dochodowy od osób prawnych – przedmiot i podmiot opodatkowania, zwolnienia podatkowe. Rozliczenia miesięczne i roczne.</li> <li>3. Podatek od towarów i usług – zwolnienia przedmiotowe i podmiotowe, stawki podatku, ewidencja i dokumentacja (GTU), rozliczenia JPK .</li> <li>4. Podatek od nieruchomości.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podatek dochodowy od osób fizycznych – źródła przychodów, koszty uzyskania przychodów, ewidencja i rozliczenia publicznoprawne, deklaracje podatkowe. Skala podatkowa.</li> <li>2. Podatek dochodowy od osób prawnych – przychody, koszty i sposoby opodatkowania. Zaliczki i rozliczenia publicznoprawne, Deklaracje podatkowe.</li> <li>3. Podatek od towarów i usług – ewidencja VAT naliczonego i należnego, moment powstania obowiązku podatkowego, JPK, korekta podatku, rozliczenia wewnątrzwspólnotowe.</li> <li>4. Podatek od nieruchomości – składanie rozliczeń i ustalanie wysokości zobowiązania.</li> </ol>

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
U1			X		
U2			X		
K1			X		

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych.</li> <li>2. Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych.</li> <li>3. Ustawa o podatku od towarów i usług.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komentarz do ustaw.</li> <li>2. Interpretacje i wyroki sądowe.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	25
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



**Kod przedmiotu:** .....

**Pozycja planu:** D.1.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zaawansowana rachunkowość finansowa
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa
Wymagania wstępne	Ewidencja operacji bilansowych i wynikowych, ustalanie wyniku finansowego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	15					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe przepisy prawa regulujące wycenę bilansową i podatkową na potrzeby ewidencji w systemie rachunkowości.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania w ramach wybranych zagadnień dotyczących zaawansowanej rachunkowości.	K_W07	P6S_WG
W3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów finansowych, sposobów ich ewidencji dotyczących leasingu, amortyzacji, rozliczania kosztów w czasie, skonsolidowanych sprawozdań finansowych.	K_W09	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

U1	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie zaawansowanej rachunkowości.	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością do rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych na stanowiskach finansowo-księgowych dotyczących wyceny i prowadzenia ksiąg rachunkowych.	K_U05	P6S_UW
U3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do dyskusji i rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej na stanowisku księgowego.	K_U08	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu złożonych zagadnień prowadzenia ksiąg rachunkowych.	K_K03	P6S_KK
K2	Jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu księgowego, potrafi odpowiednio określić priorytety i dążyć do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz poszanowaniem dorobku i tradycji finansów oraz rachunkowości.	K_K05	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, dyskusja, analiza przypadków, zadania ewidencyjne, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Wykład:** zaliczenie w formie testu.

**Ćwiczenia audytoryjne:** kolokwium w formie pisemnej.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parametry i metody wyceny w systemie rachunkowości.</li> <li>2. Wycena i ewidencja towarów w handlu hurtowym i detalicznym – stałe ceny ewidencyjne na poziomie ceny sprzedaży netto (handel hurtowy) i ceny sprzedaży brutto (handel detaliczny).</li> <li>3. Wycena i ewidencja materiałów, wyrobów gotowych i produkcji niezakończonych – stałe ceny ewidencyjne.</li> <li>4. Leasing operacyjny i finansowy – ujęcie w systemie rachunkowości.</li> <li>5. Amortyzacja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych – ujęcie w prawie bilansowym i podatkowym.</li> <li>6. Krajowa i zagraniczna podróż służbowa.</li> <li>7. Rezerwy w systemie rachunkowości.</li> <li>8. Sprawozdanie z przepływów pieniężnych.</li> <li>9. Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym.</li> <li>10. Skonsolidowane sprawozdanie finansowe.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wycena i ewidencja towarów w jednostkach handlu hurtowego przy zastosowaniu stałej ceny ewidencyjnej na poziomie ceny sprzedaży netto.</li> <li>2. Wycena i ewidencja towarów w jednostkach handlu detalicznego przy zastosowaniu stałej ceny ewidencyjnej na poziomie ceny sprzedaży brutto.</li> <li>3. Wycena i ewidencja materiałów wycenianych na poziomie stałej ceny ewidencyjnej.</li> <li>4. Wycena i ewidencja wyrobów gotowych wycenianych na poziomie stałej ceny ewidencyjnej.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Wycena i ewidencja produkcji niezakończonych (półproduktów i produkcji w toku).</li> <li>6. Ewidencja leasingu operacyjnego i finansowego.</li> <li>7. Obliczanie amortyzacji środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych przy zastosowaniu przepisów ustawy o rachunkowości oraz ustawy o podatku dochodowym.</li> <li>8. Ustalanie wartości z tytułu krajowej oraz zagranicznej podróży służbowej, wypełnianie dowodów księgowych i ewidencja.</li> <li>9. Rezerwy w systemie rachunkowości – ustalanie wartości i ewidencja.</li> <li>10. Sporządzanie sprawozdania z przepływów pieniężnych w wariantach bezpośrednim i pośrednim na podstawie zapisów z kont księgowych.</li> <li>11. Sporządzanie zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym na podstawie zapisów z kont księgowych.</li> </ol>
--	--

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium (test)	Kolokwium (zadanie)	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
W3			X		
U1				X	
U2				X	
U3				X	
K1				X	
K2				X	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczypa P. (red.), 2021, Rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa.</li> <li>2. Szczypa P. (red.), 2021, Zaawansowana rachunkowość finansowa. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa.</li> <li>3. Ustawa o rachunkowości (tekst jednolity z roku, w którym realizowane są zajęcia).</li> <li>4. Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych (tekst jednolity z roku, w którym realizowane są zajęcia).</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajowy Standard Rachunkowości nr 5 Leasing, najem, dzierżawa.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	30
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20

Łączny nakład pracy studenta	100
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Kod przedmiotu:** .....

**Pozycja planu:** D.1.3.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Prawne regulacje w rachunkowości
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa
Wymagania wstępne	Zna za zasady ewidencji operacji gospodarczych i podstawowe elementy sprawozdania finansowego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V						15	3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna przepisy prawne regulujące funkcjonowanie rachunkowości w podmiotach gospodarczych.	K_W01	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wykorzystuje podstawowe źródła prawne w rachunkowości.	K_U01	P6S_UW
U2	Wykorzystuje przepisy prawne do rozwiązywania problemów i zadań w rachunkowości.	K_U07	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozwiązuje zadania i dylematy etyczne w rachunkowości.	K_K05	P6S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, zajęcia zdalne
---

## 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne
--------------------

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Harmonizacja i standaryzacja regulacji prawnych w rachunkowości.</li><li>2. Krajowe regulacje prawne:<ul style="list-style-type: none"><li>- ustawa o rachunkowości,</li><li>- Krajowe Standardy Rachunkowości,</li><li>- Rozporządzenia Ministra Finansów.</li></ul></li><li>3. Dyrektywy Unii Europejskiej i ich wpływ na polskie regulacje prawne.</li></ol>
----------------	--

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		
U1			X		
U2			X		
K1			X		

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ustawa o z dnia 29 września o rachunkowości Dz. U. 2021.</li><li>2. Krajowe Standardy Rachunkowości 1-16.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dyrektywy UE w zakresie rachunkowości.</li></ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.1.4.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Organizacja rachunkowości
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS mgr Natalia Buchalska-Sugajska
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa i niefinansowa
Wymagania wstępne	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu ewidencji i sporządzania sprawozdań

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10	10				4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna uregulowania prawne związane z organizacją pracy w obsłudze finansowo – księgowej.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna istotę powiązań prowadzenia ksiąg rachunkowych z rodzajem działalności gospodarczej.	K_W05	P6S_WK
W3	Zna istotę gromadzenia, przetwarzania i archiwizowania.	K_W07	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wiąże wiedzę teoretyczną z rozwiązaniami stosowanymi z organizacją księgowości w jednostce.	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi powiązać wymagania prawne w zakresie raportowania z organizacją rachunkowości.	K_U14	P6S_UW
U3	Łączy wiedzę teoretyczną z umiejętnościami zdobytymi podczas praktyk.	K_U20	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Wykorzystuje analityczne myślenie do sprostania nowym wyzwaniom z zakresu rachunkowości.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, metoda przypadków, praca zdalna

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wymogi prawne związane z prowadzeniem ksiąg rachunkowych</li><li>2. Polityka rachunkowości – zakres i istota</li><li>3. Organizacja stanowisk i zakres obowiązków dla pracowników</li><li>4. Harmonogram inwentaryzacji</li><li>5. Obieg dokumentów</li><li>6. Zasady archiwizacji dokumentów księgowych</li><li>7. Wdrożenie programów księgowych</li></ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza aktów prawnych w zakresie obowiązków dot. Prowadzenia ksiąg rachunkowych</li><li>2. Opracowanie wzorcowej polityki rachunkowości i planu kont</li><li>3. Opis zakresów obowiązków</li><li>4. Opracowanie harmonogramu inwentaryzacji – dobór komisji inwentaryzacyjnych i metod inwentaryzacji</li><li>5. Opis zasad archiwizacji dokumentów</li></ol>
Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wdrożenie programów księgowych</li><li>2. Opracowanie planu kont</li><li>3. Opracowanie wzorców księgowych</li><li>4. Wybór elementów sprawozdań finansowych (dot. zał. 1, 4 i 5)</li></ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Ćwiczenia laboratoryjne
W1			X			
W2			X			
W3			X			
U1			X			X
U2			X			X
U3			X			X
K1			X			X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ustawa o rachunkowości.</li><li>2. Krajowy Standard Rachunkowości – Polityka rachunkowości.</li><li>3. Winiarska 2011 K., Organizacja rachunkowości, PWE Warszawa.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Opis programów finansowo-księgowych wykorzystywanych w laboratorium.</li></ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30



lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
	Studiowanie literatury	25
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.1.5.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Automatyzacja i robotyzacja w finansach oraz rachunkowości
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Arkadiusz Januszewski, prof. PBŚ dr Dariusz Żółtowski
Przedmioty wprowadzające	Informatyczne systemy finansowo-księgowo
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności w zakresie ewidencji operacji gospodarczych w informatycznym systemie finansowo-księgowym

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10		10				2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą z zastosowaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	K_W05	P6S_WK
W2	Zna i rozumie sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania np. w formie sprawozdania finansowego przy zastosowaniu technik informatycznych umożliwiających automatyzację i/lub robotyzację rachunkowości.	K_W07	P6S_WG
W3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów finansowych, sposobów ich ewidencji oraz wdrażania zmian w tym zakresie, ukierunkowanych na automatyzację i robotyzację systemu rachunkowości.	K_W09	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

U1	Potrafi zastosować podstawowe metody, narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne w procesie automatyzacji i robotyzacji rachunkowości.	K_U14	P6S_UW
U2	Potrafi łączyć wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości zdobywaną na studiach z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej oraz stosować je w ramach rozwiązań umożliwiających automatyzację i/lub robotyzację rachunkowości.	K_U20	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Posiada umiejętność krytycznej oceny posiadanej i nabywanej wiedzy, odbieranych treści a także umiejętność wskazywania procesów w systemie rachunkowości, które mogłyby podlegać automatyzacji i robotyzacji.	K_K01	P6S_KK
K2	Posiada umiejętność do własnej, samodzielnej oceny rozwiązań automatyzacji i robotyzacji w systemie rachunkowości	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, praca na dokumentach elektronicznych.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Wykład:** zaliczenie pisemne (projekt)

**Ćwiczenia laboratoryjne:** aktywność na zajęciach, systematyczność w wykonywaniu zadań, kolokwium z wykorzystaniem narzędzi informatycznych

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zintegrowane systemy księgowo (accounting information systems, ERP).</li> <li>2. Elementy cyfryzacji w systemach księgowych (podpis cyfrowy, automatyzacja obiegu dokumentów i danych podatkowych, ubezpieczeniowych i sprawozdawczych)</li> <li>3. Modele obsługi księgowej (on-premise, software-as-a-service, cloud computing) i przykłady zastosowań.</li> <li>4. Obieg dokumentów w rachunkowości i systemy obiegu elektronicznego, w tym systemy przepływu pracy (workflow) i dokumentów (documentflow).</li> <li>5. KSeF – Krajowy System Faktur ustrukturyzowanych (faktury elektroniczne i ustrukturyzowane – istota i różnice, rezultaty wdrożenia).</li> <li>6. Digitalizacja, cyfryzacja i inteligentna automatyzacja procesów w rachunkowości (artificial intelligence, zrobotyzowana automatyzacja procesów księgowych, business analytics blockchain).</li> <li>7. Automatyzacja i robotyzacja procesów finansowych i księgowych w centrach usług wspólnych (global business services, software services centres).</li> <li>8. Modelowanie zautomatyzowanych procesów w rachunkowości.</li> <li>9. Rola księgowych w zautomatyzowanych i zrobotyzowanych procesach księgowych.</li> <li>10. Edukacja księgowych w zakresie kompetencji cyfrowych.</li> </ol> <p>W powyższych zagadnieniach zostaną omówione m.in. ich cechy i zadania, struktura i budowa, tworzenie, zalety i ograniczenia, zastosowania i praktyka.</p>
Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podpis cyfrowy (cechy, rodzaje, struktura, przygotowanie).</li> <li>2. Krajowy System eFaktur.</li> <li>3. Jednolity plik kontrolny.</li> <li>4. Formularze podatkowe i e-sprawozdawczość.</li> </ol>

	<p>5. Automatyzacja pobierania kursów walut oraz wyciągów bankowych.</p> <p>6. Powiązania narzędzi automatyzacji (US/ZUS/GUS).</p> <p>7. e-ZLA (import zwolnień lekarskich z ZUS).</p> <p>8. Obieg dokumentów w ramach systemu FK.</p> <p>9. Automatyzacja obiegu faktury zakupu: skanowanie dokumentu, automatyczne rozpoznawanie znaków (OCR – optical character recognition), obieg faktury i zatwierdzanie (np. kwotowe), kodowanie dokumentów EAN, kody 2D/3D.</p> <p>10. Automatyzacja szczegółowych procesów księgowych (automaty księgowe): automatyczne tworzenie BO, automatyczny dekret, formuły automatyzujące.</p> <p>11. Automatyzacja pracy magazynowej: robotyzacja magazynów, wsparcie spisu z natury i inwentaryzacji, kodowanie 2D/3D.</p> <p>12. Opracowanie obiegu dokumentów z zatwierdzaniem np. faktura zakupu albo wnioski urlopowy.</p> <p>Powyższe zagadnienia będą omawiane w praktycznych zastosowaniach z użyciem systemu ERP wraz z prezentacją swoich cech, zadań, struktury i budowy, tworzenia/opracowania, wskazywania w praktyce ich zalet i ograniczeń, a także zasad ich praktycznego stosowania.</p>
--	---

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium (wykład)	Projekt (ćwiczenia)	Sprawozdanie	.....
W1			X			
W2			X			
W3			X			
U1				X		
U2				X		
K1				X		
K2				X		

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ABSL: Sektor nowoczesnych usług biznesowych w Polsce 2022. Związek Liderów Sektora Usług Biznesowych (ABSL)</li> <li>2. Falkowski J., (2022). Faktura ustrukturyzowana i krajowy system e-faktur (KSEF), „Sposób na VAT”, Nr 123.</li> <li>3. Gąsioriewicz, A, Sitarski, K, Sobolewska, O, Wiśniewski, M, (2017). Gospodarka cyfrowa 2016. Zarządzanie, innowacje, społeczeństwo i technologie. Wydawnictwo Naukowe Instytut Technologii Eksploatacyjnej – PIB. Radom.</li> <li>4. INFOR. (2018) „Wpływ cyfryzacji księgowości na biura rachunkowe.” <a href="https://www.infor.pl/biura-rachunkowe/prowadze-biuro/778380,Wplyw-cyfryzacji-ksiegowosci-na-biura-rachunkowe.html">https://www.infor.pl/biura-rachunkowe/prowadze-biuro/778380,Wplyw-cyfryzacji-ksiegowosci-na-biura-rachunkowe.html</a></li> <li>5. Krywan T., E-faktury i Krajowy System e-Faktur - zmiany od 1 stycznia 2022 r., System LEX, 2021</li> <li>6. Webcon BPS. (2022), Instrukcje oprogramowania. <a href="https://webcon.com/pl/">https://webcon.com/pl/</a></li> <li>7. Webcon Community, (2022). <a href="https://community.webcon.com">https://community.webcon.com</a>. Wright, D,</li> <li>8. Witherick, D. Gordeeva, M, (2017) “The Robots Are Ready. Are you? Untapped Advantage in your Digital Workforce. Global RPA Survey,” <a href="https://www2.deloitte.com">https://www2.deloitte.com</a>, Deloitte.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borowiec, L., (2022). Koszty i korzyści finansowe wdrożenia robotyzacji wybranych procesów w rachunkowości. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości. Vol. 46, Nr 2, s, 11-26.</li> </ol>

	<p>2. Burchart, R., (2022). Faktury ustrukturyzowane w obrocie gospodarczym. Korzyści i wyzwania dla przedsiębiorców. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 66(3).</p> <p>3. Januszewski, A., Kujawski, J., Buchalska-Sugajska, N., (2021). Benefits of and Obstacles to RPA Implementation in Accounting Firms. Procedia Computer Science. Nr 192, s. 4672-4680.</p> <p>4. Jędrzejka, D., (2019). Robotic process automation and its impact on accounting. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, tom 105 (161), s. 137-166.</p> <p>5. Łada, M., Mierzejewska, M., (2021). Robotyzacja procesów podatkowych w przedsiębiorstwie. Zeszyty Naukowe Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Nr 3(993) s. 109-120.</p> <p>6. Remlein, M., Bejger, P., Olejnik, I., Jastrzębowski, A., Obrzeźgiewicz, D., (2022). Zastosowanie automatyzacji procesów z wykorzystaniem robotyzacji w rachunkowości finansowej w jednostkach gospodarczych działających w Polsce. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, 46 (1).</p>
--	--

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.1.6.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Źródła finansowania działalności
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zbigniew Drewniak
Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw, Biznes plan, Podstawy rachunkowości
Wymagania wstępne	<b>Wiedza:</b> Zna elementarną terminologię z zakresu finansów przedsiębiorstw. Rozumie rolę banku centralnego i banków komercyjnych. <b>Umiejętności:</b> Potrafi założyć działalność gospodarczą. Potrafi wykorzystać zasady finansowania i inwestowania do oceny struktury i kosztu kapitału w przedsiębiorstwie.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i charakteryzuje źródła finansowania przedsięwzięć gospodarczych.	K_W05	P6S_WK
W2	Rozumie rolę instytucji finansowych w finansowaniu rozwoju MSP.	K_W10	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny opłacalności wykorzystania danego źródła finansowania.	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi dobrać źródła finansowania przedsiębiorstwa na poszczególnych etapach jego rozwoju.	K_U19	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów uzasadnić swoje poglądy w aspekcie doboru źródeł finansowania przedsiębiorstwa.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Tradycyjny wykład z wykorzystaniem multimedialnych metod prezentacji treści programowych przedmiotu wraz z przykładami mającymi na celu zwiększenie aktywności słuchaczy. Ćwiczenia polegające na dyskusji i omówieniu zastosowania poszczególnych źródeł finansowania, analiza przypadków - case study, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne (test), prezentacja, dyskusja, rozwiązanie studium przypadku.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cykle rozwoju przedsiębiorstwa, podstawy teoretyczne w zakresie źródeł finansowania przedsiębiorstwa, luka kapitałowa.</li> <li>2. Struktura kapitału i jej znaczenie w zarządzaniu przedsiębiorstwem.</li> <li>3. Fundusze PE/VC</li> <li>4. Aniołowie Biznesu</li> <li>5. Mezzanine</li> <li>6. Faktoring, leasing, franchising, sekurytyzacja</li> <li>7. Publiczna emisja akcji</li> <li>8. Wykupy menedżerskie i lewarowane</li> <li>9. Obligacje korporacyjne</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	Prezentacja i dyskusja nad konkretnymi przypadkami wykorzystania źródeł finansowania na poszczególnych etapach rozwoju przedsiębiorstwa. Wyznaczanie kosztu wykorzystania danego źródła finansowania.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja i dyskusja
W1		X				X
W2		X				X
U1		X				X
U2		X				X
K1						X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panfil M., 2011. Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa. Difin.</li> <li>2. Grzywacz J., Okońska A., 2005. Venture capital a potrzeby kapitałowe małych i średnich przedsiębiorstw. SGH.</li> <li>3. Gos W., 2012. Kapitał oraz finansowanie działalności gospodarczej. Difin.</li> <li>4. Vernimmen P., Quiry P., 2009. Corporate Finance: Theory and Practice. John Wiley &amp; Sons.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	1. Wrzesiński M., 2008. Kapitał podwyższonego ryzyka. Proces inwestycyjny i efektywność. SGH.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20

lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.1.7.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zarządzanie należnościami
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zbigniew Drewniak
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa
Wymagania wstępne	<b>Wiedza:</b> Zna elementy sprawozdania finansowego. Zna zagadnienie kredytu kupieckiego. Zna pojęcie kapitału obrotowego i zasady prawidłowego finansowania majątku. <b>Umiejętności:</b> Potrafi dokonać klasyfikacji składników majątku przedsiębiorstwa pod względem płynności.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V						10	1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie znaczenie zarządzania należnościami w kontekście poprawy płynności finansowej.	K_W05	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi pozyskać dane służące ocenie wiarygodności kontrahentów.	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi monitorować spłatę należności.	K_U03	P6S_UW
U3	Potrafi zastosować narzędzia poprawiające strukturę należności w przedsiębiorstwie.	K_U09	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

K1	Jest gotów do negocjacji z kontrahentami wykorzystując wiedzę z zakresu zarządzania należnościami.	K_K05	P6S_KR
----	--	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Konwersatorium z wykorzystaniem pokazów multimedialnych i analizy studium przypadków.
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium
-----------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumenty polityki kredytowej przedsiębiorstwa</li> <li>2. Ocena wiarygodności kontrahentów</li> <li>3. Monitoring należności</li> <li>4. Windykacja należności</li> <li>5. Faktoring i forfaiting</li> <li>6. Ubezpieczenia należności</li> </ol>
----------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		
U1			X		
U2			X		
U3			X		
K1			X		

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wędzki, D., 2018. Controlling należności w przedsiębiorstwie. Beck.</li> <li>2. Rytko, P., 2009. Zarządzanie kredytem handlowym w małych i średnich przedsiębiorstwach. Difin.</li> <li>3. Wawryszuk-Misztal, A., 2007. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym netto w przedsiębiorstwach. Studium empiryczno-teoretyczne. UMCS.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wędzki, D., 2006. Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego. Oficyna Ekonomiczna Wolters Kluwer.</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.1.8.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Strategie finansowe przedsiębiorstw
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zbigniew Drewniak
Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa
Wymagania wstępne	<p><b>Wiedza:</b> Zna elementarną terminologię z zakresu analizy finansowej Zna podstawowe zasady zarządzania finansami w podmiotach gospodarczych.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę sprawozdań finansowych za pomocą poznanych metod i dostępnych narzędzi.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Wyraża otwartość na potrzebę twórczego rozwiązywania problemów.</p>

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna metody analizy sprawozdania finansowego pod kątem identyfikacji strategii finansowania przedsiębiorstwa.	K_W07	P6S_WG
W2	Zna rodzaje strategii finansowania przedsiębiorstwa.	K_W08	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zidentyfikować strategię finansowania przedsiębiorstwa.	K_U11	P6S_UW
U2	Potrafi dopasować strategię finansowania do celów działalności przedsiębiorstwa.	K_U12	P6S_UK

U3	Potrafi ocenić ryzyko związane z zastosowaniem danej strategii finansowania.	K_U15	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Wykazuje się analitycznym myśleniem w zakresie wyboru strategii finansowania.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Tradycyjny wykład z wykorzystaniem multimedialnych metod prezentacji treści programowych przedmiotu wraz z przykładami mającymi na celu zwiększenie aktywności słuchaczy. metody kształcenia na odległość. Ćwiczenia polegające na analizie sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa pod kątem identyfikacji strategii finansowania, wyciągnięcia wniosków i zaproponowania konkretnych rozwiązań.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne (test+część opisowa), kolokwium, aktywność.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy składowe strategii finansowania działalności jako elementu strategii finansowej.</li> <li>2. Pojęcie strategii finansowania. Strategia finansowa a strategia finansowania</li> <li>3. Cele strategii finansowania. Zasady strategii finansowania.</li> <li>4. Metody finansowania. Determinanty strategii finansowania.</li> <li>5. Charakterystyka strategii finansowania działalności. Kryteria wyboru rodzaju strategii finansowania. Rodzaje strategii finansowania działalności.</li> <li>6. Strategia agresywna. Strategia umiarkowana. Strategia konserwatywna.</li> <li>7. Analiza porównawcza cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów strategii finansowania działalności. Wartości wzorcowe wskaźników finansowych.</li> <li>8. Struktura kapitału a wartość przedsiębiorstwa. Czynniki wpływające na kształtowanie struktury kapitału. Hierarchia źródeł finansowania</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	Praktyczne przykłady zmierzające do określenia rodzaju strategii finansowania przedsiębiorstwa w oparciu o poznane metody, wyciąganie wniosków i zaproponowania konkretnych rozwiązań.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
U1			X		
U2		X	X		
U3			X		
K1			X		

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dulinić, A., 2007. Finansowanie przedsiębiorstwa. PWE.</li> <li>2. Dulinić, A., 2001. Struktura i koszt kapitału w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>3. Kołosowska, B., Tokarski, A., Tokarski, M., Chojnacka, E., 2019. Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw. Wydawnictwo Nieoczywiste.</li> </ol>
Literatura	1. Rutkowski, A., 2007. Zarządzanie finansami. PWE.

uzupełniająca	2. Vernimmen P., Quiry P., 2009. Corporate Finance: Theory and Practice. John Wiley & Sons.
---------------	---

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Kod przedmiotu:** .....

**Pozycja planu:** D.1.9.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ryzyko w rachunkowości i finansach
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	1. Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa
Wymagania wstępne	Zna zasady wyceny, ewidencji oraz zakres informacyjny sprawozdania finansowych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V						10	1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna zagrożenia kontynuacji działalności gospodarczej.	K_W05	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wykorzystuje dane finansowe i niefinansowe do oceny ryzyka i zagrożenia w działalności gospodarczej.	K_U01	P6S_UW
U2	Potrafi dokonać oceny ryzyka i jego skutków dla podmiotu gospodarczego.	K_U15	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Myślenie analityczne wykorzystuje do identyfikowania obszarów ryzyka.	K_K03	P6S_KK

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, metoda przypadków, zajęcia zdalne
---

## 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne
--------------------

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ryzyko i niepewność – identyfikacja obszarów</li> <li>2. Ryzyko i jego atrybuty w działalności gospodarczej</li> <li>3. Ryzyko w kontekście audytu wewnętrznego i kontroli wewnętrznej</li> <li>4. Ryzyko w kontekście polityki rachunkowości</li> <li>5. Ryzyko w rachunkowości</li> <li>6. Obszary ryzyka w sprawozdaniu finansowym</li> <li>7. Sprawozdanie z ryzyka gospodarczego</li> </ol>
----------------	--

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		
U1			X		
U2			X		
K1			X		

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Karmańska A., 2008, Ryzyko w rachunkowości, Difin Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Voss G., Organizacja księgowości w MŚP: obszary ryzyka 2011, Ekonomiczne problemy usług 81.

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	-
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA D2**

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE**

**SPECJALNOŚĆ:**

**OBSŁUGA KADROWO-PŁACOWA I RACHUNKOWOŚĆ MŚP**

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.2.1.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zarządzanie kadrami
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych kategorii zarządzania

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V						10	2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Rozumie aspekty prawa pracy stosowane w procesie zarządzania zasobami ludzkimi.	K_W01	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi diagnozować przebieg podstawowych procesów personalnych w organizacji.	K_U01	P6S_UW
U2	Rozumie aspekty finansowe w budowaniu kart ocen pracownika.	K_U04	P6S_UK
U3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w dyskusji nad funkcjonowaniem sfery personalnej w organizacji oraz dokonywać udoskonaleń przy wykorzystaniu właściwie dobranych metod i technik.	K_U08	P6S_UK
U4	Posiada umiejętność współpracy w grupie i odgrywania w niej przypisanych mu ról.	K_U22	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie wyzwania współczesnej gospodarki i wykorzystuje je w analizie rynku pracy.	K_K04	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, studia przypadków
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu
--

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja poglądów na znaczenie czynnika pracy w organizacji.</li> <li>2. Podstawowe koncepcje zarządzania ludźmi w przedsiębiorstwie.</li> <li>3. Zarządzanie kapitałem ludzkim- istota, cele, narzędzia, uwarunkowania.</li> <li>4. Podstawowe procesy personalne w organizacji ( dobór, przemieszczenia, derekrutacja, oceny pracownicze, kształcenie i rozwój pracowników, motywowanie do pracy, stosunki pracy).</li> <li>5. Pomiar efektywności wykorzystania czynnika pracy.</li> <li>6. Problemy etyczne w zarządzaniu zasobami pracy.</li> <li>7. ZZL wobec współczesnych wyzwań.</li> </ol>
----------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Udział w dyskusji	Studia przypadków	Projekt
W1	X			
U1	X	X	X	X
U2		X	X	
U3		X	X	X
U4			X	X
K1		X		X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pochtowski A., 2016, Zarządzanie zasobami ludzkimi- strategie- procesy- metody, PWE, Warszawa.</li> <li>2. Król H. , Ludwicyński A., 2012, Zarządzanie zasobami ludzkimi. Materiały do ćwiczeń. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa.</li> <li>3. Miś A. , 2012, Instrumenty zarządzania kapitałem ludzkim, ćwiczenia studia przypadków, Wyd. UE w Krakowie, Kraków.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juchnowicz M ( red.), 2013, Zarządzanie kapitałem ludzkim, procesy- narzędzia- aplikacje, PWE, Warszawa.</li> <li>2. Król H., 2011, Zarządzanie zasobami ludzkimi. Podręcznik. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa.</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	12
	Studiowanie literatury	12
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	14

Łączny nakład pracy studenta	50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.2.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Prawo pracy i kodeks cywilny
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grzegorz Klarkowski
Przedmioty wprowadzające	Podstawy prawa
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień i terminów z zakresu prawa.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi praktycznie korzystać z aktów prawnych, przede wszystkim ustaw i rozporządzeń oraz potrafi definiować i rozróżniać podstawowe pojęcia z prawa pracy i prawa cywilnego.	K_W01	P6S_WK
W2	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi trafnie wskazać właściwą wykładnię prawa w podstawowym zakresie.	K_W02	P6S_WK P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi współpracować z organami władzy, administracji państwowej oraz z sądami powszechnymi, potrafi rozwiązać podstawowe problemy prawne z zakresy prawa pracy i stosunków cywilno-prawnych.	K_U03 K_U05	P6S_UW P6S_UW
U2	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi wykorzystać swoje prawa i uprawnienia przyznane mu przez ustawodawstwo przy zawieraniu podstawowych umów z zakresu prawa pracy oraz umów cywilno-prawnych,	K_U08	P6S_UK

	potrafi udzielać przewidzianych prawem pełnomocnictw oraz nawiązywać i rozwiązywać stosunek pracy.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student wykazuje kreatywność w obszarze diagnozowania oraz analizy warunków pracy a także w zawartych podstawowych umowach cywilno-prawnych, jak również jest świadomy praw i obowiązków stron stosunków pracy i podstawowych umów cywilnoprawnych.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, prace grupowe, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne, kolokwium.
--------------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Pojęcie prawa pracy i prawa cywilnego. Źródła prawa pracy i prawa cywilnego. Pojęcie stosunku pracy i jego charakterystyka oraz pojęcie podmiotowości prawnej. Nawiązywanie i rozwiązywanie stosunku pracy. Czas pracy, warunki bezpieczeństwa i higieny pracy, urlopy pracownicze. Podstawowe zasady prawa pracy i prawa cywilnego. Pojęcie pracownika i pracodawcy oraz ich podstawowe uprawnienia i obowiązki. Osoby fizyczne i osoby prawne. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Istota czynności prawnej. Pojęcie rzeczy, nieruchomości, przedsiębiorstwa. Wady czynności prawnych, błąd, przymus. Pojęcie pełnomocnictwa i prokury. Terminy prawa pracy i prawa cywilnego. Przedawnienie. Pojęcie własności i posiadania. Rodzaje umów w zakresie prawa pracy i prawa cywilnego i rozróżnienie tych umów. Istota zobowiązania, rodzaje odpowiedzialności w sferze zobowiązań. Rodzaje umów zobowiązaniowych.
Ćwiczenia audytoryjne	Praktyczne zastosowanie zagadnień prawa pracy i prawa cywilnego związanych z takimi pojęciami i definicjami jak: osoby fizyczne i osoby prawne, pracownik i pracodawca. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Istota czynności prawnej oraz nawiązania stosunku pracy. Pojęcie rzeczy, nieruchomości, przedsiębiorstwa. Wady czynności prawnych, błąd, przymus. Pojęcie pełnomocnictwa i prokury. Terminy prawa pracy i prawa cywilnego. Rodzaje umów w zakresie prawa pracy. Istota zobowiązania, rodzaje odpowiedzialności w sferze zobowiązań. Rodzaje umów zobowiązaniowych. Pojęcie pracownika i pracodawcy, nawiązywanie i rozwiązywanie stosunku pracy, rodzaje umów o pracę, ustanie stosunku pracy, miejsce wykonywania pracy, czas pracy, treść stosunku pracy.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat	Prezentacja
W1	X	X				
W2	X	X				
U1	X	X				
U2	X	X				
K1	X	X				

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Radwański, A. Olejniczak, Prawo cywilne - część ogólna, Warszawa 2015.</li> <li>2. Raczyńska-Styczek K., Prawo pracy : wybrane zagadnienia, Warszawa 2017.</li> <li>3. Z. Radwański, A. Olejniczak, Zobowiązania – część ogólna, Warszawa 2016.</li> <li>4. Barzycka-Banaszczyk M., Prawo pracy, Warszawa 2017.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O. Piaskowska, K. Sadowski, D. Kotłowski, Kazusy cywilne – część ogólna, prawo rzeczowe, zobowiązania i spadki, Warszawa 2017.</li> <li>2. Merryman J.H., Pérez-Perdomo R., The Civil Law Tradition : An Introduction to the Legal Systems of Europe and Latin America, Fourth Edition, Stanford University Press. 2019.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.2.3.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Składki ZUS i obsługa programu płatnik
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa
Wymagania wstępne	Zna zasady ewidencji rozrachunków z pracownikami i publicznoprawnych

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10 E	10	10				4

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnego.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna rolę i znaczenie ubezpieczeń społecznych w świetle finansów publicznych.	K_W04	P6S_WK
W3	Wiąże rozwiązania stosowane w rachunkowości z praktyką gospodarczą.	K_W05	P6S_WK
W4	Wykorzystuje regulacje prawne do rozliczeń z ZUS.	K_W10	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do naliczania ubezpieczeń społecznych.	K_U02	P6S_UW
U2	Wykorzystuje terminologię z zakresu rachunkowości w kontaktach z ZUS.	K_U04	P6S_UK
U3	Wykorzystuje normy prawne do rozliczeń w zakresie ubezpieczeń społecznych.	K_U05	P6S_UW
U4	Ocena ryzyko wynikające z nieprawidłowości związanych z ubezpieczeniami społecznymi.	K_U15	P6S_UW



### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1	Identyfikuje nowe wyzwania i dylematy etyczne w celu sprawnego rozwiązywania spraw bieżących.	K_K05	P6S_KK
----	---	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, metoda przypadków, praca zdalna
--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, zaliczenie pisemne przygotowanie prac laboratoryjnych
--

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza uregulowań prawnych w zakresie ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych</li> <li>2. Płatnik składek i jego obowiązek</li> <li>3. Ubezpieczony – zakres ubezpieczeń</li> <li>4. Program Płatnik – rejestracja płatników i ubezpieczonych</li> <li>5. Rodzaje deklaracji</li> <li>6. Świadczenia i zasiłki</li> <li>7. Świadczenia emerytalne i rentowe</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje ubezpieczeń społecznych – podstawa ubezpieczenia</li> <li>2. Składki opłacane przez pracownika i pracodawcę</li> <li>3. Naliczanie składek</li> <li>4. Ewidencja składek</li> </ol>
Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obsługa programu Płatnik</li> <li>2. Rejestracja płatnika i ubezpieczonych</li> <li>3. Deklaracje indywidualne i zbiorowe</li> <li>4. Wyrejestrowanie ubezpieczonego</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Ćwiczenia laboratoryjne
W1		X				
W2		X				
W3		X				
W4		X				
U1			X			X
U2			X			X
U3			X			X
U4			X			X
K1			X			X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o ubezpieczeniach społecznym i zdrowotnym.</li> <li>2. Młynarska-Welpa E., 2020, Płace w praktyce, SKwP, Warszawa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrukcja programu Płatnik.</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Kod przedmiotu:** .....

**Pozycja planu:** D.2.4.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Rozrachunki z tytułu wynagrodzeń
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa
Wymagania wstępne	Zna zasady ewidencji i rozliczeń z pracownikami oraz rozrachunki publicznoprawne

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10	10				4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna regulacje prawne z zakresu Kodeksu pracy, Kodeksu cywilnego.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna terminologię z zakresu rachunkowości i wykorzystuje ją w działalności gospodarczej.	K_W01	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu rachunkowości do ustalania wynagrodzeń.	K_U02	P6S_UW
U2	Wykorzystuje normy prawne do ustalania rozrachunków z pracownikami.	K_U05	P6S_UW
U3	Zna ryzyko związane z ustalaniem wartości rozrachunków i potrąceń obowiązkowych i dobrowolnych.	K_U15	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozwiązuje problemy wynikające z rozrachunków z pracownikami i zakres odpowiedzialności zawodowej.	K_K03	P6S_KK

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, metoda przypadków, zajęcia zdalne

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium w formie pisemnej, zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Przychody a lista płac 2. Składki ubezpieczeń społecznych i zdrowotnego oraz inne 3. Podatek dochodowy 4. Składniki wynagrodzeń 5. Praca w godzinach nadliczbowych i nocnych 6. Wynagrodzenie urlopowe 7. Wynagrodzenie chorobowe 8. Umowy cywilne (zlecenie i o dzieło)
Ćwiczenia audytoryjne	1. Sporządzanie listy płac 2. Ustalanie wynagrodzeń z tytułu umów cywilnoprawnych 3. Wynagrodzenie chorobowe i zasiłek chorobowy 4. Wynagrodzenie urlopowe 5. Dodatki i zasady ich naliczania 6. Ewidencja wynagrodzeń 7. Karty imienne pracowników 8. Deklaracje podatkowe
Ćwiczenia laboratoryjne	1. Obsługa programów Kadrowo-Płacowych

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Ćwiczenia laboratoryjne
W1			X			
W2			X			
U1			X			X
U2			X			X
U3			X			X
K1			X			X

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Młynarska - Wełpa E., 2020, Płace w praktyce, SKwP Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Kodeks pracy. 2. Kodeks cywilny.

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.2.5.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podatek dochodowy od osób fizycznych
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Grzegorz Klarkowski
Przedmioty wprowadzające	Podatki i system podatkowy
Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę na temat konstrukcji podatków i finansów publicznych

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V						10	1

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student zna ustawę o podatku dochodowym od osób fizycznych oraz inne przepisy prawne dotyczące podatku dochodowego oraz wie jakie są formy i zasady opodatkowania tym podatkiem.	K_W01	P6S_WK
W2	Student zna pojęcie przychodu, dochodu, kosztu uzyskania przychodu oraz formy rozliczeń podatku dochodowego od osób fizycznych, stawki podatkowe. Student zna podstawowe obowiązki w zakresie podatku dochodowego od osób fizycznych zarówno jako podatnik jak i płatnik.	K_W01	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi trafnie identyfikować obowiązki w zakresie podatku dochodowego od osób fizycznych i potrafi wykorzystać swoją wiedzę w celu wyboru najkorzystniejszej formy opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych.	K_U02	P6S_UW
U2	Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi wykorzystać	K_U05	P6S_UW

	swoje prawa i uprawnienia, a także potrafi wypełniać deklaracje podatkowe w zakresie podatku dochodowego od osób fizycznych.	K_U09	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi współpracować z organami podatkowymi oraz jest świadomy praw i obowiązków w zakresie podatku dochodowego od osób fizycznych i ich wpływu na podmioty gospodarcze oraz na jednostki nieprowadzące działalności gospodarczej.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	Zakres opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych: podmiot i przedmiot opodatkowania, pojęcie przychodu, dochodu, kosztu uzyskania przychodu, wyłączenia z opodatkowania, zasady amortyzacji środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Źródła dochodu. Opodatkowanie przychodów ze stosunku pracy oraz z działalności gospodarczej. Opodatkowanie przychodów z działalności wykonywanej osobiście, ze sprzedaży nieruchomości i ruchomości, z praw autorskich, kapitałów pieniężnych oraz z innych źródeł przychodu. Zryczałtowane formy opodatkowania. Stawki podatkowe i kwota wolna od opodatkowania. Zwolnienia podatkowe. Obowiązki podatnika i płatnika w zakresie podatku dochodowego od osób fizycznych. Wybrane formy optymalizacji w podatku dochodowym od osób fizycznych. Zasady opodatkowania spółek cywilnych i osobowych. Deklaracje podatkowe.
----------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zaliczenie pisemne
W1						X
W2						X
U1						X
U2						X
K1						X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Żelazowska W. Podatek dochodowy od osób fizycznych, Warszawa 2021.</li> <li>Kubacki R., Podatek dochodowy od osób fizycznych 2020 : leksykon, Warszawa 2020.</li> <li>Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (aktualny stan prawny).</li> <li>Ustawa z dnia 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (aktualny stan prawny).</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chojnacka E. One percent of personal income tax as a source of revenue in public benefit organisations, <i>Ekonomia i Prawo</i>. Sep2020, Vol. 19 Issue 3, p449-465.</li> </ol>

	2. Milligan K. The Future of the Progressive Personal Income Tax: How High Can It Go? Canadian Tax Journal. 2019, Vol. 67 Issue 3.
--	--

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.2.6.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Pozostałe rozrachunki z pracownikami
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr inż. Małgorzata Grzeszczak
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa
Wymagania wstępne	Ewidencja operacji gospodarczych bilansowych i wynikowych, obliczanie świadczeń na rzecz pracowników.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące rozliczanie pozostałych rozrachunków z pracownikami.	K_W01	P6S_WK
W2	Rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą oraz wyceną rozrachunków na dzień bilansowy.	K_W05	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością, do rozliczania pozostałych rozrachunków z pracownikami, sporządzania dokumentacji w tym zakresie oraz wykonywania zadań typowych na stanowiskach finansowo-księgowych.	K_U05	P6S_UW
U2	Potrafi łączyć wiedzę i umiejętności z zakresu rozliczania pracowników, sporządzania dokumentacji, zdobytą na studiach z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej.	K_U20	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

K1	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
----	---	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia w ewidencji operacji gospodarczych, praca z dokumentami, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Wykład:** zaliczenie pisemne  
**Ćwiczenia audytoryjne:** kolokwium pisemne.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota i dokumentacja rozrachunków z pracownikami.</li> <li>Krajowe podróże służbowe.</li> <li>Zagraniczne podróże służbowe.</li> <li>Wynagrodzenie za czas choroby, zasiłek chorobowy finansowany z środków ZUS.</li> <li>Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych: istota, tworzenie, ujęcie podatkowe.</li> <li>Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych: istota, tworzenie, odpisy.</li> <li>Rozliczanie pożyczek dla pracowników z ZFŚS, z środków własnych jednostki.</li> <li>Rozliczenia z pracownikami: zaliczki, z tytułu niedoboru i szkód, dokonywanych przez pracowników wydatków, świadczeń odpłatnych od pracowników, ekwiwalentów za pranie odzieży, używanie własnej odzieży, materiałów, narzędzi na rzecz pracodawcy.</li> <li>Wycena pozostałych rozrachunków z pracownikami na dzień bilansowy.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozliczanie i ewidencja kosztów krajowych podróży służbowych.</li> <li>Rozliczanie i ewidencja zagranicznych podróży służbowych.</li> <li>Ewidencja wynagrodzeń za czas choroby i zasiłków chorobowych.</li> <li>Obliczanie i ewidencja odpisów na ZFŚS, PFRON.</li> <li>Ewidencja pożyczek udzielanych pracownikom z ZFŚS oraz środków własnych jednostki.</li> <li>Rozliczanie i ewidencja zaliczek udzielanych pracownikom.</li> <li>Rozliczanie i ewidencja niedoborów i szkód obciążających pracowników.</li> <li>Rozliczanie i ewidencja wydatków dokonywanych przez pracowników.</li> <li>Rozliczanie i ewidencja świadczeń odpłatnych na rzecz pracowników.</li> <li>Ustalanie wartości bilansowych pozostałych rozrachunków z pracownikami.</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
U1		X	X		
U2		X	X		
K1			X		

### 7. LITERATURA

Literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Szczypa P., 2021, Rachunkowość finansowa, CedeWu, Warszawa.</li> <li>Młynarska-Wepa E., 2021, Płace w praktyce, Stowarzyszenie Księgowych</li> </ol>
------------	---

podstawowa	w Polsce, Warszawa. 3. Pfaff J., 2017, Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa o rachunkowości (tekst jednolity z roku, w którym odbywają się zajęcia). 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 29.01.2013 r. w sprawie należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej (tekst jednolity z roku, w którym odbywają się zajęcia). 3. Ustawa z 4 marca 1994 r. o Zakładowym Funduszu Świadczeń Socjalnych (tekst jednolity z roku, w którym odbywają się zajęcia). 4. Ustawa z dnia 27.08.1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tekst jednolity z roku, w którym odbywają się zajęcia).

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	30
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.2.7.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Koszty osobowe
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr inż. Małgorzata Grzeszczak
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa
Wymagania wstępne	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach bilansowych i wynikowych, obliczanie i ewidencja rozrachunków z pracownikami z tytułu wynagrodzeń.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna w zaawansowanym stopniu sposoby i podstawowe metody naliczania, rozliczania, analizy i wyceny świadczeń na rzecz pracowników.	K_W07	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystując dostępne źródła informacji interpretować, diagnozować, sporządzać dokumentację, obliczać i księgować świadczenia na rzecz pracowników.	K_U01	P6S_UW
U2	Potrafi wykorzystać i interpretować przepisy prawa dotyczące świadczeń na rzecz pracowników, z zakresu finansów i rachunkowości oraz analizować procesy i zjawiska gospodarcze w zakresie finansów i rachunkowości związane z praktyką gospodarczą.	K_U02	P6S_UW
U3	Potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi z zakresu obliczania, sporządzania dokumentacji i rozliczania świadczeń na rzecz pracowników.	K_U06	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

K1	Jest gotowy do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu rozliczania świadczeń na rzecz pracowników.	K_K03	P6S_KK
----	---	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, metoda przypadków, praca z dokumentami, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Wykład:** zaliczenie pisemne  
**Ćwiczenia audytoryjne:** kolokwium pisemne.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obowiązki w zakresie ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych i innych funduszy pozaubezpieczeniowych.</li> <li>2. Omówienie MSR 19 świadczenia pracownicze.</li> <li>3. Podatek dochodowy od osób fizycznych, koszty uzyskania przychodu.</li> <li>4. Wynagrodzenie za czas niezdolności do pracy z powodu choroby.</li> <li>5. Wynagrodzenie za czas choroby a zasiłek chorobowy w rozliczeniach podatkowych.</li> <li>6. Zasiłki wypłacane z ZUS: chorobowy, opiekuńczy, macierzyński, świadczenie rehabilitacyjne.</li> <li>7. Pozapłacowe świadczenia pracownicze: finansowane z środków zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia urlopowe, świadczenia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, świadczenia z innych tytułów.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obliczanie składek na ubezpieczenia społeczne, zdrowotne, obciążające koszty pracownika i pracodawcy.</li> <li>2. Obliczanie składek na fundusze pozaubezpieczeniowe.</li> <li>3. Obliczanie składek na ubezpieczenia społeczne, zdrowotne, wysokości zaliczek na podatek dochodowy.</li> <li>4. Obliczanie wysokości wynagrodzenia za czas choroby finansowanego z środków pracodawcy.</li> <li>5. Obliczanie wysokości zasiłku chorobowego finansowanego z środków ZUS.</li> <li>6. Obliczanie zasiłków finansowanych z środków ZUS.</li> <li>7. Obliczanie wysokości odpisów i świadczeń na rzecz pracowników finansowanych z środków ZFŚS.</li> <li>8. Obliczanie wysokości świadczeń urlopowych i z innych tytułów.</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
U1		X	X		
U2		X	X		
U3		X	X		
K1			X		

### 7. LITERATURA

Literatura 1. Młynarska-Wepa E., 2021, Płace w praktyce, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa.

podstawowa	2. Jacewicz A., Małkowska D., 2021, Kadry i płace 2021, ODDK, Gdańsk.
Literatura uzupełniająca	1. Poszwa M., 2016, Wynagrodzenia i składki ubezpieczeniowe w rachunku kosztów uzyskania przychodów, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Nr 424, Wrocław. 2. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity z roku, w którym odbywają się zajęcia). 3. Ustawa z 4 marca 1994 r. o Zakładowym Funduszu Świadczeń Socjalnych (tekst jednolity z roku, w którym odbywają się zajęcia).

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	30
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.2.8.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa w mśp
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa i niefinansowa
Wymagania wstępne	Ewidencja operacji bilansowych i wynikowych, ustalanie wyniku finansowego, zakres i charakterystyka elementów sprawozdania finansowego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	15					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe przepisy prawa bilansowego regulujące zakres i układ sprawozdania finansowego jednostek mśp.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł w ujęciu bilansowym i podatkowym w praktyce przedsiębiorstw mśp.	K_W07	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać i interpretować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości oraz powiązanych dyscyplin, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie podatków i rachunkowości, związanych z praktyką gospodarczą przedsiębiorstw mśp odróżniając	K_U02	P6S_UW

	przychody i koszty w regulacjach prawa bilansowego i podatkowego.		
U2	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w ramach ewidencji księgowej i sprawozdania finansowego przedsiębiorstw mśp.	K_U03	P6S_UW
U3	Potrafi wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z podatkami i rachunkowością do rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych na stanowiskach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach mśp.	K_U05	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu rachunkowości przedsiębiorstw mśp na styku prawa bilansowego i podatkowego.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia ewidencyjna, praca z dokumentami, metody kształcenia na odległość

#### 1. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Wykład:** kolokwium pisemne.

**Ćwiczenia audytoryjne:** kolokwium pisemne.

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przepisy ustawy o rachunkowości regulujące prowadzenie ksiąg rachunkowych i sprawozdanie finansowe przedsiębiorstw mśp.</li> <li>Układ bilansu dla przedsiębiorstw mśp zgodnie z załącznikiem nr 5 do ustawy o rachunkowości.</li> <li>Układ rachunku zysków i strat w wariantcie porównawczym dla przedsiębiorstw mśp zgodnie z załącznikiem nr 5 do ustawy o rachunkowości.</li> <li>Układ rachunku zysków i strat w wariantcie kalkulacyjnym dla przedsiębiorstw mśp zgodnie z załącznikiem nr 5 do ustawy o rachunkowości.</li> <li>Przychody w regulacji przepisów ustawy o rachunkowości a przychody w prawie podatkowym.</li> <li>Koszty związane z osiągnięciem przychodów a koszty uzyskania przychodów.</li> <li>Rozwiązania ewidencyjne w zakresie wyodrębniania przychodów podatkowych i niepodatkowych oraz kosztów podatkowych i niepodatkowych.</li> <li>Wynik finansowy brutto i netto a dochód jako podstawa opodatkowania podatkiem dochodowym.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ewidencja operacji gospodarczych i sporządzanie sprawozdania finansowego zgodnie z załącznikiem nr 5 do ustawy o rachunkowości ze szczególnym uwzględnieniem kosztów związanych z osiągnięciem przychodów i kosztów uzyskania przychodów dotyczących samochodu osobowego wykorzystywanego do celów prywatnych i działalności gospodarczej.</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych i sporządzanie sprawozdania finansowego zgodnie z załącznikiem nr 5 do ustawy o rachunkowości ze szczególnym uwzględnieniem zdarzeń gospodarczych dotyczących działalności operacyjnej pozostałej (sprzedaż niefinansowych aktywów trwałych i ich ujęcie w rachunku zysków i strat).</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych i sporządzanie sprawozdania finansowego zgodnie z załącznikiem nr 5 do ustawy o rachunkowości ze szczególnym uwzględnieniem przychodów i kosztów bilansowych oraz podatkowych dotyczących działalności finansowej (odsetki od należności, odsetki od</li> </ol>



	<p>zobowiązań z tytułu dostaw i usług, odsetki budżetowe; sprzedaż papierów wartościowych i ich ujęcie w rachunku zysków i strat).</p> <p>4. Ustalanie wyniku finansowego brutto i netto oraz podstawy opodatkowania podatkiem dochodowym (dochodu).</p> <p>5. Analiza przejawów stosowania zasady memoriałowej i zasady kasowej przy uznawaniu przychodów i kosztów w rozumieniu przepisów ustawy o rachunkowości oraz ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych lub fizycznych.</p>
--	--

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium (wykład)	Kolokwium (ćwiczenia)	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
U1				X	
U2				X	
U3				X	
K1				X	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tokarski A., Tokarski m., Voss G., 2010, Księgowość w małej i średniej firmie. Uproszczone formy ewidencji, CeDeWu, Warszawa.</li> <li>2. Zasiewska K., 2020, Podstawy rachunkowości z elementami prawa podatkowego – ujęcie praktyczne, SKwP, Warszawa.</li> <li>3. Zasiewska K., 2020, Zbiór zadań z podstaw rachunkowości z elementami prawa podatkowego – ujęcie praktyczne, SKwP, Warszawa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kizukiewicz T., Sawicki K., 2012, Rachunkowość małych przedsiębiorstw, PWE, Warszawa.</li> <li>2. Ustawa o rachunkowości (tekst jednolity z roku, w którym odbywają się zajęcia).</li> <li>3. Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych (tekst jednolity z roku, w którym odbywają się zajęcia).</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	25
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.2.9.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zarządzanie należnościami
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	2. Obsługa kadrowo-płacowa i rachunkowość MŚP
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zbigniew Drewniak
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa
Wymagania wstępne	<b>Wiedza:</b> Zna elementy sprawozdania finansowego. Zna zagadnienie kredytu kupieckiego. Zna pojęcie kapitału obrotowego i zasady prawidłowego finansowania majątku. <b>Umiejętności:</b> Potrafi dokonać klasyfikacji składników majątku przedsiębiorstwa pod względem płynności.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V						10	1

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie znaczenie zarządzania należnościami w kontekście poprawy płynności finansowej.	K_W05	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi pozyskać dane służące ocenie wiarygodności kontrahentów.	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi monitorować spłatę należności	K_U03	P6S_UW
U3	Potrafi zastosować narzędzia poprawiające strukturę należności w przedsiębiorstwie.	K_U09	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do analizy kontrahentów pod kątem wiarygodności kredytowej.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Konwersatorium z wykorzystaniem pokazów multimedialnych i analizy studium przypadków.
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium
-----------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumenty polityki kredytowej przedsiębiorstwa</li> <li>2. Ocena wiarygodności kontrahentów</li> <li>3. Monitoring należności</li> <li>4. Windykacja należności</li> <li>5. Faktoring i forfaiting</li> <li>6. Ubezpieczenia należności</li> </ol>
----------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		
U1			X		
U2			X		
U3			X		
K1			X		

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wędzki, D., 2018. Controlling należności w przedsiębiorstwie. Beck.</li> <li>2. Rytko, P., 2009. Zarządzanie kredytem handlowym w małych i średnich przedsiębiorstwach. Difin.</li> <li>3. Wawryszuk-Misztal, A., 2007. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym netto w przedsiębiorstwach. Studium empiryczno-teoretyczne. UMCS.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wędzki, D., 2006. Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego. Oficyna Ekonomiczna Wolters Kluwer.</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA D3**

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE**

**SPECJALNOŚĆ:**

**BANKOWOŚĆ I USŁUGI FINANSOWE**

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.3.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Bankowość detaliczna i korporacyjna
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	3. Bankowość i usługi finansowe
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Bankowość, Analiza finansowa
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie finansów i rachunkowości

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady świadczenia usług bankowych dla klientów detalicznych i korporacyjnych.	K_W03	P6S_WG
W2	Zna i rozumie specyfikę obsługi bankowej MŚP i korporacji.	K_W05	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi dokonać oceny zdolności kredytowej klientów detalicznych i korporacyjnych.	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi analizować oferty produktów bankowych.	K_U20	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do krytycznej oceny działalności instytucji bankowych.	K_K01	P6S_KK

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków, metody kształcenia na odległość
---

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu.

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Produkty bankowe 2. Klienci bankowe i ich segmentacja 3. Bankowość detaliczna 4. Bankowość korporacyjna
Ćwiczenia audytoryjne	1. Analiza strategii marketingowych banków 2. Kalkulacje depozytowe i inwestycyjne 3. Kalkulacje dotyczące kredytów konsumpcyjnych i mieszkaniowych 4. Kalkulacje dotyczące kredytów korporacyjnych 5. Ocena zdolności kredytowej klientów banków 6. Ocena projektów inwestycyjnych klientów korporacyjnych  Studenci przygotowują projekt, który zawiera zbiór zadań obliczeniowych.

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
U1				X	
U2				X	
K1				X	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Wiatr, M. i in., 2015. Bankowość korporacyjna. Difin. 2. Płókarz, R., 2017. Bankowość osobista: personal banking, premium banking. CeDeWu. 3. Bankowość dla praktyków. Europejski certyfikat bankowca EFCB 3E / Pod red. M. Klimontowicz. 2017. Związek Banków Polskich.
Literatura uzupełniająca	1. Sobczyk, M., 2006. Matematyka finansowa: podstawy teoretyczne, przykłady, zadania. Wydawnictwo Placet. 2. Patrizia, S., Rossi, S., 2016. Access to Bank Credit and SME Financing. Springer.

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	18
	Studiowanie literatury	17
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.3.2.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Rachunkowość i sprawozdawczość banków
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	3. Bankowość i usługi finansowe
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Bankowość
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych operacji banków

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	15					4

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące rachunkowość i sprawozdawczość banków.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna metody pomiaru i ewidencji operacji gospodarczych banku, ich ujęcie w ewidencji księgowej oraz sposób prezentacji informacji o majątku, źródłach finansowania i efektach działalności w sprawozdaniu finansowym.	K_W02	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi analizować sprawozdania finansowe banku.	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi ustalić wynik finansowy z działalności banku, wycenić aktywa inwestycyjne oraz ustalić wpływ rezerw na wynik finansowy jednostki; zastosować właściwe rozwiązania w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych w banku.	K_U05	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do skutecznej i etycznej realizacji funkcji w ramach służb finansowo-księgowych w banku.	K_K05	P6S_KK
K2	Jest gotów do sporządzania sprawozdania finansowego banku (bilans, rachunek zysków i strat oraz przepływy	K_K06	P6S_KK



	pieniężne).		
--	-------------	--	--

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, rozwiązywanie zadań, gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne (test)
---------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota działalności banku i cechy charakterystyczne rachunkowości bankowej.</li> <li>2. Dokumentacja księgowa banku.</li> <li>3. Kredyty i ich ewidencja księgowa.</li> <li>4. Fundusze własne banków i ich ewidencja.</li> <li>5. Sprawozdania finansowe banków.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady ewidencji operacji bankowych (rozwiązywanie zadań, gry dydaktyczne).</li> <li>2. Zasady wyceny aktywów i pasywów (rozwiązywanie zadań, gry dydaktyczne).</li> <li>3. Ewidencja wybranych składników aktywów i pasywów (rozwiązywanie zadań, gry dydaktyczne).</li> <li>4. Zasady grupowania kosztów i przychodów Ewidencja kosztów i przychodów. Ustalanie wyniku finansowego (rozwiązywanie zadań, gry dydaktyczne).</li> <li>5. Sporządzanie bilansu banku (rozwiązywanie zadań, gry dydaktyczne).</li> <li>6. Sporządzanie rachunku zysków i strat. Układ rachunku przepływów pieniężnych (rozwiązywanie zadań, gry dydaktyczne).</li> <li>7. Ocena sytuacji finansowej banków (rozwiązywanie zadań, gry dydaktyczne).</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
U1		X			
U2		X			
K1		X			
K2		X			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miętki Z., 2008. Rachunkowość bankowa. Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, Poznań.</li> <li>2. Jankowska K., Baliński K., 2004. Rachunkowość bankowa. Difin, Warszawa.</li> <li>3. Popowska E., Wąsowski W., 2008. Rachunkowość bankowa po zmianach, Centrum Doradztwa i Informacji. Difin, Warszawa.</li> <li>4. Emerling I.; Wójcik-Jurkiewicz M.; Wszelaki A., 2011. Zasady rachunkowości bankowej. Wydawnictwo: Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie ministra finansów z dnia 11 sierpnia 2011 r. w sprawie określenia wzorcowego planu kont dla banków, Dz. U. z 2011 r. nr 181, poz. 1082 z dnia 15.09.2011 r.</li> <li>2. Dyduch A., M. Sierpińska, Z. Wilimowska, 2013. Finanse i rachunkowość. Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.3.3.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Analiza produktów ubezpieczeniowych
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	3. Bankowość i usługi finansowe
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ, dr Monika Klemke-Pitek
Przedmioty wprowadzające	Ubezpieczenia
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych mechanizmów systemu ubezpieczeniowego państwa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V		15					2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe instytucje finansowe, ich zadania i zasady funkcjonowania, w tym rolę oraz znaczenie ubezpieczeń w działalności gospodarczej i życiu prywatnym.	K_W10	P6S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu produktów ubezpieczeniowych do dyskusji i rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U08	P6S_UK
U2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę na temat produktów ubezpieczeniowych do analizowania procesów gospodarczych i zarządczych w przedsiębiorstwie.	K_U09	P6S_UK
U3	Potrafi ocenić ryzyko i dobrać odpowiedni rodzaj ubezpieczenia.	K_U15	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość potrzeby etycznego posługiwania się usługami ubezpieczeniowymi i konsekwencji naruszenia	K_K05	P6S_KR

	prawa w tym zakresie.		
K2	Ma świadomość, że kreowanie produktów ubezpieczeniowych zaspokajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych, w tym również wiedzy z zakresu ubezpieczeń.	K_K05	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, gry dydaktyczne.
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie projektu (prezentacja)
--------------------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ubezpieczeń na życie (dyskusja, gry dydaktyczne).</li> <li>2. Ubezpieczenia chorobowe i wypadkowe (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>3. Ubezpieczenia mienia (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>4. Ubezpieczenia komunikacyjne (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>5. Ubezpieczenia finansowe (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>6. Ubezpieczenia turystyczne (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>7. Ubezpieczenia społeczne i emerytalne (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> </ol>
-----------------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X	
U1				X	
U2				X	
U3				X	
K1				X	
K2				X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wierzbicka E. (red.), 2010. Ubezpieczenia non-life, CeDeWu. Wydawnictwo Fachowe, Warszawa.</li> <li>2. Szczepański M., 2011. Ubezpieczenia w logistyce, Wydawnictwo Politechniki poznańskiej, Poznań.</li> <li>3. Garbiec R., 2016. Ubezpieczenia w teorii i praktyce część I – system ubezpieczeń społecznych, wyd.7 zaktualizowane, WWZPCz, Częstochowa.</li> <li>4. Garbiec R., 2016. Ubezpieczenia w teorii i praktyce część II – ubezpieczenia gospodarcze i zdrowotne, wyd.4 zaktualizowane, WWZPCz, Częstochowa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaughan M.&amp; Vaughan T., 2008. Fundamentals of Risks and Insurance. John Wiley &amp; Sons, Inc., 745 p.</li> </ol>

	<p>2. Терещенко Т.Е., 2014. Страховой маркетинг. Днепропетровская государственная финансовая академия, Днепропетровск.</p> <p>3. Разумовская Е., Фоменко В.В. 2016. Страховое дело. Гуманитарный университет, Екатеринбург.</p> <p>4. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., 2016. Страхование. КноРус, Москва.</p>
--	--

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.3.4.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Bankowość spółdzielcza
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	3. Bankowość i usługi finansowe
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ, dr Monika Klemke-Pitek
Przedmioty wprowadzające	Bankowość
Wymagania wstępne	Znajomość działalności banków komercyjnych

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V						10	1

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie banków spółdzielczych.	K_W01	P6S_WK
W2	Posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania wybranych grup bankowości spółdzielczej na świecie.	K_W06	P6S_WG
W3	Zna funkcjonowanie lokalnych banków spółdzielczych, banków regionalnych i banków centralnych w ramach wybranych grup bankowości spółdzielczej na świecie.	K_W10	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI - ABSOLWENT POTRAFI:</b>			
U1	Potrafi ocenić sytuację finansową wybranych grup bankowości spółdzielczej.	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne i społeczne w wybranych grupach bankowości spółdzielczej.	K_U03	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w dyskusji na temat roli i znaczenia spółdzielczych grup bankowych dla rozwoju społeczności lokalnych.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

dyskusja, studium przypadku, prezentacje

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie projektu (prezentacji)

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bankowość spółdzielcza w Niemczech (grupa DZ Bank).</li><li>2. Bankowość spółdzielcza w Austrii (grupa Raiffeisen Bank).</li><li>3. Bankowość spółdzielcza w Holandii (grupa Rabobank Nederland).</li><li>4. Bankowość spółdzielcza we Francji (grupa Crédit Agricole i grupa Crédit Mutuel).</li><li>5. Bankowość spółdzielcza w Polsce.</li></ol>
----------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X	
W2				X	
W3				X	
U1				X	
U2				X	
K1				X	
K2				X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siudek T., 2011. Bankowość spółdzielcza w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej – wymiar ekonomiczny, organizacyjny i społeczny. Wyd. SGGW, Warszawa.</li><li>2. Capiga M., Szustak G., Szewczyk Ł., 2017: Banki spółdzielcze na rynku finansowym w Polsce. Wyd. CeDeWu, Warszawa.</li><li>3. Szelągowska A., 2012, Współczesna bankowość spółdzielcza, Wyd. CeDeWu, Warszawa.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ustawa z dnia 7 grudnia 2000 r. o funkcjonowaniu banków spółdzielczych, ich zrzeszaniu się i bankach zrzeszających (Dz.U. 2000, nr 119, poz. 1252 z późn. zm.)</li><li>2. Rolski M., 2019. Bankowość spółdzielcza w Polsce – między ideą, państwem a rynkiem. „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach”, nr 378, s. 111 – 120.</li><li>3. Rolski M. 2018, Ewolucja idei spółdzielczości w sektorze banków spółdzielczych w Polsce, „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”, nr 509, s. 373-383.</li></ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	6
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.3.5.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Metody aktuarialne
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	3. Bankowość i usługi finansowe
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Matematyka, ubezpieczenia
Wymagania wstępne	Znajomość działalności towarzystw ubezpieczeniowych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Definiowanie, rozpoznawanie, wyróżnianie ryzyka w ubezpieczeniach typu life i non-life.	K_W02	P6S_WG
W2	Identyfikowanie podstawowych rodzajów ubezpieczeń typu life i non-life.	K_W03	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - ABSOLWENT POTRAFI:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać matematykę i statystykę w określaniu poziomu ryzyka ubezpieczeniowego.	K_U04	P6S_UW
U2	Potrafi ocenić ryzyko i dobrać odpowiedni rodzaj ubezpieczenia.	K_U15	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:</b>			
K1	Jest gotów do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu ubezpieczeń.	K_K03	P6S_KK
K2	Jest gotów do prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, przedsiębiorczy, etyczny i zgodny z interesem publicznym, a także rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodu, a także myślenia w sposób przedsiębiorczy.	K_K02	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, konsultacje, gry dydaktyczne, rozwiązanie problemu, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie projektu (prezentacji)

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ryzyko jako przedmiot ubezpieczenia.</li><li>2. Charakterystyka ryzyka ubezpieczeniowego w ubezpieczeniach typu non-life. Modele ryzyka ubezpieczeniowego w ubezpieczeniach typu non-life. Charakterystyka ryzyka ubezpieczeniowego w ubezpieczeniach typu life. Modele ryzyka ubezpieczeniowego w ubezpieczeniach typu life.</li><li>3. Charakterystyka portfeli ubezpieczeniowych. Model indywidualnego ryzyka ubezpieczeniowego. Model kolektywnego ryzyka ubezpieczeniowego.</li><li>4. Rodzaje rezerw techniczno-ubezpieczeniowych i ich znaczenie. Metody tworzenia rezerw techniczno-ubezpieczeniowych. Wyznaczanie wybranych rezerw w zakładach ubezpieczeń majątkowych. Wyznaczanie wybranych rezerw w zakładach ubezpieczeń na życie.</li><li>5. Istota i znaczenie reasekuracji. Reasekuracja klasyczna – rodzaje umów. Wyznaczanie udziału własnego w podstawowych typach umów reasekuracji. Reasekuracja finansowa – rodzaje umów.</li></ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metody kalkulacji składki w ubezpieczeniach typu non-life. Budowa składki ubezpieczeniowej w ubezpieczeniach typu non-life. Ogólne zasady ustalania wysokości składki ubezpieczeniowej typu non-life (dyskusja, rozwiązywanie problemu, gry dydaktyczne).</li><li>2. Klasyczne metody kalkulacji składki ubezpieczeniowej netto. Kalkulacja składki metodą wiarygodności. Wpływ zastosowania górnego limitu odpowiedzialności i franczyzy na wysokość składek ubezpieczeniowych. Wyznaczanie wysokości współczynnika bezpieczeństwa (dyskusja, rozwiązywanie problemu, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li><li>3. Metody kalkulacji jednorazowej składki netto w podstawowych typach ubezpieczeń na życie (dyskusja, rozwiązywanie problemu, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li><li>4. Kalkulacja jednorazowej składki netto dla ubezpieczenia płatnego w momencie śmierci ubezpieczonego. Kalkulacja jednorazowej składki netto dla ubezpieczenia płatnego na końcu roku, w którym nastąpiła śmierć ubezpieczonego (dyskusja, rozwiązywanie problemu, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li><li>5. Zastosowanie liczb komutacyjnych do wyznaczania jednorazowej składki netto w podstawowych typach ubezpieczeń. Kalkulacja ciągłej okresowej i dyskretnej okresowej składki netto (dyskusja, rozwiązywanie problemu, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li></ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X	
W2				X	
U1				X	
U2				X	

K1				X	
K2				X	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalczyk, P. Poprawska, E. Ronka-Chmielowiec, W. 2006. Metody aktuarialne, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>2. Bowers Newton L., Hans U. Gerber, James C. Hickman, Donald A. Jones, Cecil J. Nesbitt, 1986. Actuarial Mathematics, Society of Actuaries, Itasca.</li> <li>3. Gerber Hans U., 1995. Life Insurance Mathematics, Springer, Berlin.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marian Wiśniewski, Metody aktuarialne w ubezpieczeniach na życie, WNE UW 2018, skrypt.</li> <li>2. Ostasiewicz, S. 2003. Elementy aktuariatu. Wydanie AE we Wrocławiu. Wrocław.</li> <li>3. Bijak, W., 2009. Praktyczne metody badania niewypłacalności zakładów ubezpieczeń. Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie. Warszawa.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.3.6.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Rynki i instrumenty finansowe
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	3. Bankowość i usługi finansowe
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zbigniew Drewniak
Przedmioty wprowadzające	Finanse publiczne, Wprowadzenie do makroekonomii
Wymagania wstępne	<p><b>Wiedza:</b> Zna zasady działania systemu finansów publicznych i prywatnych.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Potrafi przewidywać skutki określonych decyzji finansowych. Potrafi charakteryzować i rozróżniać podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali makroekonomicznej. Potrafi analizować i interpretować podstawowe procesy ekonomiczne.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Jest świadomy złożoności zjawisk ekonomicznych zachodzących we współczesnym świecie oraz jest otwarty i skłonny do ich analizowania.</p>

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10 E	10	10				4

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna klasyfikację rynków finansowych.	K_W03	P6S_WG
W2	Zna system finansowy i rozumie wzajemne powiązanie między jego elementami.	K_W13	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi uzasadnić wpływ zjawisk gospodarczych na wycenę instrumentów finansowych.	K_U09	P6S_UK

U2	Potrafi zaproponować odpowiednie instrumenty finansowe służące finansowaniu działalności przedsiębiorstwa.	K_U11	P6S_UW
U3	Potrafi ocenić opłacalność inwestycji w różne instrumenty finansowe.	K_U13	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do dostosowania się do nowych warunków i wyzwań mając świadomość zmienności procesów zachodzących na rynkach finansowych.	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotowy do wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu rynków finansowych do analizowania zjawisk na nim zachodzących.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Tradycyjny wykład z wykorzystaniem multimedialnych metod prezentacji treści programowych przedmiotu wraz z przykładami mającymi na celu zwiększenie aktywności słuchaczy, metody kształcenia na odległość, ćwiczenia audytoryjne obejmują dyskusję nad aktualnymi problemami z rzeczywistości gospodarczej moderowaną przez prowadzącego, ćwiczenia laboratoryjne mają na celu zapoznanie studentów ze źródłami informacji nt. rynku finansowego, jego segmentów i instrumentów oraz umiejętność ich analizy i krytycznej oceny.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny (test+część opisowa), prezentacja, aktywność.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, funkcje i klasyfikacja rynków finansowych.</li> <li>2. Instrumenty finansowe</li> <li>3. Uczestnicy rynków finansowych i instytucje obrotu instrumentami finansowymi</li> <li>4. Rynek pieniężny i jego instrumenty</li> <li>5. Rynek kapitałowy i jego instrumenty</li> <li>6. Rynek instrumentów pochodnych</li> <li>7. Rynek walutowy</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	Na poszczególnych ćwiczeniach odbywa się dyskusja nt. bieżących wydarzeń na rynku finansowym. Studenci są podzieleni na grupy. Na danych zajęciach przypisana grupa przedstawia co wydarzyło się na rynku finansowym w ostatnim czasie i prowadzona jest dyskusja moderowana przez wykładowcę.
Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie</li> <li>2. Indeksy giełdowe - konstrukcja, rodzaje, znaczenie</li> <li>3. Instrumenty notowane na GPW – akcje (notowania, źródła danych)</li> <li>4. Instrumenty notowane na GPW – obligacje (platforma Catalyst)</li> <li>5. Instrumenty notowane na GPW – instrumenty pochodne i pozostałe</li> <li>6. Ocena opłacalności produktów oszczędnościowo-inwestycyjnych na polskim rynku finansowym</li> <li>7. Instytucje rynku finansowego</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja i dyskusja
W1		x				
W2		x				x

U1		x				x
U2		x				x
U3						x
K1						x
K2		x				x

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czekaj, Jan, 2017. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>2. Pietrzak, B., Polański, Z., Woźniak, B., 2008. System finansowy w Polsce. T. 1. i 2. Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>3. Jajuga, K., Jajuga, T., 2012. Inwestycje: instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>4. Fabozzi, F.J., 2018. The Handbook of Financial Instruments. Wiley.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawka, Marian, 2017. Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje. Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.3.7.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zarządzanie walutami i działalność kantorowa
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	3. Bankowość i usługi finansowe
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V						10	1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA- ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:</b>			
W1	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące działalność kantorów.	K_W01	P6S_WK
W2	Posiada wiedzę w zakresie pojęcia i klasyfikacji kursów walutowych i czynników wpływających na ich poziom.	K_W05	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI - ABSOLWENT POTRAFI:</b>			
U1	Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody dla niwelacji ryzyka kursowego w różnych operacjach gospodarczych.	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi wyjaśniać związki pomiędzy polityką gospodarczą a polityką kursu walutowego w danym obszarze walutowym.	K_U08	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:</b>			
K1	Jest gotów do rozpoznawania i wyjaśnienia skutków zmian kursu walutowego na równowagę płatniczą kraju z zagranicą i wpływ tego na jakość zaopatrzenia rynku krajowego w towary i usługi oraz potrafi wyjaśnić zasady polityki kursowej w Polsce i zasadność jej stosowania dla	K_K03	P6S_KK

	rozwoju społeczno-gospodarczego kraju.		
--	--	--	--

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, gry dydaktyczne.
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie projektu (prezentacji)
--------------------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ryzyko walutowe.</li> <li>2. Zabezpieczenia wewnętrzne.</li> <li>3. Zabezpieczenia zewnętrzne.</li> <li>4. Opcje walutowe.</li> <li>5. Działalność kantorowa.</li> </ol>
----------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X	
W2				X	
U1				X	
U2				X	
K1				X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okoń S., Matłoka M., Kaszkowiak A., 2012. Zarządzanie ryzykiem walutowym, Onepress.</li> <li>2. Anthony J. Makin, 2017. International money and finance, Routledge, Taylor &amp; Francis Group.</li> <li>3. Włodarczyk R., 2017. Międzynarodowe rynki finansowe: współczesne problemy i wyzwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pszczółka I., 2011. Współczesne waluty międzynarodowe, CeDeWu, Warszawa.</li> <li>2. Ustawa z dnia 27 lipca 2002 r. Prawo dewizowe. Dz. U. 2002 Nr 141 poz. 1178.</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	6
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.3.8.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Fundusze inwestycyjne i systemy emerytalne
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	3. Bankowość i usługi finansowe
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Finanse Unii Europejskiej
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu finansów

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	15					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie funduszy inwestycyjnych i systemów emerytalnych.	K_W01	P6S_WK
W2	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji zbiorowego inwestowania na krajowym i międzynarodowym rynku finansowym.	K_W03	P6S_WG
W3	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie szczególne konstrukcje i typy funduszy inwestycyjnych i systemów emerytalnych.	K_W10	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów inwestycyjnych w sektorze zbiorowego inwestowania.	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi analizować i interpretować strategie instytucji zbiorowego inwestowania w kontekście podejmowania decyzji finansowych.	K_U10	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do krytycznej oceny współczesnych trendów	K_K01	P6S_KK

w funkcjonowaniu sektora zbiorowego inwestowania.
---

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków, metody kształcenia na odległość
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, złożenie i wygłoszenie 2 referatów.
---

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Sektor instytucji zbiorowego inwestowania, jego rola i cele uczestników 2. Fundusze inwestycyjne otwarte 3. Alternatywne fundusze inwestycyjne 4. Systemy emerytalne w Polsce
Ćwiczenia audytoryjne	1. Analiza funduszy inwestycyjnych otwartych 2. Analiza funduszy ETF 3. Analiza strategii funduszy hedgingowych 5. Analiza strategii funduszy venture capital 6. Analiza funduszy sekurytyzacyjnych 7. Analiza systemów emerytalnych  Każdy student przygotowuje i wygłasza 2 referaty, zawierające dane analityczne dotyczące funduszy inwestycyjnych i emerytalnych.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Referat	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
W3			X		
U1				X	
U2				X	
K1				X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Trzebiński, A., Miziołek, T., 2018. Rynek funduszy inwestycyjnych w Polsce. Difin. 2. Krajewski, M., 2014. Pracownicze programy emerytalne: charakterystyka prawna. Uniwersytet Łódzki.
Literatura uzupełniająca	1. Szczepański, M., 2012. Ekonomiczne i społeczne aspekty reform emerytalnych: Polska i świat. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej. 2. Zaher, F., 2019. Index Fund Management: A Practical Guide to Smart Beta, Factor Investing, and Risk Premia. Palgrave Macmillan. 3. Cabral, N., Rodrigues, N., 2019. The Future of Pension Plans in the EU Internal Market: Coping with Trade-Offs Between Social Rights and Capital Markets. Springer.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone	Udział w zajęciach dydaktycznych,	25

z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	wskazanych w pkt. 1B	
	Konsultacje	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	13
	Studiowanie literatury	32
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.3.9.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	FinTech i kryptoaktywa
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	3. Bankowość i usługi finansowe
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Bankowość, Ubezpieczenia, Finanse Unii Europejskiej
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu finansów

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10		10				3

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie instytucji sektora FinTech i obrót kryptoaktywów.	K_W01	P6S_WK
W2	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku kryptoaktywów oraz modele biznesowe instytucji sektora FinTech.	K_W03	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi analizować procesy zachodzące na rynku kryptoaktywów i w sektorze FinTech.	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi zastosować metody, narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne w procesie podejmowania decyzji finansowych na rynku kryptoaktywów i w sektorze FinTech.	K_U14	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do krytycznej oceny współczesnych trendów w funkcjonowaniu sektora FinTech i w obrocie kryptoaktywów.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja, metoda przypadków, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekosystem sektora FinTech</li> <li>2. Technologie cyfrowe na rynku usług finansowych (technologia rozproszonego rejestru, sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe, analiza danych – Big Data)</li> <li>3. Rynek kryptoaktywów</li> <li>4. Usługi płatnicze instytucji sektora FinTech</li> <li>5. FinTech w sektorze pożyczkowym. Crowdfunding</li> <li>6. InsurTech</li> <li>7. FinTech na rynku kapitałowym</li> </ol>
Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza FinTech na rynku usług finansowych w Polsce</li> <li>2. Analiza kryptowalut</li> <li>3. Analiza kryptoaktywów jako instrumentów finansowych</li> <li>4. Analiza modeli biznesowych instytucji sektora FinTech w Polsce</li> </ol> <p>Każdy student przygotowuje projekt obejmujący (1) analizę wybranego kryptoaktywa i (2) analizę modeli działalności wybranej instytucji z sektora FinTech.</p>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
U1				X	
U2				X	
K1				X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szpringer, W., 2017. Nowe technologie a sektor finansowy: FinTech jako szansa i zagrożenie. Politext.</li> <li>2. Nowakowski, M., 2020. FINTECH. Technologia, finanse, regulacja. Praktyczny przewodnik dla sektora innowacji finansowych. Wolters Kluwer.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Folwarski, M., 2019. Sektor fintech na europejskim rynku usług bankowych: wyzwania konkurencyjne i regulacyjne. MT Biznes.</li> <li>2. Nicoletti, B., 2017. The Future of FinTech. Integrating Finance and Technology in Financial Services. Palgrave Macmillan.</li> <li>3. Tanda, A., Schena, C.-M., 2019. FinTech, BigTech and Banks. Digitalisation and Its Impact on Banking Business Models. Palgrave Macmillan.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA D4**

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE**

**SPECJALNOŚĆ:**

**FINANCE AND CONTROLLING**

**(FINANSE I CONTROLLING)**

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.4.1.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Sales reporting in a traditional and modern distribution channel (Raportowanie sprzedaży w tradycyjnych i nowoczesnych kanałach dystrybucji)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	4. Finance and controlling
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Kinga Krupcała
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość MS Excel

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10		10				3

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna elementarną terminologię dotyczącą sprzedaży.	K_W01	P6S_WG
W2	Zna zasady i znaczenie raportowania w sprzedaży.	K_W01	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykonać operacje na danych sprzedażowych.	K_U01	P6S_UW
U2	Potrafi przygotować raport sprzedaży.	K_U02	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest otwarty na nowe podejścia do raportowania.	K_K01	P6S_KR
K2	Rozumie znaczenie raportowania w procesie sprzedaży i zarządzania firmą.	K_K01	P6S_KR

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

Pokaz multimedialny, dyskusja, ćwiczenia na komputerach, metody kształcenia na odległość

**4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

Test z treści wykładów, zadanie na zaliczenie laboratoriów przy komputerach



## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Sprzedaż – podstawowe informacje. 2. Tradycyjne i nowoczesne kanały dystrybucji. 3. Raportowanie i ich znaczenie w sprzedaży.
Ćwiczenia laboratoryjne	1. Operacje dotyczące raportowania w arkuszu danych MS Excel. 2. Przygotowanie dziennego raportu sprzedaży. 3. Przygotowanie miesięcznego/kwartalnego raportu sprzedaży.

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Zadanie przy komputerze	Sprawozdanie	Test pisemny
W1						X
W2						X
U1				X		
U2				X		
K1				X		
K2						X

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bartosiński A., Totalny model sprzedaży, Wyd. Helion, Gliwice 2012. 2. Cybulski K., Zarządzanie działem sprzedaży. Prognozowanie-organizowanie-motywowanie-kontrola, Wyd. PWN, Warszawa 2016. 3. Grzybek R., Magia sprzedaży. Techniki i ćwiczenia, Wyd. MT Biznes, Warszawa 2017. 4. Próchnicki Wojciech, Praktyczny Excel. Szybkie raportowanie w Excelu dla menedżerów i ekspertów sprzedaży, wyd. Wiedza i praktyka, Warszawa, 2017. 5. Rosell L., Techniki sprzedaży. O sztuce sprzedawania, Wyd. BP Info Polska, Białystok 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Pindelski M., Desygnaty pojęcia sprzedaży w naukach o zarządzaniu, 2012. 2. Ross A., Tyler M., Predictable Revenue, wyd. Pebblestorm, 2011.

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.4.2.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Advanced financial accounting (Zaawansowana rachunkowość finansowa)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	4. Finance and controlling
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr inż. Małgorzata Grzeszczak
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa
Wymagania wstępne	Ewidencja operacji gospodarczych bilansowych i wynikowych, zakres i charakterystyka elementów sprawozdania finansowego, ustalanie wyniku finansowego.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	15					4

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe przepisy prawa bilansowego regulujące zakres i układ sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych.	K_W01	P6S_WK
W2	W zaawansowanym stopniu rozumie sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł w ujęciu bilansowym i podatkowym oraz prezentowanie ich w postaci sprawozdań finansowych.	K_W07	P6S_WG
W3	W zaawansowanym stopniu rozumie cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów finansowych, sposobów ich ewidencji operacji gospodarczych oraz wyceny bilansowej składników majątkowych i źródeł ich pochodzenia.	K_W09	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg	K_U03	P6S_UW

	procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie finansów i rachunkowości podmiotów gospodarczych.		
U2	Potrafi wykorzystać przepisy prawne: prawa bilansowego oraz podatkowego, normy związane z finansami i rachunkowością do rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych na stanowiskach finansowo-księgowych.	K_U05	P6S_UW
U3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do dyskusji i rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U08	P6S_UK
U4	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku obcym z finansów i rachunkowości podmiotów gospodarczych.	K_U17	P6S_UK
U5	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dyscyplin naukowych: zarządzanie i jakość oraz ekonomia i finanse zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U18	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów i rachunkowości podmiotów gospodarczych.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, metoda przypadków, praca z dokumentami, ćwiczenia w ewidencji operacji gospodarczych, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Wykład:** zaliczenie pisemne  
**Ćwiczenia audytoryjne:** kolokwium pisemne

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewidencja zmian w stanie środków trwałych – szczególne sytuacje.</li> <li>2. Środki trwałe w budowie.</li> <li>3. Wartości niematerialne i prawne: wartość firmy, umorzenie i amortyzacja wartości niematerialnych i prawnych.</li> <li>4. Inwestycje długoterminowe.</li> <li>5. Czynne i bierne rozliczenia międzyokresowe, ujęcie w sprawozdaniu finansowym.</li> <li>6. Reklamacje materiałów, materiały zbędne, przeterminowane, opakowania, ujęcie w sprawozdaniu finansowym.</li> <li>7. Produkty gotowe: reklamacje, przeterminowane, przeznaczone do promocji, ujęcie w sprawozdaniu finansowym.</li> <li>8. Towary: reklamacje, wydane do promocji, zbędne, przeterminowane, ujęcie w sprawozdaniu finansowym.</li> <li>9. Tworzenie rezerw – ujęcie w sprawozdaniu finansowym.</li> <li>10. Wynik finansowy wariant porównawczy, kalkulacyjny w przedsiębiorstwie: produkcyjnym, usługowym, handlowym.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia w ewidencji zmian w stanie środków trwałych, amortyzacji, umorzenia środków trwałych, wycena bilansowa.</li> <li>2. Ćwiczenia w ewidencji wartości niematerialnych i prawnych, wartości firmy, amortyzacji, umorzenia wartości niematerialnych i prawnych, wycena bilansowa.</li> </ol>

	3. Ewidencja inwestycji długoterminowych. 4. Ewidencja czynnych rozliczeń międzyokresowych kosztów. 5. Ewidencja biernych rozliczeń międzyokresowych kosztów. 6. Ćwiczenia w ewidencji obrotu materiałowego, wycena bilansowa. 7. Ćwiczenia w ewidencji obrotu produktami gotowymi, wycena bilansowa. 8. Obrót towarami – ćwiczenia, wycena bilansowa. 9. Ćwiczenia w ewidencji rezerw, wycena bilansowa. 10. Obliczanie i ustalanie wyniku finansowego w wariantcie kalkulacyjnym. 11. Obliczanie i ustalanie wyniku finansowego w wariantcie porównawczym.
--	--

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
W3		X			
U1		X	X		
U2		X	X		
U3		X	X		
U4		X	X		
U5		X	X		
K1			X		

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Szczypa P., 2020, Zaawansowana rachunkowość finansowa od teorii do praktyki. Wydanie II, CeDeWu, Warszawa. 2. Gabrusewicz W., 2018, Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa. 3. Pfaff J., 2017, Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa o rachunkowości (tekst jednolity z roku, w którym odbywają się zajęcia). 2. Nowak W.A., 2018. Financial reporting in the light of the systems approach and social sciences methodology. The conceptual frameworks perspective. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości. Nr 99 (155). SKwP. Warszawa. 3. Raulinajtys-Grzybek M. Świdarska G., Practical use of the integrated reporting framework – an analysis of the content of integrated reports of selected companies. 2017. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, Nr 94 (150), SKwP. Warszawa.

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	25
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	40
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15

Łączny nakład pracy studenta	100
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.4.3.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Activity-based Costing (Rachunek kosztów działań)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	4. Finance and controlling
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Arkadiusz Januszewski prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne, Rachunkowość finansowa, Kalkulacja i rachunek kosztów, Rachunkowość zarządcza
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza i umiejętności z rachunkowości finansowej, rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej. Umiejętności posługiwania się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10 E	10	10				4

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna terminologię dotyczącą rachunku kosztów działań.	K_W05	P6S_WK
W2	Zna i rozumie istotę kalkulacji kosztów w rachunku kosztów działań oraz oceny rentowności produktów i klientów.	K_W05	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi identyfikować zasoby, działania i obiekty kosztowe oraz zaprojektować model rachunku kosztów działań dla małego przedsiębiorstwa.	K_U12 K_U14 K_U17 K_U18	P6S_UK
U2	Potrafi zastosować arkusz kalkulacyjny do wykonywania kalkulacji kosztów oraz obliczenia rentowności produktów i klientów.	K_U12 K_U14 K_U17	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do kreatywnego wykorzystania zdobytej wie-	K_K03	P6S_KK

	dzy i umiejętności w identyfikowaniu i rozstrzyganiu problemów decyzyjnych z zakresu oceny rentowności produktów i klientów.		
--	--	--	--

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, metoda przypadków, metody kształcenia na odległość
--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, sprawdzian z umiejętności , przygotowanie projektu
---

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Niedoskonałości tradycyjnych rachunków kosztów. Przesłanki powstania i wdrażania rachunku kosztów działań. Istota rachunku kosztów działań ( <i>Activity Based Costing – ABC</i> ). Interpretacja wykresu skumulowanego zysku (tzw. krzywa wieloryba). Charakterystyka zasobów, działań i obiektów kosztowych. Proste i złożone modele ABC. Nośniki kosztów zasobów i nośniki kosztów działań. Formalny model kalkulacji kosztów w ABC. Ocena rentowności produktów, klientów i dostawców w rachunku ABC kosztów działań.
Ćwiczenia audytoryjne	Modele rachunku kosztów działań dla małych i średnich przedsiębiorstw - studia przypadków. Projektowanie modeli rachunku kosztów działań.
Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia realizowane z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Kalkulacje kosztów produktów i klientów i ocena rentowności wg rachunku kosztów pełnych, rachunku kosztów zmiennych i rachunku kosztów działań – porównanie i interpretacja wyników. Dwuetapowa kalkulacja kosztów produktów i kosztów obsługi klienta. Kalkulacja kosztów wg ABC metodą matrycową. Sporządzanie wykresów skumulowanego zysku („krzywa wieloryba”, „klif zysku”). Tworzenie modeli wielostopniowego rachunku wyników służących ocenie rentowności produktów i klientów.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W1		X			
U1				X	
U2			X		
K1			X	X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cokins, G., Coveney W.M. <i>Managerial Accounting; Budgeting; Activity Based Costing (ABC)</i>, American Institute of CPAs, 2013.</li> <li>2. Cokins, G. <i>Activity-Based Cost Management. An Executive’s Guide</i>. John Wiley &amp; Sons, Inc., New York, 2001.</li> <li>3. Hicks D.T. <i>Activity-Based Costing</i>, John Wiley &amp; Sons, 2002.</li> <li>4. Drury C. <i>Management and Cost Accounting</i>, Cengage Learning, 2018 (freebook).</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Webster W.H. <i>Accounting for Managers</i>. McGrawHill, 2004 (frebook).</li> <li>2. Collire P. <i>Accounting for Managers: Interpreting accounting information for decision-making</i>. Wiley, 2003.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.4.4.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Operational controlling (Controlling operacyjny)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	4. Finance and controlling
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Arkadiusz Januszewski prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa, Kalkulacja i rachunek kosztów, Rachunkowość zarządcza
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza i umiejętności z rachunkowości finansowej, rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna zadania, metody i narzędzia oraz kategorie kosztów stosowane w controllingu operacyjnym.	K_W06	P6S_WK
W2	Zna koncepcję centrów odpowiedzialności, rozumie istotę budżetowania operacyjnego i wie jak interpretować informacje z systemu budżetowania, w tym informacje z rachunku marży pokrycia.	K_W06	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi opracować budżet operacyjny dla przedsiębiorstwa.	K_U12	P6S_UK
U2	Potrafi zaprojektować wielowymiarowe raporty marży pokrycia do wielopoziomowej oceny rentowności.	K_U12	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest świadomy roli controllingu operacyjnego i gotowy do wypełniania podstawowych zadań w dziale controllingu.	K_K05	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, sprawdzian umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym w tworzeniu budżetów i wielowymiarowych analiz kosztów i przychodów

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Geneza i pojęcie controllingu. Miejsce controllingu w systemie zarządzania. Zakres zadań, metody i narzędzia controllingu operacyjnego. Wielowymiarowy rachunek kosztów w controllingu operacyjnym. Koncepcja centrów odpowiedzialności. Typy, kryteria wyodrębniania i hierarchia centrów odpowiedzialności. Mierniki oceny centrów odpowiedzialności. Wielostopniowe rachunki marż pokrycia w ocenie centrów odpowiedzialności. Pojęcie budżetu i budżetowania. Metody budżetowania i rodzaje budżetów. Proces budżetowania operacyjnego. Budżet operacyjny i finansowy przedsiębiorstwa handlowego i produkcyjnego. Problemy wdrażania controllingu operacyjnego. Narzędzia informacyjne wspomagające controlling operacyjny.
Ćwiczenia audytoryjne	Budżetowanie kosztów bezpośrednich na podstawie norm zużycia. Budżetowanie kosztów zmiennych metodą punktów krańcowych i metodą graficzną. Wielowariantowe budżetowanie elastyczne. Wielosegmentowe rachunki marż pokrycia. Wskaźniki marż pokrycia i wskaźniki struktury przychodów, kosztów i marż pokrycia.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Test pisemny
W1						X
W2						X
U1			X			
U2			X			
K1			X			X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Hilton R,W. Platt D.E. 2014. Managerial Accounting. Creating Value in a Dynamic Business Environment. Mc Graw Hill. 2. Oliver, L. 2000. The cost management toolbox: a manager's guide to controlling costs and boosting profits. Amacom Books. 3. Drury C. Management and Cost Accounting, Cengage Learning, 2018 (freebook).
Literatura uzupełniająca	1. Bragg S. 2007, Management accounting best practices. A Guide for the Professional Accountant. John Wiley.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	15

Praca własna studenta	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.4.5.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Production controlling (Controlling produkcji)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Nietacjonarne
Specjalność	4. Finance and controlling
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Wojciech Żarski
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania
Wymagania wstępne	-

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna cele, zadania oraz wybrane metody i narzędzia controllingu produkcji stosowane w przedsiębiorstwach.	K_W06	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zastosować narzędzia arkusza kalkulacyjnego do kalkulacji i szacowania kosztów oraz tworzenia i analizy budżetów w obszarze produkcji	K_U12, K_U17	P6S_UK
U2	Identyfikuje i interpretuje podstawowe wskaźniki dla obszaru produkcyjnego z zakresu kosztów, czasu i produktywności.	K_U18 K_U20	P6S_UK P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Potrafi współpracować w grupie oraz rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizacji wiedzy z zakresu możliwości zastosowania technologii informatycznych oraz controllingu w zarządzaniu produkcją.	K_K05	P6S_KR

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, metody kształcenia na odległość
--

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych
---

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota controllingu produkcji .</li> <li>2. Funkcje i zadania controllingu produkcji na poziomie strategicznym i operacyjnym. Narzędzia informatyczne wspierające controlling.</li> <li>3. Controlling w praktyce przedsiębiorstw produkcyjnych.</li> <li>4. Kierunki rozwoju controllingu przedsiębiorstw produkcyjnych .</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalkulacje kosztów produkcji.</li> <li>2. Szacowanie kosztów z wykorzystaniem rachunku kosztów zmiennych. Controlling produkcji w planowaniu i kontroli produktywności.</li> <li>3. Optymalizacja programu produkcji ze względu na koszty.</li> <li>4. Analiza wskaźników controllingu produkcji.</li> </ol>

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		X
U1			X		X
U2			X		X
K1			X		X

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janczyk-Strzała, E., 2019. Controlling w przedsiębiorstwach produkcyjnych. CeDeWu. PL.</li> <li>2. Foremna-Pilarska M., 2015. Controlling. Narzędzia i Struktury, PWE, Warszawa.</li> <li>3. Leszczyński Z, Wnuk-Pel T., 2010, Controlling w praktyce, ODDK.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szatkowski, K., 2014. Nowoczesne zarządzanie produkcją: ujęcie procesowe, PWN, Warszawa.</li> </ol>

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.4.6.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Strategic analysis of resources (Analiza strategiczna zasobów)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	4. Finance and controlling
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Krzysztof Grochowski
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania, biznes plan
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy z zakresu podstaw ekonomii, rachunkowości i zarządzania.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student rozpoznaje zależności pomiędzy działalnością gospodarczą jednostki a efektami zapisanymi przy pomocy wskaźników finansowych i rachunkowości.	K_W05	P6S_WK
W2	Student w zaawansowanym stopniu charakteryzuje sposoby i metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych dotyczących zasobów przedsiębiorstwa.	K_W07	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student wykorzystuje i interpretuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości w powiązaniu z zarządzaniem strategicznym i procesowym. Jednocześnie pozyskuje dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie zasobów przedsiębiorstwa m. in. finansowych, związanych z praktyką gospodarczą.	K_U02	P6S_UW
U2	Student analizuje podstawowe zjawiska społeczne oraz dokonuje ich oceny w kontekście uwarunkowań	K_U10	P6S_UK

	finansowych i zarządczych.		
U3	Student przygotowuje opracowania pisemne (projekt) oraz wystąpienia ustne w języku angielskim z zarządzania strategicznego, finansów i rachunkowości, zarządzania procesami.	K_U17	P6S_UK
U4	Student posługuje się językiem obcym w zakresie dyscyplin naukowych: zarządzanie i jakość oraz ekonomia i finanse zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U18	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student dostrzega znaczenie analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zarządzania zasobami przedsiębiorstwa z uwzględnieniem zakresu finansów i rachunkowości.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia audytoryjne, pokaz, dyskusja, metoda przypadków, prezentacja multimedialna, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium - test (pytania otwarte i zamknięte), przygotowanie projektu.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Istota strategii i zarządzania strategicznego. Makrootoczenie przedsiębiorstwa – analiza i metody. Mikrootoczenie przedsiębiorstwa – analiza i metody. Istota zasobowego podejścia do strategii przedsiębiorstwa. Zasoby relacyjne w strategii przedsiębiorstwa. Analiza potencjału przedsiębiorstwa. Analiza strategiczna zasobów przedsiębiorstwa – stosowane metody. Wykaz aktywów w bilansie a strategia zasobów przedsiębiorstwa. Pomiar efektywności wykorzystania zasobów. Znaczenie zarządzania procesowego w analizie strategicznej zasobów. Planowanie zasobów przedsiębiorstwa a system informatyczny klasy ERP. Business Intelligence – raportowanie z działalności przedsiębiorstwa.
Ćwiczenia audytoryjne	Wprowadzenie do analizy strategicznej zasobów przedsiębiorstwa – analizy przypadków. Dokonanie wyboru przedsiębiorstwa do realizacji projektu. Charakterystyka wskazanego podmiotu. Dokonanie analizy makro i mikrootoczenia. Ocena potencjału wybranego przedsiębiorstwa. Wycena dostępnych zasobów w przedsiębiorstwie – aktywa bilansu. Zastosowanie wybranych metod do analizy strategicznej zasobów. Ocena poziomu efektywności wykorzystywanych zasobów. Zaprojektowanie raportów (Business Intelligence) informujących o stanie zasobów badanego przedsiębiorstwa.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
U1				X	
U2				X	
U3				X	

U4			X	X	
K1			X	X	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zanoni A. B., 2016, Strategic Analysis Processes and Tools, Taylor &amp; Francis Group.</li> <li>Kantola J., 2019, Organizational Resource Management: Theories, Methodologies, and Applications, Taylor &amp; Francis Group.</li> <li>Rausch P., 2015, Business Intelligence and Performance Management, Springer-Verlag GmbH.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gierszewska G., Romanowska M., 2017, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



**Kod przedmiotu:** .....

**Pozycja planu:** D.4.7.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Raporting in ERP systems (Raportowanie w systemach ERP)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	4. Finance and controlling
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr inż. Daniel Zwierchowski
Przedmioty wprowadzające	technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Umiejętności praktyczne w zakresie obsługi komputera. Umiejętność posługiwania się systemami informatycznymi i aplikacjami Office.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V			10				1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie moduły architektury zintegrowanych systemów informatycznych wykorzystywane w analityce biznesowej a także potrafi interpretować przetworzone dane w celu wspomagania zarządzania oraz podejmowania decyzji biznesowych w przedsiębiorstwie.	K_W07	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi posługiwać się terminologią raportowania w zintegrowanych systemach informatycznych z zakresu finansów i rachunkowości.	K_U04	P6S_UK
U2	Potrafi konfigurować bazy w zintegrowanych systemach informatycznych klasy ERP w celu ich późniejszego wykorzystania w module Business Intelligence.	K_U14	P6S_UW
U3	Potrafi przy wykorzystaniu zintegrowanych systemów informatycznych klasy ERP przygotować raporty biznesowe w języku obcym.	K_U17	P6S_UK

U4	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie zintegrowanych systemów informatycznych klasy ERP oraz modułu Business Intelligence.	K_U18	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu raportowania w zintegrowanych systemach informatycznych.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia laboratoryjne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

projekt – raport z ćwiczeń laboratoryjnych

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne wykorzystanie odpowiednich modułów zintegrowanych systemów informatycznych klasy ERP.</li> <li>2. Funkcjonalności modułu handlowego w systemie klasy ERP (kontrahenci, towary, usługi, wprowadzanie dokumentów do ewidencji VAT, elementy modułu księgowego).</li> <li>3. Raportowanie w analizach BI z obszaru handlowego.</li> <li>4. Funkcjonalności modułu kasa-bank w systemie klasy ERP (parametry konfiguracyjne modułu kasa-bank, zobowiązania i należności, metody rozliczeń).</li> <li>5. Raportowanie w analizach BI z obszaru finansów.</li> </ol>
-------------------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X	
U1				X	
U2				X	
U3				X	
U4				X	
K1				X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gendron M. S., 2014, Business Intelligence and the Cloud: Strategic Implementation Guide. Series: Wiley &amp; SAS Business Series. Hoboken, New Jersey.</li> <li>2. Mayer J. H., 2015, Business Intelligence for New-Generation Managers: Current Avenues of Development. Online Access with Purchase: Springer.</li> <li>3. Power D.J., 2013, Decision support, analytics, and business intelligence, Business Expert Press, New York.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Januszewski A., 2008, Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. PWN, Warszawa.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	6
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		1

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu:

D.4.8.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	International Financial System (Międzynarodowy System Finansowy)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	4. Finance and controlling
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Paweł Modrzyński
Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw, Mikroekonomia
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu rachunkowości i finansów wsparta wiedzą ekonomiczną, zarówno w aspekcie mikro jak i makroekonomii. Znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na swobodne prowadzenie konwersacji. Znajomość słownictwa ekonomicznego i finansowego w języku angielskim.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V						15	2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna zaawansowaną terminologię funkcjonowania krajowego i międzynarodowego rynku finansowego.	K_W03	P6S_WG
W2	Posiada wiedzę o mechanizmach i zasadach funkcjonowania ekonomii na świecie i procesach globalizacji gospodarek, ale również społecznej odpowiedzialności biznesu.	K_W13	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić analizę procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie finansów i rachunkowości międzynarodowych.	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi na podstawie przeprowadzonej analizy zdarzeń makroekonomicznych i finansowych znaleźć odpowiednie rozwiązania zdefiniowanych problemów.	K_U09	P6S_UK
U3	Potrafi przygotować prace pisemne, prezentacje oraz	K_U17	P6S_UK

	prowadzić dyskusje w języku obcym z finansów i rachunkowości.		
U4	Posiada znajomość języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada odpowiednie słownictwo i terminologie w języku obcym z obszaru ekonomii i finansów.	K_U18	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Wyraża otwartość na potrzebę rozwiązywania problemów i wykorzystuje do tego posiadaną wiedzę.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

krótkie prezentacje będące wstępem do dyskusji, metoda przypadków, projekty dydaktyczne. itp. Przedstawione metody dydaktyczne realizowane będą w formie stacjonarnej i/lub z wykorzystaniem dostępnych narzędzi i platform nauczania zdalnego.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, kolokwium, przygotowanie projektu w trakcie zajęć. Przedstawione formy i warunki zaliczenia przedmiotu mogą być przeprowadzone z wykorzystaniem narzędzi i platform nauczania zdalnego.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the theory of finance and money (portfolio theory, the level of interest rates, the valuation of assets).</li> <li>2. Money and banking (demand &amp; supply of money, monetary policy).</li> <li>3. Markets (money markets, bond &amp; equity markets, foreign exchange markets, financial future markets – derivatives, options and swaps).</li> <li>4. Financial systems (UK financial system, US financial system, German financial system).</li> <li>5. European Union Financial System (European Union Financial Common Market, European Union Monetary System &amp; EU Monetary Union, EU Central Bank).</li> <li>6. Financial innovations.</li> </ol>
----------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Konwersacja
W1			X			
W2			X			
U1			X	X		
U2				X		X
U3			X	X		
U4						X
K1				X		X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Howells P., (2008). The Economics of Money, Banking &amp; Finance, 4<sup>th</sup> Edition. Financial Times/ Prentice Hall.</li> <li>2. Mishkin F., Serletis A., (2020). The Economics of Money, Banking and Financial Markets, 7<sup>th</sup> edition. Published by Pearson.</li> <li>3. Madura J., (2010). International Financial Management, 10<sup>th</sup> Edition. Cengage</li> </ol>
-----------------------	---

	Learning.
Literatura uzupełniająca	1. Nandi S., (2017). Economics of the International Financial System. Routledge Chapman & Hall.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.4.9.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	European Funds (Fundusze europejskie)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	4. Finance and controlling
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Paweł Modrzyński
Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Finanse Przedsiębiorstw, Podstawy Rachunkowości
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym prowadzenie konwersacji oraz znajomość słownictwa ekonomicznego i finansowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V						15	2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe normy życia społecznego, posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania systemów gospodarczych oraz finansowych.	K_W02	P6S_WK P6S_WG
W2	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zasad i funkcjonowania krajowego i międzynarodowego rynku finansowego.	K_W03	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, analizować procesy i zjawiska ekonomiczne.	K_U06	P6S_UW
U2	Potrafi przeprowadzać analizy procesów finansowych i społecznych.	K_U10	P6S_UK
U3	Potrafi przygotować prace pisemne, prezentacje oraz prowadzić konwersacje w języku obcym wykorzystując	K_U17	P6S_UK

	słownictwo ekonomiczne i finansowe.		
U4	Posiada znajomość języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada odpowiednie słownictwo i terminologie w języku obcym z obszaru ekonomii i finansów.	K_U18	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Wyraża otwartość na potrzebę rozwiązywania problemów i wykorzystuje do tego posiadaną wiedzę.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje będące wstępem do dyskusji, dyskusja, metoda przypadków, projekty dydaktyczne.  
Przedstawione metody dydaktyczne realizowane będą w formie stacjonarnej i/lub z wykorzystaniem dostępnych narzędzi i platform nauczania zdalnego.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu lub złożenie referatu.  
Przedstawione formy i warunki zaliczenia przedmiotu mogą być przeprowadzone z wykorzystaniem narzędzi i platform nauczania zdalnego.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Europe 2020 Strategy. – summary. The EU budget is managed in partnership with national and regional authorities through a system of "shared management", largely through 5 big funds - the Structural &amp; Investment Funds. Collectively, these help to implement the Europe 2020 strategy: (1) European Regional Development Fund (ERDF) – regional and urban development, (2) European Social Fund (ESF) – social inclusion and good governance, (3) Cohesion Fund (CF) – economic convergence by less-developed regions, (4) European Agricultural Fund for Rural Development (EAFRD), (5) European Maritime and Fisheries Fund (EMFF).</li> <li>2. How EU funding works.</li> <li>3. EU funding management modes.</li> <li>4. Types of funding.</li> <li>5. Public contracts.</li> <li>6. Who is eligible for funding?</li> <li>7. Rules and principles.</li> <li>8. Transparent procedures for all.</li> <li>9. Funding &amp; tender opportunities.</li> <li>10. 2021-2027 Multiannual Financial Framework Programmes.</li> </ol>
----------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Konwersacja
W1			X			
W2			X			
U1				X		X
U2				X		X
U3			X	X		X
U4						X
K1				X		X



## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. European Commission, Communication From The Commission. <i>Europe 2020 A strategy for smart, sustainable and inclusive growth</i>. Brussels, 3.3.2010. COM(2010) 2020.</li> <li>2. Regulation (EE) No 1080/2006 of the European Parliament and of the Council of 5 July 2006 on the <i>European Regional Development Fund</i> and repealing Regulation (EC) No 1783/1999.</li> <li>3. Regulation (EC) No 1081/2006 of the European Parliament and of the Council of 5 July 2006 on the European Social Fund and repealing Regulation (EC) No 1784/1999.</li> <li>4. European Commission, Proposal for a Regulation of the European Parliament and of the Council on the European Regional Development Fund and on the Cohesion Fund. Strasbourg, 29.5.2018. COM(2018) 372 final</li> <li>5. Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej (2021). Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności – projekt.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej (2021). Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko Na Lata 2014 – 2020 wer. 18.</li> <li>2. Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej (2020). Zalecenia dla instytucji zaangażowanych w realizację PO Infrastruktura i Środowisko 2014-2020 w zakresie procedur kontrolnych oraz systemu rocznych rozliczeń.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Wydział Zarządzania**

**Studia stacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA D5**

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE**

**SPECJALNOŚĆ:**

**ФИНАНСЫ И КОНТРОЛЛИНГ**

**(FINANSE I CONTROLLING)**

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.5.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Анализ финансовых инструментов (Analiza instrumentów finansowych)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Analiza finansowa, Finanse przedsiębiorstw
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu finansów

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10 E	10	10				4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów obrotu instrumentów finansowych.	K_W03	P6S_WG
W2	W zaawansowanym stopniu zna metody i narzędzia wykorzystywane do analizy instrumentów finansowych.	K_W08	P6S_WG
W3	Zna i rozumie kształtowanie się rynku instrumentów finansowych na świecie; zna rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności w działalności emitentów instrumentów finansowych.	K_W13	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi poddać analizie notowania instrumentów finansowych.	K_U09	P6S_UK
U2	Potrafi dokonać analizy fundamentalnej emitentów instrumentów finansowych.	K_U11	P6S_UW
U3	Potrafi zastosować metody matematyczne i ilościowe w procesie wyceny akcji, obligacji, pochodnych	K_U13	P6S_UW

	instrumentów finansowych.		
U4	Potrafi zastosować podstawowe metody, narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych na rynkach instrumentów finansowych.	K_U14	P6S_UW
U5	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku rosyjskim w zakresie obrotu instrumentów finansowych.	K_U17	P6S_UK
U6	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w zakresie obrotu akcji, obligacji, pochodnych instrumentów finansowych zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U18	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do analitycznego myślenia w zakresie obrotu instrumentów finansowych.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, pokaz, dyskusja, metoda przypadków, gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, pokaz, dyskusja, metoda przypadków, gry dydaktyczne.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Rynek instrumentów finansowych 2. Analiza akcji (analiza fundamentalna i techniczna) 3. Analiza obligacji 4. Analiza pochodnych instrumentów finansowych
Ćwiczenia audytoryjne	1. Charakterystyka systemów obrotu instrumentów finansowych  Studenci przygotowują referaty o wybranych systemach obrotu instrumentów finansowych
Ćwiczenia laboratoryjne	1. Analiza fundamentalna akcji 2. Analiza techniczna akcji 3. Analiza obligacji 4. Analiza kontraktów terminowych 5. Analiza opcji i swapów  Każdy student przygotowuje projekt obejmujący (1) analizę akcji lub obligacji wybranego emitenta i (2) analizę wybranego pochodnego instrumentu finansowego

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Referat	Projekt	Sprawozdanie
W1		X			
W2		X			
W3		X			
U1				X	
U2				X	

U3				X	
U4			X	X	
U5			X	X	
U6		X	X	X	
K1			X	X	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фабоцци, Ф., 2011. Финансовый инструменты. Эксмо.</li> <li>2. Грэм, Б., 2019. Разумный инвестор. Полное руководство по стоимостному инвестированию. Альпина Паблишер.</li> <li>3. Мэрфи, Дж., 2016. Технический анализ финансовых рынков. Полный справочник по методам и практике трейдинга. Издательство Вильямс.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borowski, K., 2014. Analiza fundamentalna: metody wyceny przedsiębiorstwa. Difin.</li> <li>2. Jajuga, K., Jajuga, T., 2014. Inwestycje: instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	8
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	29
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.5.2.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Розничный и корпоративный банкинг (Bankowość detaliczna i korporacyjna)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Bankowość, Analiza finansowa
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie finansów i rachunkowości

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady świadczenia usług bankowych dla klientów detalicznych i korporacyjnych.	K_W03	P6S_WG
W2	Zna i rozumie specyfikę obsługi bankowej MŚP i korporacji.	K_W05	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi dokonać oceny zdolności kredytowej klientów detalicznych i korporacyjnych.	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi analizować oferty produktów bankowych	K_U20	P6S_UU
U3	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku rosyjskim w zakresie bankowości detalicznej i korporacyjnej.	K_U17	P6S_UK
U4	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w zakresie bankowości detalicznej i korporacyjnej zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U18	P6S_UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotowy do krytycznej oceny działalności instytucji bankowych.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkty bankowe</li> <li>2. Klienci bankowe i ich segmentacja</li> <li>3. Bankowość detaliczna</li> <li>4. Bankowość korporacyjna</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza strategii marketingowych banków</li> <li>2. Kalkulacje depozytowe i inwestycyjne</li> <li>3. Kalkulacje dotyczące kredytów konsumpcyjnych i mieszkaniowych</li> <li>4. Kalkulacje dotyczące kredytów korporacyjnych</li> <li>5. Ocena zdolności kredytowej klientów banków</li> <li>6. Ocena projektów inwestycyjnych klientów korporacyjnych</li> </ol> <p>Studenci przygotowują projekt, który zawiera zbiór zadań obliczeniowych.</p>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
U1			X	X	
U2			X	X	
U3				X	
U4			X	X	
K1				X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розничный банковский бизнес. Бизнес-энциклопедия, 2020. ЦИПСиР, Альпина Паблишер.</li> <li>2. Лаврушин, О., Васильев, И., Ушанов, А., 2021. Модели и технологии банковской деятельности. Кнорус.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бретт, К., 2020. Банк 4.0. Новая финансовая реальность. Олимп-Бизнес.</li> <li>2. Bankowość dla praktyków. Europejski certyfikat bankowca EFCB 3E / Pod red. Klimontowicz M. . 2017. Związek Banków Polskich.</li> <li>3. Wiatr, M. i in., 2015. Bankowość korporacyjna. Difin.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	18
	Studiowanie literatury	17
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.5.3.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	ФинТех и криптоактивы (FinTech i kryptoaktywa)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Bankowość, Ubezpieczenia
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu finansów

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10		10				3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie instytucji sektora FinTech i obrót kryptoaktywów.	K_W01	P6S_WK
W2	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku kryptoaktywów oraz modele biznesowe instytucji sektora FinTech.	K_W03	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi analizować procesy zachodzące na rynku kryptoaktywów i w sektorze FinTech.	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi zastosować metody, narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne w procesie podejmowania decyzji finansowych na rynku kryptoaktywów i w sektorze FinTech.	K_U14	P6S_UW
U3	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku rosyjskim w zakresie obrotu kryptoaktywów i funkcjonowania instytucji sektora FinTech	K_U17	P6S_UK

U4	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w zakresie funkcjonowania sektora FinTech i kryptoaktywów zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U18	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do krytycznej oceny współczesnych trendów w funkcjonowaniu sektora FinTech i w obrocie kryptoaktywów.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja, metoda przypadków, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekosystem sektora FinTech.</li> <li>2. Technologie cyfrowe na rynku usług finansowych (technologia rozproszonego rejestru, sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe, analiza danych – Big Data).</li> <li>3. Rynek kryptoaktywów.</li> <li>4. Usługi płatnicze instytucji sektora FinTech.</li> <li>5. FinTech w sektorze pożyczkowym. Crowdfunding.</li> <li>6. InsurTech.</li> <li>7. FinTech na rynku kapitałowym.</li> </ol>
Ćwiczenia laboratoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza FinTech na rynku usług finansowych</li> <li>2. Analiza kryptowalut</li> <li>3. Analiza kryptoaktywów jako instrumentów finansowych</li> <li>4. Analiza modeli biznesowych instytucji sektora FinTech</li> </ol> <p>Każdy student przygotowuje projekt obejmujący (1) analizę wybranego kryptoaktywa i (2) analizę modeli działalności wybranej instytucji z sektora FinTech.</p>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
U1				X	
U2				X	
U3				X	
U4			X	X	
K1				X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барберис, Я., Чишти, С., 2017. Финтех: Путеводитель по новейшим финансовым технологиям. ООО «Интеллектуальная Литература».</li> <li>2. Винья, П., Кейси, М., 2018. Эпоха криптовалют. Как биткойн и блокчейн меняют мировой экономический порядок. Ман, Иванов и Фербер.</li> </ol>
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Folwarski, M., 2019. Sektor fintech na europejskim rynku usług bankowych: wyzwania konkurencyjne i regulacyjne. MT Biznes.</li> <li>2. Szpringer, W., 2017. Nowe technologie a sektor finansowy: FinTech jako szansa i zagrożenie. Politext.</li> <li>3. Nowakowski, M., 2020. FINTECH. Technologia, finanse, regulacja. Praktyczny przewodnik dla sektora innowacji finansowych. Wolters Kluwer.</li> </ol>
--------------------------	--

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.5.4.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Анализ страховых продуктов (Analiza produktów ubezpieczeniowych)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Ubezpieczenia
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych mechanizmów systemu ubezpieczeniowego państwa

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V		15					2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Identyfikuje stanowiska i komórki oraz ocenia ich zakres odpowiedzialności w zarządzaniu ryzykiem; proponuje rozwiązania.	K_W03	P6S_WG
W2	Adaptuje wzorce programów ochrony ubezpieczeniowej.	K_W03	P6S_WG
W3	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe instytucje finansowe, ich zadania i zasady funkcjonowania, w tym rolę oraz znaczenie ubezpieczeń w działalności gospodarczej i życiu prywatnym.	K_W10	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI - ABSOLWENT POTRAFI:</b>			
U1	Umiejętnie stosuje analizę porównawczą produktów i ubezpieczycieli.	K_U03	P6S_UK
U2	Potrafi ocenić ryzyko i dobrać odpowiedni rodzaj ubezpieczenia.	K_U15	P6S_UW
U3	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku obcym z problematyki ubezpieczeń.	K_U17	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:</b>			

K1	Student posiada zdolność do negocjacji warunków umowy ubezpieczeniowej i rozumie konieczność ciągłej aktualizacji wiedzy.	K_K04	P6S_KK
K2	Ma świadomość potrzeby etycznego posługiwania się usługami ubezpieczeniowymi i konsekwencji naruszenia prawa w tym zakresie.	K_K03	P6S_KK
K3	Ma świadomość, że kreowanie produktów ubezpieczeniowych zaspokajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych, w tym również wiedzy z zakresu ubezpieczeń.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, gry dydaktyczne.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie projektu (prezentacja)

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza ubezpieczeń na życie (dyskusja, gry dydaktyczne).</li> <li>Ubezpieczenia chorobowe i wypadkowe (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>Ubezpieczenia mienia (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>Ubezpieczenia komunikacyjne (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>Ubezpieczenia finansowe (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>Ubezpieczenia turystyczne (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>Ubezpieczenia społeczne i emerytalne (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> </ol>
-----------------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X	
W2				X	
W3				X	
U1				X	
U2				X	
U3				X	
K1				X	
K2				X	
K3				X	

### 7. LITERATURA

Literatura 1. Vaughan M.& Vaughan T., 2008. Fundamentals of Risks and Insurance. John

podstawowa	<p>Wiley &amp; Sons, Inc., 745 p.</p> <p>2. Терещенко Т.Е., 2014. Страховой маркетинг. Днепропетровская государственная финансовая академия, Днепропетровск.</p> <p>3. Разумовская Е., Фоменко В.В. 2016. Страховое дело. Гуманитарный университет, Екатеринбург.</p> <p>4. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., 2016. Страхование. КноРус, Москва.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Wierzbicka E. (red.), 2010. Ubezpieczenia non-life, CeDeWu. Wydawnictwo Fachowe, Warszawa.</p> <p>2. Szczepański M., 2011. Ubezpieczenia w logistyce, Wydawnictwo Politechniki poznańskiej, Poznań.</p> <p>3. Garbiec R., 2016. Ubezpieczenia w teorii i praktyce część I – system ubezpieczeń społecznych, wyd.7 zaktualizowane, WWZPCz, Częstochowa.</p> <p>4. Garbiec R., 2016. Ubezpieczenia w teorii i praktyce część II – ubezpieczenia gospodarcze i zdrowotne, wyd.4 zaktualizowane, WWZPCz, Częstochowa.</p>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.5.5.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Инвестиционные фонды и пенсионные системы (Fundusze inwestycyjne i systemy emerytalne)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Finanse Unii Europejskiej
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu finansów

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie funduszy inwestycyjnych i systemów emerytalnych.	K_W01	P6S_WK
W2	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji zbiorowego inwestowania na krajowym i międzynarodowym rynku finansowym.	K_W03	P6S_WG
W3	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie szczególne konstrukcje i typy funduszy inwestycyjnych i systemów emerytalnych.	K_W10	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów inwestycyjnych w sektorze zbiorowego inwestowania	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi analizować i interpretować strategie instytucji zbiorowego inwestowania w kontekście podejmowania decyzji finansowych.	K_U10	P6S_UK
U3	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne	K_U17	P6S_UK

	w języku rosyjskim w zakresie funkcjonowania instytucji zbiorowego inwestowania.		
U4	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w zakresie funkcjonowania instytucji zbiorowego inwestowania zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U18	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do krytycznej oceny współczesnych trendów w funkcjonowaniu sektora zbiorowego inwestowania.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, złożenie 2 referatów.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Sektor instytucji zbiorowego inwestowania, jego rola i cele uczestników 2. Fundusze inwestycyjne otwarte 3. Alternatywne fundusze inwestycyjne 4. Systemy emerytalne
Ćwiczenia audytoryjne	1. Analiza funduszy inwestycyjnych otwartych 2. Analiza funduszy alternatywnych 3. Analiza systemów emerytalnych  Każdy student przygotowuje i wygłasza 2 referaty, zawierające dane analityczne dotyczące funduszy inwestycyjnych i emerytalnych.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Referat	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
W3			X		
U1				X	
U2				X	
U3				X	
U4			X	X	
K1				X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Абрамов, А., 2014. Институциональные инвесторы в мире: особенности деятельности и политика развития. Книги 1-2. Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2. Абрамов, А., Радыгин, А., Чернова, М., Акшенцева, К., 2015. Экономика инвестиционных фондов. ИД «Дело».
Literatura uzupełniająca	1. Trzebiński, A., Miziołek, T., 2018. Rynek funduszy inwestycyjnych w Polsce. Difin. 2. Krajewski, M., 2014. Pracownicze programy emerytalne: charakterystyka prawna. Uniwersytet Łódzki. 3. Cabral, N., Rodrigues, N., 2019. The Future of Pension Plans in the EU Internal



	Market: Coping with Trade-Offs Between Social Rights and Capital Markets. Springer.
--	--

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	13
	Studiowanie literatury	12
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.5.6.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Управление персоналом (Zarządzanie kadrami)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Grażyna Voss prof. PBŚ, dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy z podstaw zarządzania

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V						15	2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna koncepcje pracownika i zespołów pracowniczych w różnych modelach zarządzania.	K_W08	P6S_WG
W2	Zna wybrane współczesne koncepcje oraz metody pomiaru i zarządzania dokonaniaми organizacji.	K_W13	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Opisuje wybrane procesy, metody i narzędzia zarządzania personelem.	K_U12	P6S_UK
U2	Wyjaśnia wady i zalety stosowania poszczególnych rozwiązań w ramach zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.	K_U07	P6S_UK
U3	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dyscyplin naukowych: zarządzanie i jakość oraz ekonomia i finanse zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U18	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny polityki	K_K07	PS6_KR

	i procedur personalnych stosowanych w zróżnicowanych organizacjach.		
K2	Jest gotów przekonać grupę o słuszności zaproponowanych sposobów postępowania czy narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi podczas realizacji ćwiczeń.	K_K04	PS6_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

dyskusja, metoda przypadków, gry dydaktyczne.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie projektu (prezentacja).

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Konwersatorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólna charakterystyka nowoczesnego zarządzania ludźmi w organizacji.</li> <li>2. Strategiczne zarządzanie kadrami.</li> <li>3. Planowanie i dobór pracowników.</li> <li>4. Rozwój i szkolenia pracowników.</li> <li>5. Ocena pracowników w organizacji.</li> <li>6. Motywowanie i wynagrodzenie pracowników w organizacji.</li> <li>7. Etyczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.</li> </ol>
----------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X	
W2				X	
U1				X	
U2				X	
U3				X	
K1				X	
K2				X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robert L. Mathis, John H. Jackson, Sean R. Valentine, 2021. Human Resource Management: Essential Perspectives, 7th Edition.</li> <li>2. Армстронг М., Тейлор С., 2012. Практика управления человеческими ресурсами.</li> <li>3. Лукашевич В., Одегов Ю., 2017. Управление человеческими ресурсами. КноРус, Москва.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulrich D., Allen J., Brockbank W., Younger J., Nyman M., 2010. Nowoczesne zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa.</li> <li>2. Oleksyn T., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, 2017. Wolters Kluwer, Warszawa.</li> <li>3. Zarządzania kadrami, 2010. Praca zbiorowa pod red. T. Listwana. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.5.7.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Налоговый консалтинг (Doradztwo podatkowe)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Podatki i system podatkowy
Wymagania wstępne	Rozumie pojęcie podatku, zna klasyfikację podatków i ich zakres podmiotowy oraz przedmiotowy

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe przepisy prawa podatkowego regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i osób fizycznych.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna i rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą w zakresie obciążeń podatkowych.	K_W05	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać normy prawne i etyczne w pracy zawodowej i ponosi odpowiedzialność za podjęte decyzje w zakresie analizy przepisów prawa podatkowego.	K_U07	P6S_UW
U2	Potrafi poddać analizie rozwiązania elementarnych problemów z zakresu podatków i opłat debatując nad znalezieniem odpowiedniego rozwiązania.	K_U09	P6S_UK
U3	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku rosyjskim z zakresu podatków w działalności gospodarczej.	K_U17	P6S_UK

U4	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w zakresie podatków i opłat zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U18	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu podatków i opłat.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, symulacja, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Wykład:** zaliczenie w formie pisemnej (test).  
**Ćwiczenia audytoryjne:** prezentacja multimedialna z prezentacją ustną.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>Idea i zakres doradztwa podatkowego.</li> <li>Zawód doradcy podatkowego: wymagania formalne, zakres obowiązków, cechy doradcy.</li> <li>Procedura uzyskania zawodu doradcy podatkowego.</li> <li>Rola Krajowej Izby Doradców Podatkowych.</li> <li>Wybrane przypadki z zakresu doradztwa podatkowego w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>podatku dochodowego od osób fizycznych;</li> <li>podatku dochodowego od osób prawnych;</li> <li>podatku od towarów i usług (VAT);</li> <li>podatku od spadków i darowizn.</li> </ul> </li> <li>Etyka w zawodzie doradcy podatkowego.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przegląd podatków i zmian w systemie podatkowym w bieżącym roku.</li> <li>Ścieżka uzyskania kwalifikacji doradcy podatkowego.</li> <li>Doradztwo w zakresie wyboru formy opodatkowania podatkiem dochodowym indywidualnej działalności gospodarczej prowadzonej przez osobę fizyczną.</li> <li>Analiza wybranych przypadków doradztwa podatkowego w zakresie podatku dochodowego od osób fizycznych.</li> <li>Analiza wybranych przypadków doradztwa podatkowego w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych.</li> <li>Analiza wybranych przypadków doradztwa podatkowego w zakresie podatku od towarów i usług (VAT).</li> <li>Analiza wybranych przypadków doradztwa podatkowego w zakresie podatku od spadków i darowizn.</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X		
W2			X		
U1				X	
U2				X	
U3				X	
U4			X	X	

K1				X	
----	--	--	--	---	--

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Черник, Д., Кирина, Л., Горохова, Н., Бартенева, Т., 2016. Налоговое консультирование. Экономика. 2. Малис, Н., 2017. Налоговое консультирование: теория и практика. Инфра-М.
Literatura uzupełniająca	1. Лыкова, Л., Букина, И., 2018. Налоговые системы зарубежных стран. Издательство Юрайт. 2. Szafoni T., Szafoni M., 2020. Podatki w życiu gospodarczym i publicznym, CeDeWu, Warszawa.

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.5.8.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Финансовый учет и отчетность - продвинутый уровень (Zaawansowana rachunkowość finansowa i sprawozdawczość)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość finansowa
Wymagania wstępne	Umiejętność ewidencji typowych operacji gospodarczych, znajomość elementów sprawozdania finansowego.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V		15					2

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe przepisy regulujące zasady prowadzenia rachunkowości w przedsiębiorstwie.	K_W01	P6S_WK
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania, np. w formie sprawozdania finansowego w ramach systemu rachunkowości.	K_W07	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych przy prowadzeniu ksiąg rachunkowych.	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi wykorzystać przepisy prawne oraz normy związane z rachunkowością do rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych na stanowiskach finansowo-księgowych w zakresie wyceny, ewidencji i sporządzania sprawozdania finansowego.	K_U05	P6S_UW



U3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do dyskusji i rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy księgowego.	K_U08	P6S_UK
U4	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku rosyjskim z rachunkowości.	K_U17	P6S_UK
U5	Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w zakresie rachunkowości zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U18	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotowy do analitycznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu wyceny, ewidencji i prezentacji informacji ekonomicznych w systemie rachunkowości.	K_K03	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia audytoryjne, pokaz, analiza przypadków.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Ćwiczenia audytoryjne:** prezentacja multimedialna z wystąpieniem ustnym.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ewidencja operacji gospodarczych i sporządzanie sprawozdania finansowego zgodnie z załącznikiem nr 5 do ustawy o rachunkowości ze szczególnym uwzględnieniem kosztów związanych z osiągnięciem przychodów i kosztów uzyskania przychodów dotyczących samochodu osobowego wykorzystywanego do celów prywatnych i działalności gospodarczej.</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych i sporządzanie sprawozdania finansowego zgodnie z załącznikiem nr 5 do ustawy o rachunkowości ze szczególnym uwzględnieniem zdarzeń gospodarczych dotyczących działalności operacyjnej pozostałej (sprzedaż niefinansowych aktywów trwałych i ich ujęcie w rachunku zysków i strat).</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych i sporządzanie sprawozdania finansowego zgodnie z załącznikiem nr 5 do ustawy o rachunkowości ze szczególnym uwzględnieniem przychodów i kosztów bilansowych oraz podatkowych dotyczących działalności finansowej (odsetki od należności, odsetki od zobowiązań z tytułu dostaw i usług, odsetki budżetowe; sprzedaż papierów wartościowych i ich ujęcie w rachunku zysków i strat).</li> <li>Ustalanie wyniku finansowego brutto i netto oraz podstawy opodatkowania podatkiem dochodowym (dochodu).</li> <li>Analiza przejawów stosowania zasady memoriałowej i zasady kasowej przy uznawaniu przychodów i kosztów w rozumieniu przepisów ustawy o rachunkowości oraz ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych lub fizycznych.</li> </ol>
-----------------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X	
W2				X	
U1				X	
U2				X	

U3				X	
U4				X	
U5				X	
K1				X	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Петров, А., Листопад, Е., Мельникова, Л., Савин, И., 2019. Финансовый учет и отчетность. Инфра-М.</li> <li>Каморджанова, Н., Смольникова, Ю., Панков, Д., 2017. Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень). Проспект.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Szczyra, P., 2018. Zaawansowana rachunkowość finansowa: od teorii do praktyki. CeDeWu.</li> <li>Lessambo, F., 2018. Financial Statements. Analysis and Reporting. Palgrave Macmillan.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.5.9.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Стратегический и операционный контроллинг (Controlling strategiczny i operacyjny)
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość
Poziom studiów	I stopnia (lic.)
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	5. Финансы и контроллинг
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Igor Kravchuk prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, finanse przedsiębiorstw, podstawy zarządzania.
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy z wymienionych przedmiotów

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Konwersatorium (K)	Liczba punktów ECTS*
V	10	10					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA - ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:</b>			
W1	Zna właściwe zasady i metody tworzenia informacji ekonomicznej w przedsiębiorstwie.	K_W06	P6S_WG
W2	Opisuje poszczególne narzędzia diagnostyczne i operacyjne stosowane w controllingu, oraz potrafi zidentyfikować obszary zastosowań dla poszczególnych narzędzi.	K_W09	P6S_WG
W3	Student potrafi scharakteryzować specyfikę controllingu jako podejścia do zarządzania firmą.	K_W05	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI - ABSOLWENT POTRAFI:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić proste analizy strategiczne z wykorzystaniem metod controllingu oraz potrafi wyciągać wnioski na podstawie przeprowadzonych analiz.	K_U02	P6S_UK
U2	Posiada zdolność samodzielnego dokonywania rachunku kosztów.	K_U03	P6S_UK
U3	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie	K_U18	P6S_UK

	dyscyplin naukowych: zarządzanie i jakość oraz ekonomia i finanse zgodnie z wymogami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:</b>			
K1	Wskazuje właściwe kategorie ekonomiczne do oceny przedsiębiorstwa i potrafi je zinterpretować.	K_K01	P6S_KR
K2	Rozwija swoje umiejętności i doskonali samokontrolę, pracuje w grupie.	K_K02	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, rozwiązywanie problemu, gry dydaktyczne, gry decyzyjne, metody kształcenia na odległość

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie projektu (prezentacji)

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controlling jako system zarządzania przedsiębiorstwem zdecentralizowanym: geneza, metody oraz podstawowe założenia.</li> <li>2. Controlling strategiczny a controlling operacyjny -różnice w podejściu w zależności od szczebli zarządzania oraz horyzontu czasu.</li> <li>3. Controlling strategiczny- szczegółowe przedstawienie założeń i metod.</li> <li>4. Controlling finansowy- szczegółowe przedstawienie założeń i metod.</li> <li>5. Analiza ryzyka jako element controllingu strategicznego.</li> </ol>
Ćwiczenia audytoryjne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa systemu celów w przedsiębiorstwie. Cele indywidualne i zbiorowe (gra decyzyjna).</li> <li>2. Klasyfikacja zdarzeń gospodarczych dla potrzeb controllingu (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>3. Obliczanie wyniku finansowego i ekonomicznego w przedsiębiorstwie. (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>4. Planowanie strategiczne i idea kontroli realizacji na przykładzie gospodarstwa rolniczego (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> <li>5. Możliwości integracji controllingu strategicznego i operacyjnego (dyskusja, gry dydaktyczne, przedstawienie prezentacji).</li> </ol>

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X	
W2				X	
W3				X	
U1				X	
U2				X	
U3				X	
K1				X	
K2				X	

### 7. LITERATURA

Literatura 1. Шляго Н.Н., 2019. Контроллинг: теория и практика. Москва.

podstawowa	2. Сулоева С.Б., Муханова Н.В., 2016. Стратегический контроллинг в системе управления промышленным предприятием. Санкт-Петербург. 3. Ивашкевич В.Б., 2016. Стратегический контроллинг. Инфра-М, Москва.
Literatura uzupełniająca	1. Hilmar J. Vollmuth, 1998. Controlling - planowanie, kontrola, kierowanie. Podstawy budowy systemu controllingu. Placet, Warszawa. 2. Nowosielski S. 2001: Zarządzanie produkcją - ujęcie controllingowe. AE we Wrocławiu, Wrocław. 3. Sierpińska M., Niedbała B., 2013. Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS