

# **OPISY MODUŁÓW KSZTAŁCENIA (PRZEDMIOTÓW)**

## **DO PLANU STUDIÓW OBOWIĄZUJĄCEGO OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020 NA 3 – LETNICH STUDIACH NIESTACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>WYDZIAŁ</b>     | <b>Zarządzania</b>   |
| <b>KIERUNEK</b>    | <b>Finanse i rachunkowość</b>  |
| <b>SPECJALNOŚĆ</b> | 1. FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTW<br>2. FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ SEKTORA PUBLICZNEGO<br>3. RACHUNKOWOŚĆ MAŁYCH I ŚREDNICH<br>PRZEDSIĘBIORSTW |

ZATWIERDZAM CAŁOŚĆ  
STR. 197

BYDGOSZCZ

**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA A**

**PRZEDMIOTY OGÓLNE**

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A1.1

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | JĘZYK ANGIELSKI   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | mgr Agnieszka Kwiatkowska, mgr Karol Kania, mgr Zofia Heliasz, mgr Joanna Górzyńska   |
| Przedmioty wprowadzające  | język angielski   |
| Wymagania wstępne   | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.   |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|-------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| III     |             |                           | 20                          |                          |               |                      | 2                    |
| IV      |             |                           | 20                          |                          |               |                      | 2                    |
| V       |             |                           | 20                          |                          |               |                      | 2                    |
| VI      |             |                           | 20                          |                          |               |                      | 2                    |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |  |   |  |
| W1                  | Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia znajomość oraz posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2. | KW_07   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U1                  | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku obcym z finansów i rachunkowości.   | K_U17   | P6S_UK   |
| U2                  | Czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty, uczestniczy w rozmowach, rozumie teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne oraz korzysta  | K_U18   | P6S_UK   |

|                              |   |       |        |
|------------------------------|---|-------|--------|
|                              | z oryginalnych materiałów anglojęzycznych. Posiada umiejętność językowe na poziomie B2. |       |        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |        |
| K1                           | Krytycznie podchodzi do zdobywanej wiedzy i odbieranych treści.                         | K_K01 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

prezentacje, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, tłumaczenia, ćwiczenia konwersacyjne, gry dydaktyczne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|          |   |
|----------|---|
| Lektorat | <p>Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1/B2.</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja w biznesie – sugerowanie, proponowanie, negocjacje</li> <li>2. Obsługa telefoniczna klienta</li> <li>3. CV, ubieganie się o pracę, rozmowa kwalifikacyjna, list motywacyjny</li> <li>4. Zatrudnienie</li> <li>5. Koszty, podatki, zyski</li> <li>6. Życie zawodowe, kariera, miejsce pracy</li> <li>7. Przedsiębiorstwo – rodzaje firm, zasady działania, BHP</li> <li>8. Internet, aplikacje, biznes online, bezpieczeństwo w Internecie</li> <li>9. Podróżowanie, delegacje służbowe, różnice kulturowe</li> <li>10. Zarządzanie finansami, organizacje finansowe, podstawy ekonomii</li> <li>11. Podstawy matematyki, standardy rachunkowości</li> <li>12. Podstawy księgowości, cechy księgowego, standardy</li> <li>13. Kalkulacje, amortyzacja, zestawienia finansowe</li> </ol> |
|----------|---|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny     |                   |                            |             |              |       |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|-------------|--------------|-------|
|                   | Wypowiedź ustna | Wypowiedź pisemna | Zaliczenia pisemne ćwiczeń | Prezentacja | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |                 | x                 | x                          |             |              |       |
| U1                | x               | x                 |                            | x           |              |       |
| U2                | x               | x                 | x                          |             |              |       |
| K1                | x               | x                 |                            |             |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hughes J., Naunton J., 2017, Business Result. Oxford University Press.</li> <li>2. Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L., 2018, Business Partner, Pearson.</li> </ol>   |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mascull, B., 2002, Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press.</li> <li>2. Taylor J., Peltier S., 2011, Career Paths: Accounting, Express Publishing.</li> <li>3. Rosenberg M., 2012, English for Banking &amp; Finance. Pearson Longman.</li> </ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 80                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 40                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 40                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 40                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 200                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>8</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A1.2

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | JĘZYK NIEMIECKI   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | mgr Dorota Grabecka, mgr Jolanta Ludwiczak  |
| Przedmioty wprowadzające  | język niemiecki   |
| Wymagania wstępne   | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.   |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|-------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| III     |             |                           | 20                          |                          |               |                      | 2                    |
| IV      |             |                           | 20                          |                          |               |                      | 2                    |
| V       |             |                           | 20                          |                          |               |                      | 2                    |
| VI      |             |                           | 20                          |                          |               |                      | 2                    |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |  |   |  |
| W1                  | Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia znajomość oraz posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2. | KW_07   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U1                  | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku obcym z finansów i rachunkowości.   | K_U17   | P6S_UK   |
| U2                  | Czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty, uczestniczy w rozmowach, rozumie teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne oraz korzysta  | K_U18   | P6S_UK   |

|                              |   |       |        |
|------------------------------|---|-------|--------|
|                              | z oryginalnych materiałów anglojęzycznych. Posiada umiejętność językowe na poziomie B2. |       |        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |        |
| K1                           | Krytycznie podchodzi do zdobywanej wiedzy i odbieranych treści.                         | K_K01 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|  |
|--|
| prezentacje, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, tłumaczenia, ćwiczenia konwersacyjne, gry dydaktyczne |
|--|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |
|---|
| zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja |
|---|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|          |  |
|----------|--|
| Lektorat | <p>Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2.<br/>         Poszerzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura przedsiębiorstwa; zadania poszczególnych działów</li> <li>2. Sektory gospodarcze; podmioty funkcjonujące w strefie gospodarczej</li> <li>3. Formy prawne przedsiębiorstw</li> <li>4. Bilans podmiotu gospodarczego</li> <li>5. Codziennosc w pracy; organizacja stanowiska pracy; wyposażenie biura</li> <li>6. Komunikacja w biznesie: nawiązywanie kontaktów, uzgadnianie terminów, konferencje, delegacje</li> <li>7. Bankowe rozliczenia pieniężne; rozliczenia pieniężne pomiędzy przedsiębiorstwami</li> <li>8. Studia, uczelnia, kształcenie, praktyki zawodowe</li> <li>9. Etyka pracy w rachunkowości</li> <li>10. Oferty pracy: profil wymagań, kompetencje, formy zatrudnienia, cv, list motywacyjny</li> <li>11. Sterowanie płynnością finansową</li> <li>12. Elementy biznesplanu</li> </ol> |
|----------|--|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny     |                   |                            |             |              |       |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|-------------|--------------|-------|
|                   | Wypowiedź ustna | Wypowiedź pisemna | Zaliczenia pisemne ćwiczeń | Prezentacja | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |                 | x                 | x                          |             |              |       |
| U1                | x               | x                 |                            | x           |              |       |
| U2                | x               | x                 | x                          |             |              |       |
| K1                | x               | x                 |                            |             |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | 1. Materiały przygotowane i udostępnione przez wykładowców.  |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoeffgen A., 2009; Deutsch lernen für den Beruf; Hueber.</li> <li>2. Conlin C., 2003; Unternehmen Deutsch Neubearbeitung Lehrbuch; LektorKlett.</li> <li>3. Kujawa B., Stinia M., 2013; Mit Beruf auf Deutsch; Nowa Era.</li> <li>4. Badowska-Kionka J., Długokęcka J., 2013; Język niemiecki zawodowy w branży ekonomicznej; WSiP.</li> </ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 80                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 40                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 40                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 40                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 200                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>8</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A1.3

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | JĘZYK ROSYJSKI  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | mgr Zofia Heliasz   |
| Przedmioty wprowadzające  | język rosyjski  |
| Wymagania wstępne   | Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1.  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|-------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| III     |             |                           | 20                          |                          |               |                      | 2                    |
| IV      |             |                           | 20                          |                          |               |                      | 2                    |
| V       |             |                           | 20                          |                          |               |                      | 2                    |
| VI      |             |                           | 20                          |                          |               |                      | 2                    |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |  |   |  |
| W1                  | Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia znajomość oraz posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2. | KW_07   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U1                  | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku obcym z finansów i rachunkowości.   | K_U17   | P6S_UK   |
| U2                  | Czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty, uczestniczy w rozmowach, rozumie teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne oraz korzysta  | K_U18   | P6S_UK   |

|                              |   |       |        |
|------------------------------|---|-------|--------|
|                              | z oryginalnych materiałów anglojęzycznych. Posiada umiejętność językowe na poziomie B2. |       |        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |        |
| K1                           | Krytycznie podchodzi do zdobywanej wiedzy i odbieranych treści.                         | K_K01 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

prezentacje, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, tłumaczenia, ćwiczenia konwersacyjne, gry dydaktyczne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|          |   |
|----------|---|
| Lektorat | <p>Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka rosyjskiego na poziomie B1/B2.</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka rosyjskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja w biznesie – sugerowanie, proponowanie, negocjacje</li> <li>2. Obsługa telefoniczna klienta</li> <li>3. CV, ubieganie się o pracę, rozmowa kwalifikacyjna, list motywacyjny</li> <li>4. Zatrudnienie</li> <li>5. Koszty, podatki, zyski</li> <li>6. Życie zawodowe, kariera, miejsce pracy</li> <li>7. Przedsiębiorstwo – rodzaje firm, zasady działania, BHP</li> <li>8. Internet, aplikacje, biznes online, bezpieczeństwo w Internecie</li> <li>9. Podróżowanie, delegacje służbowe, różnice kulturowe</li> <li>10. Zarządzanie finansami, organizacje finansowe, podstawy ekonomii</li> <li>11. Podstawy matematyki, standardy rachunkowości</li> <li>12. Podstawy księgowości, cechy księgowego, standardy</li> <li>13. Kalkulacje, amortyzacja, zestawienia finansowe</li> </ol> |
|----------|---|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny     |                   |                            |             |              |       |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|-------------|--------------|-------|
|                   | Wypowiedź ustna | Wypowiedź pisemna | Zaliczenia pisemne ćwiczeń | Prezentacja | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |                 | x                 | x                          |             |              |       |
| U1                | x               | x                 |                            | x           |              |       |
| U2                | x               | x                 | x                          |             |              |       |
| K1                | x               | x                 |                            |             |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kotane L. V., 2014, Русский язык для делового общения. Wyd. Zlatoust, Sankt Petersburg.</li> <li>2. Machnaczk A., 2011, Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.</li> </ol>   |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pado A., 2006, Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.</li> <li>2. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015, Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | 3. Rodimkina A., Landsman N., 2005, Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa. |
|--|---|

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 80                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 40                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 40                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 40                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 200                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>8</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A2

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | TECHNOLOGIE INFORMACYJNE  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Grzegorz Dzieża, dr inż. Marek Sikora, dr inż. Źarski Wojciech, dr inż. Radecka Katarzyna, mgr Adrianna Guzowska                        |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| I       | 10             |                                 | 20                                |                                |                  |                            | 4                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |   |   |  |
| W1                  | Rozróżniania i klasyfikuje systemy operacyjne oraz oprogramowanie użytkowe dla celów przetwarzaniu informacji. Rozpoznaje i wyjaśnia funkcjonalność podzespołów komputerowych, elementów składowych infrastruktury sieci komputerowych. | K_W10   | P6S_WG   |
| W2                  | Planuje i dobiera aplikacje biurowe do przetwarzania, transmisji i zabezpieczania informacji w komputerach osobistych, sieciach lokalnych i Internecie.   | K_W12   | P6S_WG   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> |   |   |  |
| U1                  | Potrafi dostosować, skonfigurować system operacyjny i aplikacje biurowe, łączy dane i wyniki analiz ekonomicznych w sporządzonym specyficznym rozwiązaniu w postaci dokumentu ułatwiającego podejmowanie decyzji.                       | K_U01   | P6S_UW   |
| U2                  | Potrafi zaprojektować i wykonać podstawowe i zaawansowane elementy oprogramowania biurowego   | K_U14   | P6S_UW   |

|                              |  |       |        |
|------------------------------|--|-------|--------|
|                              | m.in. pakietu MS Office lub Open Office.org oraz wersje internetowe pakietów biurowych dostępnych online do pozyskiwania, tworzenia zestawień i analizy zjawisk gospodarczych.   |       |        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |       |        |
| K1                           | Przejawia dbałość o bezpieczeństwo danych pozyskiwanych z systemów informatycznych przedsiębiorstwa. Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia wiedzy z zakresu wykorzystywanych narzędzi do analizy zdarzeń ekonomicznych. | K_K03 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|  |
|--|
| wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz |
|--|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |
|---|
| zaliczenie w formie testu, zaliczenie praktyczne przy komputerach |
|---|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Wykłady                 | Podstawowe definicje, rola i miejsce informatyki we współczesnym świecie. Pojęcie systemów liczbowych i jednostki informacji. Podział oprogramowania komputerów i języków programowania. Struktura i podstawowe elementy budowy sieci komputerowych. Rozwój oprogramowania komputerów i pakiety programowe z różnych dziedzin zastosowań. Pojęcie algorytmu i algorytmizacja problemów. Rodzaje zastosowań komputerów, historia i tendencje rozwojowe. Rozwój języków i zastosowań technologii internetowych oraz sieci komputerowych. |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Oprogramowanie biurowe. Zaawansowane funkcje edytora testów MS Word (konspekty numerowane, korespondencja seryjna). MS Excel – idea działania arkusza, adresy względne i bezwzględne, formuły, wykresy. Funkcje wbudowane. Baza danych w arkuszu. Praca w środowisku sieciowym.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                    |           |         |              |  |
|-------------------|---------------|--------------------|-----------|---------|--------------|--|
|                   | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Zaliczenie praktyczne przy komputerach |
| W1                |               | x                  |           |         |              |  |
| W2                |               | x                  |           |         |              |  |
| U1                |               |                    |           |         |              | X                                      |
| U2                |               |                    |           |         |              | X                                      |
| K1                |               | x                  |           |         |              |  |

### 7. LITERATURA

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomaszewska-Adamarek A., ABC Word 2016 PL. Gliwice, 2015 Helion.</li> <li>2. Alexander Michael, Dick Kusleika, Microsoft Excel® 2016 PL : formuły. Helion, Gliwice 2017.</li> <li>3. Sikorski W., Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych, Wydawnictwo naukowe, 2013 PWN.</li> <li>4. Excel exercises for students:<br/><a href="http://www.swlearning.com/bmath/brechner/cont_math_3e/excel/excel_students.html">http://www.swlearning.com/bmath/brechner/cont_math_3e/excel/excel_students.html</a> (2019).</li> </ol> |
| Literatura            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elliot B., Excel basics to blackbelt: an accelerated guide to decision support de-</li> </ol>   |

|               |  |
|---------------|--|
| uzupełniająca | signs, Cambridge University Press, New York 2013.<br>2. Adamkiewicz, J., Nowe technologie informacyjne w edukacji: niekoniecznie "cyfrowa demencja", Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015. |
|---------------|--|

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 25                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 35                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 100                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>4</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A3

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grzegorz Klarkowski  |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa i podstaw przedsiębiorczości.  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| I       | 10             |                                 |                                   |                                |                  |                            | 2                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Po zakończeniu przedmiotu student potrafi definiować i objaśnić pojęcie własności intelektualnej, autorstwa oraz własności autorskiej w znaczeniu prawnym.   | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                           | Po zakończeniu przedmiotu student potrafi wskazać czas trwania własności intelektualnej oraz potrafi scharakteryzować zasady odpowiedzialności karnej w przypadku nieprzestrzegania praw własności intelektualnej. | K_W17   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Po zakończeniu przedmiotu student potrafi zinterpretować przepisy z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz potrafi sformułować wnioski o naruszenie praw autorskich i wniosków patentowy.                | K_U05   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Po zakończeniu przedmiotu student jest kreatywny w zakresie dozwolonego prawem korzystania   | K_K04   | P6S_KR   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | z chronionych utworów i własności intelektualnej, jest świadomy praw i obowiązków w zakresie praw ochrony własności intelektualnej oraz zdolny do podejmowania współpracy z organami państwa w zakresie ochrony patentowej. |  |  |
|--|---|--|--|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|                      |
|----------------------|
| wykład multimedialny |
|----------------------|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|  |
|--|
| zaliczenie na podstawie pracy pisemnej zgodnej z podanymi kryteriami |
|--|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|         |   |
|---------|---|
| Wykłady | Pojęcie prawa i rodzaje postępowań prawnych. Przestrzeganie i stosowanie prawa. Zasady ustalania stanu faktycznego i prawnego zdarzenia. Pojęcie autorstwa, własności autorskiej w znaczeniu prawnym. Własność intelektualna i jej przedmiot w znaczeniu prawnym. Pracodawca – pracownik – własność intelektualna – prawa autorskie. Zasady własności autorskiej i własności intelektualnej. Dozwolony użytek chronionych utworów i własności intelektualnej. Czas trwania ochrony własności intelektualnej. Zasady przechodzenia praw autorskich / własności intelektualnej. Własność intelektualna w odniesieniu do patentów i utworów audiowizualnych. Własność intelektualna a programy komputerowe. Ochrona autorskich praw majątkowych. Ochrona własności patentowej. Zasada terytorializmu w prawie autorskim / własności intelektualnej i prawie patentowym. Zasady prawne do artystycznych wykonań. Zasady prawne sporządzania fonogramów i wideogramów. Zasady wspólne w odniesieniu do praw pokrewnych. Organizacja zbiorowego zarządzania prawami autorskimi/ własnością intelektualną, prawami patentowymi i pokrewnymi. Zasady odpowiedzialności karnej w przypadku nieprzestrzegania praw własności intelektualnej / praw autorskich i patentowych. Polskie prawo własności intelektualnej patentowej w świetle prawa Unii Europejskiej. Roszczenia twórcy z tytułu naruszenia własności intelektualnej / autorskiej i patentowej. |
|---------|---|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |               |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|---------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Praca pisemna |
| W1                |               |                 |           |         |              | x             |
| W2                |               |                 |           |         |              | x             |
| U1                |               |                 |           |         |              | x             |
| K1                |               |                 |           |         |              | x             |

### 7. LITERATURA

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> <li>Michniewicz G., 2019, Ochrona własności intelektualnej, Warszawa.</li> <li>Przybyliński B., 2012, Ochrona własności intelektualnej, UTP Bydgoszcz.</li> <li>Domańska-Baer A., Suchoń A., 2013, Ochrona własności intelektualnej: wybrane zagadnienia prawne, Poznań.</li> <li>Mc Manus, John P., 2012, Intellectual Property: From Creation to Commercialisation: A Practical Guide for Innovators &amp; Researchers, Cork.</li> <li>Kurzepa B., Kurzepa-Czopek E., 2010, Ochrona własności intelektualnej: zarys problematyki, TNOiK.</li> <li>Segrist, Hannes, Dimou, 2017, Expanding Intellectual Property: Copyrights and</li> </ol> |
|-----------------------|---|



|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Patents in Twentieth-century Europe and Beyond, Central European University Press.  |
| Literatura uzupełniająca | 1. Nowak M. J., 2009, Podstawy prawa w Polsce/prawo dla nie prawników.<br>2. Piątek S., Postuła I., 2018, Podstawy prawa w gospodarce, Warszawa |

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 10                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 10                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 15                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 50                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | 2                                      |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A4

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | FILOZOFIA   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Zofia Zgoda  |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| I       | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Po zakończeniu przedmiotu student uzyskuje wiedzę o podstawowych dyscyplinach filozofii, jej problemach i nurtach i kierunkach.  | K_W02   | P6S_WK   |
| W2                           | Potrafi zdefiniować pojęcia stosowane w filozofii oraz rozumie istotę sporów, jakie toczą się na jej obszarze.   | K_W07   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Student nabywa umiejętności rzetelnego formułowania i argumentowania własnych przekonań światopoglądowych i etycznych.   | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi krytycznie i odpowiedzialnie analizować i oceniać problemy filozoficzne obecne we współczesnej kulturze.   | K_U07   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Świadomy znaczenia idei dialogu w życiu społecznym, otwarty na różne sposoby argumentacji poglądów i postaw oraz przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej. | K_K01   | P6S_KK   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium z wykładów, aktywność na ćwiczeniach, dyskusja, przygotowanie prezentacji

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Zagadnienia wstępne. Człowiek i Świat: naturalny, naukowy i filozoficzny obraz świata. Przedmiot i struktura filozofii. Filozofia w systemie nauk. Teoria bytu (metafizyka) – podstawowe pojęcia i problemy. Stanowiska i nurty w ontologii. Zagadnienie prawidłowości i zmienności w świecie: determinizm i indeterminizm. Problematyka wolności - jej ontologiczny i społeczno- aksjologiczny wymiar. Zagadnienia poznania: realizm i idealizm. Problem źródeł wiedzy i możliwości poznawczych człowieka: racjonalizm i empiryzm. Pojęcie prawdy. Filozofia człowieka (antropologia). Struktura bytowa człowieka. Zagadnienie cierpienia, sensu życia i śmierci. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Filozofia i jej miejsce w kulturze Europy. Spór o naturę bytu i pochodzenie wiedzy między Platonem i Arystotelesem. Intelktualizm etyczny Sokratesa. Filozofia życia starożytności. Zagadnienia filozofii chrześcijańskiej wieków średnich: wiara i wiedza – św. Augustyn i św. Tomasz. Empiryzm i racjonalizm – problem poznania w filozofii nowożytnej: J. Locke, Kartezjusz. Agnostycyzm D. Hume’a, filozofia krytyczna I. Kanta. Wybrane zagadnienia filozofii najnowszej. Neopozytywizm, fenomenologia, filozofia dialogu, egzystencjalizm, postmodernizm.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |                   |         |             |          |
|-------------------|---------------|-----------------|-------------------|---------|-------------|----------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium pisemne | Projekt | Prezentacja | Dyskusja |
| W1                |               |                 | X                 |         |             |          |
| W2                |               |                 | X                 |         |             |          |
| U1                |               |                 |                   |         |             | x        |
| U2                |               |                 |                   |         | x           |          |
| K1                |               |                 |                   |         |             | x        |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | 1. Copleston F., wyd. różne, Historia filozofii. t. I-XI.<br>2. Hartman J., 2018, Wstęp do filozofii, Wydawnictwo Naukowe PWN.<br>3. Anzenbacher A., 2018, Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo WAM.                  |
| Literatura uzupełniająca | 1. Mackiewicz W., 2017, Filozofia współczesna w zarysie, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.<br>2. Kaczmarek J., Kleszcz R. (red.), 2016, Philosophy, Knowledge, Action, Ethos, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20                                  |
|  | Konsultacje  | 0                                   |
|  | Przygotowanie do zajęć                                 | 15                                  |

|                              |   |    |
|------------------------------|---|----|
| Praca własna studenta        | Studiowanie literatury  | 15 |
|                              | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25 |
| Łączny nakład pracy studenta |   | 75 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | 3  |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A5.1

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Anna Jakubczak  |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 2                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Ma elementarną uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej w organizacji.                                | K_W03   | P6S_WK   |
| W2                           | Rozumie znaczenie i zna zasady prawidłowego współdziałania w zespole pracowniczym.                                       | K_W16   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Wie czym jest motywacja, potrafi rozpoznać emocje, ma umiejętność pracy w grupie i na samodzielnym stanowisku pracy.     | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.   | K_U08   | P6S_UK   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Ma świadomość potrzeby zdobywania wiedzy i samodoskonalenia, umie dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji. | K_K02   | P6S_KO   |
| K2                           | Kreatywnie wykorzystuje przyswojoną wiedzę teoretycz-  | K_K04   | P6S_KR   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | na do pogłębiania znajomości zagadnień związanych z wykonywanym zawodem. |  |  |
|--|--|--|--|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|  |
|--|
| wykład multimedialny, gry symulacyjne, dyskusja, analiza przypadków, grywalizacja, quizy, zadania indywidualne i grupowe |
|--|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                  |
|------------------|
| zaliczenie ustne |
|------------------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikowanie się w organizacji i zarządzaniu.</li> <li>2. Czemu służy komunikacja.</li> <li>3. Komunikacja w samorozwoju.</li> <li>4. Czynniki wpływające na porozumiewanie się, bariery komunikacyjne.</li> <li>5. Postrzeganie.</li> <li>6. Umiejętność słuchania, Techniki dobrego słuchania, Reguły dobrego słuchania.</li> <li>7. Konflikt.</li> <li>8. Negocjacje.</li> <li>9. Rodzaje komunikacji.</li> <li>10. Komunikacja niewerbalna.</li> <li>11. Komunikat „ja”.</li> <li>12. Asertywność.</li> <li>13. Zarządzanie przez komunikowanie się.</li> <li>14. Komunikacja w zespole.</li> <li>15. Techniki manipulacji.</li> <li>16. Autoprezentacja.</li> </ol> |
| Ćwiczenia audytorijne | Odkrywanie roli komunikacji w organizacji, rozpoznawanie barier komunikacyjnych, formułowanie komunikatu "ja", negocjowanie, komunikacja niewerbalna, aktywne słuchanie, rozpoznanie swojego potencjału w komunikacji, komunikacja w grupie.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny      |                 |           |         |              |       |
|-------------------|------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Zaliczenie ustne | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                | x                |                 |           |         |              |       |
| W2                | x                |                 |           |         |              |       |
| U1                | x                |                 |           |         |              |       |
| U2                | x                |                 |           |         |              |       |
| K1                | x                |                 |           |         |              |       |
| K2                | x                |                 |           |         | x            |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Spitzberg, K.J Barge, P.S. Morreale, Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe Pwn, 2015.</li> <li>2. B. Rzepka, Efektywna komunikacja w zespole, Wyd. Edgard, 2014.</li> </ol>     |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.B. Pease, Mowa Ciała, Wyd. Rebis, 2017.</li> <li>2. J.A. DeVito, Interpersonal Communication Book, The, 13th Edition, Hunter College of the City University of New York, 2013.</li> </ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 10                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 10                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 50                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>2</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A5.2

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PSYCHOLOGIA   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Anna Michalska   |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 2                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |   |   |  |
| W1                  | Ma elementarną uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii i zachowań ludzkich w tym również w organizacji.  | K_W02   | P6S_WK   |
| W2                  | Rozumie znaczenie i zna zasady prawidłowego współdziałania w zespole pracowniczym.  | K_W03   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |   |  |
| U1                  | Charakteryzuje procesy percepcyjne, wie czym jest motywacja, potrafi rozpoznać emocje, ma umiejętność pracy w grupie i na samodzielnym stanowisku pracy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii. | K_U03   | P6S_UW   |
| U2                  | Ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych oraz posiada umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji.   | K_U10   | P6S_UK   |



| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |   |       |        |
|-----------------------|---|-------|--------|
| K1                    | Ma świadomość potrzeby zdobywania wiedzy i samodoskonalenia, umie dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji, ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur. | K_K04 | P6S_KR |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|                             |
|-----------------------------|
| wykład, ćwiczenia, dyskusja |
|-----------------------------|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                                   |
|-----------------------------------|
| zaliczenie ustne, kolokwium, esej |
|-----------------------------------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Historia psychologii w zakresie podstawowym: podstawowe pojęcia, szkoły psychologiczne. Grupa i prawa w niej rządzące. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Procesy percepcyjne: myślenie, pamięć, uwaga, uczenie się.   |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny      |           |      |         |              |       |
|-------------------|------------------|-----------|------|---------|--------------|-------|
|                   | Zaliczenie ustne | Kolokwium | Esej | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                | x                | x         | X    |         |              |       |
| W2                | x                | x         | X    |         |              |       |
| U1                | x                | x         | X    |         |              |       |
| U2                | x                | x         | X    |         |              |       |
| K1                | x                | x         | X    |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | 1. Strelau J. (red.), 2003, Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom 2, GWP, Gdańsk.<br>2. Terelak J. F., 1999, Psychologia menedżera, Difin, Warszawa.<br>3. Tomaszewski T. (red.), 1992, Psychologia ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Tyszka T., 2004, Psychologia ekonomiczna, GWP, Gdańsk.<br>2. Zimbardo Ph. G., Gerrig Richard J., 2017, Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 10                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 10                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10                                  |

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| Łączny nakład pracy studenta | 50       |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   | <b>2</b> |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A6

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Danuta Andrzejczyk  |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy zarządzania, mikroekonomia, finanse przedsiębiorstw, prawo gospodarcze  |
| Wymagania wstępne   | Wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu nauk o finansach i rachunkowości, zarządzaniu i nauk pokrewnych dotycząca istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI      | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.           | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b> |  |   |  |
| W1            | Ma podstawową wiedzę o strukturach społeczno - ekonomicznych działających w złożonych warunkach gospodarki rynkowej, zna rolę i znaczenie przedsiębiorczości dla rozwoju gospodarki, ma wiedzę o rodzajach i typach przedsiębiorczości, modelach działań przedsiębiorczych oraz metodach i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu problemów na które napotyka współczesny przedsiębiorca. | K_W05   | P6S_WK   |
| W2            | Zna miejsce nauk o finansach i rachunkowości w systemie nauk społecznych, a zwłaszcza powiązania z przedsiębiorczością, mikroekonomią, prawem, socjologią i psychologią.   | K_W07   | P6S_WK   |
| W3            | Rozumie rolę i znaczenie finansów, rachunkowości,  | K_W09   | P6S_WK   |

|                              |  |       |        |
|------------------------------|--|-------|--------|
|                              | ubezpieczeń, systemu podatkowego w działalności gospodarczej.  |       |        |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |       |        |
| U1                           | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do dyskusji i rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.   | K_U08 | P6S_UK |
| U2                           | Potrafi obliczać wynik finansowy i podatkowy działania gospodarczego i interpretować podstawowe wskaźniki ekonomiczne, potrafi dokonać oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.   | K_U11 | P6S_UW |
| U3                           | Potrafi kalkulować koszty uruchomienia i prowadzenia przedsiębiorstwa, ocenić ryzyko działalności gospodarczej a także formułować i analizować szanse i zagrożenia dla działalności gospodarczej, potrafi dobrać źródła finansowania do prowadzenia działalności gospodarczej. | K_U19 | P6S_UW |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |       |        |
| K1                           | Student jest chętny do wypracowywania w sobie cech przedsiębiorczości, jest kreatywny i otwarty na polu zachowań przedsiębiorczych, świadomy otoczenia mikro i makroekonomicznego, jest zdolny do współpracy z instytucjami działającymi dla przedsiębiorczości.               | K_K02 | P6S_KO |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, praca w grupach, przygotowanie projektu

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Geneza i definicje przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość jako szczególny zasób i jego znaczenie dla rozwoju współczesnej gospodarki. Aspekty przedsiębiorczości, jej rodzaje i typy. Modele działań przedsiębiorczych w warunkach gospodarki rynkowej. Charakterystyka zachowań przedsiębiorczych w obszarze komercyjnych organizacji gospodarczych i w sektorze ekonomii społecznej. Determinanty i bariery rozwoju przedsiębiorczości. Przedsiębiorstwo i jego otoczenie. Instytucje działające na rzecz pobudzania i rozwoju przedsiębiorczości. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Przedsiębiorca, przedsiębiorczość i przedsiębiorstwo. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. Aspekty prawno-organizacyjne towarzyszące powstawaniu przedsiębiorstwa. Przedsiębiorczość jako kompetencja współczesnego menedżera. Planowanie przedsięwzięć gospodarczych. Zapewnienie zasobów i warunków wdrażania przedsiębiorczych planów. Ryzyko i sposoby radzenia sobie z nim. Przedsiębiorczość a innowacyjność. Szacowanie spodziewanych wyników podejmowanych działań.   |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 | X         | x       |              |       |
| W2                |               |                 | X         | x       |              |       |
| W3                |               |                 | X         | x       |              |       |
| U1                |               |                 | X         | x       |              |       |

|    |  |  |   |   |  |  |
|----|--|--|---|---|--|--|
| U2 |  |  | X | x |  |  |
| U3 |  |  | X | x |  |  |
| K1 |  |  | X | x |  |  |

## 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szpakowski M. K., 2018, Przedsiębiorczość: zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, wyd., Knowledge Innovation Center.</li> <li>2. Majkut R., 2014, Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych, wyd., CeDeWu.</li> <li>3. Klimek J., Klimek S., 2016, Przedsiębiorczość bez tajemnic, wyd. Adam Marszałek.</li> </ol>            |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praszquier R. Nowak A., 2015, Przedsiębiorczość społeczna: teoria i praktyka, wyd. Wolters Kluwer.</li> <li>2. Zieliński K. (red. nauk.), 2014, Formy i przejawy współczesnej przedsiębiorczości w Polsce, Difin.</li> <li>3. Gudkova S., 2015, Exploring entrepreneurship : inspirations from the field, Warsaw: Kozminski University.</li> </ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 15                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                  |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A7.1

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ BIZNESU  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Anna Jakubczak  |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 2                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Zna podstawowe pojęcia i problemy dotyczące społecznej odpowiedzialności biznesu i jej znaczenia w strukturach finansowych państwa. | K_W05   | P6S_WK   |
| W2                           | Ma wiedzę o zagadnieniach związanych z zarządzaniem społecznie odpowiedzialnym.   | K_W16   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Potrafi promować i utrwać społecznie odpowiedzialne działania w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.                             | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                           | Broni projektu dotyczącego społecznej odpowiedzialności używając argumentów merytorycznych.   | K_U07   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Przygotowuje wykorzystując zasady pracy grupowej projekt dot. społecznej odpowiedzialności wybranej jednostki gospodarczej.         | K_K02   | P6S_KO   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, case study, grywalizacja, elementy Design Thinking

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie ustne, przygotowanie projektu, aktywność na ćwiczeniach i realizacja zadań

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przesłanki i uwarunkowania rozwoju CSR cz. 1;</li> <li>2. Uwarunkowania rozwoju CSR cz. 2;</li> <li>3. Uwarunkowania rozwoju CSR cz. 3;</li> <li>4. CSR w koncepcji europejskiej;</li> <li>5. Klasyczne i nowoczesne koncepcje społecznej odpowiedzialności;</li> <li>6. Ewolucja CSR 1.0 do 2.0;</li> <li>7. Norma ISO 26000 jako baza zasad o CSR;</li> <li>8. Interesariusze wewnętrzni; Marketing zaangażowany społecznie;</li> <li>9. Case study – działania w dużych firmach;</li> <li>10. Czym jest dialog w CSR i przykłady;</li> <li>11. Na czym polega społeczna odpowiedzialność konsumentów – CnSR;</li> <li>12. Case study – strategia CSR w MŚP cz. 1;</li> <li>13. Case study – strategia CSR w MŚP cz. 2;</li> <li>14. Zaliczenie pisemne.</li> </ol>  |
| Ćwiczenia audytoryjne | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzian wstępnej wiedzy o społecznej odpowiedzialności biznesu, definiowanie CSR – grywalizacja (zadanie 1);</li> <li>2. Ewolucja podejścia do CSR, interpretacja pojęcia społecznej (zadanie 2); odpowiedzialności przez różne środowiska – rywalizacja (zadanie 3);</li> <li>3. Korzyści i starty stosowania strategii społecznej odpowiedzialności, współczesny CSR – rywalizacja (zadanie 4);</li> <li>4. Obszary CSR według normy ISO 26000 (zadanie 5);</li> <li>5. Projektowanie rozwiązań w zakresie CSR – Case study (zadanie 6);</li> <li>6. Kolokwium;</li> <li>7. Identyfikacja złych i dobrych praktyk w obszarach CSR (zadanie 7);</li> <li>8. Zaangażowanie społeczne jako forma realizacji zasad CSR: co to jest problem społeczny i jak się go identyfikuje;</li> <li>9. Wprowadzenie do zasad metodologii Design Thinking jako narzędzia ułatwiającego realizację zaangażowania społecznego w przedsiębiorstwie;</li> <li>10. Projektowanie działania zaangażowanego społecznie dla wybranego przedsiębiorstwa cz. 1;</li> <li>11. Projektowanie działania zaangażowanego społecznie dla wybranego przedsiębiorstwa cz. 2;</li> <li>12. Projektowanie działania zaangażowanego społecznie dla wybranego przedsiębiorstwa cz. 3;</li> <li>13. i 14. Zaliczenie projektu;</li> <li>15. Podsumowanie.</li> </ol> |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny |                            |           |         |              |       |
|-------------------|-------------|----------------------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Zadania 1-7 | Projekt – zaliczenie ustne | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                | x           |                            |           |         |              |       |
| W2                | x           |                            |           |         |              |       |
| U1                |             | x                          |           |         |              |       |
| U2                |             | x                          |           |         |              |       |

|    |  |   |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|
| K1 |  | x |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|

## 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Norma ISO 2600.</li> <li>2. Karaszewski R., Karwacka M., Paluszek A. (red.), 2011, Społeczna Odpowiedzialność Biznesu, perspektywy i kierunki rozwoju, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń.</li> </ol>   |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gotowska M., Jakubczak A., 2014, Ekologiczna i społeczna odpowiedzialność MSP, Wyd. Uczeln. UTP w Bydgoszczy.</li> <li>2. Jakubczak A., 2013, Rola społecznej odpowiedzialności w zarządzaniu. [W:] Społeczna odpowiedzialność biznesu. J. Rossa, M. Chojnacka (red.), Studia i Prace Wydziału Ekonomicznego, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, nr 4.</li> <li>3. Jakubczak A., 2014, Dialogue with stakeholders in the field of corporate social responsibility in the conditions of a changing environment, w: A. Skrzypek (red.) Knowledge, innovation and quality as factors of the success in the new economy, Department of Quality and Knowledge Management, Faculty of Management, University of Maria Curie-Skłodowska.</li> <li>4. Jakubczak A., 2014, Strategia CSR w obszarze pracowników w MŚP – przykłady i wyzwania, w: Społeczna odpowiedzialność biznesu w Polsce sektorowe studia przypadków, Rossa J., Chojnacka M.</li> <li>5. Jakubczak A., 2015, Dialog jako element strategii CSR – case study, Humanizacja pracy.</li> </ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20                                     |
|  | Konsultacje  | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć                                 | 5                                      |
|  | Studiowanie literatury                                 | 10                                     |
|  | przygotowanie projektu i przygotowanie do zaliczeń     | 15                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |  | 50                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>2</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A7.2

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | KODEKS ETYKI ZAWODOWEJ  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Zofia Zgoda  |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 2                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Po zakończeniu przedmiotu student zna podstawy aksjologiczne wykonywanego zawodu.               | K_W05   | P6S_WK   |
| W2                           | Posiada poszerzoną wiedzę obejmującą zasady Kodeksu Zawodowej Etyki w Rachunkowości.            | K_W16   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Stosuje poznane wartości i zasady w swojej pracy zawodowej.                                     | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi uzasadnić konieczność przestrzegania standardów etycznych w związku z wykonywaną pracą. | K_U07   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Potrafi uzasadnić konieczność przestrzegania standardów etycznych w związku z wykonywaną pracą. | K_K02   | P6S_KO   |

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

|  |
|--|
| wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków |
|--|

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |
|---|
| kolokwium pisemne z wykładów, aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji |
|---|

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Istota, cele i zadania etyk zawodowych. Etyczny wymiar działalności gospodarczej. Zasady etyki pracy i etycznego współdziałania w organizacji. Odpowiedzialność zawodowa a odpowiedzialność moralna. Kodeks etyczny jako integralna część programów etycznych. Etyka firmy a etyka w rachunkowości. Znaczenie etycznej postawy pracowników zajmujących się rachunkowością dla gospodarki oraz jako konieczny warunek do etycznego prowadzenia przedsiębiorstwa. Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości - wprowadzenie. Zasady ogólne i dyrektywy szczegółowe etycznego wykonywania zawodu przez osoby zajmujące się rachunkowością. Odpowiedzialność za naruszenie zasad Kodeksu Zawodowej Etyki w Rachunkowości. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Analiza zasad etycznego wykonywania zawodu przez osoby zajmujące się rachunkowością: zasada kompetencji zawodowych, wysokiej jakości pracy niezależności zawodowej, odpowiedzialności za przygotowanie i prezentowanie informacji z zakresu rachunkowości, postępowania w przypadku sporu i sprzeczności interesów, właściwego postępowania w przypadku szczególnych sytuacji jednostki prowadzącej rachunkowość, tajemnicy zawodowej oraz właściwego oferowania usług z dziedziny rachunkowości. Analiza przypadków.   |

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |                   |         |             |          |
|-------------------|---------------|-----------------|-------------------|---------|-------------|----------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium pisemne | Projekt | Prezentacja | Dyskusja |
| W1                |               |                 | x                 |         |             |          |
| W2                |               |                 | x                 |         |             |          |
| U1                |               |                 |                   |         | x           |          |
| U2                |               |                 |                   |         |             | x        |
| K1                |               |                 |                   |         |             | x        |

#### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gasparski W. (red.), 2013, Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Kodeks Zawodowej Etyki w Rachunkowości, 2012, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa.</li> <li>G.A. Voss, 2019, Kształtowanie norm etycznych a odpowiedzialność zawodowa księgowych, Wydawnictwo uczelniane UTP, Bydgoszcz.</li> </ol>                                 |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>G. A. Voss, 2017, 9,1, Certificate of Ethics of Accounting of Professional Independence of Accountants: European Journal of Economics and Business Studies.</li> <li>Adamek J., Zuchewicz J.,(red.), 2015, Finanse i rachunkowość na rzecz zrównoważonego rozwoju – odpowiedzialność – etyka – stabilność finansowa, t. II, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.</li> </ol> |

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20                                  |
|  | Konsultacje  | 0                                   |

|                              |   |          |
|------------------------------|---|----------|
| zajęcia                      |   |          |
| Praca własna studenta        | Przygotowanie do zajęć  | 10       |
|                              | Studiowanie literatury  | 10       |
|                              | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10       |
| Łączny nakład pracy studenta |   | 50       |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>2</b> |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA B**

**PRZEDMIOTY PODSTAWOWE**

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B1

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | MATEMATYKA  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Magdalena Alama-Bučko  |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | Wiadomości ze szkoły średniej.  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| I       | 20(E)          | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 6                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Po zakończeniu przedmiotu student ma znajomość matematyki na poziomie niezbędnym do formułowania i rozwiązywania prostych zadań zakresu Finansów i Rachunkowości.  | K_W10   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Po zakończeniu przedmiotu student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z matematyki do rozwiązywania podstawowych problemów praktycznych w procesach gospodarczych oraz wykazać się umiejętnością przeprowadzenia analizy problemów mających odniesienie do zdobytej wiedzy oraz ich rozwiązania opartego o zastosowanie poznanych twierdzeń. | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                           | Student potrafi analizować podstawowe problemy wynikające w praktyce Finansów i Rachunkowości.   | K_U13   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Po zakończeniu przedmiotu studenci ma świadomość   | K_K03   | P6S_KK   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumieją potrzebę doksztalcania się i ponoszenia kompetencji. |  |  |
|--|--|--|--|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|  |
|--|
| wykład multimedialny, ćwiczenia rachunkowe, dyskusja |
|--|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|  |
|--|
| egzamin pisemny lub ustny, zaliczenie pisemne lub ustne, kolokwium |
|--|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Funkcje jednej zmiennej: przegląd funkcji elementarnych, granica funkcji, ciągłość funkcji, pochodna funkcji; obliczanie pochodnych, pochodne funkcji elementarnych, pochodna funkcji złożonej, badanie przebiegu zmienności; zastosowanie pochodnej w zadaniach ekonomicznych; Elementy teorii wektorów: definicja wektora, działania na wektorach i ich własności, iloczyn skalarny iloczyn wektorowy, iloczyn mieszany wektorów. Elementy geometrii analitycznej: równanie prostej, kąt między prostymi, odległość punktu od prostej, równanie płaszczyzny, równanie prostej w $R^3$ . Układy równań liniowych: definicja i własności macierzy, działania na macierzach, definicja i własności wyznaczników, rzędy macierzy; działania na macierzach; rozwiązywanie układów równań liniowych; wzory Cramera.  |
| Ćwiczenia audytoryjne | Rozwiązywanie zadań na wyznaczanie dziedziny funkcji jednej zmiennej. Badanie parzystości funkcji. Wartość bezwzględna liczby. Funkcje związane z wartością bezwzględną. Wyznaczanie funkcji odwrotnych dla prostych przypadków. Funkcja liniowa i kwadratowa. Rozwiązywanie równań kwadratowych. Funkcje wielomianowe (wielomiany trzeciego i czwartego stopnia). Proste funkcje wymierne. Funkcja wykładnicza i jej własności. Wykresy funkcji wykładniczej. Funkcja logarytmiczna i jej własności. Zadania na dziedzinę funkcji logarytmicznej. Logarytm naturalny. Elementarne wprowadzenie do granic funkcji. Rozwiązywanie zadań z granic funkcji. Znane granice funkcji. Pochodna funkcji, definicja, interpretacja geometryczna i fizyczna. Obliczanie elementarnych pochodnych. Pochodne funkcji elementarnych. Pochodna funkcji złożonej. Badanie przebiegu zmienności funkcji. Zastosowanie pochodnej w problemach ekonomicznych. Podstawowe zadania z teorii wektorów, działania na wektorach. Wektor w układzie współrzędnych. Zadania na obliczanie iloczynów: skalarnego, wektorowego i mieszanego. Zadania prosta w $R^3$ płaszczyzna. |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                | x             | x               | X         |         |              |       |
| U1                | x             | x               |           |         |              |       |
| U2                |               | x               |           |         |              |       |
| K1                | x             | x               |           |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> <li>Leitner R., 2005, Zarys matematyki wyższej dla studentów, WNT, Warszawa.</li> <li>Gewert M, Skoczylas Z., 2008, Analiza matematyczna 1: przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław.</li> <li>Jurlewicz T. , Skoczylas Z., 2006, Algebra liniowa 1 : przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław.</li> <li>Lassak M., 2014, Matematyka dla studiów technicznych, Wydawnictwo Supre-</li> </ol> |
|-----------------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | mum, Warszawa.<br>5. Lassak M., 2013, Matematyka dla kierunku Ekonomia, Zarządzanie, Marketing, Bankowość, Wydawnictwo Supremum, Warszawa.  |
| Literatura uzupełniająca | 1. Lassak M., 2011, Zadania z analizy matematycznej, Wydawnictwo Wspierania Procesu Edukacji, Warszawa.<br>2. Matłoka M., Błaszyk I., 2009, Matematyka dla ekonomistów : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań. |

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 40                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 55                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 40                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 150                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>6</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B2

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | STATYSTYKA  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Małgorzata Michalcewicz-Kaniowska, dr Maciej Schulz   |
| Przedmioty wprowadzające  | Technologie informacyjne  |
| Wymagania wstępne   | Podstawowa obsługa MS Excel.  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      | 10(E)          |                                 | 20                                |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Zna i rozumie metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania i analizy danych niezbędnych do oceny sytuacji ekonomicznej, finansowej podmiotów gospodarczych a także do organizacji procesu badawczego. | K_W08   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie ekonomii i finansów.  | K_U03   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi z zakresu statystyki.   | K_U06   | P6S_UW   |
| U3                           | Stosuje metody statystyki w procesie oceny danych gospodarczych.   | K_U13   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Wykazuje się analitycznym myśleniem w rozwiązywaniu  | K_K03   | P6S_KK   |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | problemów z zakresu finansów i rachunkowości. |  |  |
|--|---|--|--|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|   |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne |
|---|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|  |
|--|
| egzamin pisemny i ustny, kolokwia, przygotowanie projektu itp. |
|--|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Wykłady                 | Wprowadzenie do statystyki (statystyka i procesy masowe, zbiorowość, jednostka, cechy statystyczne, badanie statystyczne, materiał statystyczny, opracowanie materiału statystycznego, szeregi, tablice i wykresy statystyczne). Analiza struktury zbiorowości (miary położenia, miary zmienności, miary asymetrii, miary koncentracji). Analiza współzależności zjawisk (diagram korelacyjny, współczynnik korelacji liniowej Pearsona, analiza regresji liniowej). Analiza dynamiki zjawisk (wskaźniki natężenia i struktury, przyrosty absolutne i względne, indywidualne indeksy dynamiki, agregatowe indeksy dynamiki: wartości, ilości i cen, dekompozycja szeregu czasowego).   |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Prezentacja aplikacji do obliczeń statystycznych. Przykłady w zakresie: statystyki i procesów masowych, zbiorowości statystycznej, jednostek statystycznych, cech statystycznych, badań statystycznych, materiału statystycznego, opracowania materiału statystycznego. Tworzenie szeregów i wykresów statystycznych z wykorzystaniem aplikacji komputerowych. Rozwiązywanie zadań obejmujących miary położenia, miary zmienności, miary asymetrii, miary koncentracji z zastosowaniem pakietów komputerowych. Zastosowanie diagramu korelacyjnego, współczynnika korelacji liniowej Pearsona, analizy regresji liniowej w badaniach współzależności cech, techniką klasyczną oraz z zastosowaniem technik komputerowych. Przykłady dotyczące wskaźników natężenia i struktury, przyrostów absolutnych i względnych, indywidualnych indeksów dynamiki, agregatowych indeksów dynamiki: wartości, ilości i cen oraz dekompozycji szeregu czasowego. |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                | x             | X               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 | x         |         |              |       |
| U2                |               |                 |           | x       |              |       |
| U3                |               |                 |           | x       |              |       |
| K1                |               |                 |           | x       |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Józwiak J., Podgórski J., 2012, Statystyka od podstaw, Wydawnictwo PWE, Wydanie VII zmienione.</li> <li>Regel W., 2013 Podstawy statystyki w Excelu, Wydawnictwo Naukowe PWN,</li> <li>Michna Z., 2014 Statistics, Publishing House of Wrocław University of Economics.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Podgórski J., 2010, Statystyka dla studiów licencjackich, Warszawa, wydanie 3, PWE</li> <li>Kowalski J., 2006, Podstawy statystyki opisowej dla ekonomistów: podręcznik z przykładami i zadaniami, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej</li> </ol>                                  |

**8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS**

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 10                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 10                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B3

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | BADANIA OPERACYJNE  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Małgorzata Michalcewicz-Kaniowska, dr Anna Komarnicka   |
| Przedmioty wprowadzające  | statystyka, matematyka, technologie informacyjne  |
| Wymagania wstępne   | Podstawowa obsługa arkusza kalkulacyjnego, umiejętność wykonywania działań na macierzach.   |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| III     | 10(E)          |                                 | 10                                |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |  |   |  |
| W1                  | Zna i rozumie metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania i analizy danych niezbędnych w procesie rozwiązywania problemów decyzyjnych i podejmowania optymalnych decyzji gospodarczych.                      | K_W08   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U1                  | Potrafi analizować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi z zakresu badań operacyjnych, modeli i metod matematycznych (szczególnie optymalizacyjnych) i heurystycznych.    | K_U06   | P6S_UW   |
| U2                  | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do dyskusji i rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności w zakresie podejmowania różnych decyzji kierowniczych (taktycznych i strategicznych). | K_U08   | P6S_UK   |
| U3                  | Stosuje metody matematyki w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz do rozwiązywania innych problemów praktycznych   | K_U13   | P6S_UW   |

|                              |   |       |        |
|------------------------------|---|-------|--------|
|                              | w procesach gospodarczych.  |       |        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |        |
| K1                           | Wykazuje się analitycznym myśleniem w rozwiązywaniu problemów z zakresu podejmowania decyzji gospodarczych. | K_K03 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

np. wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, gry dydaktyczne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny lub ustny (1), kolokwium (1), przygotowanie projektu (1)

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Wykłady                 | Podstawowe pojęcia badań operacyjnych - proces decyzyjny. Metoda geometryczna, jako wstęp do programowania liniowego. Metoda simpleks. Metoda dualna. Zamknięte zadanie transportowe. Metoda potencjałów. Algorytm przydziału. Optymalizacja jedno i wielokryterialna.   |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Zastosowanie metod badań operacyjnych i modeli optymalizacyjnych w rozwiązywaniu modeli matematycznych, definiowanie: kryteriów optymalizacji, warunków ograniczające oraz wskazywanie problemów decyzyjnych. Wykorzystanie metod programowania liniowego (metoda graficzna, metoda simpleks, metoda dualna) w rozwiązywaniu sytuacji decyzyjnych. Zagadnienia transportowe – rodzaje oraz ich praktyczne wykorzystanie.<br>Rozwiązywanie zagadnień decyzyjnych z zastosowaniem technologii informacyjnej oraz aplikacji MS Excel z dodatkiem optymalizacyjnym Solver. |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                | X             | X               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 | X         | x       |              |       |
| U2                |               |                 |           | x       |              |       |
| U3                |               |                 |           | x       |              |       |
| K1                |               |                 |           | x       |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gajda J., Jadczyk R., 2015, Badania operacyjne : przykłady zastosowań, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego</li> <li>Pamuła T., Król A., 2013 Badania operacyjne w przykładach z rozwiązaniami w Excelu, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej</li> <li>Gruszczyński M., Kuszewski T., Podgórska M., 2009, Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Taha H. A., 2017, Operations Research: An Introduction, 10th Edition, Pearson.</li> <li>Guzik B., 2009, Wstęp do badań operacyjnych, UE Poznań.</li> </ol>  |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 15                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B4

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PODSTAWY PRAWA  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grzegorz Klarkowski  |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | Wiedza teoretyczna i praktyczna z obszaru nauk społecznych.   |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| I       | 10             |                                 |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |  |   |  |
| W1                  | W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi scharakteryzować podstawowe zasady prawne i posiada wiedzę o podstawowych instytucjach prawnych.                         | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                  | W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi analizować bieżące zmiany ustawodawstwa oraz zinterpretować związanych z nim tendencji zachodzących w doktrynie prawnej. | K_W03   | P6S_WK   |
| W3                  | W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi scharakteryzować hierarchię źródeł prawa, zasady procesu legislacyjnego i sposoby interpretacji przepisów prawnych.      | K_W17   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U1                  | W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabywa umiejętność zastosowania prawnych regulacji w praktyce zawodowej.   | K_U05   | P6S_UW   |
| U2                  | W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi  | K_U07   | P6S_UW   |

|                              |  |       |        |
|------------------------------|--|-------|--------|
|                              | wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie zawierania umów cywilnoprawnych oraz potrafi rozwiązywać praktyczne problemy prawne. |       |        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |       |        |
| K1                           | Po zakończeniu przedmiotu student jest aktywny, przygotowany do stosowania w pracy zawodowej przepisów prawa.              | K_K01 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|                      |
|----------------------|
| wykład multimedialny |
|----------------------|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                    |
|--------------------|
| zaliczenie pisemne |
|--------------------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|         |  |
|---------|--|
| Wykłady | Prawo, norma prawna i przepis prawny. Gałęzie prawa. System prawa. Państwo jako organizacja społeczna i twór prawny. Zasady państwa prawnego. Tworzenie i obowiązywanie prawa. Źródła prawa. Wykładnia prawa. Podmioty prawa. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Stosunek prawny. Zdarzenia prawne i podział zdarzeń prawnych w prawie cywilnym. Wprowadzenie do prawa rzeczowego i zobowiązań. |
|---------|--|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |                    |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|--------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Zaliczenie pisemne |
| W1                |               |                 |           |         |              | x                  |
| W2                |               |                 |           |         |              | x                  |
| W3                |               |                 |           |         |              | x                  |
| U1                |               |                 |           |         |              | x                  |
| U2                |               |                 |           |         |              | x                  |
| K1                |               |                 |           |         |              | x                  |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Morawski L., 2014, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń.</li> <li>Piątek S., Postuła I, 2018, Podstawy prawa w gospodarce, Warszawa.</li> <li>Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. 2018, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa.</li> <li>Hage J., Waltermann A., Akkermans B., 2017, Introduction to law, Springer Nature.</li> <li>Nowak M. J., 2009, Podstawy prawa w Polsce/prawo dla nie prawników.</li> <li>Shpakovych O., 2018, International and European Law in the Constitutions of European Unions Member States, Astra Salvensis.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Partington M., 2012-2013, Introduction to the English Legal System, Oxford</li> <li>Barreto José-Manuel, 2013, Human Rights From a Third World Perspective: Critique, History and International Law, Cambridge Scholars Publishing.</li> <li>Stein, Robert A., 2019, What exactly is the rule of law, Houston Law Review</li> </ol>  |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 10                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 20                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 20                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B5

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PRAWO GOSPODARCZE   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | mgr Michał Komarnicki   |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy prawa  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| III     | 10(E)          | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 4                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Po zakończeniu zajęć, student zna i rozumie podstawowe instytucje prawa gospodarczego.   | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                           | Student po zakończeniu zajęć będzie posiadał podstawową wiedzę z zakresu łączącego państwo z przedsiębiorcami.   | K_W05   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Po zakończeniu zajęć student będzie potrafił prawidłowo wypełnić, opłacić oraz złożyć wniosek o zarejestrowanie podmiotów prawa handlowego w Krajowym Rejestrze Sądowym. | K_U01   | P6S_UW   |
| U2                           | Po zakończeniu zajęć student będzie potrafił założyć działalność gospodarczą.  | K_U09   | P6S_UK   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Nabyta wiedza pozwoli studentowi na właściwe wykonywanie obranego zawodu.  | K_K02   | P6S_KO   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, wykład problemowy

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny (test), obecność na zajęciach

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Wykład ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami obrotu gospodarczego w Polsce i Unii Europejskiej. W trakcie wykładu student otrzyma wiedzę z zakresu zarówno prywatnego prawa gospodarczego, jak i publicznego prawa gospodarczego. Studentowi zostaną przedstawione w sposób systematyczny różnice pomiędzy gospodarką rynkową i centralnie planowaną. Student pozna konstytucyjne zasady ustroju gospodarczego Polski. Student zostanie zapoznany z instytucjami stanowiącymi podstawę gospodarki wolnorynkowej, takimi jak np. Giełda Papierów Wartościowych S.A. w Warszawie. Dowie się czym są domy maklerskie, sekurytyzacja, obrót wierzytelnościami, fundusze inwestycyjne, Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów. Student zostanie zapoznany z ustawami regulującymi problematykę przedsiębiorców – ustawa o swobodzie działalności gospodarczej, ustawa o krajowym rejestrze sądowym, kodeks spółek handlowych, ustawa antymonopolowa, ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów etc. Studentowi zostanie przedstawiony podstawowy katalog pojęć związanych z przedsiębiorcami – kodeksowa definicja przedsiębiorcy, ograniczenia w prowadzeniu działalności gospodarczej, CEIDG, PKD etc. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia będą miały formę panelu dyskusyjnego, w trakcie którego będą poruszane i rozstrzygane faktyczne kwestie prawne związane z przedsiębiorcami. Student podczas zajęć zostanie nabędzie wiedzę m.in. jak zarejestrować działalność gospodarczą, w jaki sposób uniknąć „pułapek” prawnych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. Dowie się w jaki sposób dochodzić roszczeń od przedsiębiorców tj. egzekwować środki od nierzetelnych kontrahentów. Student podczas ćwiczeń zostanie zapoznany z regulacjami obowiązującymi w Unii Europejskiej – zostanie zapoznany z treścią rozporządzeń Rzym I i Rzym II i elementami prywatnego prawa międzynarodowego. Zostanie poruszona kwestia nabywania nieruchomości przez cudzoziemców. Zostanie zapoznany z ustawą z dnia 20 października 1994 r. o specjalnych strefach ekonomicznych, ustawą z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, ustawą z dnia 25 września 1981 r. o przedsiębiorstwach państwowych, ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie i innych.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| W2                |               | x               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 |           | x       |              |       |
| U2                |               |                 |           | x       |              |       |
| K1                |               | x               |           |         |              |       |

## 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kidyba A., Prawo Handlowe, aktualne wydanie.</li> <li>2. Gronkiewicz – Waltz H., Wierzbowski M., (red.) Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, aktualne wydanie.</li> <li>3. Strzyczkowski K., Prawo gospodarcze publiczne, aktualne wydanie.</li> <li>4. C. Kosikowski C., Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, wydanie aktualne.</li> <li>5. K. Kruczalak, Zarys prawa handlowego, LexisNexis, aktualne wydanie</li> <li>6. Akty prawne: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawa z dnia 20 sierpnia 1997 r. o Krajowym Rejestrze Sądowym</li> <li>– Ustawa z dnia 06 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców</li> <li>– Ustawa z dnia 06 kwietnia 1984 r. o fundacjach</li> <li>– Ustawa z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów</li> <li>– Ustawa z dnia 25 września 1981 r. o przedsiębiorstwach państwowych</li> </ul> </li> <li>7. Dodatkowo: Kodeks Cywilny, Kodeks Spółek Handlowych, Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne i inne.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morawski L., Wstęp do prawoznawstwa, aktualne wydanie.</li> <li>2. Witkowski Z., Galster J., Gronowska B., Bień-Kacała A., Szyszkowski W., Prawo Konstytucyjne, aktualne wydanie.</li> </ol>   |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 30                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 20                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 30                                  |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 100                                 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>4</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B6

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grażyna Voss   |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| I       | 20(E)          | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 6                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Zna podstawową terminologię z zakresu rachunkowości.  | K_W06   | P6S_WK   |
| W2                           | Posługuje się zasadami rachunkowości i regulacjami prawnymi zawartymi w ustawie o rachunkowości.                                | K_W07   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Stosuje podstawowe zasady rachunkowości do rozwiązywania typowych problemów ewidencji.  | K_U04   | P6S_UK   |
| U2                           | Poprawnie używa narzędzi rachunkowości do ewidencji operacji gospodarczych i sporządzania sprawozdań.                           | K_U09   | P6S_UK   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Pracuje w grupie nad rozwiązaniem podstawowych problemów ewidencji operacji gospodarczych i ma świadomość edukacji ustawicznej. | K_K01   | P6S_KK   |

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

|   |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków |
|---|

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                 |
|-----------------|
| test, kolokwium |
|-----------------|

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykład                | Znaczenie rachunkowości w przedsiębiorstwie w warunkach gospodarki rynkowej. Prawne aspekty rachunkowości. Nadrzędne zasady rachunkowości. Podstawowe zasady wyceny i ewidencji operacji gospodarczych. Dokumentacja w rachunkowości. Sprawozdawczość finansowa i niefinansowa. Inwentaryzacja. Budowa, funkcjonowanie i rodzaje kont księgowych. Rachunek wyników. Przychody i koszty. Wynik finansowy.                              |
| Ćwiczenia audytoryjne | Konto księgowe i jego funkcjonowanie. Rodzaje kont. Zasady sporządzania i archiwizacji dokumentów księgowych. Powiązanie bilansu z kontami aktywów i pasywów oraz wynikiem finansowym. Zamykanie kont. Cel i zasady sporządzania zestawienia obrotów i sald. Funkcjonowanie kont wynikowych. Ewidencja operacji gospodarczych od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia. Ewidencja operacji wynikowych, ustalanie wyniku finansowego. |

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                        |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|------------------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny - test | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x                      |           |         |              |       |
| W2                |               | x                      |           |         |              |       |
| U1                |               | x                      | x         |         |              |       |
| U2                |               | x                      | x         |         |              |       |
| K1                |               |                        | x         |         |              |       |

#### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pfaff J., 2016: Rachunkowość – podstawy, SKwP.</li><li>2. Messner Z., Pfaff J., 2016, Teoria i zasady rachunkowości, SKwP.</li><li>3. Voss G., 2016, Kształtowanie norm etycznych a odpowiedzialność zawodowa księgowych Wydawnictwo UTP Bydgoszcz.</li><li>4. Voss G., 2016 Accounting Books as a Source of Information and the Basis for Civil Liability, Journal of Corporate Responsibility and Leadership 3 (2), s. 99-113.</li></ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ustawa z dnia 29 września 1994r o rachunkowości Dz. U 2019.</li></ol>  |

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 40                                  |
|  | Konsultacje  | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć                                 | 40                                  |
|  | Studiowanie literatury                                 | 40                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, kolokwium)            | 30                                  |

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| Łączny nakład pracy studenta | 150      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   | <b>6</b> |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B7

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | FINANSE PUBLICZNE   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grażyna Owczarczyk-Szpakowska  |
| Przedmioty wprowadzające  | mikroekonomia   |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      | 10(E)          | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 4                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |  |   |  |
| W1                  | Po ukończeniu przedmiotu Student potrafi zdefiniować i objaśnić zasady działania systemu finansów publicznych i prywatnych. Potrafi wskazać różnice w funkcjonowaniu tych dwóch systemów.                                    | K_W05   | P6S_WK   |
| W2                  | Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi objaśniać zależności i prawidłowości zachodzące między poszczególnymi systemami finansowymi funkcjonującymi w państwie.  | K_W12   | P6S_WG   |
| W3                  | Student umie zdefiniować zasady funkcjonowania publicznych instytucji finansowych.   | K_W13   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U1                  | Po ukończeniu przedmiotu Student powinien posiadać umiejętność identyfikowania i analizowania podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemów finansowych w państwie i jego wpływu na zarządzanie podmiotami gospodarczymi. | K_U01   | P6S_UW   |

|                              |   |       |        |
|------------------------------|---|-------|--------|
| U2                           | Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi praktycznie stosować opanowaną wiedzę dla celów decyzyjnych.  | K_U04 | P6S_UK |
| U3                           | Student potrafi przewidywać skutki określonych decyzji finansowych.   | K_U05 | P6S_UW |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |        |
| K1                           | Po zakończeniu przedmiotu Student jest zdolny do współpracy z jednostkami sektora finansów publicznych. Jest świadomy istoty funkcjonowania systemu finansowego w państwie. | K_K04 | P6S_KR |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, analiza przypadków

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, przygotowanie i prezentacja referatu podczas ćwiczeń

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Istota systemu finansowego w państwie i w gospodarce. Strumienie i zasoby finansowe w gospodarce. Kreacja, funkcje i rodzaje pieniądza. Funkcje i zasady dysponowania środkami publicznymi. Finanse publiczne a finanse prywatne. Budżet państwa, budżety samorządów terytorialnych – dochody, wydatki. Deficyt budżetowy i dług publiczny. System podatkowy. Finansowanie instytucji publicznych. Struktura systemu bankowego. Bank centralny i banki komercyjne. Rynki finansowe. Funkcjonowanie rynku. Finanse Unii Europejskiej – budżet Unii Europejskiej, Unia Gospodarcza i Walutowa. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Omówienie struktury i analiza ustawy o finansach publicznych, ustawy budżetowej. Zasady i tryb uchwalania budżetów. Struktura dochodów i wydatków budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Budżet UE, zasady gromadzenia i wydatkowania środków finansowych. Analiza kryteriów konwergencji UG-W.   |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |                      |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|----------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Prezentacja referatu |
| W1                |               | x               |           |         |              |                      |
| W2                |               | x               |           |         |              |                      |
| W3                |               | x               |           |         |              |                      |
| U1                |               |                 |           |         |              | x                    |
| U2                |               |                 |           |         |              | x                    |
| U3                |               |                 |           |         |              | x                    |
| K1                |               |                 |           |         |              | x                    |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Owsiak S., 2016, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie. Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.</li> <li>Nowak-For A., 2017 Finanse publiczne i prawo finansowe, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.</li> <li>Finanse publiczne (przepisy prawa), 2018, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Alińska A., Woźniak B., 2015, Współczesne finanse publiczne, Wydawnictwo Dyfin, Warszawa.</li> </ol>   |



|  |  |
|--|--|
|  | 2. Ustawa o finansach publicznych.<br>3. Ustawa Budżetowa. |
|--|--|

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 20                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 20                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 30                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 100                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | 4                                      |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B8

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | MIKROEKONOMIA   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. Grażyna Adamczyk-Łojewska prof. uczelni, dr Krzysztof Śmiatacz  |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| I       | 20(E)          | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 6                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |  |   |  |
| W1                  | Potrafi charakteryzować i rozróżniać podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali mikroekonomicznej.  | K_W05   | P6S_WK   |
| W2                  | Potrafi objaśniać zależności i prawidłowości zachodzące między poszczególnymi kategoriami ekonomicznymi, w tym związane z funkcjonowaniem rynku, gospodarowaniem w ramach poszczególnych podmiotów oraz zachowaniem się przedsiębiorstw w różnych uwarunkowaniach rynkowych i modelach rynku.                                      | K_W08   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U1                  | Potrafi analizować i interpretować podstawowe zjawiska oraz identyfikować i diagnozować sytuacje ekonomiczne w skali mikroekonomicznej. Potrafi praktycznie stosować opanowaną wiedzę dla celów decyzyjnych, potrafi przewidywać skutki określonych decyzji (np. cenowych, wyboru skali działania) i zmian zachodzących w zakresie | K_U10   | P6S_UK   |

|                              |   |       |        |
|------------------------------|---|-------|--------|
|                              | uwarunkowań rynkowych.  |       |        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |        |
| K1                           | Jest świadomy złożoności zjawisk i czynników ekonomicznych oddziałujących na funkcjonowanie przedsiębiorstw i organizacji oraz jest skłonny i zdolny do ich analizowania. | K_K03 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, w tym multimedialny; ćwiczenia audytoryjne, w tym: dyskusja i metoda przypadków oraz testy i zadania dydaktyczne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi; kolokwia i zaliczenie pisemne i/lub ustne

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykład                | Przedmiot ekonomii jako nauki o gospodarowaniu. Ekonomia pozytywna i normatywna. Zasady racjonalnego gospodarowania i optymalizacji decyzji gospodarczych. Teoria zachowania konsumenta – teoria użyteczności i obojętności. Rynek, jego rodzaje i elementy oraz podstawowe zależności i mechanizmy; elastyczność cenowa i dochodowa popytu, Rynki finansowe - pieniężny i kapitałowy oraz formy pośredniej lokaty kapitału. Organizacje, non-profit i przedsiębiorstwa, ich funkcje i rodzaje; Formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstw oraz rodzaje ugrupowań gospodarczych (kooperacyjnych i koncentracyjnych). Podstawowe kategorie systemu ekonomiczno-finansowego przedsiębiorstw, kapitał trwały i obrotowy, przychód, rodzaje kosztów i zysków (w krótkim i w długim okresie). Cele działania przedsiębiorstwa, problem bieżącej efektywności i ekspansji rozwojowej, podstawowe grupy mierników oceny jego działalności, a także alternatywne podejście do celów działania. Formy rynku i konkurencji, rynek doskonały, monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol. Podstawowe formy strategii konkurencyjnej przedsiębiorstw działających w warunkach rynku: doskonale konkurencyjnego, monopolistycznego, konkurencji monopolistycznej i oligopolu. Podstawy teoretyczne podejmowanych decyzji ekonomicznych związanych z przedmiotem działania, w tym dolnej i górnej skali działania; problem specjalizacji i dywersyfikacji; wyboru strategii konkurencyjnej (kosztowej czy dyferencjacji) oraz wyboru technologii (w tym teoria produkcji). Niepewność, ryzyko i niezawodność oraz wpływ tych czynników na bezpieczeństwo instytucji i procesy zarządzania. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Funkcje i metody ekonomii. Problemy racjonalnego gospodarowania na przykładzie różnych podmiotów. Teoria zachowania konsumenta – teoria użyteczności i obojętności, wpływ ograniczeń budżetowych oraz preferencji na decyzje konsumenta, w tym efekt substytucyjny i dochodowy. Analiza zależności między elementami rynku, w tym elastyczność popytu (prosta i mieszana) oraz elastyczność dochodowa - sposoby mierzenia i zastosowania praktyczne. Cena równowagi rynkowej i mechanizm rynkowy z uwzględnieniem czynnika czasu. Istota przedsiębiorstwa i przedsiębiorczości oraz analiza wad i zalet różnych rodzajów i form przedsiębiorstw i ugrupowań. Majątek przedsiębiorstwa, rodzaje kosztów i zysku. Zysk a sytuacja finansowa przedsiębiorstwa. Analiza kosztów i zysku w krótkim i długim okresie. Cele przedsiębiorstwa (zysk a ekspansja) oraz rodzaje mierników oceny działalności. Zachowanie się przedsiębiorstwa na rynku w zależności od sytuacji konkurencyjnej (rynek doskonale konkurencyjny, monopol, konkurencja monopolistyczna i oligopol). Problemy związane z wyborem przedmiotu i sposobu działania przedsiębiorstwa: wyznaczanie granic   |

|  |   |
|--|---|
|  | skali działania (progu rentowności oraz optymalnych rozmiarów); wady i zalety specjalizacji oraz podstawowych rodzajów dywersyfikacji (typu synergicznego i konglomeratowego); rodzaje postępu technicznego i problemy wyboru technik, w tym funkcja produkcji oraz izokwanta produkcji. Niepewność i ryzyko w działalności gospodarczej. |
|--|---|

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |                     |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|---------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Zadania dydaktyczne |
| W1                |               | X               | x         |         |              |                     |
| W2                |               | X               | x         |         |              |                     |
| U1                |               | X               | x         |         |              | x                   |
| K1                |               |                 | x         |         |              |                     |

## 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beeg D., Gianluigi V., Fischer S., 2014, Mikroekonomia, PWE, Warszawa.</li> <li>2. Rekowski M., 2011, Mikroekonomia, UE, Poznań.</li> <li>3. Mankiw G. N., Taylor M. P., 2015, Mikroekonomia, PWE, Warszawa.</li> </ol>   |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varian H. R., 2017, Mikroekonomia, WN PWN, Warszawa.</li> <li>2. Marciniak S., 2013, Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, PWN, Warszawa.</li> <li>3. Shapiro D., Greenlaw S. A., Principles of Microeconomics, OpenStax College, Houston 2014, PDF VERSION ISBN-13: 978-1-947172-49-4.</li> </ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 40                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 40                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 30                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 40                                  |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 150                                 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>6</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B9

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PODSTAWY MAKROEKONOMII   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | praktyczny   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. Grażyna Adamczyk-Łojewska, prof. uczelni, dr Krzysztof Śmiatacz  |
| Przedmioty wprowadzające  | Mikroekonomia  |
| Wymagania wstępne   | Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych odnoszących się do gospodarowania w skali mikroekonomicznej, a także zachodzących między nimi zależności w warunkach gospodarki rynkowej. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Potrafi charakteryzować i rozróżniać podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali makroekonomicznej.                                  | K_W02   | P6S_WK   |
| W2                           | Potrafi objaśniać prawidłowości funkcjonowania gospodarki narodowej przy uwzględnieniu różnych podejść teoretycznych.  | K_W16   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Potrafi analizować i interpretować podstawowe procesy ekonomiczne oraz możliwości i sposoby sterowania nimi w skali makroekonomicznej w warunkach gospodarki rynkowej. | K_U01   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi wykorzystać wiedzę do analizy makroekonomicznego otoczenia przedsiębiorstwa.   | K_U10   | P6S_UK   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |

|    |  |       |        |
|----|--|-------|--------|
| K1 | Jest świadomy złożoności zjawisk ekonomicznych zachodzących we współczesnym świecie oraz jest otwarty i skłonny do ich analizowania. | K_K03 | P6S_KK |
|----|--|-------|--------|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|  |
|--|
| wykład, w tym multimedialny; ćwiczenia audytoryjne, w tym: dyskusja i metoda przypadków oraz testy i zadania dydaktyczne |
|--|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |
|---|
| kolokwia i zaliczenie pisemne i/lub ustne |
|---|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Niesprawności rynku, w tym efekty zewnętrzne, oraz znaczenie pozarynkowych regulacji w gospodarce. Rola makroekonomii, zakres, metody, główne nurty. Gospodarka narodowa, mierzenie aktywności gospodarczej w makroskali – podstawowe pojęcia oraz problemy. Wzrost gospodarczy i rozwój, w tym zrównoważony. Czynniki wzrostu gospodarczego (tradycyjne i nowe) oraz teorie wzrostu (neoklasyczne oraz wzrostu endogenicznego), a także implikacje z nich wynikające w zakresie konwergencji ekonomicznej. Prawidłowości przekształceń strukturalnych oraz problemy strukturalne rozwoju, w tym Polski. Rynkowe (koniunkturalne) czynniki wzrostu; znaczenie równowagi makroekonomicznej i spory teoretyczne w zakresie dochodzenia do niej. Neoklasyczna teoria równowagi. Równowaga w ekonomii keynesowskiej; inwestycje, oszczędności, a równowaga na rynku dóbr i usług; mechanizm mnożnika. Wahania koniunktury i dostosowania w warunkach nierównowagi. Równowaga na rynku pieniądza; specyfika tego rynku; inflacja, metody przeciwdziałania inflacji wg podejścia monetarystycznego i keynes’owskiego. Rynek pracy, problem równowagi na tym rynku – bezrobocie, istota, przyczyny, formy, skutki i sposoby przeciwdziałania. Krzywa Philipsa. Rola państwa w gospodarce, w tym budżet i polityka budżetowa. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Współczesne podejście do polityki makroekonomicznej, rodzaje polityki pieniężnej i polityki fiskalnej i problemy z tym związane. Gospodarka zamknięta i otwarta; czynniki międzynarodowego podziału pracy; korzyści bezpośrednie i pośrednie międzynarodowej współpracy gospodarczej oraz czynniki wpływające na jej efektywność. Międzynarodowe stosunki finansowe; bilans płatniczy i systemy międzynarodowych rozliczeń finansowych; kurs walutowy, systemy kursu walutowego, wahania kursów walutowych i ich wpływ na bilans płatniczy, wymianę międzynarodową i wzrost gospodarczy. Problemy międzynarodowej współpracy gospodarczej, w tym związane z integracją i globalizacją. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Pojęcie i praktyczne znaczenie efektów zewnętrznych oraz innych ograniczeń gospodarki rynkowej. Produkt krajowy brutto – sposoby liczenia oraz zasady posługiwania się tego typu miernikami. Problemy związane z podziałem PKB. Problemy rozwoju, w tym zrównoważonego. Czynniki wzrostu, w tym intensywnego i ekstensywnego. Wnioski wynikające z neoklasycznych modeli wzrostu oraz modeli wzrostu endogenicznego. Model zagregowanego popytu i podaży. Różnice w neoklasycznym i keynesowskim podejściu do równowagi. Mechanizm przebiegu klasycznego cyklu koniunkturalnego. Rodzaje i skutki bezrobocia oraz sposoby przeciwdziałania w polityce gospodarczej. Rodzaje inflacji oraz ich przyczyny oraz sposoby przeciwdziałania. Podstawowe instrumenty i narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę. Podstawowe rodzaje polityki makroekonomicznej (w tym pieniężnej i fiskalnej) i podział ról w jej realizacji. Przesłanki międzynarodowego podziału pracy, teoria kosztów komparatywnych. Czynniki kształtujące efektywność handlu zagranicznego oraz instrumenty polityki protekcyjnej. Części bilansu płatniczego. Systemy rozliczeń międzynarodowych, w tym  |

|  |  |
|--|--|
|  | dewizowy. Kursy walutowe – przyczyny i skutki deprecjacji oraz aprecjacji. Procesy globalizacji i integracji ekonomicznej a gospodarka Polski. |
|--|--|

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |                     |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|---------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Zadania dydaktyczne |
| W1                |               |                 | x         |         |              |                     |
| W2                |               |                 | x         |         |              |                     |
| U1                |               |                 | x         |         |              | x                   |
| U2                |               |                 | x         |         |              | x                   |
| K1                |               |                 | x         |         |              |                     |

## 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beeg D. i inni, 2014, Makroekonomia, PWE, Warszawa.</li> <li>2. Milewski R., Kwiatkowski E., 2015, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa.</li> <li>3. Marciniak S., 2013, Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności, PWN, Warszawa.</li> </ol>   |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mankiw G. N., Taylor M.P., 2016, Makroekonomia, PWE, Warszawa.</li> <li>2. Nordhaus W. D., Samuelson P.A., 2012, Ekonomia, dom Wydawniczy REBIS, Poznań.</li> <li>3. Shapiro D., Greenlaw S. A., Principles of Macroeconomics, OpenStax College, Houston 2017, PDF VERSION ISBN-13: 978-1-947172-39-5.</li> </ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 15                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                  |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B10

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PODSTAWY ZARZĄDZANIA  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | prof. dr hab. Robert Karaszewski, dr hab. Iwona Posadzińska<br>prof. uczelni, dr Urszula Słupska, dr hab. Rafał Drewniak                        |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      | 10(E)          | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 4                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |  |   |  |
| W1                  | Student potrafi definiować i objaśniać zjawiska w obszarze zarządzania organizacją.  | K_W07   | P6S_WK   |
| W2                  | Student rozumie istotę zarządzania jako niematerialnego zasobu organizacji oraz potrafić identyfikować czynności w obszarze podstawowych funkcji zarządzania.          | K_W14   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U1                  | Student potrafi posługiwać się wybranym fragmentem wiedzy zarządczej, aby umieć reagować na sytuacje problemowe o charakterze zarządczym.                              | K_U11   | P6S_UW   |
| U2                  | Student potrafi umiejętnie rozróżniać problemy zarządcze na tle ogólnej wiedzy o zarządzaniu oraz umiejętnie zachować się w obszarze podstawowych funkcji zarządczych. | K_U19   | P6S_UW   |
| U3                  | Student potrafi praktycznie zastosować rozwiązania z zakresu zarządzania i umiejętnie je wykorzystać w realizacji funkcji kierowania.                                  | K_U20   | P6S_UU   |



| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |   |       |        |
|-----------------------|---|-------|--------|
| K1                    | Student kreatywnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pogłębiania znajomości zagadnień zarządczych w praktyce gospodarczej. | K_K03 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny i informacyjny prowadzony metodą wyjaśniania zagadnień oraz dyskusji, ćwiczenia audytoryjne oparte o analizę przypadków z zakresu prezentowanych na wykładzie zagadnień

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru (wykład), ćwiczenia: realizacja celów nauczania przedmiotu odbywać się będzie na podstawie analizy przypadków wybranych podmiotów funkcjonujących w praktyce gospodarczej (case studies) – zaliczenie na podstawie ocen z analizy poszczególnych przypadków

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykład                | Zarządzanie, jego istota i znaczenie. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Elementy organizacji: ludzie, technologie, procesy. Władza. Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Struktura organizacji, struktura zarządzania. Cele i funkcje zarządzania. Struktura organizacyjna oraz jej uwarunkowania i kierunki ewolucji. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Metody zarządzania. Kryteria oceny sprawności działań. Istota pracy kierowniczej, składniki kierowania, role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze. Etyczny i kulturowy aspekt zarządzania. Zarządzanie w kontekście zmian. Zarządzanie w warunkach globalizacji. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Analiza poszczególnych aspektów zarządzania w przedsiębiorstwie w oparciu o analizę przypadków.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| W2                |               | x               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 |           | x       |              |       |
| U2                |               |                 |           | x       |              |       |
| U3                |               |                 |           | x       |              |       |
| K1                |               |                 |           | x       |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Griffin R. W., 2010, Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa.</li> <li>Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.), 2019, Zarządzanie. Teoria i praktyka, wyd. 5 zm., PWN, Warszawa.</li> <li>Korzeniowski L.F., 2019, Podstawy zarządzania organizacjami, Difin, Warszawa.</li> </ol>                                 |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Stoner J., Freeman R., Gilbert D., 2011, Kierowanie. PWE, Warszawa.</li> <li>Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.</li> <li>Drucker P.F., 2019, Praktyka zarządzania, MTBiznes, Warszawa.</li> <li>Newton R., 2019, The Management Book, Pretince Hall, New York.</li> </ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 20                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 25                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 100                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>4</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: B11

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | SYSTEM PODATKOWY  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grażyna Owczarczyk-Szpakowska  |
| Przedmioty wprowadzające  | mikroekonomia, podstawy makroekonomii, finanse publiczne  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| III     | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Po ukończeniu przedmiotu student powinien zdefiniować podatek, jako podstawowe narzędzie ekonomiczne oraz objaśnić siatkę pojęciową związaną z podatkami. | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                           | Student powinien zrozumieć zależności między podmiotem czynnym i biernym w stosunku podatkowym.   | K_W05   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Po ukończeniu przedmiotu student potrafi rozpoznać i odpowiednio zakwalifikować podatki w systemie podatkowym.  | K_U05   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi samodzielnie obliczać sumę podatku na podstawie prawidłowo wskazanej podstawy opodatkowania.  | K_U10   | P6S_UK   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Po zakończeniu przedmiotu student jest zdolny do stosowania odpowiednich konstrukcji podatkowych w praktyce.  | K_K02   | P6S_KO   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, analiza przypadków

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, złożenie i prezentacja referatu na ćwiczeniach

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Definicja podatku i systemu podatkowego. Zasady i funkcje podatkowe. Stałe cechy świadczenia podatkowego. Elementy konstrukcji wewnętrznej podatku. Klasyfikacje podatków. Podatki stanowiące dochód budżetu państwa. Podatki stanowiące dochód budżetów samorządu terytorialnego. Podmioty stosunków prawno-podatkowych. Raje (oazy) podatkowe. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Wpływ podatków na sytuację społeczno-gospodarczą kraju. Analiza wybranych konstrukcji podatkowych i systemów podatkowych w poszczególnych krajach. Problem wysokości opodatkowania. Krzywa Laffera. Dwie koncepcje zdolności podatkowej.   |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |                      |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|----------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Prezentacja referatu |
| W1                |               | X               |           |         |              |                      |
| W2                |               | X               |           |         |              |                      |
| U1                |               |                 |           |         |              | x                    |
| U2                |               |                 |           |         |              | x                    |
| K1                |               |                 |           |         |              | x                    |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>Gomułowicz A., Małecki J., 2014, Podatki i prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa.</li><li>Głuchowski J. Patyk J., 2011, Zarys polskiego prawa podatkowego, Wyd. LexisNexis, Warszawa.</li></ol>   |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>Owsiak S., 2016, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa.</li><li>Owczarczyk-Szpakowska G., 2012, Podatek od nieruchomości. Funkcjonowanie i model docelowy, WU UTP, Bydgoszcz.</li><li>Akty prawne dotyczące poszczególnych konstrukcji podatkowych.</li><li>Ordynacja Podatkowa.</li></ol> |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 15                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                  |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA C**

**PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C1

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PODSTAWY BANKOWOŚCI   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Igor Kravchuk  |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| III     | 20(E)          | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 4                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Rozumie zasady funkcjonowania systemu finansowego.                               | K_W05   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna terminologię z zakresu działalności banku centralnego i banków operacyjnych. | K_W07   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Rozróżnia operacje bankowe i dokumentację z nimi związaną.                       | K_U01   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi dokonać analizy i oceny wniosków kredytowych.                            | K_U03   | P6S_UK   |
| U3                           | Ustala warunki transakcji bankowych klientów detalicznych i korporacyjnych.      | K_U07   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Student będzie świadom występowania różnych ról w pracy w grupie.                | K_K02   | P6S_KO   |

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, przygotowanie projektu

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | 1. System bankowy<br>2. Istota działalności banków operacyjnych jako instytucji zaufania publicznego<br>3. Działalność depozytowa banku<br>4. Usługi płatnicze banku<br>5. Działalność kredytowa banku<br>6. Zabezpieczenia zwrotności kredytów<br>7. Windykacja należności kredytowych<br>8. Bank centralny |
| Ćwiczenia audytoryjne | Treści realizowane na wykładach. Case study.   |

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | X               |           |         |              |       |
| W2                |               | X               |           |         |              |       |
| U1                |               | X               |           | x       |              |       |
| U2                |               | X               |           |         |              |       |
| U3                |               | X               |           | x       |              |       |
| K1                |               |                 |           | x       |              |       |

#### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | 1. Kosiński B., Nowak A., Karkowska R., Winkler-Drews T., 2017, Podstawy współczesnej bankowości, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 239 s.<br>2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W., Zawadzka S., 2010, Bankowość: podstawowe zagadnienia, Warszawa: Wydawnictwo „Poltext”, 334 s.<br>3. Dobosiewicz Z., 2011, Bankowość, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 315 s. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Wiatr M. i in., 2015, Bankowość korporacyjna: podręcznik akademicki, Warszawa: Difin, 378 s.<br>2. Chiti M.P., Santoro V., 2019, The Palgrave Handbook of European Banking Union Law, Palgrave Macmillan.   |

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 30                                  |
|  | Konsultacje  | 0                                   |
|  | Przygotowanie do zajęć                                 | 25                                  |
|  | Studiowanie literatury                                 | 20                                  |

|                              |   |     |
|------------------------------|---|-----|
| Praca własna studenta        | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25  |
| Łączny nakład pracy studenta |   | 100 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | 4   |

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C2

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PODSTAWY UBEZPIECZEŃ  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. Viktoriia Stoika prof. uczelni  |
| Przedmioty wprowadzające  | brak wymagań  |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| III     | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Zna terminologię używaną w działalności ubezpieczeniowej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych.   | K_W09   | P6S_WK   |
| W2                           | Ma wiedzę o źródłach i miejscu ubezpieczeń w systemie nauk rachunkowości i finansów oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk. | K_W15   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Ma pogłębione umiejętności obserwowania i diagnozowania odpowiednich rozwiązań.   | K_U09   | P6S_UK   |
| U2                           | Potrafi dyskutować w obszarze złożonych, determinowanych działalnością ubezpieczeniową zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.  | K_U15   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Docenia znaczenie działalności ubezpieczeniowej dla rozwoju społeczno-gospodarczego, ma pozytywne   | K_K03   | P6S_KK   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu ubezpieczeń i budowania warsztatu pracy pracownika sektora ubezpieczeń. |  |  |
|--|---|--|--|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|                                 |
|---------------------------------|
| wykład multimedialny, ćwiczenia |
|---------------------------------|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |
|---|
| zaliczenie pisemne, przygotowanie i obrona projektu (prezentacji multimedialnych) |
|---|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | <p>Instytucje ubezpieczeniowe. Ryzyko i istota ubezpieczenia. Klasyfikacja ubezpieczeń. Zasady ochrony ubezpieczeniowej. Funkcje ubezpieczeń i ich znaczenie w gospodarce.</p> <p>Organizacja i regulacja prawna rynku ubezpieczeń. Definicja, charakterystyka i specyfika rynku ubezpieczeń. Przesłanki, obszary i zakres regulacji rynku ubezpieczeń. Regulacje związane z harmonizacją rynku ubezpieczeń w Unii Europejskiej i transgraniczną działalnością zakładów ubezpieczeń. Regulacje dotyczące działalności transgranicznej zakładów ubezpieczeń</p> <p>Formy prowadzenia działalności ubezpieczeniowej w Polsce. Warunki rozpoczęcia działalności ubezpieczeniowej i organizacja zakładu ubezpieczeń. Zakład ubezpieczeń w formie spółki akcyjnej. Zakład ubezpieczeń w formie spółki Europejskiej. Zakład ubezpieczeń w formie towarzystwa ubezpieczeń wzajemnych.</p> <p>Umowa ubezpieczenia. Charakterystyka umowy ubezpieczeniowej. Formy zawierania umów ubezpieczenia. Prawa i obowiązki stron umowy ubezpieczenia. Polisa ubezpieczeniowa.</p> <p>Pośrednictwo ubezpieczeniowe. Pośrednictwo ubezpieczeniowe w umowach ubezpieczenia. Agent Ubezpieczeniowy. Broker Ubezpieczeniowy. Rejestr Pośredników Ubezpieczeniowych.</p> <p>Ubezpieczenie na życie. Specyfika ubezpieczenia na życie. Składka w ubezpieczeniach na życie. Umowa ubezpieczenia na życie. Produkty ubezpieczeń na życie.</p> <p>Ubezpieczenia posagowe jako instrument finansowego zabezpieczenia dzieci. Specyfika ubezpieczenia posagowego. Klasyfikacja ubezpieczenia posagowego. Polisa posagowa.</p> <p>Ubezpieczenia rentowe. Pojęcie ubezpieczenia rentowego. Obowiązek ubezpieczenia rentowego. Świadczenia wypłacane w ramach ubezpieczenia rentowego. Zasady opłacania składek na ubezpieczenie rentowe.</p> <p>Ubezpieczenie mienia od ognia i innych zdarzeń losowych. Ryzyka objęte ubezpieczeniem. Zakres przedmiotowy ubezpieczenia. Szkody wyłączone z ubezpieczenia. Środki ochrony przed zagrożeniami ogniowymi. Pojęcie szkody i sumy ubezpieczenia.</p> <p>Ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej. Zagadnienia ogólne. Różne rodzaje OC. Porównanie ubezpieczenia mienia i ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej. Niektóre ubezpieczenia OC oferowane przez polskie towarzystwa ubezpieczeniowe.</p> |
| Ćwiczenia audytoryjne | Analiza case study na każdym ćwiczeniu z zakresu omawianych na wykładzie zagadnień.  |

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny        |                 |           |         |              |                        |
|-------------------|--------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|------------------------|
|                   | Zaliczenie pisemne | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach |
| W1                | X                  |                 |           | X       |              |                        |
| W2                | X                  |                 |           | X       |              |                        |
| U1                | X                  |                 |           | X       |              | x                      |
| U2                | X                  |                 |           | X       |              | x                      |
| K1                | X                  |                 |           | x       |              |                        |

## 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej.</li> <li>2. Ustawa z dnia 15 grudnia 2017 r. o dystrybucji ubezpieczeń.</li> <li>3. Współczesne problemy ubezpieczeń (2016). Red.naukowa Maciej Cycoń, Tomasz Jedynek, Grzegorz Strupczewski. Kraków , Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, s.160.</li> <li>4. Janowski A.(2013) Ekonomiczne aspekty ubezpieczeń, Bydgoszcz. Wydawnictwo UTP, s. 277.</li> <li>5. Marine Corlosquet-Habart, William Gehin, Jacques Janssen &amp; Raimondo Manca (2015). Asset and Liability Management for Banks and Insurance Companies. ISTE Ltd 2015.</li> <li>6. Polski rynek ubezpieczeń na tle kryzysów społeczno-gospodarczych (2016). Red. naukowa Stanisław Nowak, Alojzy Z. Nowak, Andrzej Sopoćko. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, s. 315.</li> <li>7. Gąsiorkiewicz Lech, Kruk Marta (2018) .Podejście procesowe w zarządzaniu zakładami ubezpieczeń. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2018, nr 541, s. 39-51.</li> <li>8. Strupczewski Grzegorz (2017). The Cyber-Insurance Market in Poland and Determinants of its Development from the Insurance Broker's Perspective. Economics and Business Review, 2017, vol. 3 (17), nr 2, s. 33-50.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hansjörg Albrecher, Daniel Bauer &amp; Joël Wagner (2018). Asset-Liability Management for Long-Term Insurance Business, European Actuarial Journal, June 2018, Volume 8, Issue 1, pp. 9–25.</li> <li>2. Woźniak Katarzyna (2018) Wynagrodzenia w działalności finansowej i ubezpieczeniowej na tle gospodarki narodowej w Polsce, Studia i Prace WNEiZ US, 2018, nr 53 T. 1., s. 107-122.</li> <li>3. Jerzy Piotr Gwizdala (2018). Perspektywy funkcjonowania koncepcji bancassurance w Polsce, Oeconomia, 2018, vol.52, No 3, s.61 – 69.</li> <li>4. Koch-Medina P., Cambou M., Munari C. (2014). Expert forum on “risk measures and regulation in insurance”, University of Zurich.</li> <li>5. Athenia Bongani Sibindi (2015). The Art of Alternative Risk Transfer Methods of Insurance.Risk governance &amp; control: financial markets &amp; institutions, Volume 5, Issue 4, 2015, s. 223- 232.</li> <li>6. Kurek Robert (2014). The Efficiency of Public Insurance Supervision vs. Pareto Efficiency. Copernican Journal of Finance &amp; Accounting, 2014, vol. 3, nr 1, s. 109-119.</li> </ol>   |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 20                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 20                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | 3                                      |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C3

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw   |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grażyna Voss, mgr inż. Justyna Śpiewak   |
| Przedmioty wprowadzające  | Podstawy rachunkowości  |
| Wymagania wstępne   | Zna podstawowe pojęcia i zasady rachunkowości finansowej/potrafi stosować nadrzędne zasady rachunkowości i ewidencjonować podstawowe operacje bilansowe i wynikowe/współpracuje w grupie przy rozwiązywaniu podstawowych problemów rachunkowości. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      | 20(E)          | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 4                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Zna zasady ewidencji operacji gospodarczych.  | K_W07   | P6S_WK   |
| W2                           | Rozumie zasady (politykę) rachunkowości.  | K_W10   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Potrafi opisać zjawiska i procesy finansowe w przedsiębiorstwie stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne z rachunkowości. | K_U04   | P6S_UK   |
| U2                           | Projektuje system rachunkowości na potrzeby jednostki gospodarcze.  | K_U20   | P6S_UU   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Stosuje się do zasad prawnych i etycznych wymaganych w rachunkowości.   | K_K02   | P6S_KO   |
| K2                           | Zna wyzwania związane z zawodem zaufania  | K_K03   | P6S_KK   |

|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
|  | publicznego. |  |  |
|--|--------------|--|--|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|  |
|--|
| wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków |
|--|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                            |
|----------------------------|
| egzamin pisemny, kolokwium |
|----------------------------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Zasady i polityka rachunkowości w świetle ustawy o rachunkowości. Ewidencja, wycena i dokumentacja składników majątkowych i źródeł finansowania. Rozrachunki i rozszczenia sporne. Pozostałe koszty i pozostałe przychody operacyjne. Koszty i przychody finansowe. Inwentaryzacja i rozliczenie różnic. Rozrachunki z pracownikami i publicznoprawne. Rachunek zysków i strat, zmiany w kapitałach własnych. Odpowiedzialność zawodowa księgowych. Dylematy etyczne w rachunkowości. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Ewidencja i wycena aktywów trwałych. Umorzenie i amortyzacja. Ewidencja i wycena aktywów obrotowych. Ewidencja rozrachunków i rozszczeń. Instrumenty finansowe – obrót i wycena. Ewidencja wynagrodzeń i ubezpieczeń społecznych. Ewidencja kosztów. Ewidencja produktów, przychodów i podatków. Ewidencja kapitałów oraz rezerw. Ustalanie wyniku finansowego. Sporządzanie zmian w kapitałach własnych. Analiza dylematów etycznych.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| W2                |               | x               |           |         |              |       |
| U1                |               | x               | x         |         |              |       |
| U2                |               | x               | x         |         |              |       |
| K1                |               |                 | x         |         |              |       |
| K2                |               |                 | x         |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Sawicka J., Stronczek A., Marcinkowska A., 2018, Rachunkowość finansowa. Ewidencja i sprawozdawczość, CeDeWu, Warszawa.</li> <li>Winiarska K., 2012, Zaawansowana rachunkowość finansowa, CH Beck.</li> <li>Voss G., Accounting Books as a Source of Information and the Basis for Civil Liability DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.12775/JCRL.2016.011">http://dx.doi.org/10.12775/JCRL.2016.011</a></li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z dnia 29 września 1994 r o rachunkowości Dz. U. 2019 poz. 55.</li> <li>Kodeks etyki zawodowej w rachunkowości SKwP.</li> </ol>   |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 40                                  |
|  | Konsultacje  | 0                                   |
|  | Przygotowanie do zajęć                                 | 20                                  |

|                              |   |     |
|------------------------------|---|-----|
| Praca własna studenta        | Studiowanie literatury  | 20  |
|                              | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 20  |
| Łączny nakład pracy studenta |   | 100 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | 4   |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C4

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | RYNEK FINANSOWY   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw   |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Zbigniew Drewniak  |
| Przedmioty wprowadzające  | finanse publiczne, podstawy makroekonomii   |
| Wymagania wstępne   | Zna zasady działania systemu finansów publicznych i prywatnych. Potrafi przewidywać skutki określonych decyzji finansowych. Potrafi charakteryzować i rozróżniać podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali makroekonomicznej. Potrafi analizować i interpretować podstawowe procesy ekonomiczne. Jest świadomy złożoności zjawisk ekonomicznych zachodzących we współczesnym świecie oraz jest otwarty i skłonny do ich analizowania. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       | 10(E)          | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |   |   |  |
| W1                  | Zna instrumenty i instytucje poszczególnych segmentów rynku finansowego.                                | K_W04   | P6S_WG   |
| W2                  | Rozumie znaczenie instytucji finansowych dla funkcjonowania poszczególnych segmentów rynku finansowego. | K_W13   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |   |  |
| U1                  | Potrafi wyjaśnić znaczenie decyzji podejmowanych na rynku finansowym przez jego uczestników.            | K_U01   | P6S_UW   |
| U2                  | Potrafi zaproponować odpowiednie rozwiązania w zakresie polityki gospodarczej państwa.                  | K_U09   | P6S_UK   |



|                              |  |       |        |
|------------------------------|--|-------|--------|
| U3                           | Potrafi ocenić opłacalność inwestycji w poszczególne instrumenty rynku finansowego.                        | K_U13 | P6S_UW |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |       |        |
| K1                           | Krytycznie podchodzi do zdobywanej wiedzy i odbieranych treści.  | K_K01 | P6S_KK |
| K2                           | Wykazuje się analitycznym myśleniem w rozwiązywaniu problemów z zakresu funkcjonowania rynków finansowych. | K_K03 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

tradycyjny wykład z wykorzystaniem multimedialnych metod prezentacji treści programowych przedmiotu wraz z przykładami mającymi na celu zwiększenie aktywności słuchaczy, ćwiczenia obejmują dyskusję nad aktualnymi problemami z rzeczywistości gospodarczej moderowaną przez prowadzącego

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny (test + pytania otwarte), prezentacja aktualnych zagadnień związanych z rynkami finansowymi (ocena formy prezentacji, krytycznej postawy badawczej oraz umiejętności dyskusji nad wybranym zagadnieniem), aktywność na zajęciach.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Ogólna charakterystyka rynków finansowych.<br>System finansowy w gospodarce narodowej.<br>Rynek pieniężny (instrumenty, instytucje, rola banku centralnego).<br>Rynek kapitałowy (instrumenty, instytucje, nadzór nad rynkiem kapitałowym).<br>Rynek instrumentów pochodnych.<br>Rynek walutowy. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Omówienie bieżących wydarzeń/zjawisk występujących na rynkach finansowych i dyskusja moderowana nad ich znaczeniem. Uzupełnienie treści teoretycznych prezentowanych na wykładzie o praktyczne przykłady wystąpienia danego zjawiska w rzeczywistości gospodarczej.                              |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |                                    |         |                        |       |
|-------------------|---------------|-----------------|------------------------------------|---------|------------------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Prezentacja zagadnienia + dyskusja | Projekt | Aktywność na zajęciach | ..... |
| W1                |               | x               | x                                  |         |                        |       |
| W2                |               | x               | x                                  |         |                        |       |
| U1                |               | x               | x                                  |         | x                      |       |
| U2                |               | x               | x                                  |         | x                      |       |
| U3                |               | x               | x                                  |         | x                      |       |
| K1                |               | x               | x                                  |         |                        |       |
| K2                |               | x               | x                                  |         | x                      |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | 1. Czekaj J., 2017, Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN.<br>2. Dębski W., 2014, Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, PWN.<br>3. Podstawka M., 2010, Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, PWN. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Brandl M., 2017, Money, Banking, Financial Markets and Institutions, Cengage Learning.   |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20                                     |
|  | Konsultacje  | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć                                 | 15                                     |
|  | Studiowanie literatury                                 | 15                                     |
|  | Przygotowanie prezentacji na ćwiczenia                 | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |  | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | 3                                      |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C5

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | ANALIZA FINANSOWA   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Monika Klemke-Pitek  |
| Przedmioty wprowadzające  | finanse przedsiębiorstw, podstawy rachunkowości   |
| Wymagania wstępne   | Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw i rachunkowości, umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel.                |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|-------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| IV      | 15(E)       | 20                        |                             |                          |               |                      | 4                    |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |   |   |  |
| W1                  | Zna i rozumie metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania i analizy danych niezbędnych do oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych.  | K_W08   | P6S_WG   |
| W2                  | Zna sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania w formie sprawozdania finansowego. | K_W10   | P6S_WG   |
| W3                  | Zna metody i narzędzia wykorzystywane do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.  | K_W11   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |   |  |
| U1                  | Potrafi wykorzystać poznane metody i dostępne narzędzia analizy finansowej do oceny kondycji finansowej podmiotu gospodarczego.   | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                  | Potrafi zinterpretować otrzymane wyniki przeprowadzonej analizy sprawozdań finansowych oraz   | K_U11   | P6S_UW   |

|                              |   |       |        |
|------------------------------|---|-------|--------|
|                              | sformułować podstawowe zalecenia w celu poprawy kondycji finansowej podmiotu gospodarczego.   |       |        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |        |
| K1                           | Wyraża otwartość na potrzebę twórczego rozwiązywania problemów, poszukiwania nowych metod analizy finansowej w literaturze przedmiotu i prowadzonych badań. | K_K03 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, ćwiczenia indywidualne i grupowe

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, przygotowanie projektu analizy finansowej podmiotu gospodarczego

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Istota, cel i zakres analizy finansowej. Metody i narzędzia analizy finansowej. Wstępna analiza struktury i dynamiki sprawozdań finansowych. Analiza wskaźnikowa do oceny sprawozdań finansowych. Odbiorcy informacji analiz finansowych. Układy odniesienia (porównań) w ocenie wskaźników. Branżowe bazy odniesienia do oceny wskaźników na przykładzie bazy PONT INFO. Eksperckie układy porównań do oceny wskaźników na przykładzie banków komercyjnych. Możliwości zastosowania modeli dyskryminacyjnych w ocenie zagrożenia upadłości przedsiębiorstw. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Wykorzystanie analizy finansowej w ocenie podmiotów gospodarczych (studium przypadku) – ćwiczenia na zajęciach. Ocena kondycji finansowej wybranego przedsiębiorstwa za ostatnie 3 lata (wykonywanie projektu) - praca w grupach. Ocena wykonanych projektów na zajęciach - prezentacja wyników przez studentów.   |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| W2                |               | x               |           |         |              |       |
| W3                |               | x               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 |           | x       |              |       |
| U2                |               |                 |           | x       |              |       |
| K1                |               |                 |           | x       |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Bławat F., Drajska E., Figura P., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., 2017, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa, Cedewu.</li> <li>Nowak E., 2017, Analiza sprawozdań finansowych. PWE.</li> <li>Wędzki D., 2019, Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego. Wydawnictwo Nieoczywiste.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gabrusewicz W. 2014, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie. PWE.</li> <li>Eugene F. Brigham, Joel F. Houston., 2008, Fundamentals of Financial Management, Business School Edition.</li> </ol>   |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 35                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 20                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 20                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 100                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | 4                                      |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C6

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Paweł Modrzyński   |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy rachunkowości  |
| Wymagania wstępne   | Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel.   |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| III     | 20(E)          | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 5                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Zna elementarną terminologię z zakresu finansów przedsiębiorstw.   | K_W04   | P6S_WG   |
| W2                           | Zna podstawowe zasady zarządzania finansami w podmiotach gospodarczych.  | K_W11   | P6S_WG   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Potrafi przeprowadzić analizę wskaźnikową sprawozdań finansowych.  | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi zastosować wybrane metody do oceny efektywności projektów inwestycyjnych.  | K_U12   | P6S_UK   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Wyraża otwartość na potrzebę twórczego rozwiązywania problemów, poszukiwania nowych metod zarządzania finansami w literaturze przedmiotu i prowadzonych badań. | K_K03   | P6S_KK   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, projekty zespołowe. itp.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, kolokwium i/lub przygotowanie projektu

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Wprowadzenie do finansów firmy. Wybór formy prawnej i opodatkowania. Przedmiot i zadania finansów przedsiębiorstwa. Sprawozdania finansowe - bilans i rachunek zysków i strat. Analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych. Decyzje operacyjne w firmie. Analiza prognozy rentowności. Zarządzanie krótkoterminowe finansami firmy – zarządzanie aktywami obrotowymi i zobowiązaniami bieżącymi. Decyzje finansowe w firmie. Zasady finansowania i inwestowania – kapitał obcy i jego pozyskiwanie. Koszty kapitałów – długów i kapitału własnego. Decyzje inwestycyjne w firmie. Inwestowanie kapitału – inwestycje rzeczowe i pieniężne. Rynek pieniężny i kapitałowy. Wartość pieniądza w czasie. Proste i złożone metody oceny projektów inwestycyjnych. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Wybór form opodatkowania przedsiębiorstw a konsekwencje podatkowe. Wykorzystanie analizy struktury i dynamiki sprawozdań finansowych w ocenie kondycji ekonomiczno-finansowej podmiotu gospodarczego. Zastosowanie wybranych metod analizy wskaźnikowej do oceny firmy. Decyzje operacyjne w firmie - analiza prognozy rentowności. Decyzje finansowe w firmie - zasady finansowania i inwestowania – kapitał obcy i jego pozyskiwanie. Emisja akcji i obligacji. Decyzje inwestycyjne - inwestowanie kapitału – inwestycje rzeczowe i pieniężne. Proste i złożone metody oceny projektów inwestycyjnych. Ocena inwestycji kapitałowych (np.: rent, lokat prostych i złożonych).  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 | x         | x       |              |       |
| U2                |               | x               | x         | x       |              |       |
| K1                |               |                 | x         |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2011</li><li>2. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2004</li><li>3. Zadora H., Finanse. Kategorie – zjawiska i procesy – podmioty, Difin 2015.</li><li>4. Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN 2010,</li><li>5. Czekał J., Dresler Z., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Podstawy teorii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</li><li>6. red. Gabryelczyk K., Nowe usługi finansowe, CeDeWu 2006.</li><li>7. Buszko A., Przedsiębiorstwo na rynku finansowym, Difin 2011.</li><li>8. Mielcarz P., Paszczyk P., Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2013.</li></ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoretyczne Zeszyty Rachunkowości – język angielski, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Odział Warszawa, 2012-2019.</li></ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | 2. Hongbing S., Wojna o Pieniądz, Wydawnictwo Wektory.<br>3. Lewis M., The Big Short, W W Norton & Co Inc. 2011.<br>4. Brett M., Świat finansów u progu XXI wieku, Biblioteka Menadżera i Bankowca, Warszawa 1999. |
|--|--|

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 40                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 30                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 20                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 35                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 125                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>5</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C7

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | RACHUNEK KOSZTÓW  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. Piotr Szczypa prof. uczelni, dr Paweł Modrzyński, mgr inż. Justyna Śpiewak, mgr Natalia Buchalska-Sugajska                              |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa, technologie informacyjne  |
| Wymagania wstępne   | Znajomość zasad rachunkowości, podstawowe umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym.   |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV      | 10             |                                 | 20                                |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Zna podstawowe klasyfikacje i sposoby ewidencji kosztów. Rozumie istotę kalkulacji i rozliczeń kosztów.             | K_W10   | P6S_WG   |
| W2                           | Ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie rachunku kosztów pełnych i zmiennych (rzeczywistych i planowanych).           | K_W11   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Potrafi wykonywać tradycyjne kalkulacje kosztów oraz planować koszty korzystając z narzędzi arkusza kalkulacyjnego. | K_U09<br>K_U20                                  | P6S_UK<br>P6S_UU   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Ma świadomość roli rachunku kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem.  | K_K03   | P6S_KK   |

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

|   |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne |
|---|

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

test z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi, sprawdzian umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym w kalkulacjach i planowaniu kosztów

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Wykłady                 | Pojęcie rachunku kosztów. Klasyfikacje i ewidencja kosztów. Tradycyjne modele rachunku kosztów: rachunek kosztów zmiennych, rachunek kosztów pełnych. Procedury rozliczeniowe i metody kalkulacji kosztów. Rachunki kosztów postulowanych (planowanych, standardowych, normatywnych). Baza konstrukcyjno-technologiczna jako podstawa dla ustalania standardów kosztowych. Dokumentacja rozliczeniowa produkcji jako podstawa wyceny rzeczywistych kosztów bezpośrednich. Kontrola budżetowa kosztów oraz analiza odchyleń kosztów bezpośrednich i pośrednich. |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Tworzenie modeli kalkulacji kosztów. Szacowanie kosztów zmiennych z wykorzystaniem metody punktów krańcowych, metody graficznej i metody regresji linowej. Tworzenie budżetów kosztów bezpośrednich i pośrednich. Tworzenie budżetów elastycznych i analiza odchyleń.  |

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 | X         |         |              |       |
| W2                |               |                 | X         |         |              |       |
| U1                |               |                 | X         |         |              |       |
| K1                |               |                 | X         |         |              |       |

#### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Szczypa P. (red), 2019, Kalkulacja i rachunek kosztów, PCeDeWu, Warszawa.</li> <li>Czubakowska K., 2015, Rachunek kosztów i wyników, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>Maciejowska D., 2014, Koszty i ich rachunek: kompendium wiedzy, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.</li> </ol>   |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Nowak E., Wierziński M., 2010, Rachunek kosztów. Modele i zastosowania, PWE.</li> <li>Próchnicki W., 2012, Zastosowanie Excela w pracy analityka finansowego, specjalisty ds. controllingu i analityka sprzedaży, Helion.</li> <li>Association of Chartered Certified Accountants, 2017, Foundations in Management Accounting, eBook, Fifth edition. London: BPP Learning Media, eBook.</li> </ol> |

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 30                                  |
|  | Konsultacje  | 0                                   |
|  | Przygotowanie do zajęć                                 | 10                                  |
|  | Studiowanie literatury                                 | 10                                  |

|                              |   |    |
|------------------------------|---|----|
| Praca własna studenta        | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25 |
| Łączny nakład pracy studenta |   | 75 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | 3  |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C8

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. Arkadiusz Januszewski prof. uczelni, dr hab. Piotr Szczypa prof. uczelni, mgr inż. Justyna Śpiewak, mgr inż. Małgorzata Grzeszczak      |
| Przedmioty wprowadzające  | rachunek kosztów, technologie informacyjne, podstawy rachunkowości  |
| Wymagania wstępne   | Znajomość podstawowych klasyfikacji kosztów, podstawowe umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym.                                   |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       | 10(E)          |                                 | 20                                |                                |                  |                            | 4                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Potrafi wymienić i scharakteryzować zadania, narzędzia i metody rachunkowości zarządczej oraz formułować problemy decyzyjne rachunkowości zarządczej. | K_W06   | P6S_WK   |
| W2                           | Rozumie i potrafi właściwie interpretować informacje z systemu rachunkowości zarządczej.  | K_W11   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Potrafi rozwiązywać problemy decyzyjne rachunkowości zarządczej korzystając z narzędzi arkusza kalkulacyjnego.  | K_U04<br>K_U11<br>K_U12                         | P6S_UK<br>P6S_UW<br>P6S_UK                                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Jest świadomy możliwości, jakie stwarzają metody i narzędzia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.                                | K_K04   | P6S_KR   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny w formie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, sprawdzian umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym w rozwiązywaniu problemów rachunkowości zarządczej

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Wykłady                 | Istota rachunkowości zarządczej, jej rola i miejsce w systemie informacji zarządczej przedsiębiorstwa. Metody i narzędzia rachunkowości zarządczej. Klasyfikacja kosztów na potrzeby zarządzania. Decyzje kierownicze na bazie rachunku kosztów zmiennych. Analiza wrażliwości zysku (CVP, dźwignia operacyjna, próg rentowności (BEP). Decyzje cenowe (ustalenie ceny optymalnej, kalkulacje cen na bazie kosztów). Centra odpowiedzialności. Budżetowanie operacyjne kosztów, przychodów i wyniku operacyjnego oraz analiza odchyleń. Wielopoziomowa analiza rentowności za pomocą rachunku marż pokrycia. |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia realizowane w laboratorium z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Modele kalkulacji i ustalania cen. Modele planowania i analizy wrażliwości zysku (w tym dźwigni operacyjnej), z wykorzystaniem menedżera scenariuszy i narzędzia Szukaj Wyniku. Graficzna analiza prognozy rentowności. Rozwiązywanie problemów optymalizacyjnych rachunkowości zarządczej z wykorzystaniem Solvera. Wielowymiarowe analizy przychodów i kosztów z wykorzystaniem tabel przestawnych. Tworzenie wielopoziomowych rachunków marż pokrycia oraz ustalanie rankingu rentowności produktów i klientów.             |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| W2                |               | x               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 | x         |         |              |       |
| K1                |               | x               |           |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>Lew G., Maruszewska E., Szczypa P., 2019, Rachunkowość zarządcza : od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa.</li><li>Jaruga A. A., Kabalski P., Szychta A., 2010, Rachunkowość zarządcza, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa.</li><li>Sobańska I. (red.), 2010, Rachunkowość zarządcza: podejście operacyjne i strategiczne. C.H.Beck.</li></ol>  |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>Association of Chartered Certified Accountants, 2017, Foundations in Management Accounting, eBook, Fifth edition. London: BPP Learning Media, eBook.</li><li>Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P. 2018, Budżetowanie w przedsiębiorstwie: aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze, CeDeWu, Warszawa.</li><li>Kudliński J., Próchnicki W., 2016, Raportowanie w Excelu: szybka analiza danych, Wiedza i Praktyka, Warszawa.</li></ol> |

**8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS**

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 20                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 20                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 30                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 100                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | 4                                      |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C9

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | BIZNES PLAN   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Zbigniew Drewniak  |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy rachunkowości, finanse publiczne   |
| Wymagania wstępne   | Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości, analizy finansowej, umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel.            |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |  |   |  |
| W1                  | Zna i rozumie podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych.   | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                  | Rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą.   | K_W06   | P6S_WK   |
| W3                  | Zna sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania, np. w formie sprawozdania finansowego. | K_W10   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U1                  | Potrafi wykorzystując różne źródła interpretować i diagnozować różne procesy gospodarcze w aspekcie finansów.  | K_U01   | P6S_UW   |
| U2                  | Potrafi wykorzystać i interpretować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów oraz powiązanych dyscyplin, a także pozyskiwać dane do analizowania   | K_U02   | P6S_UW   |

|                              |   |       |        |
|------------------------------|---|-------|--------|
|                              | procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie finansów i rachunkowości, związanych z praktyką gospodarczą.  |       |        |
| U3                           | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie finansów z uwzględnieniem zagadnień z zakresu rachunkowości. | K_U03 | P6S_UW |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |        |
| K1                           | Krytycznie podchodzi do zdobywanej wiedzy i odbieranych treści.   | K_K01 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, itp.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie projektu, sprawozdanie

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Biznes plan. Pojęcia i definicje.<br>Zasady konstrukcji biznesplanu.<br>Etapy tworzenia biznes planu.<br>Struktura biznes planu i metodyka tworzenia.<br>Charakterystyka przedsiębiorstwa oraz koncepcja realizowanego przedsięwzięcia.<br>Plan strategiczny.<br>Plany dziedzinowe.<br>Plan finansowy.<br>Analiza finansowa w ocenie biznes planu.<br>Zasady tworzenia biznes planów w projektach unijnych. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Opracowanie i ocena biznes planu przedsięwzięcia inwestycyjnego dla wybranego podmiotu gospodarczego (studium przypadku). Projekt.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 |           | X       | x            |       |
| W2                |               |                 |           | X       | x            |       |
| W3                |               |                 |           | X       | x            |       |
| U1                |               |                 |           | X       |              |       |
| U2                |               |                 |           | X       |              |       |
| U3                |               |                 |           | X       |              |       |
| K1                |               |                 |           | X       |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | 1. Skrzypek T. J., 2012, Biznesplan. Model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltex.<br>2. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., 2012, Biznesplan po polsku, Wydawnictwo CeDeWu.<br>3. Korczyn A., 2014, Jak opracować biznesplan, Wydawnictwo SIGMA. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Pawlak Z., 2011, Biznesplan. Zastosowania i przykłady, Wydawnictwo Poltex.<br>2. Opolski K., Waśniewski K., 2014, Biznes plan jak go budować i analizować, Wydawnictwo CeDeWu.   |



|  |   |
|--|---|
|  | 3. Hermaniuk T., 2014, Biznesplan pytania i odpowiedzi, Wydawnictwo Difin Warszawa. |
|--|---|

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 15                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C10

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw                                  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Małgorzata Zajdel  |
| Przedmioty wprowadzające  | komunikacja interpersonalna, psychologia, podstawy zarządzania   |
| Wymagania wstępne   | Student posiada wiedzę z zakresu znaczenia zarządzania w funkcjonowaniu organizacji. Potrafi zaplanować działania organizacji w obszarze celów i wyboru sposobów ich realizacji. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV      | 10(E)          | 10                              |                                   | 10                             |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania projektami z uwzględnieniem specyfiki projektów i metodyk zarządzania projektami.                                 | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna i rozumie metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania i analizy danych niezbędnych do oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych oraz projektów. | K_W08   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych.  | K_U03   | P6S_UW   |
| U2                           | Stosuje podstawowe narzędzia informatyczne w procesie podejmowania decyzji.   | K_U14   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Sumienność i dokładność: jest gotowy współdziałać   | K_K02   | P6S_KO   |

|    |  |       |        |
|----|--|-------|--------|
|    | i pracować w ramach grup zadaniowych, przyjmując w nich różne role.  |       |        |
| K2 | Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając ich interdyscyplinarny charakter. | K_K04 | P6S_KR |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład dyskusyjny, multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, zajęcia projektowe, dyskusja, metoda przypadków, gra dydaktyczna

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie w formie kolokwium oraz sprawozdań, 1 referat w ramach pracy zespołowej, ćwiczenia projektowe – przygotowanie i prezentacja etapowa części projektu w ramach pracy zespołowej

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Podstawy zarządzania projektami – rys historyczny, zarządzanie projektami jako samodzielna dziedzina wiedzy. Podstawowe parametry projektów. Kryteria podziału projektów i przykłady. Zakres wiedzy dla kadry zarządzającej w zakresie zarządzania projektami. Definiowanie pojęć: projekt, zarządzanie projektami, proces. Cykl życia projektu. Techniki harmonogramów i sieciowe. Sposoby zarządzania projektami. Obszary problemowe zarządzania projektami. Budowa zespołu projektowego i struktury zespołu projektowego. Podział projektu na zadania. Planowanie przebiegu projektu. Prognozowanie czasu, zasobów, wymagań i kosztów projektu. Organizowanie wykonawstwa projektu – zasoby i budżet. Metoda wartości uzyskanej. Zarządzanie ryzykiem projektu. Metodyki zarządzania projektami. Zamknięcie projektu. Kontrola jakości projektu. Wspomaganie metodyczne zarządzania projektami. Monitoring i ewaluacja projektu. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Budowa zespołu projektowego. Pojęcia kluczowe – przykłady i ćwiczenia. Tworzenie planu projektu – zasady. Zarządzanie czasem oraz organizacja pracy własnej i zespołu. Gra dydaktyczna. Gra dydaktyczna. Delegowanie zadań w zespołach projektowych. Przydzielanie zasobów w projekcie, Podstawy tworzenia projektu. Szacowanie czasu trwania czynności w projekcie. Diagramy sieciowe. Harmonogramy. Wyznaczanie ścieżki krytycznej. Zarządzanie ryzykiem w projekcie. Badanie odchyleń CV i SV – zastosowanie metody Earned Value przy kontroli realizacji projektu. Analiza efektywności projektów. Metody kontroli realizacji projektu. Monitorowanie i kontrola postępów prac nad projektem. Zamykanie projektu.   |
| Ćwiczenia projektowe  | Współpraca zespołowa – strategie efektywnej współpracy zespołowej i zarządzania grupą. Opracowanie i prezentacja projektu w ramach pracy zespołowej.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) |           |              |         |         |       |
|-------------------|----------------------------------|-----------|--------------|---------|---------|-------|
|                   | Egzamin pisemny                  | Kolokwium | Sprawozdania | Referat | Projekt | ..... |
| W1                | x                                | X         |              |         |         |       |
| W2                | x                                |           |              |         |         |       |
| U1                | x                                | X         | X            |         |         |       |

|    |  |  |   |   |   |  |
|----|--|--|---|---|---|--|
| U2 |  |  | X |   |   |  |
| K1 |  |  | X | X | x |  |
| K2 |  |  | X | X | x |  |

## 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Wysocki R. K, McGary R., 2005, Efektywne zarządzanie projektami, Helion.</li> <li>Trocki M., Grucza B., Ogonek K., 2009, Zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li> <li>Lock D., (przekł. Łuczkiwicz G.), 2009, Podstawy zarządzania projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li> <li>Literatura zagraniczna dostępna w e-zasobach licencjonowanych (bazy danych i czasopisma elektroniczne, e-książki), dostępnych dla studentów UTP - Successful Project Management Young, Trevor L. Informacje o publikacji: Ed.: Fifth edition. London: Kogan Page. 2016, eBook.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Newton R. (przekł. Piotrowska K.), 2010, Skuteczny kierownik projektu: sztuka osiągania celów, Oficyna a Wolters Kluwer Business.</li> <li>Haffer J., 2009, Skuteczność zarządzania projektami w przedsiębiorstwach działających w Polsce, Dom Organizatora.</li> <li>Bochnak S. [et al., pod red. Trockiego M. i Sońty-Drażkowskiej E.], Strategiczne zarządzanie projektami, 2009, Bizarre.</li> </ol>  |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 25                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 10                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10                                  |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C11

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | SYSTEMY BAZ DANYCH  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Grzegorz Dzieża   |
| Przedmioty wprowadzające  | technologie informacyjne  |
| Wymagania wstępne   | Podstawy obsługi komputera, swobodne poruszanie się po zasobach internetowych.  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      | 10             |                                 | 10                                |                                |                  |                            | 2                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.               | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|-------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>     |  |   |  |
| W1                | Klasyfikuje i wyjaśnia zasady oraz pojęcia związane z systemami relacyjnych baz danych. Projektuje i tworzy zapytania i inne obiekty w aplikacjach bazodanowych z wykorzystaniem języka strukturalnego i 4GL w celu pozyskiwania danych. | K_W08   | P6S_WG   |
| W2                | Rozróżniania i klasyfikuje bazy danych wykorzystywane w przedsiębiorstwach produkcyjnych i handlowych oraz w jednostkach administracji samorządowej i usługach niezbędne do pozyskiwania i analizy danych finansowych.                   | K_W10   | P6S_WG   |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U1                | Projektuje, dostosowuje oraz konfiguruje aplikacje bazodanowe w języku 4GL (MS Access), wprowadza dane i przedstawia wyniki zapytań w postaci formularzy i raportów niezbędne do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych.          | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                | Formułuje i wykonuje kwerendy na wybranym serwerze   | K_U14   | P6S_UW   |

|                              |   |       |        |
|------------------------------|---|-------|--------|
|                              | SQL (MS SQL Serwer, MySQL, Oracle) na komputerze lokalnym, na serwerze baz danych w sieciach lokalnych i w Internecie. Koordynuje i zarządza bazą na poziomie administracyjnym i użytkownika. Dokonuje selekcji i projekcji oraz łączenia rekordów. |       |        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |        |
| K1                           | Swobodnie posługuje się specjalistyczną terminologią związaną z programowaniem baz danych do gromadzenia informacji o zdarzeniach gospodarczych, określa zasady pracy nad projektem, wykonaniem aplikacji i dedykowanego interfejsu użytkownika.    | K_K03 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|  |
|--|
| wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz |
|--|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|  |
|--|
| zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne przy komputerach |
|--|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Wykład                  | Algorytmy, logika warunkowa, typy danych, operatory, działania na zmiennych, techniki programowania, programowanie obiektowe, właściwości, metody i zdarzenia obiektu. Historia i podstawowa terminologia, charakterystyka baz danych, wymagania stawiane bazom danych, cechy systemu zarządzania bazą danych, relacyjny model danych, wprowadzenie do języka SQL. |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Projektowanie i tworzenie relacyjnych baz danych z wykorzystaniem środowisk MySQL, Ms Access, definiowanie tabel, wprowadzanie danych i tworzenie relacji, definiowanie kluczy podstawowych i obcych, tworzenie i modyfikacja kwerend, filtrowanie rekordów, używanie kwerend w wielu tabelach jednocześnie, opis siatki projektowej, wykonanie aplikacji.         |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                    |           |         |              |  |
|-------------------|---------------|--------------------|-----------|---------|--------------|--|
|                   | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Zaliczenie praktyczne przy komputerach |
| W1                |               | x                  |           |         |              |  |
| W2                |               | x                  |           |         |              |  |
| U1                |               |                    |           |         |              | x                                      |
| U2                |               |                    |           |         |              | x                                      |
| K1                |               | x                  |           |         |              |  |
| W1                |               | x                  |           |         |              |  |

### 7. LITERATURA

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> <li>Górczyński J., Górczyński P., Projektowanie baz danych: współpraca MS SQL Server i MS Access, Sochaczew: Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu, 2007.</li> <li>Pękała B., Bazy danych: teoria i praktyka, Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2015.</li> <li>Czapla, K., Podstawy projektowania i języka SQL, Gliwice, Helion 2015.</li> <li>Gębał G., Nowakowska M., Szczepańska M., Relacyjne bazy danych: elementy teorii i rozwiązania praktyczne, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, 2018 Kielce.</li> </ol> |
|-----------------------|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | 5. Database Programming, 2019:<br><a href="https://www.ntu.edu.sg/home/ehchua/programming/index.html#SQL">https://www.ntu.edu.sg/home/ehchua/programming/index.html#SQL</a>  |
| Literatura uzupełniająca | 1. Alexander, Michael; Kusleika, Dick, Access 2016 Bible, Indianapolis, Indiana, Wiley 2016.<br>2. Itzik Ben-Gan; Adam Machanic; Dejan Sarka; Kevin Farlee. T-SQL Querying By: Series: Developer Reference. Microsoft Press. 2015. |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 10                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 10                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 50                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>2</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C12

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PRAKTYKA ZAWODOWA   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Małgorzata Gotowska   |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy rachunkowości, finanse przedsiębiorstw   |
| Wymagania wstępne   | Obsługa pakietu MS Office.  |

**B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów – studia niestacjonarne**

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|-------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| II      | 6 tygodni   |                           |                             |                          |               |                      | 6                    |
| III     | 6 tygodni   |                           |                             |                          |               |                      | 6                    |
| IV      | 6 tygodni   |                           |                             |                          |               |                      | 6                    |
| V       | 6 tygodni   |                           |                             |                          |               |                      | 6                    |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą.                                   | K_W06   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna i rozumie aspekty finansowo-rachunkowe w działalności przedsiębiorstw.                                 | K_W14   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Stosuje podstawowe narzędzia informatyczne w procesie podejmowania decyzji w działalności przedsiębiorstw. | K_U14   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Krytycznie podchodzi do zdobywanej wiedzy i odbieranych treści.  | K_K01   | P6S_KK   |
| K2                           | Jest gotowy współdziałać i pracować w ramach grup zadaniowych, przyjmując w nich różne role.               | K_K02   | P6S_KO   |



### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia praktyczne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie na zasadach egzaminu ustnego

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                      |   |
|----------------------|---|
| Ćwiczenia praktyczne | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną na poziomie organizacji i poszczególnych jednostek organizacyjnych a także przedmiotem działalności i formą organizacyjno-prawną.</li><li>2. Umożliwienie studentowi obserwacji i identyfikacji wewnętrznych powiązań, narzędzi i kanałów przepływu informacji w organizacji.</li><li>3. Zapoznanie studenta z organizacją pracy administracyjno-biurowej oraz wykorzystywanymi przez jednostkę systemami informatycznymi.</li><li>4. Umożliwienie obserwacji, a następnie wykonywania wybranych, prostych czynności w ramach działu z wykorzystaniem urządzeń technicznych i programów komputerowych.</li><li>5. Umożliwienie studentowi zaznajomienia się z podstawowymi zasobami organizacji (ludzkie, rzeczowe, finansowe, informatyczne).</li><li>6. Zapoznanie studenta z procedurami postępowań prowadzonych przez jednostkę, udział studenta w analizie wniosków oraz przygotowywaniu stosownych decyzji.</li><li>7. Zapoznanie studenta z zakładowym planem kont, zasadami prowadzenia ksiąg rachunkowych, w tym ewidencjonowania majątku, rozliczeń jednostki, kosztów, przychodów oraz z zasadami ustalania wyniku finansowego.</li><li>8. Zapoznanie studenta z podstawowymi dokumentami i sprawozdaniami finansowymi oraz wykorzystywanymi programami finansowo-rachunkowymi przez jednostkę. Aktywny udział studentów w powyższych pracach.</li></ol> |
|----------------------|---|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                | x             |                 |           |         |              |       |
| W2                | x             |                 |           |         |              |       |
| U1                | x             |                 |           |         |              |       |
| K1                | x             |                 |           |         |              |       |
| K2                | x             |                 |           |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | 1. Dziennik Ustaw z dnia 29.09.1994r. o rachunkowości, Dz. U. 2015 poz. 4.                        |
| Literatura uzupełniająca | 1. Schemat organizacyjny, Instrukcja kancelaryjna oraz regulaminy stosowane w przedsiębiorstwach. |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                            |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin         |
|---|--|---|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | Nie dotyczy ze względu na specyfikę modułu. |

|                                      |   |           |
|--------------------------------------|---|-----------|
| lub innych osób prowadzących zajęcia | Konsultacje   |           |
| Praca własna studenta                | Przygotowanie do zajęć  |           |
|                                      | Studiowanie literatury  |           |
|                                      | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) |           |
| Łączny nakład pracy studenta         |   | 600       |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>           |   | <b>24</b> |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: C13/C14

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | SEMINARIUM DYPLOMOWE<br>PRZYGOTOWANIE I ZŁOŻENIE PRACY DYPLOMOWEJ<br>ORAZ PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU<br>DYPLOMOWEGO   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | praktyczny   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw<br>2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego<br>3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. Grażyna Adamczyk-Łojewska prof. uczelni, dr hab. Iwona Posadzińska prof. uczelni, dr hab. Wiktoria Stoika prof. uczelni, dr hab. inż. Zofia Wyszowska prof. uczelni, dr hab. Hanna Karaszewska prof. uczelni, dr hab. Krzysztof Andruszkiewicz prof. uczelni, dr hab. Arkadiusz Januszewski prof. uczelni, dr hab. Piotr Szczypa prof. uczelni |
| Przedmioty wprowadzające  | Przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane na 1 i 2 roku studiów.  |
| Wymagania wstępne   | Umiejętność przygotowania projektów i referatów tematycznych realizowanych w ramach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.   |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       |                |                                 |                                   |                                | 20               |                            | 2                          |
| VI      |                |                                 |                                   |                                | 20               |                            | 2                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |   |   |  |
| W1                  | Student potrafi określić kryteria formalne i merytoryczne jakie powinny spełniać prace dyplomowe typu licencjackiego. | K_W07   | P6S_WK   |
| W2                  | Student potrafi także określić poszczególne etapy realizacji zadania związanego z napisaniem pracy.                   | K_W08   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |   |  |
| U1                  | Student potrafi sformułować problem badawczy, opracować koncepcję pracy dyplomowej.                                   | K_U02   | P6S_UW   |

|                              |  |       |        |
|------------------------------|--|-------|--------|
| U2                           | Student potrafi także samodzielnie zrealizować zaplanowane zadania zgodnie z obowiązującymi kryteriami.    | K_U16 | P6S_UO |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |       |        |
| K1                           | Student jest zdolny do samodzielnego i zorganizowanego działania związanego z realizacją pracy dyplomowej. | K_K01 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

omawianie treści programowych przez prowadzącego, dyskusja, referaty i prezentacje dyplomantów

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie koncepcji metodycznej badań własnych i planu pracy przez poszczególnych studentów (semestr V) oraz kolejnych rozdziałów i części pracy (semestr VI)

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|            |  |
|------------|--|
| Seminarium | <p><b>Semestr V:</b> Omówienie formalnych i merytorycznych wymagań dotyczących pracy dyplomowej, w tym zawartych w „Wytocznych i zaleceniach w sprawie przygotowania prac dyplomowych na Wydziale Zarządzania PBS w Bydgoszczy”.</p> <p>Zwrócenie uwagi na elementy uwzględniane przy ocenie pracy przez recenzenta, takie jak: zgodność tematu z treścią; układ i struktura pracy, kompletność tez; jakość merytoryczna; elementy nowości i oryginalności; dobór i wykorzystanie literatury i innych źródeł; strona formalna: poprawność językowa, technika pisania, tabele, wykresy, przypisy, spisy itp.</p> <p>Określenie harmonogramu prac związanych z przygotowaniem koncepcji metodycznej badań i planu pracy oraz realizacji kolejnych etapów przygotowania części pracy (teoretycznej i badawczej).</p> <p>Problemy wyboru problematyki i tematu pracy oraz promotora; Określanie założeń metodycznych: zakresu problemowego, celów i hipotez badawczych, zakresu przedmiotowego i czasowego, a także metod badań, charakteru źródeł danych itp., w tym na przykładzie przygotowywanych konkretnych prac.</p> <p>Ogólne zasady budowania struktury pracy dyplomowej, jej składowe elementy, ich kolejność, podział na rozdziały, podrozdziały i punkty – ogólnie oraz w odniesieniu do projektowanych prac. Opracowanie roboczych planów pracy.</p> <p><b>Semestr VI:</b> Zasady zbierania materiałów badawczych i studiowania literatury. Poszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza materiałów pod kątem przydatności dla realizacji celów badawczych. Gromadzenie i porządkowanie informacji w grupy problemowe zgodnie z przyjętymi założeniami metodycznymi (zakresami) i planem. Opracowywanie części teoretycznej prac i prezentacja wniosków z nich wynikających, a także weryfikacja i uszczegóławianie planu pracy po pierwszej fazie studiów literatury i badań własnych. Prezentacja fragmentów prac, dyskusja i ewentualna korekta błędów merytorycznych i formalnych. Złożenie pracy.</p> |
|------------|--|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |                                       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|---------------------------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Prezentacja koncepcji i wyników badań |
| W1                |               |                 |           |         |              | x                                     |
| W2                |               |                 |           |         |              | x                                     |
| U1                |               |                 |           |         |              | x                                     |

|    |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|
| U2 |  |  |  |  |  | x |
| K1 |  |  |  |  |  | x |

## 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Wytyczne pisania prac dyplomowych obowiązujące na WZ PBŚ zatwierdzone przez Radę Wydziału (strona internetowa WZ).</li> <li>Pudło A., 2003, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, LexisNexis, Warszawa.</li> <li>Urban S., Ładoński W., 2001, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE im. Oskara Langego, Wrocław.</li> <li>Kozłowski R., 2009, Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Wotters Kluwer polska OFICYNA, Warszawa.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kamiński T., Szmigielska T., 2000, Poradnik dla prowadzącego i dla piszącego pracę dyplomową, Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Informatyczna, Warszawa.</li> </ol>  |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 40                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 50                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 130                                 |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 130                                 |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 350                                 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | 4+10                                |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA D1**

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE**

**SPECJALNOŚĆ: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTW**

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D1.1

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | METODY OCENY PROJEKTÓW GOSPODARCZYCH  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw   |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Zbigniew Drewniak  |
| Przedmioty wprowadzające  | finanse przedsiębiorstw, biznes plan  |
| Wymagania wstępne   | Zna elementarną terminologię z zakresu finansów przedsiębiorstw. Zna podstawowe zasady zarządzania finansami w podmiotach gospodarczych. Umie wykorzystać zasady finansowania i inwestowania do oceny struktury i kosztu kapitału w przedsiębiorstwie. Umie pozyskać dostępne źródła kapitału na wybrane w biznes planie przedsięwzięcie. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI      | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Zna terminologię z zakresu finansów i rachunkowości charakteryzującą przedsięwzięcie inwestycyjne.  | K_W07   | P6S_WK   |
| W2                           | Rozumie związek wartości pieniądza w czasie z planowanymi przepływami pieniężnymi przedsiębiorstwa. | K_W15   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Potrafi pozyskać i wyselekcjonować dane niezbędne do oceny projektu inwestycyjnego.                 | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi prognozować przyszłe przepływy pieniężne przedsięwzięcia inwestycyjnego.                    | K_U06   | P6S_UW   |
| U3                           | Potrafi ocenić opłacalność przedsięwzięcia inwestycyjnego.  | K_U09   | P6S_UK   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |

|    |   |       |        |
|----|---|-------|--------|
| K1 | Kreatywnie podchodzi do analizy problemów związanych z opłacalnością inwestycji rzeczowych. | K_K05 | P6S_KK |
|----|---|-------|--------|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

tradycyjny wykład z wykorzystaniem multimedialnych metod prezentacji treści programowych przedmiotu wraz z przykładami mającymi na celu zwiększenie aktywności słuchaczy, ćwiczenia polegające na praktycznym rozwiązaniu problemów dotyczących analizy projektów inwestycyjnych

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne (test), wykorzystanie metod oceny projektów inwestycyjnych w analizowanych przykładach praktycznych, aktywność na zajęciach.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Wartość pieniądza w czasie.<br>Koszt kapitału – szacowanie, wykorzystanie.<br>Proces inwestycyjny, inwestycje rzeczowe.<br>Wolne przepływy środków pieniężnych – rodzaje, znaczenie.<br>Proste metody oceny projektów inwestycyjnych.<br>Złożone metody oceny projektów inwestycyjnych.                                       |
| Ćwiczenia audytoryjne | Wartość bieżąca, wartość przyszła, rachunek rent.<br>Szacowanie średnioważonego kosztu kapitału, koszt kapitału własnego, koszt kapitału obcego.<br>Szacowanie wolnych przepływów pieniężnych.<br>Proste metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych – zadania.<br>Złożone metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych – zadania. |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                    |           |         |              |                        |
|-------------------|---------------|--------------------|-----------|---------|--------------|------------------------|
|                   | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach |
| W1                |               | X                  | x         |         |              | X                      |
| W2                |               | X                  | x         |         |              | X                      |
| U1                |               |                    | x         |         |              |                        |
| U2                |               |                    | x         |         |              |                        |
| U3                |               | X                  | x         |         |              | X                      |
| K1                |               |                    | x         |         |              | X                      |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | 1. Pastusiak R., Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu, Warszawa 2009.<br>2. Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji: wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.<br>3. Jakubczyc J., Metody oceny projektu gospodarczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.   |
| Literatura uzupełniająca | 1. Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>2. Needles B. E., Powers M., Crosson S. V., Principles of Accounting 12th Edition, Cengage Learning, Inc, Florence (United States) 2013.<br>3. Nowak E., Nita B., 2010, Budżetowanie w przedsiębiorstwie: organizacja, procedury, zastosowanie, Oficyna Wolters Kluwer. |



## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20                                     |
|  | Konsultacje  | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć                                 | 15                                     |
|  | Studiowanie literatury                                 | 15                                     |
|  | Przygotowanie do egzaminu i zaliczeń                   | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |  | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D1.2

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | SYSTEMY INFORMATYCZNE W RACHUNKOWOŚCI                  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość                                 |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)                                       |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw              |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania                                    |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. Arkadiusz Januszewski prof. uczelni            |
| Przedmioty wprowadzające  | rachunkowość finansowa                                 |
| Wymagania wstępne   | Znajomość podstawowych zasad rachunkowości finansowej. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV      | 10             |                                 |                                   |                                |                  |                            | 2                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Zna i rozumie obieg informacji księgowej i finansowej w systemie informatycznym rachunkowości finansowej.   | K_W06   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna systemy i narzędzia informatyczne stosowane w rachunkowości zarządczej i controllingu.  | K_W10   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Potrafi interpretować informacje pochodzące systemu rachunkowości i controllingu.   | K_U21   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Jest świadomy możliwości, jakie stwarzają metody i narzędzia informatyczne rachunkowości finansowej i zarządczej w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | K_K03   | P6S_KK   |

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

|                      |
|----------------------|
| wykład multimedialny |
|----------------------|

**4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

|   |
|---|
| test pisemny w formie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi |
|---|

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|         |  |
|---------|--|
| Wykłady | <p>Pojęcie informatycznego systemu rachunkowości finansowej. Komputerowo wspomaganie prowadzenie księgi głównej i ksiąg pomocniczych. Cykle operacyjne w jednostkach handlowych, usługowych i wytwórczych. Moduły i funkcje systemu informatycznego wspomagające obsługę cyklu rozliczania zakupów, cyklu rozliczania sprzedaży i cyklu rozliczania produkcji. Moduły i funkcje systemu informatycznego wspomagające obsługę cyklu administracyjnego: systemu gospodarki środkami trwałymi, systemu kadrowo-płacowego i systemu finansowo-księgowego. Baza danych systemu obsługującego księgę główną i księgi pomocnicze: kartoteki i rejestry dokumentów księgowych. Integracja w systemie rachunkowości finansowej: wspólne kartoteki, przygotowanie i eksport danych z systemów obsługujących księgi pomocnicze do systemu finansowo-księgowego.</p> <p>Systemy i narzędzia informatyczne w rachunkowości zarządczej i controllingu. Hurtownie danych i narzędzia Business Intelligence jako podstawowe technologie w informatycznych systemach controllingu operacyjnego. Interaktywne przetwarzanie wielowymiarowe OLAP. Przykłady informatycznych systemów controllingu operacyjnego.</p> |
|---------|--|

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |              |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|--------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Test pisemny |
| W1                |               |                 |           |         |              | x            |
| W2                |               |                 |           |         |              | x            |
| U1                |               |                 |           |         |              | x            |
| K1                |               |                 |           |         |              | x            |

## 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Januszewski A., 2019, Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. Tom 1 – Zintegrowane systemy transakcyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>Januszewski A., 2019, Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania. Tom 2 – Systemy Business Intelligence, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Fliegner W., 2010, Podejście procesowe w modelowaniu informatycznych systemów ewidencji księgowej, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zawiła-Niedźwiecki J., Rostek K., Gąsiorkiewicz A. (red.), 2010, Informatyka gospodarcza, tom 2, C.H.Beck, Warszawa.</li> <li>International Journal of Accounting Information Systems, Dostępny on-line w bazie Science Direct poprzez mutliwyszukiwarkę EBSCO Biblioteki Głównej</li> <li>Informacja zarządcza, Miesięcznik, Wydawca Explanator.</li> </ol>   |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 10                                  |
|  | Konsultacje  | 0                                   |
|  | Przygotowanie do zajęć                                 | 5                                   |

|                              |   |          |
|------------------------------|---|----------|
| Praca własna studenta        | Studiowanie literatury  | 20       |
|                              | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 15       |
| Łączny nakład pracy studenta |   | 50       |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>2</b> |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D1.3

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PRAWNE I ORGANIZACYJNE REGULACJE KSIĘGOWOŚCI   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grażyna Voss, mgr inż. Małgorzata Grzeszczak  |
| Przedmioty wprowadzające  | rachunkowość finansowa   |
| Wymagania wstępne   | Zna zasady i funkcje rachunkowości, potrafi przeprowadzić ewidencję operacji gospodarczych na kontach księgowych z uwzględnieniem zakresu ujawnień i informacji wykorzystywanych do sporządzenia sprawozdań finansowych. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV      | 10             | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Zna i rozumie podstawowe przepisy prawa regulujące rachunkowość podmiotów gospodarczych oraz elementarną terminologię z rachunkowości. | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna i rozumie zasady organizacji rachunkowości w podmiocie gospodarczym oraz organizacji pracy w dziale finansowo-księgowym.           | K_W18   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Potrafi opracować zakładowy plan kont stosownie do potrzeb jednostki.  | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi stosować akty prawne z zakresu rachunkowości.  | K_U05   | P6S_UW   |
| U3                           | Potrafi opracować zakres obowiązków oraz harmonogram pracy dla pracowników działu finansowo-księgowego.                                | K_U07   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz                                 | K_K05   | P6S_KK   |

|    |   |       |        |
|----|---|-------|--------|
|    | sprawność komunikowania.                                  |       |        |
| K2 | Rozumie potrzebę rzetelnej i terminowej realizacji zadań. | K_K07 | P6S_KO |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|   |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, metoda przypadków |
|---|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                              |
|------------------------------|
| test, przygotowanie projektu |
|------------------------------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Prezentacja aktów prawnych w rachunkowości (ustawa o rachunkowości, Krajowe Standardy Rachunkowości, ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych i fizycznych, ustawa o VAT). Pojęcie i zakres polityki rachunkowości. Organizacja dokumentowania operacji gospodarczych. Organizacja działu rachunkowości. Organizacja inwentaryzacji. Organizacja kontroli wewnętrznej i prac sprawozdawczych. Pojęcie rachunkowości kreatywnej i oszustwa księgowego.   |
| Ćwiczenia audytoryjne | Wykorzystanie uregulowań prawnych w celu ustalenia składników aktywów i pasywów oraz elementów rachunku wyników. Wykorzystanie uregulowań prawnych w celu zbadania prawidłowości polityk rachunkowości wybranych podmiotów gospodarczych. Opracowanie Zakładowego Planu Kont oraz przykładowych księgowania zdarzeń gospodarczych. Projektowanie obiegu dokumentów księgowych. Przeprowadzenie inwentaryzacji metodą spisu z natury. Projektowanie zakresu obowiązków i harmonogramu pracy pracowników działu finansowo-księgowego. |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 | x         |         |              |       |
| W2                |               |                 | x         |         |              |       |
| U1                |               |                 |           | X       |              |       |
| U2                |               |                 |           | X       |              |       |
| U3                |               |                 |           | X       |              |       |
| K1                |               |                 |           | X       |              |       |
| K2                |               |                 |           | X       |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pfaff J., 2018. Rachunkowość: podstawy. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych. Warszawa.</li> <li>Stanisławska M., 2019. Kreatywna rachunkowość a manipulacja danymi. Wydawnictwa Drugie. Warszawa.</li> <li>Kuzior A., Pfaff J., i in. 2017. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej. Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Raulinajtys-Grzybek M. Świdorska G., Practical use of the integrated reporting framework – an analysis of the content of integrated reports of selected companies. In. 2017. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, Iss 94 (150), Rada Naukowa SKwP. Warszawa.</li> <li>Nowak W.A., 2018. Financial reporting in the light of the systems approach and</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | social sciences methodology. The conceptual frameworks perspective. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości. Iss 99 (155). Rada Naukowa SKwP. Warszawa.<br>3. Ustawa o rachunkowości (tekst jednolity) Dz. U. z 2019r. poz. 351. |
|--|--|

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 10                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 10                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D1.4

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PODATKI W DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ                      |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość                                   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | praktyczny   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw                |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania                                      |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grażyna Owczarczyk-Szpakowska                         |
| Przedmioty wprowadzające  | mikroekonomia, podstawy makroekonomii, finanse publiczne |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań   |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       | 10(E)          | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 4                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Po ukończeniu przedmiotu student powinien zdefiniować podatek, jako podstawowe narzędzie ekonomiczne oraz objaśnić siatkę pojęciową związaną z podatkami w działalności gospodarczej. | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                           | Student powinien zrozumieć zależności między podmiotem czynnym i biernym w stosunku podatkowym.   | K_W06   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Po ukończeniu przedmiotu student potrafi rozpoznać konstrukcje podatkowe i odpowiednio zakwalifikować podatki w systemie podatkowym.  | K_U05   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi samodzielnie obliczać sumę podatku na podstawie prawidłowo wskazanej podstawy opodatkowania.  | K_U07   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Po zakończeniu przedmiotu student jest zdolny do stosowania odpowiednich konstrukcji podatkowych w działalności gospodarczej.   | K_K06   | P6S_KK   |
| K2                           | Jest zdolny do racjonalnego podejmowania decyzji w zakresie polityki podatkowej podmiotu gospodarczego.   | K_K07   | P6S_KO   |



### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, metoda przypadków

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, przygotowanie i prezentacja referatu podczas ćwiczeń

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Definicja podatku. Stałe cechy świadczenia podatkowego. Elementy konstrukcji wewnętrznej podatku Zasady i funkcje podatkowe. Podmioty stosunków prawno-podatkowych. Klasyfikacje podatków. Podatki dochodowe, obrotowe, majątkowe. Koszty uzyskania przychodu i tarcza podatkowa. Wybór formy opodatkowania w zależności od rodzaju prowadzonej działalności gospodarczej. Optymalizacja podatkowa. Szkodliwa konkurencja podatkowa (raje i oazy podatkowe). |
| Ćwiczenia audytoryjne | Wpływ podatków na sytuację społeczno-gospodarczą kraju. Analiza wybranych konstrukcji podatkowych na przykładzie wybranych podmiotów gospodarczych. Wady i zalety wyboru odpowiedniej formy opodatkowania. Podatki związane z działalnością gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |                      |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|----------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Prezentacja referatu |
| W1                |               | X               |           |         |              |                      |
| W2                |               | X               |           |         |              |                      |
| U1                |               |                 |           |         |              | x                    |
| U2                |               |                 |           |         |              | x                    |
| K1                |               |                 |           |         |              | x                    |
| K2                |               |                 |           |         |              | x                    |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>Gomułowicz A., Małecki J., 2014, Podatki i prawo podatkowe, Wyd. LexisNexis, Warszawa.</li><li>Głuchowski J. Patyk J., 2011, Zarys polskiego prawa podatkowego, Wyd. LexisNexis, Warszawa.</li><li>Mariański A., (red.), 2016, Opodatkowanie działalności gospodarczej w Polsce, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa.</li></ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>Owsiak S., 2016, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa.</li><li>Akty prawne (ustawy, rozporządzenia) dotyczące podatków i ich konstrukcji.</li></ol>   |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 30                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 20                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 30                                  |

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| Łączny nakład pracy studenta | 100      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   | <b>4</b> |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D1.5

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | ŹRÓDŁA FINANSOWANIA DZIAŁALNOŚCI  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw   |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Zbigniew Drewniak  |
| Przedmioty wprowadzające  | finanse przedsiębiorstw, podstawy bankowości, prawo gospodarcze   |
| Wymagania wstępne   | Zna elementarną terminologię z zakresu finansów przedsiębiorstw. Rozumie rolę banku centralnego i banków komercyjnych. Potrafi założyć działalność gospodarczą. Umie wykorzystać zasady finansowania i inwestowania do oceny struktury i kosztu kapitału w przedsiębiorstwie. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI      | 10(E)          | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 5                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Zna i charakteryzuje źródła finansowania przedsięwzięć gospodarczych.                              | K_W06   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna instytucje finansowe i ich produkty.   | K_W13   | P6S_WG   |
| W3                           | Rozumie rolę instytucji finansowych w finansowaniu rozwoju MSP.                                    | K_W20   | P6S_WG   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny opłacalności wykorzystania danego źródła finansowania. | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi dobrać źródła finansowania przedsiębiorstwa na poszczególnych etapach jego rozwoju.        | K_U19   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Potrafi uzasadnić swoje poglądy w aspekcie doboru źródeł finansowania przedsiębiorstwa.            | K_K05   | P6S_KK   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

tradycyjny wykład z wykorzystaniem multimedialnych metod prezentacji treści programowych przedmiotu wraz z przykładami mającymi na celu zwiększenie aktywność słuchaczy, ćwiczenia polegające na dyskusji i omówieniu zastosowania poszczególnych źródeł finansowania, analiza przypadków - case study

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny (test), prezentacja, dyskusja, rozwiązanie studium przypadku, aktywność na zajęciach.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Cykle rozwoju przedsiębiorstwa, podstawy teoretyczne w zakresie źródeł finansowania przedsiębiorstwa, luka kapitałowa.<br>Fundusze PE/VC.<br>Aniołowie Biznesu.<br>Mezzanine.<br>Faktoring, leasing, franchising, sekurytyzacja.<br>Publiczna emisja akcji.<br>Wykupy menedżerskie i lewarowane.<br>Obligacje korporacyjne. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Prezentacja i dyskusja nad konkretnymi przypadkami wykorzystania źródeł finansowania na poszczególnych etapach rozwoju przedsiębiorstwa.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |                  |              |                        |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|------------------|--------------|------------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt/dyskusja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach |
| W1                |               | x               |           |                  |              | X                      |
| W2                |               | x               |           |                  |              | X                      |
| W3                |               | x               |           |                  |              | X                      |
| U1                |               |                 |           | x                |              | X                      |
| U2                |               |                 |           | x                |              | X                      |
| K1                |               | x               |           | x                |              | X                      |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Panfil M., 2011, Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa, Difin.</li><li>2. Gos W., 2012, Kapitał oraz finansowanie działalności gospodarczej, Difin.</li><li>3. Vernimmen P., Quiry P., 2009, Corporate Finance: Theory and Practice, John Wiley &amp; Sons.</li><li>4. Kołosowska B. (red.), Finansowanie przedsiębiorstw sektora MŚP ze źródeł pozabankowych, CeDeWu, Warszawa 2013.</li></ol>  |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bartkowiak B., Fundusze pożyczkowe i poręczeniowe, CeDeWu, Warszawa 2009.</li><li>2. Boguszewski P. (red.), Dostępność finansowania przedsiębiorstw niefinansowych w Polsce, NBP, Warszawa 2016.</li><li>3. Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty, PWE, Warszawa 2011.</li><li>4. Matejun M. (red.), Wspomaganie i finansowanie rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2011.</li></ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20                                     |
|  | Konsultacje  | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć                                 | 35                                     |
|  | Studiowanie literatury                                 | 35                                     |
|  | Przygotowanie do egzaminu                              | 35                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |  | 125                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | <b>5</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D1.6

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | ZAAWANSOWANA RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | mgr inż. Małgorzata Grzeszczak   |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa   |
| Wymagania wstępne   | Zna podstawowe zasady i funkcje rachunkowości. Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze na kontach bilansowych i wynikowych. Księguje operacje gospodarcze z uwzględnieniem zakresu ujawnień i informacji gospodarczych wykorzystywanych do sporządzenia sprawozdań finansowych. Współpracuje w grupie przy rozwiązywaniu problemów z zakresu rachunkowości finansowej. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV      | 10(E)          | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 4                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |   |   |  |
| W1                  | Zna i rozumie metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania i analizy danych niezbędnych do oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych.                | K_W08   | P6S_WG   |
| W2                  | Zna i rozumie z punktu widzenia finansów i rachunkowości – normy, reguły prawne, organizacyjne i etyczne, ich źródła zmiany i sposoby działania.              | K_W18   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |   |  |
| U1                  | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie finansów z uwzględnieniem zagadnień z zakresu rachunkowości. | K_U03   | P6S_UW   |

|                              |  |       |        |
|------------------------------|--|-------|--------|
| U2                           | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do dyskusji i rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.   | K_U08 | P6S_UK |
| U3                           | Dokonuje ewidencji operacji gospodarczych, wyceny składników majątku oraz sporządza sprawozdanie finansowe; umie przeprowadzić podstawową analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych. | K_U21 | P6S_UW |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |       |        |
| K1                           | Wykazuje się analitycznym myśleniem w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów i rachunkowości.  | K_K03 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, kolokwium

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Rozrachunki i obrót wierzytelnościami. Wycena obrotu materiałowego. Rzeczowe aktywa trwałe. Wartości niematerialne i prawne. Inwestycje długoterminowe. Wycena obrotu wyrobami gotowymi. Wycena obrotu towarowego – na szczeblu hurtu, detalu. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe: kosztów, przychodów. Ustalanie wyniku finansowego. Sprawozdawczość finansowa.   |
| Ćwiczenia audytoryjne | Ewidencja operacji gospodarczych dotyczących rozrachunków, wierzytelności, aktualizacji rozrachunków. Ewidencja i wycena: rzeczowych aktywów trwałych, wartości niematerialnych prawnych oraz inwestycji. Księgowanie operacji gospodarczych oraz wycena obrotu materiałowego, produktami gotowymi, towarami – na szczeblu hurtu i detalu. Ewidencja rezerw oraz rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów. Ustalanie wyniku finansowego. Sporządzanie sprawozdań finansowych. |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| W2                |               | x               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 | X         |         |              |       |
| U2                |               |                 | X         |         |              |       |
| U3                |               |                 | X         |         |              |       |
| K1                |               |                 | X         |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gabrusewicz W., 2018, Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa.</li> <li>Szczypa P., 2018, Zaawansowana rachunkowość finansowa od teorii do praktyki. Wydanie II, CeDeWu, Warszawa.</li> <li>Kuzior A., Pfaff J., i in. 2017. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej. Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Raulinajtys-Grzybek M. Świdorska G., Practical use of the integrated reporting framework – an analysis of the content of integrated reports of selected compa-</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>niesIn. 2017. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, Iss 94 (150), Rada Naukowa SKwP. Warszawa.</p> <p>2. Nowak W.A., 2018. Financial reporting in the light of the systems approach and social sciences methodology. The conceptual frameworks perspective. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości. Iss 99 (155). Rada Naukowa SKwP. Warszawa.</p> <p>3. Ustawa o rachunkowości (tekst jednolity) Dz. U. z 2019r. poz. 351.</p> |
|--|--|

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 20                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 25                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 100                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | 4                                      |

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D1.7

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | KSIĘGOWOŚĆ INFORMATYCZNA   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | praktyczny   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Krzysztof Grochowski, mgr inż. Daniel Zwierzchowski                                       |
| Przedmioty wprowadzające  | technologie informacyjne, podstawy rachunkowości   |
| Wymagania wstępne   | Zna podstawowe pojęcia i zasady rachunkowości oraz podstawy obsługi programów komputerowych. |

**a. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|-------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| IV      |             | 5                         | 20                          |                          |               |                      | 3                    |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Student posiada wiedzę dotyczącą zasad obsługi programu finansowo-księgowego.   | K_W07   | P6S_WK   |
| W2                           | Student posiada wiedzę dotyczącą zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.  | K_W18   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Student potrafi obsługiwać wybrane moduły informatycznego systemu zintegrowanego w wykonywaniu czynności finansowo-księgowych.  | K_U14   | P6S_UW   |
| U2                           | Student analizuje sytuacje i problemy związane z obszarem finansowo-księgowym przy wykorzystaniu informacji zebranych za pomocą informatycznego systemu zintegrowanego. | K_U21   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Student rozumie potrzebę stałego podnoszenia wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych w księgowości.                                     | K_K05   | P6S_KK   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|  |
|--|
| ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne |
|--|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |
|---|
| zaliczenie pisemne (kolokwium), sprawozdanie – raport z ćwiczeń laboratoryjnych |
|---|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ćwiczenia audytoryjne   | Architektura zintegrowanych systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach (zasady funkcjonowania modułu finansowo-księgowego). Praktyczne wykorzystanie w księgowości odpowiednich modułów systemów zintegrowanych. Identyfikacja korzyści i zagrożeń implementacji ZSZ. Ocena efektywności interakcji zachodzących pomiędzy poszczególnymi procesami na przykładzie systemów zintegrowanych. Mapowanie procesu finansowo-księgowego.   |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Wprowadzenie do modułu finansowo-księgowego informatycznego systemu zintegrowanego i omówienie środowiska pracy. Wprowadzanie odpowiednich zadań do systemu. Wystawianie dokumentów handlowych, księgowych, finansowych i inwentarzowych (definiowanie listy płac, rejestracja faktury zakupu i sprzedaży, Środki pieniężne w kasie i na rachunku bankowym). Wprowadzanie i księgowanie bilansów otwarcia, definiowanie dokumentów, tworzenie rejestrów, ewidencjonowanie operacji gospodarczych, rozliczanie rozrachunków, rozliczanie płatności, wyszukiwanie informacji według różnych kryteriów, generowanie i definiowanie sprawozdań finansowych oraz zestawień dostępnych w aplikacji. |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 | x         |         |              |       |
| W2                |               |                 | x         |         |              |       |
| U1                |               |                 |           |         | x            |       |
| U2                |               |                 |           |         | x            |       |
| K1                |               |                 |           |         | x            |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | 1. Tokarski A., Tokarski M., Voss G., 2014, Księgowość w małej i średniej firmie, CeDeWu.pl, Warszawa.<br>2. Winiarska K., 2014, Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa.<br>3. Epstein M.J., Lee J.Y., 2014, Advances in management accounting, Emerald Group Publishing Ltd. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Winiarska K., 2012, Zbiór zadań z podstaw rachunkowości, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa.<br>2. Okungbowa A., 2016, Asset Accounting Configuration in SAP ERP, Apress.   |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                            |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 25                                  |

|                                      |   |          |
|--------------------------------------|---|----------|
| lub innych osób prowadzących zajęcia | Konsultacje   | 0        |
| Praca własna studenta                | Przygotowanie do zajęć  | 15       |
|                                      | Studiowanie literatury  | 15       |
|                                      | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 20       |
| Łączny nakład pracy studenta         |   | 75       |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>           |   | <b>3</b> |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D1.8

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | STRATEGIE FINANSOWANIA PRZEDSIĘBIORSTW  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw   |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Zbigniew Drewniak  |
| Przedmioty wprowadzające  | analiza finansowa, finanse przedsiębiorstw  |
| Wymagania wstępne   | Zna elementarną terminologię z zakresu analizy finansowej. Zna podstawowe zasady zarządzania finansami w podmiotach gospodarczych. Potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę sprawozdań finansowych za pomocą poznanych metod i dostępnych narzędzi. Wyraża otwartość na potrzebę twórczego rozwiązywania problemów. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Zna metody analizy sprawozdania finansowego pod kątem identyfikacji strategii finansowania przedsiębiorstwa. | K_W10   | P6S_WG   |
| W2                           | Zna rodzaje strategii finansowania przedsiębiorstwa.   | K_W11   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Potrafi zidentyfikować strategię finansowania przedsiębiorstwa.  | K_U11   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi dopasować strategię finansowania do celów działalności przedsiębiorstwa.                             | K_U12   | P6S_UK   |
| U3                           | Potrafi ocenić ryzyko związane z zastosowaniem danej strategii finansowania.                                 | K_U15   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Podchodzi kreatywnie do proponowanych rozwiązań w zakresie wyboru strategii finansowania                     | K_K05   | P6S_KK   |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  | przedsiębiorstwa. |  |  |
|--|-------------------|--|--|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

tradycyjny wykład z wykorzystaniem multimedialnych metod prezentacji treści programowych przedmiotu wraz z przykładami mającymi na celu zwiększenie aktywność słuchaczy, ćwiczenia polegające na analizie sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa pod kątem identyfikacji strategii finansowania, wyciągnięcia wniosków i zaproponowania konkretnych rozwiązań

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne (test + część opisowa), kolokwium, aktywność na zajęciach.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Elementy składowe strategii finansowania działalności jako elementu strategii finansowej.<br>Pojęcie strategii finansowania. Strategia finansowa a strategia finansowania.<br>Cele strategii finansowania. Zasady strategii finansowania.<br>Metody finansowania. Determinanty strategii finansowania.<br>Charakterystyka strategii finansowania działalności. Kryteria wyboru rodzaju strategii finansowania. Rodzaje strategii finansowania działalności.<br>Strategia agresywna. Strategia umiarkowana. Strategia konserwatywna.<br>Analiza porównawcza cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów strategii finansowania działalności. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Praktyczne przykłady zmierzające do określenie rodzaju strategii finansowania przedsiębiorstwa wyciąganie wniosków i zaproponowania konkretnych rozwiązań.   |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                    |           |         |              |                        |
|-------------------|---------------|--------------------|-----------|---------|--------------|------------------------|
|                   | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach |
| W1                |               | x                  | x         |         |              | X                      |
| W2                |               | x                  | x         |         |              | X                      |
| U1                |               | x                  | x         |         |              | X                      |
| U2                |               | x                  | x         |         |              | X                      |
| U3                |               | x                  | x         |         |              | X                      |
| K1                |               |                    | x         |         |              | X                      |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Duliniec A., 2011, Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty, PWE.</li> <li>Kołosowska B., Chojnacka E., Tokarski A., Tokarski M., Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.</li> <li>Vernimmen P., Quiry P., 2009, Corporate Finance: Theory and Practice, John Wiley &amp; Sons.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ciołek M., Finanse przedsiębiorstwa w zadaniach i przykładach, CeDeWu.pl, Warszawa 2012.</li> <li>Wrońska-Bukalska E., Wyzwania strategiczne w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa, Difin, 2013.</li> </ol>   |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20                                     |
|  | Konsultacje  | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć                                 | 15                                     |
|  | Studiowanie literatury                                 | 15                                     |
|  | Przygotowanie do egzaminu i kolokwium                  | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |  | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |  | 3                                      |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D1.9

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | MIĘDZYNARODOWE STANDARDY RACHUNKOWOŚCI   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | praktyczny   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grażyna Voss  |
| Przedmioty wprowadzające  | rachunkowość finansowa   |
| Wymagania wstępne   | Zna zasady i funkcje rachunkowości, potrafi przeprowadzić ewidencję operacji gospodarczych z uwzględnieniem zakresu ujawnień i informacji wykorzystywanych do sporządzenia sprawozdań finansowych. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI      | 10(E)          | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 5                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu międzynarodowych regulacji prawnych w rachunkowości i finansach. | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna zasady Międzynarodowych Standardów Rachunkowości i wie jak należy je wykorzystywać.                       | K_W04   | P6S_WG   |
| W3                           | Definiuje metody wyceny i zasady prezentacji informacji finansowych.  | K_W18   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Umie dokonać doboru metod wyceny dla poszczególnych składników majątkowych i źródeł finansowania.             | K_U05   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi wykorzystać MSSF w celu przygotowania informacji finansowych.   | K_U21   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.  | K_K01   | P6S_KK   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|   |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia, pokaz, dyskusja, metoda przypadków |
|---|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                           |
|---------------------------|
| egzamin (test), kolokwium |
|---------------------------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Założenia koncepcyjne MSSF. Sprawozdania finansowe i zasady ich sporządzania. Metody wyceny – wybranych składników. Zakres ujawnień informacji finansowych w sprawozdaniu. Kwalifikacja składników majątkowych i źródeł finansowania. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Sporządzanie sprawozdań finansowych w świetle MSR 1 i MSSF 1, 8. Aktywa trwałe (MSSF 5, 6, MSR 16, 36, 37, 40 i 41). Metody wyceny (MSSF 13, MSR 2, MSR 21). Ewidencja kosztów i przychodów (MSR 10, 12, 18, 20, 23, 33).             |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| W2                |               | x               |           |         |              |       |
| W3                |               | x               | x         |         |              |       |
| U1                |               | x               | x         |         |              |       |
| U2                |               | x               | x         |         |              |       |
| K1                |               |                 | x         |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, 2016, nSKwP, Warszawa.</li><li>Turyńska J., 2014, Rachunkowość finansowa, C.H. Beck, Warszawa.</li><li>Prewyszyn Kwinto P., Voss G., 2017, Earning Per Share Under International Accounting Regulations and Based on the Example of Companies Listed on the Warsaw Stock Exchange European Journal of Economics and Business Studies May-August 2017 Volume 3, Issue 2.</li></ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>Foremna M., Radawiecka E., 2007, Rachunkowość na tle rozwiązań międzynarodowych, Difin, Warszawa.</li></ol>   |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 40                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 25                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 30                                  |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 125                                 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>5</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D1.10

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | METODY I TECHNIKI ZARZĄDZANIA                                       |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 1. Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw                           |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. Rafał Drewniak, dr Urszula Słupska                          |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy zarządzania  |
| Wymagania wstępne   | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania organizacją. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Zna podstawowe metody zarządzania, kryteria oceny sprawności działań, etyczne i kulturowe konteksty zarządzania.  | K_W07   | P6S_WK   |
| W2                           | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu systemów informatycznych wspomagających funkcjonowanie kluczowych obszarów działania przedsiębiorstwa.  | K_W08   | P6S_WG   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Wykorzystuje nabytą wiedzę z zakresu metod zarządzania do identyfikacji i oceny podstawowych problemów w zarządzaniu strategicznym i operacyjnym.   | K_U01   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania do rozwiązywania zadań operacyjnych w działalności produkcyjnej i usługowej. Potrafi wybrać i zastosować właściwą metodę zarządzania. | K_U08   | P6S_UK   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Potrafi współdziałać w grupie i dzielić rolę w zakresie zastosowania metod zarządzania.   | K_K02   | P6S_KO   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny i informacyjny prowadzony metodą wyjaśniania zagadnień oraz dyskusji, ćwiczenia audytoryjne oparte o analizę przypadków z zakresu prezentowanych na wykładzie zagadnień

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru (wykład), ćwiczenia: realizacja celów nauczania przedmiotu odbywać się będzie na podstawie analizy przypadków wybranych podmiotów funkcjonujących w praktyce gospodarczej (case studies) – zaliczenie na podstawie ocen z analizy poszczególnych przypadków

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Istota i rola narzędzi zarządzania w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, kompetencje w zakresie stosowania narzędzi i technik zarządzania, analiza SWOT, SPACE, metody portfelowe (BCG, ADL, McKinsey, GE, macierz Hofera) i inne, macierz percepcji i preferencji, ocena GSS, procedura określenia pozycji produktu na rynku, analiza marki, metody pomiaru wartości marki, istota i znaczenie dla zarządzania przedsiębiorstwem badań rynkowych, charakterystyka badań jakościowych i metod badawczych. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Realizacja celów nauczania przedmiotu odbywać się będzie na podstawie analizy przypadków wybranych podmiotów funkcjonujących w praktyce gospodarczej (case studies). Każde z ćwiczeń poświęcone będzie analizie jednego przypadku przedsiębiorstwa. Problematyka danego przypadku skorelowana będzie z tematyką poruszaną na wykładzie.   |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | X               |           |         |              |       |
| W2                |               | X               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 |           | x       |              |       |
| U2                |               |                 |           | x       |              |       |
| K1                |               |                 |           | x       |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>Łobejko S., Pierścionek Z. (red.), 2011, Zarządzanie strategiczne w praktyce polskich przedsiębiorstw. Wyd. SGH, Warszawa.</li><li>Urbanowska-Sojkin E. (red.), 2011, Podstawy wyborów strategicznych w przedsiębiorstwach. PWE, Warszawa.</li><li>Romanowska M., Gierszewska G., 2017, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, wyd. 5, PWE, Warszawa.</li></ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>Błaszczak W. (red.), 2019, Metody organizacji i zarządzania, PWN, Warszawa.</li><li>Zimniewicz K., 2009, Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa.</li><li>David Fred R., David Forest R., 2017, Strategic Management. A Competitive Advantage Approach, Concepts and Cases, Pearson, New York.</li></ol>                                      |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 15                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA D2**

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE**

**SPECJALNOŚĆ: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ SEKTORA  
PUBLICZNEGO**

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D2.1

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PROGRAMOWANIE I FINANSOWANIE ROZWOJU REGIONALNEGO   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego   |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Monika Klemke-Pitek, dr Małgorzata Zajdel  |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy zarządzania, zarządzanie projektami  |
| Wymagania wstępne   | Ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania projektami, potrafi zidentyfikować cykl życia projektu, umie zaplanować przebieg projektu, zna zasady przygotowania budżetu. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV      |                | 10                              | 20                                |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |   |   |  |
| W1                  | Ma podstawową wiedzę o strukturach społeczno - ekonomicznych i zna zasady gospodarki finansowej państwa.  | K_W05   | P6S_WK   |
| W2                  | Rozumie rolę instytucji finansowych dla w obszarze funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.   | K_W19   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |   |  |
| U1                  | Potrafi wykorzystując różne źródła interpretować i diagnozować różne procesy gospodarcze w aspekcie finansów.   | K_U05   | P6S_UW   |
| U2                  | Potrafi wykorzystać i interpretować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów oraz powiązanych dyscyplin, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie finansów i rachunkowości, związanych z praktyką gospodarczą. | K_U10   | P6S_UK   |
| U3                  | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie  | K_U22   | P6S_UW   |

|                              |   |       |        |
|------------------------------|---|-------|--------|
|                              | finansów z uwzględnieniem zagadnień z zakresu rachunkowości.    |       |        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |        |
| K1                           | Krytycznie podchodzi do zdobywanej wiedzy i odbieranych treści. | K_K05 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, gry dydaktyczne. itp.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

referat i prezentacja w ramach pracy zespołowej , kolokwium, przygotowanie i obrona projektu

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ćwiczenia audytoryjne   | Pojęcie i typologia rozwoju (typologia regionów). Znaczenie programowania w przewidywaniu przyszłości (zasady zarządzania rozwojem). Polityka regionalna i programowanie w polityce regionalnej: przesłanki powstania, istota i zadania polityki regionalnej, narzędzia realizacji polityki regionalnej. Wieloletnie Ramy Finansowania. Fundusze Europejskie. Programy UE i instrumenty finansowe. Rodzaje i kryteria podziału projektów europejskich. Prawa i obowiązków beneficjenta w świetle standardów umów o dofinansowanie projektu. Proces zarządzania projektem europejskim wg Metodyki PCM. Weryfikacja logiki interwencji projektu w matrycy logicznej. Strategie finansowanie rozwoju regionalnego. Implementacja strategii finansowania rozwoju regionalnego. Fundusze Unii Europejskiej. Ogólnopolskie i regionalne Programy Operacyjne. Konkursy – regulaminy i sposoby ogłaszania konkursów. Struktura wniosku o dofinansowanie projektu. Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie. Ocena formalno-merytoryczna wniosku. |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Analiza wykorzystywanych w praktyce metod tworzenia programów w skali lokalnej i regionalnej. Tworzenie indywidualnych projektów wspierających region. Zidentyfikowanie problemów wybranej grupy docelowej. Analiza celów projektu oraz zaplanowanie działań w projekcie. Określenie wskaźników (produktów i rezultatów) oraz sposobu ich monitorowania. Sporządzenie harmonogramu realizacji projektu na wykresie Ganta. Zaplanowanie wykorzystania zasobów i sporządzanie budżetu projektu w Excelu. Publiczne prezentacje projektów i ich ocena.   |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |         |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|---------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Referat |
| W1                |               |                 | X         |         |              |         |
| W2                |               |                 | X         |         |              |         |
| U1                |               |                 |           | x       |              |         |
| U2                |               |                 |           | x       |              |         |
| U3                |               |                 |           | x       |              |         |
| K1                |               |                 | X         | x       | x            |         |

### 7. LITERATURA

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trocki M. (red), 2015, Zarządzanie projektem europejskim. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li> <li>2. Marciszewska A., Domiter M., 2013, Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka. Difin.</li> </ol> |
|-----------------------|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bonikowska M., Grucza B., Majewski M., Małek M., 2006, Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego Departament Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym.</li> <li>4. Literatura zagraniczna dostępna w e-zasobach licencjonowanych (bazy danych i czasopisma elektroniczne, e-książki), dostępnych dla studentów PBS.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyra T., Siek E. (red.), 2012, Uwarunkowania rozwoju regionalnego Unii Europejskiej.</li> <li>2. Tkaczyński J. W., 2013, Encyklopedia polityki regionalnej funduszy europejskich, Warszawa.</li> <li>3. Pastuszka S., 2009, Programowanie rozwoju regionalnego w Polsce z uwzględnieniem polityki spójności, Kielce.</li> </ol>  |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 25                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 10                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D2.2

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Specjalność   | 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Paweł Modrzyński  |
| Przedmioty wprowadzające  | rachunkowość finansowa   |
| Wymagania wstępne   | Zna zasady i funkcje rachunkowości. Potrafi przeprowadzić ewidencję operacji gospodarczych oraz sporządzić podstawowe elementy sprawozdania finansowego. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       | 10             |                                 | 10                                |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Zna elementarną terminologię z rachunkowości.  | K_W05   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna zasady rachunkowości budżetowej.   | K_W19   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Umie przeprowadzić ewidencję operacji gospodarczych w jednostkach sektora finansów publicznych.          | K_U05   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi dokonać podziału operacji gospodarczych zgodnie z klasyfikacją budżetową.                        | K_U11   | P6S_UW   |
| U3                           | Potrafi właściwie analizować procesy i zdarzenia gospodarcze w jednostkach sektora finansów publicznych. | K_U22   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.                                       | K_K06   | P6S_KK   |

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

|   |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja |
|---|



#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|  |
|--|
| zaliczenie pisemne, kolokwium i/lub sprawdzian |
|--|

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Budżet w systemie finansowym państwa. Charakterystyka rachunkowości sektora finansów publicznych. Rachunkowość samorządu terytorialnego. Zasady gospodarki finansowej a ewidencja dochodów i wydatków. Rachunkowość organów podatkowych.   |
| Ćwiczenia audytoryjne | Klasyfikacja budżetowa. Majątek i źródła jego pochodzenia w sektorze finansów publicznych. Ewidencja dochodów i wydatków, środków pieniężnych, kredytów i pożyczek i pozostałych operacji gospodarczych. Zasady wyceny i ewidencji majątku, rozrachunków i funduszy. Ewidencja podatków. |

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                    |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|--------------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x                  |           |         |              |       |
| W2                |               | x                  |           |         |              |       |
| U1                |               |                    | X         |         |              |       |
| U2                |               |                    | X         |         |              |       |
| U3                |               |                    | X         |         |              |       |
| K1                |               |                    | X         |         |              |       |

#### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kiziukiewicz T., 2006, Rachunkowość w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa.</li><li>2. Lachiewicz W., 2018, Klasyfikacja budżetowa 2018, Wydawnictwo C.H. Beck.</li><li>3. Bakalarska B., 2012, Sprawozdawczość budżetowa 2012, Wydawnictwo C.H. Beck Infobiznes, Warszawa.</li></ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ustawa o finansach publicznych.</li><li>2. Alińska A., 2016, Public finance in Poland, Oficyna Wydawnicza SGH.</li></ol>   |

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 15                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 25                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 15                                  |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D2.3

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | BUDŻETY ZADANIOWE   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Specjalność   | 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego   |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Paweł Modrzyński   |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy rachunkowości  |
| Wymagania wstępne   | Zna zasady rachunkowości oraz potrafi przeprowadzić ewidencję operacji gospodarczych. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI      | 10(E)          | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 5                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Zna elementarną terminologię z zakresu rachunkowości i finansów.                                     | K_W13   | P6S_WG   |
| W2                           | Rozumie zasady rachunkowości budżetowej.   | K_W16   | P6S_WK   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Potrafi dokonać podziału obszarów funkcjonowania jednostki budżetowej na zadania.                    | K_U01   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi sporządzić plan budżetu zadaniowego.   | K_U13   | P6S_UW   |
| U3                           | Ewidencjonuje operacje gospodarcze w ujęciu zadaniowym i sporządza sprawozdanie budżetu zadaniowego. | K_U22   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Rozumie potrzebę rzetelnej i terminowej realizacji zadań.  | K_K07   | P6S_KO   |

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

|  |
|--|
| wykład multimedialny, ćwiczenia, metoda przypadków |
|--|

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                            |
|----------------------------|
| egzamin pisemny, kolokwium |
|----------------------------|

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Zasady budżetowe. Klasyfikacja budżetu zadaniowego. Zasady ewidencji i sporządzania budżetu. Sprawozdawczość z wykonania budżetu zadaniowego.   |
| Ćwiczenia audytoryjne | Klasyfikacja budżetu zadaniowego. Opracowania podziału wydatków na budżet zadaniowy. Zasady podziału wydatków – a rozdziały i paragrafy. Ewidencja operacji z uwzględnieniem budżetu zadaniowego. |

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| W2                |               | x               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 | X         |         |              |       |
| U2                |               |                 | X         |         |              |       |
| U3                |               |                 | X         |         |              |       |
| K1                |               |                 | X         |         |              |       |

#### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kiziukiewicz T., 2006, Rachunkowość w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa.</li><li>2. Zawadzka-Pąk Urszula K., 2013, Budżet zadaniowy w jednostkach sektora finansów publicznych, Wydawnictwo: ODDK.</li><li>3. Lachiewicz W., 2018, Klasyfikacja budżetowa 2018, Wydawnictwo C.H. Beck.</li><li>4. Bakalarska B., 2012, Sprawozdawczość budżetowa, Beck Infobiznes, Warszawa.</li></ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. nr 157, poz. 1240 ze zm.).</li><li>2. Alińska A., 2016, Public finance in Poland, Oficyna Wydawnicza SGH.</li></ol>  |

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 35                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 30                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 40                                  |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 125                                 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>5</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D2.4

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH                    |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość                        |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)                              |
| Profil  | praktyczny                                    |
| Forma studiów   | niestacjonarne                                |
| Specjalność   | 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania                           |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grzegorz Klarkowski                        |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy prawa, prawo gospodarcze             |
| Wymagania wstępne   | Znajomość w/w przedmiotów wprowadzających.    |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Zna zasady ujęte w ustawie Prawo zamówień publicznych.   | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna system zamówień publicznych i mechanizmy wydatkowania środków publicznych.                                       | K_W05   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Potrafi stosować mechanizmy sprzyjające racjonalnemu, efektywnemu i uczciwemu gospodarowaniu środkami publicznymi.   | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi analizować dokumentację przetargową.   | K_U07   | P6S_UW   |
| U3                           | Potrafi określić zasady, formy jak i tryby udzielania zamówień publicznych.  | K_U22   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Rozumie potrzebę prawnego uregulowania procedury zawierania kontraktów, które są finansowane ze środków publicznych. | K_K06   | P6S_KK   |

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

|   |
|---|
| wykład multimedialny, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, wykład problemowy |
|---|

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                              |
|------------------------------|
| zaliczenie pisemne oraz test |
|------------------------------|

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie prawa zamówień publicznych i jego rola w sektorze publicznym.</li> <li>2. Instrumenty prawne regulujące system zamówień publicznych w Polsce.</li> <li>3. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy.</li> <li>4. Wyłączenia stosowania ustawy (całkowite i częściowe).</li> <li>5. Progi ustawowe i zamówienia wielorodzajowe.</li> <li>6. Zasady udzielania zamówień: zasada prymatu trybów przetargowych, równości przedsiębiorców, jawności, przejrzystości, bezstronności i obiektywizmu, pisemności uczciwej konkurencji.</li> <li>7. Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego: opis przedmiotu zamówienia, ustalenie wartości zamówienia, specyfikacja istotnych warunków zamówienia.</li> <li>8. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego: obowiązki zamawiającego, wspólne udzielenie zamówienia, wyłączenie osób wykonujących czynności w postępowaniu, komisja przetargowa, dopuszczalność ubiegania się o zamówienie, wykluczenie wykonawców.</li> </ol> |
| Ćwiczenia audytoryjne | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wszczęcie postępowania: zasady dotyczące ogłoszeń, złożenie oferty, odrzucenie oferty przetargowej, wybór najkorzystniejszej oferty, unieważnienie postępowania.</li> <li>2. Tryby udzielania zamówień publicznych: przetarg nieograniczony i ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem i bez ogłoszenia, dialog konkurencyjny, zamówienia z wolnej ręki, zapytanie o cenę, licytacja elektroniczna.</li> <li>3. Umowy ramowe i dynamiczny system zakupów.</li> <li>4. Zamówienia publiczne a koncesje na roboty budowlane i usługi.</li> <li>5. Środki ochrony prawnej.</li> <li>6. Kontrola udzielania zamówień publicznych.</li> <li>7. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów ustawy.</li> </ol>  |

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |                    |      |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------------|------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Zaliczenie pisemne | Test |
| W1                |               |                 |           |         | x                  | x    |
| W2                |               |                 |           |         | x                  | x    |
| U1                |               |                 |           |         | x                  | x    |
| U2                |               |                 |           |         | x                  | x    |
| U3                |               |                 |           |         | x                  | x    |
| K1                |               |                 |           |         | x                  | x    |

#### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieróg J. 2019, Prawo zamówień publicznych: komentarz, Warszawa.</li> <li>2. Korporowicz Ł., 2010, Prawo zamówień publicznych, Vademecum.</li> <li>3. System zamówień publicznych w Polsce, 2013, wyd. Urząd Zamówień Publicznych Warszawa.</li> <li>4. Lichère F., Fairgrieve D., 2011, Public Procurement Law : Damages As an Effective Remedy, Oxford.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Nowak, 2009, Prawo zamówień publicznych: komentarz, Lexis Nexis Polska</li> <li>2. Kryteria oceny ofert w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego –</li> </ol>   |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 15                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D2.5

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | SPRAWOZDAWCZOŚĆ BUDŻETOWA   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego   |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | mgr Monika Anuszevska   |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy rachunkowości  |
| Wymagania wstępne   | Zna zasady rachunkowości budżetowej i potrafi przeprowadzić ewidencję operacji gospodarczych z podziałem na klasyfikacje budżetową. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV      | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Ma podstawową wiedzę o strukturach społeczno-ekonomicznych i zna zasady gospodarki finansowej państwa.         | K_W05   | P6S_WK   |
| W2                           | Rozumie rolę instytucji finansowych dla w obszarze funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.      | K_W19   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Wykorzystuje przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością.                                 | K_U05   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi analizować podstawowe zjawiska społeczne oraz dokonuje ich oceny w kontekście uwarunkowań finansowych. | K_U10   | P6S_UK   |
| U3                           | Potrafi właściwie analizować procesy i zdarzenia gospodarcze w jednostkach sektora finansów publicznych.       | K_U22   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Krytycznie podchodzi do zdobywanej wiedzy i odbieranych treści.  | K_K01   | P6S_KK   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, kolokwium

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Ogólna charakterystyka sprawozdawczości jednostek budżetowych. Zasady sporządzania sprawozdań budżetowych. Charakterystyka wybranych sprawozdań budżetowych.  |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zasady sporządzania sprawozdań budżetowych. Sprawozdania miesięczne, kwartalne, półroczne i roczne. W\Sprawozdania budżetowe jednostek samorządowych. Sprawozdania budżetowe jednostek państwowych. Sprawozdanie z wydatków strukturalnych. Sprawozdanie w zakresie operacji finansowych. Bilans z wykonania budżetu. |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | X               |           |         |              |       |
| W2                |               | X               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 | x         |         |              |       |
| U2                |               |                 | x         |         |              |       |
| U3                |               |                 | x         |         |              |       |
| K1                |               |                 | x         |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Winiarska K., Kaczurak-Kozak M., 2018. Rachunkowość budżetowa. Wolter Kluwer. Warszawa. (cena 109,65) bonito.pl</li><li>2. Gorzałczyńska-Koczkodaj M., 2015. Dysfunkcje systemu sprawozdawczości w jednostkach sektora finansów publicznych. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Nr 395. Wrocław.</li><li>3. Bucior G., Wiercińska, A., 2018. Szczegółowe zasady rachunkowości jednostek budżetowych. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Nr 522. Wrocław.</li></ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kowalczyk M. 2017. Podstawy analizy ekonomiczno-finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego. Difin. Warszawa.</li><li>2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych. Dz. U. z 2019 r.poz. 869, 1622, 1649, 2020.</li></ol>  |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 10                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 35                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10                                  |



|                              |          |
|------------------------------|----------|
| Łączny nakład pracy studenta | 75       |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   | <b>3</b> |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D2.6

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | KONTROLA ZARZĄDCZA  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Specjalność   | 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego                                       |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Igor Kravchuk  |
| Przedmioty wprowadzające  | finanse publiczne   |
| Wymagania wstępne   | Znajomość podstawowych zasad funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV      |                | 15                              |                                   |                                |                  |                            | 2                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Student zna elementarną terminologię związaną z kontrolą zarządczą, poszczególne elementy systemu kontroli zarządczej.                | K_W07   | P6S_WK   |
| W2                           | Student zna sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji w zakresie kontroli zarządczej. | K_W10   | P6S_WG   |
| W3                           | Student zna istotę, zakres i regulacje prawne w zakresie kontroli zarządczej.   | K_W18   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Student potrafi przygotować optymalne rozwiązania w zakresie zarządzania ryzykiem jednostek sektora finansów publicznych.             | K_U08   | P6S_UK   |
| U2                           | Student identyfikuje i analizuje dokumentację jednostki do poszczególnych grup standardów kontroli zarządczej.                        | K_U21   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Student posiada zdolność pracy samodzielnej i zespołowej w celu rozwiązania problemów analizowanych w trakcie                         | K_K03   | P6S_KK   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| zajęć. |  |  |
|--------|--|--|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|  |
|--|
| ćwiczenia, dyskusja, metoda przypadków |
|--|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                                   |
|-----------------------------------|
| kolokwium, przygotowanie projektu |
|-----------------------------------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Ćwiczenia audytoryjne | Pojęcie kontroli zarządczej.<br>Kontrola zarządcza i jej funkcja w sektorze finansów publicznych.<br>Omówienie poszczególnych grup Standardów Kontroli Zarządczej.<br>Identyfikowanie w jednostce czynników kontroli zarządczej.<br>Zarządzanie ryzykiem w jednostce.<br>Przygotowanie oświadczenia kierownika jednostki o stanie kontroli zarządczej. |
|-----------------------|--|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 | x         |         |              |       |
| W2                |               |                 | x         |         |              |       |
| W3                |               |                 | x         |         |              |       |
| U1                |               |                 |           | x       |              |       |
| U2                |               |                 |           | x       |              |       |
| K1                |               |                 |           | x       |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | 1. Standardy kontroli zarządczej (Komunikat Nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych, Dz. Urz. MF nr 15, poz. 84).<br>2. Bereza J. i in., 2015, Kontrola zarządcza. Podstawowe zagadnienia kontroli zarządczej. Poradnik dla jednostek samorządu terytorialnego, Kraków: MSAP, 219 s. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Kuc B., 2011, Kontroling dla menedżerów, Gliwice: Wydawnictwo Helion, 422 s.<br>2. Arwinge O., 2013, Internal Control. A Study of Concept and Themes, Springer-Verlag Berlin Heidelberg.   |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 15                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 10                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 10                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 15                                  |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 50                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>2</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D2.7

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | POLITYKA FISKALNA I PIENIĘŻNA                            |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość                                   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Specjalność   | 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego            |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania                                      |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grażyna Owczarczyk-Szpakowska                         |
| Przedmioty wprowadzające  | mikroekonomia, podstawy makroekonomii, finanse publiczne |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań   |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       | 10(E)          | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 4                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Po ukończeniu przedmiotu Student potrafi zdefiniować i objaśnić zasady działania systemu fiskalnego państwa.   | K_W03   | P6S_WK   |
| W2                           | Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi objaśniać zależności i prawidłowości zachodzące między poszczególnymi systemami finansowymi funkcjonującymi w państwie a systemem fiskalnym.                                     | K_W18   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Po ukończeniu przedmiotu Student powinien posiadać umiejętność identyfikowania i analizowania podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu fiskalnego w państwie i jego wpływu na zarządzanie podmiotami gospodarczymi. | K_U05   | P6S_UW   |
| U2                           | Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi praktycznie stosować opanowaną wiedzę dla celów decyzyjnych.   | K_U21   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Po zakończeniu przedmiotu Student jest zdolny do współpracy z jednostkami sektora finansów publicznych. Jest świadomy istoty oddziaływania polityki fiskalnej na   | K_K05   | P6S_KK   |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| podmioty. |  |  |
|-----------|--|--|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|   |
|---|
| wykład multimedialny, dyskusja, prace grupowe, analiza przypadków |
|---|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |
|---|
| egzamin pisemny, przygotowanie i prezentacja referatu podczas ćwiczeń |
|---|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Istota systemu finansowego oraz polityki finansowej w państwie i w gospodarce. Polityka fiskalna, jej cele, funkcje i zasady. Aktywna i pasywna polityka fiskalna. Instrumenty polityki fiskalnej. Funkcje i zasady gromadzenia dochodów publicznych. Rodzaje dochodów (podatki, cła, subwencje, dotacje). Wydatki budżetowe. Fiskalizm nadmierny i racjonalny. System podatkowy. Definicja podatku. Zasady i funkcje podatkowe. Stałe cechy świadczenia podatkowego. Elementy konstrukcji wewnętrznej podatku. Klasyfikacje podatków. Podatki stanowiące dochód budżetu państwa. Podatki stanowiące dochód budżetu samorządu terytorialnego. Podmioty stosunków prawnopodatkowych. Wpływ podatków na sytuację społeczno-gospodarczą kraju oraz podmioty gospodarcze. Problem wysokości opodatkowania. Krzywa Laffera. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Analiza narzędzi i instrumentów polityki fiskalnej państwa. Inflacja i bezrobocie a polityka fiskalna. Wpływ polityki fiskalnej na cykl koniunkturalny. Wpływ stopy podatkowej na wysokość dochodów budżetowych. Optymalizacja opodatkowania. Terytoria stosujące szkodliwą konkurencję podatkową (oazy podatkowe). Polityka fiskalna w wybranych krajach UE.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |                      |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|----------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Prezentacja referatu |
| W1                |               | X               |           |         |              |                      |
| W2                |               | X               |           |         |              |                      |
| U1                |               |                 |           |         |              | x                    |
| U2                |               |                 |           |         |              | x                    |
| K1                |               |                 |           |         |              | x                    |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giżyński J., 2013, Polityka fiskalna w strefie Euro, CeDeWu, Warszawa</li> <li>2. Gomułowicz A., Małecki J., 2014, Podatki i prawo podatkowe, LexisNexis.</li> <li>3. Owsiak S., 2016, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie. PWN, Warszawa.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Głuchowski J. Patyk J., 2011, Zarys polskiego prawa podatkowego, Wyd. LexisNexis, Warszawa.</li> <li>2. Raporty publikowane przez NBP.</li> <li>3. Nordhaus W. D., Samuelson P.A., 2012, Ekonomia, dom Wydawniczy REBIS, Poznań.</li> </ol>             |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                            |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20                                  |

|                                      |   |          |
|--------------------------------------|---|----------|
| lub innych osób prowadzących zajęcia | Konsultacje   | 0        |
| Praca własna studenta                | Przygotowanie do zajęć  | 30       |
|                                      | Studiowanie literatury  | 20       |
|                                      | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 30       |
| Łączny nakład pracy studenta         |   | 100      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>           |   | <b>4</b> |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D2.8

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PRAWO I POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE           |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość                         |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)                               |
| Profil  | Praktyczny                                     |
| Forma studiów   | Niestacjonarne                                 |
| Specjalność   | 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania                            |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grzegorz Klarkowski                         |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy prawa                                 |
| Wymagania wstępne   | Wymagana jest wiedza w zakresie podstaw prawa. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV      | 20(E)          | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 4                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |  |   |  |
| W1                  | W wyniku przeprowadzonych zajęć student jest w stanie scharakteryzować istotę, cele i zadania administracji centralnej oraz terenowej oraz zasady funkcjonowania administracji publicznej.   | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                  | W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi sformułować zasady i reguły postępowania administracyjnego, prawa i obowiązki jego stron oraz przedstawić przebieg postępowania.   | K_W19   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U1                  | W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabywa umiejętność zastosowania w praktyce zawodowej prawnych regulacji dotyczących prawa i postępowania administracyjnego.  | K_U05   | P6S_UW   |
| U2                  | W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabywa umiejętność analizowania bieżących zmian ustawodawstwa w zakresie prawa i postępowania administracyjnego oraz zinterpretowania związanych z nim tendencji zachodzących w doktrynie prawnej. | K_U07   | P6S_UW   |

|                              |  |       |        |
|------------------------------|--|-------|--------|
| U3                           | W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabywa umiejętność rozwiązywania kazuśców oraz przygotowywania pism procesowych.                       | K_U16 | P6S_UO |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |       |        |
| K1                           | Po zakończeniu przedmiotu student jest aktywny, przygotowany do stosowania w pracy zawodowej przepisów prawa i postępowania administracyjnego. | K_K06 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia prowadzone metodą konwersatoryjną z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny i test

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Administracja publiczna a prawo administracyjne. Władztwo administracyjne. Stosunek administracyjny. Źródła prawa administracyjnego. Pojęcie aktu administracyjnego i uznania administracyjnego. Podmioty administracji a organ administracji publicznej. Samorząd, zakład i fundacja – jako organy administracyjne. Centralne organy administracji Rzeczypospolitej Polskiej: Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej, Rada Ministrów i administracja rządowa, Prezes Rady Ministrów, członkowie Rady Ministrów, komitety, rady i inne urzędy centralne. Administracja terenowa. Kontrola administracji publicznej. Kontrola wewnątrzadministracyjna.<br>Pojęcie i przedmiot postępowania administracyjnego. Tryby i stadia postępowania. Funkcje postępowania. Podmioty prowadzące postępowanie i jego uczestnicy. Terminy do załatwienia sprawy i inne terminy procesowe. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Prawne formy działania administracji publicznej. Materialne prawo administracyjne. Typy norm prawa materialnego. Administracyjnoprawna reglamentacja niektórych wolności jednostki. Administracyjnoprawny status jednostki. Reglamentacja publicznoprawna z sferze praw rzeczowych. Reglamentacja wolnych zawodów oraz działalności gospodarczej.<br>Przebieg postępowania administracyjnego: wszczęcie postępowania, podania, postępowanie dowodowe, rozprawa, zawieszenie postępowania, umorzenie postępowania. Środki zaskarżenia. Tok postępowania odwoławczego. Nadzwyczajne tryby postępowania administracyjnego.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |      |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Test |
| W1                |               | x               |           |         |              | x    |
| W2                |               | x               |           |         |              | x    |
| U1                |               | x               |           |         |              | x    |
| U2                |               | x               |           |         |              | x    |
| U3                |               | x               |           |         |              | x    |
| K1                |               | x               |           |         |              | x    |



## 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miemiec M., 2019, <i>Materialne Prawo Administracyjne</i>, Warszawa.</li> <li>2. Ochendowski E., 2013, <i>Prawo administracyjne. Część ogólna</i>, Toruń.</li> <li>3. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. <i>Kodeks postępowania administracyjnego</i> (Dz.U. 2018 poz. 2096).</li> <li>4. Ustawa z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (Dz.U. 2019 poz. 1438)</li> <li>5. Żelazowska W., 2018, <i>Prawo i postępowanie administracyjne w pigułce</i>, Warszawa.</li> <li>6. Herwig C.H. Hofmann, Gerard C. Rowe, and Alexander H. Türk, 2018, <i>Specialized Administrative Law of the European Union</i>, Oxford University Press</li> <li>7. Adamiak B., Borkowski J., 2019, <i>Postępowanie administracyjne i sądownictwo administracyjne</i>, Warszawa.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kopyra J., Krawiec G., Bacia B., 2012, <i>Prawo nieruchomości</i>, Warszawa.</li> <li>2. Edmundson, William A., 2018, <i>Precedent and United States Administrative Law/Precedens i amerykańskie prawo administracyjne</i>, <i>Studia Iuridica Lublinsia</i></li> <li>3. Cudak A., Szkotnicka I.M., 2018, <i>Państwo, administracja i prawo administracyjne w europejskiej kulturze prawnej : księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Janowi Andrzejowi Jeżewskiemu z okazji osiemdziesiątej rocznicy urodzin</i>; <i>Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie</i>.</li> </ol>  |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 20                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 25                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 100                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>4</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D2.9

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | BUDŻETY GOSPODARSTW DOMOWYCH                                   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Specjalność   | 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego                  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Anna Murawska  |
| Przedmioty wprowadzające  | mikroekonomia, podstawy makroekonomii                          |
| Wymagania wstępne   | Wiedza dotycząca zagadnień związanych z mikro i makroekonomią. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI      | 10(E)          | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 5                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |  |   |  |
| W1                  | Definiuje zagadnienia związane z gospodarstwem domowym oraz dyskutuje na temat zasobów, majątku, potencjału ekonomiczno-finansowego oraz zachowań rynkowych.                               | K_W06   | P6S_WK   |
| W2                  | Ocenia i objaśnia źródła informacji o budżetach gospodarstw domowych, definiuje podstawowe dokumenty służące do analizy ekonomicznej i finansowej gospodarstw domowych.                    | K_W08   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U1                  | Proponuje rozwiązania w zakresie prawidłowości zachowań ekonomiczno-finansowych gospodarstw domowych, analizuje dokumenty służące do analizy ekonomicznej.                                 | K_U01   | P6S_UW   |
| U2                  | Śledzi zmiany zachodzące w gospodarstwach domowych i w ich otoczeniu, planuje, sporządza i wdraża nowe formy rozwiązań umiejętnego zarządzania budżetem osobistym i gospodarstwa domowego. | K_U23   | P6S_UW   |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |       |        |
|-----------------------|--|-------|--------|
| K1                    | Wybiera odpowiednie rozwiązania dotyczące zarządzania budżetem gospodarstw domowych. | K_K03 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, metoda przypadków

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, kolokwium

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Gospodarstwa domowe – istota, funkcje, pojęcie, klasyfikacja, organizacja i zasady funkcjonowania, miejsce w gospodarce narodowej. Determinanty zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych – biologiczne, ekologiczne, społeczne, kulturowe. Czas wolny a zachowania gospodarstw domowych. Źródła informacji o sytuacji ekonomicznej i finansowej gospodarstw domowych. Zachowania rynkowe gospodarstw domowych. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Dochody gospodarstw domowych. Dochody a wydatki. Wydatki a użyteczności krańcowe. Analiza ekonomiczno-finansowa gospodarstwa domowego – bilans, budżet, rachunek przepływów pieniężnych. Problemy planowania i zarządzania finansami gospodarstw domowych, w tym zarządzanie majątkiem i kapitałem, budżetem, oszczędnościami, długiem i ryzykiem. Bankructwo i upadłość gospodarstw domowych.                    |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |             |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Prezentacja |
| W1                |               | X               |           |         |              |             |
| W2                |               | X               |           |         |              |             |
| U1                |               |                 | x         |         |              |             |
| U2                |               |                 | x         |         |              |             |
| K1                |               |                 | x         |         |              |             |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Bywalec Cz., 2017, Gospodarstwo domowe. Ekonomika. Finanse. Konsumpcja. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków.</li> <li>Wałęga G., 2013, Kredytowanie gospodarstw domowych, PWE, Warszawa.</li> <li>Zalega T., 2012, Konsumpcja, Determinanty, teorie, modele, PWE, Warszawa.</li> <li>Budżety gospodarstw domowych w 2018 r., 2019, GUS, Warszawa (oraz publikacje archiwalne) <a href="https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/warunki-zycia/dochody-wydatki-i-warunki-zycia-ludnosci/budzety-gospodarstw-domowych-w-2018-r-9,13.html">https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/warunki-zycia/dochody-wydatki-i-warunki-zycia-ludnosci/budzety-gospodarstw-domowych-w-2018-r-9,13.html</a></li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Bywalec Cz., 2012, Ekonomika i finanse gospodarstw domowych, Wydanie II, PWN, Warszawa.</li> <li>Murawska A., 2018, A diagnosis of the level and structure of rural households' incomes and expenditures in the context of sustainable rural development in Poland, Journal of Agribusiness and Rural Development, nr 2(48), Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań, s. 165-172.</li> <li>Murawska A., 2016, Rozkład i wartość aktywów rzeczowych w różnych typach gospodarstw domowych w Polsce, Konsumpcja i Rozwój nr 2, IBRKK, Warszawa, s. 5-19.</li> </ol>   |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 30                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 25                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 40                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 125                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>5</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D2.10

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | CENTRALIZACJA ZADAŃ PUBLICZNYCH  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | praktyczny   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Specjalność   | 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Paweł Modrzyński  |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy rachunkowości, rachunkowość budżetowa   |
| Wymagania wstępne   | Zna zasady i funkcje rachunkowości, klasyfikacji budżetowej, sprawozdawczości budżetowej. Potrafi przeprowadzić ewidencję operacji gospodarczych oraz sporządzić podstawowe elementy sprawozdania finansowego. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI      | 10(E)          | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Ma podstawową wiedzę o strukturach społecznoekonomicznych i zna zasady gospodarki finansowej państwa.     | K_W05   | P6S_WK   |
| W2                           | Rozumie rolę instytucji finansowych dla w obszarze funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych. | K_W19   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Wykorzystuje przepisy prawne oraz normy związane z finansami i rachunkowością.                            | K_U05   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi właściwie analizować procesy i zdarzenia gospodarcze w jednostkach sektora finansów publicznych.  | K_U22   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.  | K_K06   | P6S_KK   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|   |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja |
|---|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |
|---|
| egzamin pisemny, kolokwium i/lub sprawdzian |
|---|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Modele organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku. Wybrane zagadnienia prawne i organizacyjne funkcjonowania rynku usług wspólnych i centralizacji zadań publicznych. Charakterystyka centralizowanych zadań. Organizacja procesu centralizacji w gminie. Omówienie konstrukcji prawnych utworzenia centrów usług wspólnych w gminie. Centralizacja rozliczeń podatku VAT w gminie – odpowiedzialność i nadzór, organizacja obiegu dokumentów. Cele i efektywność realizowanych procesów organizacyjnych. Optymalizacja procesów. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Modele organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku. Wybrane zagadnienia prawne i organizacyjne funkcjonowania rynku usług wspólnych i centralizacji zadań publicznych. Charakterystyka centralizowanych zadań. Organizacja procesu centralizacji w gminie. Omówienie konstrukcji prawnych utworzenia centrów usług wspólnych w gminie. Centralizacja rozliczeń podatku VAT w gminie – odpowiedzialność i nadzór, organizacja obiegu dokumentów. Cele i efektywność realizowanych procesów organizacyjnych. Optymalizacja procesów. |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | X               |           |         |              |       |
| W2                |               | X               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 | x         |         |              |       |
| U2                |               |                 | x         |         |              |       |
| K1                |               | X               |           |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Modrzyński P., Gawłowski R., Modrzyńska J., 2018, Samorządowe centra usług wspólnych. Założenia i praktyka, Wydawnictwo C. H. Beck.</li><li>2. Jędrzejewski L., 2019, Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.</li><li>3. Garczarek E., 2017, Samorządowe centra usług wspólnych. Tworzenie i funkcjonowanie, Wydawnictwo C. H. Beck.</li><li>4. Tomkinson R., 2007, Shared Services in Local Government: Improving Service Delivery, Gower Publishing.</li></ol>   |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.</li><li>2. Ustawa z dnia 5 września 2016 r. o szczególnych zasadach rozliczeń podatku od towarów i usług oraz dokonywania zwrotu środków publicznych przeznaczonych na realizację projektów finansowanych z udziałem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej lub od państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu przez jednostki samorządu terytorialnego.</li><li>3. Jakacka-Sitek B., Pełnomocnictwa i upoważnienia w sektorze publicznym. Wzory dokumentów z wyjaśnieniami, Wydawnictwo C.H. Beck.</li></ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 15                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Wydział Zarządzania**

**Studia niestacjonarne I stopnia**

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**GRUPA D3**

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE**

**SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ MAŁYCH I ŚREDNICH  
PRZEDSIĘBIORSTW**



Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D3.1

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | ZARZĄDZANIE FINANSAMI MSP  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | praktyczny   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Specjalność   | 3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Zbigniew Drewniak   |
| Przedmioty wprowadzające  | finanse przedsiębiorstw, analiza finansowa   |
| Wymagania wstępne   | Zna elementarną terminologię z zakresu finansów przedsiębiorstw. Potrafi przeprowadzić analizę wskaźnikową sprawozdań finansowych. Wyraża otwartość na potrzebę twórczego rozwiązywania problemów, poszukiwania nowych metod zarządzania finansami w literaturze przedmiotu. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       | 10(E)          | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Zna i rozumie pojęcie progu rentowności, zjawisko dźwigni w finansach oraz kosztu i struktury kapitału.                          | K_W07   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna znaczenie instytucji finansowych w zakresie kształtowania struktury kapitału przedsiębiorstwa.                               | K_W20   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Potrafi zinterpretować próg rentowności, stopień dźwigni operacyjnej i finansowej.   | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                           | Wykorzystuje normy prawne w zakresie kształtowania struktury kapitału przedsiębiorstwa.  | K_U07   | P6S_UW   |
| U3                           | Potrafi właściwie analizować zdarzenia i procesy gospodarcze i podejmować właściwe decyzje w zakresie zarządzania finansami MSP. | K_U23   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Bierze odpowiedzialność za rzetelną i terminową  | K_K07   | P6S_KO   |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  | realizację zadań. |  |  |
|--|-------------------|--|--|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

tradycyjny wykład z wykorzystaniem multimedialnych metod prezentacji treści programowych przedmiotu wraz z przykładami mającymi na celu zwiększenie aktywność słuchaczy, ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań związanych z prezentowanymi na wykładzie treściami

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny (test + część opisowa), kolokwium, aktywność na zajęciach.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Znaczenie wartości pieniądza w czasie w zarządzaniu finansami MSP.<br>Próg rentowności (ilościowy i wartościowy), wielkości graniczne, margines bezpieczeństwa działania.<br>Dźwignia operacyjna – definicja, znaczenie i interpretacja.<br>Dźwignia finansowa – definicja, znaczenie, interpretacja.<br>Dźwignia połączona - definicja, znaczenie, interpretacja.<br>Koszt kapitału w przedsiębiorstwie.<br>Kształtowanie struktury kapitału. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Zadania odpowiadające tematyce poruszanej na wykładzie.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |                        |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|------------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach |
| W1                |               | x               | x         |         |              | X                      |
| W2                |               | x               | x         |         |              | X                      |
| U1                |               | x               | x         |         |              | X                      |
| U2                |               | x               | x         |         |              | X                      |
| U3                |               | x               | x         |         |              | X                      |
| K1                |               | x               | x         |         |              | X                      |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | 1. J. Czekaj, Z. Dresler, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw Podstawy teorii, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.<br>2. L. Szyszko, Finanse przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2010<br>3. Vernimmen P., Quiry P., 2009, Corporate Finance: Theory and Practice, John Wiley & Sons. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Gos W., 2012, Kapitał oraz finansowanie działalności gospodarczej, Difin.<br>2. Gabrusewicz W., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie, PWE, Warszawa 2014.   |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20                                  |
|  | Konsultacje  | 0                                   |
|  | Przygotowanie do zajęć                                 | 15                                  |

|                              |                                       |    |
|------------------------------|---------------------------------------|----|
| Praca własna studenta        | Studiowanie literatury                | 15 |
|                              | Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | 25 |
| Łączny nakład pracy studenta |                                       | 75 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |                                       | 3  |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D3.2

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PRAWO HANDLOWE                                    |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość                            |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)                                  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne                                    |
| Specjalność   | 3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania                               |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Andrzej Chajęcki, mgr Michał Komarnicki        |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy prawa                                    |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań                                      |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV      | 10(E)          | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>       |   |   |  |
| W1                  | Po zakończeniu zajęć, student zna i rozumie podstawowe instytucje prawa handlowego. Zna pojęcie spółki kodeksu cywilnego oraz spółek prawa handlowego.  | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                  | Student po zakończeniu zajęć będzie posiadał podstawową wiedzę z zakresu prawa handlowego i kodeksu spółek handlowych.  | K_W20   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |   |  |
| U1                  | Po zakończeniu zajęć student będzie potrafił prawidłowo wypełnić, opłacić oraz złożyć wniosek o zarejestrowanie spółek prawa handlowego, fundacji, stowarzyszenia w Krajowym Rejestrze Sądowym. Jednocześnie, po zakończeniu zajęć student nabędzie umiejętność w zakresie zgodnego z przepisami prawa prowadzenia spółek prawa handlowego, fundacji oraz stowarzyszeń. | K_U08   | P6S_UK   |
| U2                  | Student nabędzie umiejętność w zakresie prowadzenia spraw spółki akcyjnej, spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i innych; student nabędzie umiejętność właściwej identyfikacji zakresu   | K_U23   | P6S_UW   |

|                              |  |       |        |
|------------------------------|--|-------|--------|
|                              | odpowiedzialności ustawowej członków zarządu, wspólników określonych rodzajów spółek i innych. |       |        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |       |        |
| K1                           | Pogłębianie wiedzy na temat regulacji prawnych prawa handlowego.                               | K_K01 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, wykład problemowy

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny (test), obecność na zajęciach

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Wykład ma na celu zapoznanie studenta z genezą, przedmiotem i zakresem prawa handlowego. Student zostanie zapoznany z aktualną regulacją przedmiotowej materii, zakresem regulacji prawno-gospodarczych w Polsce po przemianach społeczno-gospodarczych lat 90'. Ponadto student zostanie zapoznany ze źródłem prawa handlowego. Pozna definicję przedsiębiorcy oraz firmy. Pozna i zrozumie zasady prowadzenia działalności gospodarczej w tym m.in. stosunek państwa do przedsiębiorców, wolność gospodarczą, różnicę między gospodarką centralnie planowaną a gospodarką wolnorynkową, zasadę równości przedsiębiorców. Student zostanie zapoznany z podstawowymi regulacjami prawnymi traktującymi o przedmiocie – kodeksem spółek handlowych, prawem o swobodzie prowadzenia działalności gospodarczej, prawem o stowarzyszeniach, ustawą o fundacjach. Student dowie się jak uzyskać status przedsiębiorcy oraz w jakich sytuacjach się go traci. Student zostanie zapoznany ze wszystkimi rodzajami spółek prawa handlowego – pozna instytucje, zakres odpowiedzialności ich organów oraz zasady ich funkcjonowania. Student zostanie zapoznany z prawem upadłościowym i naprawczym, dowie się czym jest likwidacja przedsiębiorstwa i jak wygląda postępowanie likwidacyjne, upadłość i postępowanie upadłościowe i naprawcze. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia będą miały formę panelu dyskusyjnego, w trakcie którego będą poruszane i rozstrzygane faktyczne kwestie prawne związane z prawem handlowym. W trakcie ćwiczeń, student będzie zobowiązany do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. W trakcie ćwiczeń, studentowi zostaną przedstawione podstawowe aspekty prowadzenia spółek prawa handlowego oraz fundacji i stowarzyszeń. Ćwiczenia będą miały charakter case-study tzn. student pod nadzorem prowadzącego będzie rozwiązywał rzeczywiste i aktualne problemy z jakimi zmagają się członkowie zarządów, wspólnicy, fundatorzy etc.   |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| W2                |               | x               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 |           | x       |              |       |
| U2                |               |                 |           | x       |              |       |
| K1                |               | x               |           |         |              |       |

## 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kidyba A., Prawo Handlowe, aktualne wydanie.</li> <li>2. Kruczałak K., Prawo handlowe. Zarys wykładu, aktualne wydanie.</li> <li>3. Okolski J. (red.), Prawo handlowe, aktualne wydanie.</li> <li>4. Gronkiewicz – Waltz H., Wierzbowski M. (red.), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, aktualne wydanie.</li> <li>5. Akty prawne: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych</li> <li>– Ustawa z dnia 20 sierpnia 1997 r. o Krajowym Rejestrze Sądowym</li> <li>– Ustawa z dnia 02 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej</li> <li>– Ustawa z dnia 06 kwietnia 1984 r. o fundacjach</li> <li>– Ustawa z dnia 07 kwietnia 1989 r. prawo o stowarzyszeniach</li> <li>– Ustawa z dnia 28 lutego 2003 r. prawo upadłościowe i naprawcze</li> <li>– Ustawa z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów</li> <li>– Ustawa z dnia 25 września 1981 r. o przedsiębiorstwach państwowych</li> </ul> </li> <li>6. Dodatkowo: Kodeks Cywilny, kodeks postępowania cywilnego.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morawski L., Wstęp do prawoznawstwa, aktualne wydanie.</li> <li>2. Witkowski Z., Galster J., Gronowska B., Bień-Kacała A., Szyszkowski W., Prawo Konstytucyjne, aktualne wydanie.</li> </ol>  |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 20                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 20                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D3.3

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | PRAWNE I ORGANIZACYJNE REGULACJE KSIĘGOWOŚCI   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | praktyczny   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Specjalność   | 3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grażyna Voss, mgr inż. Małgorzata Grzeszczak  |
| Przedmioty wprowadzające  | rachunkowość finansowa   |
| Wymagania wstępne   | Zna zasady i funkcje rachunkowości, potrafi przeprowadzić ewidencję operacji gospodarczych na kontach księgowych z uwzględnieniem zakresu ujawnień i informacji wykorzystywanych do sporządzenia sprawozdań finansowych. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV      | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Zna i rozumie podstawowe przepisy prawa regulujące rachunkowość podmiotów gospodarczych oraz elementarną terminologię z rachunkowości. | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna i rozumie zasady organizacji rachunkowości w podmiocie gospodarczym oraz organizacji pracy w dziale finansowo-księgowym.           | K_W18   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Potrafi opracować zakładowy plan kont stosownie do potrzeb jednostki.  | K_U02   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi stosować akty prawne z zakresu rachunkowości.  | K_U05   | P6S_UW   |
| U3                           | Potrafi opracować zakres obowiązków oraz harmonogram pracy dla pracowników działu finansowo-księgowego.                                | K_U07   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz                                 | K_K05   | P6S_KK   |

|    |   |       |        |
|----|---|-------|--------|
|    | sprawność komunikowania                                   |       |        |
| K2 | Rozumie potrzebę rzetelnej i terminowej realizacji zadań. | K_K07 | P6S_KO |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|   |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, metoda przypadków |
|---|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                              |
|------------------------------|
| test, przygotowanie projektu |
|------------------------------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykład                | Prezentacja aktów prawnych w rachunkowości (ustawa o rachunkowości, Krajowe Standardy Rachunkowości, ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych i fizycznych, ustawa o VAT). Pojęcie i zakres polityki rachunkowości. Organizacja dokumentowania operacji gospodarczych. Organizacja działu rachunkowości. Organizacja inwentaryzacji. Organizacja kontroli wewnętrznej i prac sprawozdawczych. Pojęcie rachunkowości kreatywnej i oszustwa księgowego.  |
| Ćwiczenia audytoryjne | Wykorzystanie uregulowań prawnych w celu ustalenia składników aktywów i pasywów oraz elementów rachunku wyników. Wykorzystanie uregulowań prawnych w celu zbadania prawidłowości polityk rachunkowości wybranych podmiotów gospodarczych. Opracowanie Zakładowego Planu Kont oraz przykładowych księgowych zdarzeń gospodarczych. Projektowanie obiegu dokumentów księgowych. Przeprowadzenie inwentaryzacji metodą spisu z natury. Projektowanie zakresu obowiązków i harmonogramu pracy pracowników działu finansowo-księgowego. |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 | x         |         |              |       |
| W2                |               |                 | x         |         |              |       |
| U1                |               |                 |           | x       |              |       |
| U2                |               |                 |           | x       |              |       |
| U3                |               |                 |           | x       |              |       |
| K1                |               |                 |           | x       |              |       |
| K2                |               |                 |           | x       |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pfaff J., 2018. Rachunkowość: podstawy. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych. Warszawa.</li> <li>Stanisławska M., 2019. Kreatywna rachunkowość a manipulacja danymi. Wydawnictwa Drugie. Warszawa.</li> </ol>  |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Grygutis K., Popow T., Rytelewska K. 2015. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa: zbiór ćwiczeń oraz schematy ewidencji operacji gospodarczych. Difin. Warszawa.</li> <li>Raulinajtys-Grzybek M. Świdorska G., Practical use of the integrated reporting framework – an analysis of the content of integrated reports of selected companies. In. 2017. Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, Iss 94 (150), Rada Naukowa SKwP. Warszawa.</li> <li>Ustawa o rachunkowości (tekst jednolity) Dz. U. z 2019r. poz. 351.</li> </ol> |



## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 15                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 25                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D3.4

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | KSIĘGOWOŚĆ INFORMATYCZNA MSP   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | praktyczny   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Specjalność   | 3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Krzysztof Grochowski, mgr inż. Daniel Zwierzchowski                                       |
| Przedmioty wprowadzające  | technologie informacyjne, podstawy rachunkowości   |
| Wymagania wstępne   | Zna podstawowe pojęcia i zasady rachunkowości oraz podstawy obsługi programów komputerowych. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|-------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| IV      |             | 5                         | 20                          |                          |               |                      | 3                    |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Student posiada wiedzę dotyczącą zasad obsługi programu finansowo-księgowego msp.   | K_W07   | P6S_WK   |
| W2                           | Student posiada wiedzę dotyczącą zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.  | K_W18   | P6S_WK   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Student potrafi obsługiwać wybrane moduły informatycznego systemu zintegrowanego w wykonywaniu czynności finansowo-księgowych msp.  | K_U14   | P6S_UW   |
| U2                           | Student analizuje sytuacje i problemy związane z obszarem finansowo-księgowym msp przy wykorzystaniu informacji zebranych za pomocą informatycznego systemu zintegrowanego. | K_U21   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Student rozumie potrzebę stałego podnoszenia wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych w księgowości.   | K_K05   | P6S_KK   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|  |
|--|
| ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne |
|--|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|   |
|---|
| zaliczenie pisemne (kolokwium), sprawozdanie – raport z ćwiczeń laboratoryjnych |
|---|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ćwiczenia audytoryjne   | Architektura zintegrowanych systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach (zasady funkcjonowania modułu finansowo-księgowego msp). Praktyczne wykorzystanie w księgowości odpowiednich modułów systemów zintegrowanych. Identyfikacja korzyści i zagrożeń implementacji ZSZ. Ocena efektywności interakcji zachodzących pomiędzy poszczególnymi procesami na przykładzie systemów zintegrowanych. Mapowanie procesu finansowo-księgowego msp.   |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Wprowadzenie do modułu finansowo-księgowego informatycznego systemu zintegrowanego i omówienie środowiska pracy. Wprowadzanie odpowiednich zadań do systemu. Wystawianie dokumentów handlowych, księgowych, finansowych i inwentarzowych (definiowanie listy płac, rejestracja faktury zakupu i sprzedaży, Środki pieniężne w kasie i na rachunku bankowym). Wprowadzanie i księgowanie bilansów otwarcia, definiowanie dokumentów, tworzenie rejestrów, ewidencjonowanie operacji gospodarczych, rozliczanie rozrachunków, rozliczanie płatności, wyszukiwanie informacji według różnych kryteriów, generowanie i definiowanie sprawozdań finansowych oraz zestawień dostępnych w aplikacji. |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 | x         |         |              |       |
| W2                |               |                 | x         |         |              |       |
| U1                |               |                 |           |         | x            |       |
| U2                |               |                 |           |         | x            |       |
| K1                |               |                 |           |         | x            |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | 1. Tokarski A., Tokarski M., Voss G., 2014, Księgowość w małej i średniej firmie, CeDeWu.pl, Warszawa.<br>2. Winiarska K., 2014, Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa.<br>3. Epstein M.J., Lee J.Y., 2014, Advances in management accounting, Emerald Group Publishing Ltd. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Winiarska K., 2012, Zbiór zadań z podstaw rachunkowości, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa.<br>2. Okungbowa A., 2016, Asset Accounting Configuration in SAP ERP, Apress.   |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                            |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 25                                  |

|                                      |   |          |
|--------------------------------------|---|----------|
| lub innych osób prowadzących zajęcia | Konsultacje   | 0        |
| Praca własna studenta                | Przygotowanie do zajęć  | 15       |
|                                      | Studiowanie literatury  | 15       |
|                                      | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 20       |
| Łączny nakład pracy studenta         |   | 75       |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>           |   | <b>3</b> |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D3.5

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | STRATEGICZNA ANALIZA RYNKU  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw   |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. Iwona Posadzińska prof. uczelni, dr Urszula Słupska, dr hab. Rafał Drewniak   |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy zarządzania, podstawy przedsiębiorczości   |
| Wymagania wstępne   | Wiedza z zakresu: podstawowych struktur społeczno-ekonomicznych oraz tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw. Wiedza i umiejętności z zakresu metod i narzędzi oraz technik pozyskiwania i analizy danych oraz analizy podstawowych zjawisk społeczno-gospodarczych. W zakresie kompetencji społecznych - wykazywanie się analitycznym myśleniem w rozwiązywaniu problemów. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI      | 10(E)          | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 5                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Posiada wiedzę o celach strategicznych przedsiębiorstwa, relacjach organizacji z otoczeniem oraz funkcjonowaniu przedsiębiorstw w warunkach niepewności.                | K_W06   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna metody i narzędzia wykorzystywane w zakresie strategicznej analizy rynku oraz ma wiedzę dotyczącą ich wykorzystania do rozwiązywania problemów w przedsiębiorstwie. | K_W10   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Potrafi dokonać analizy sytuacji, sformułować wnioski i wskazać metody eliminacji strategicznych problemów.   | K_U08   | P6S_UK   |
| U2                           | Posiada umiejętność interpretacji zjawisk gospodarczych w aspekcie strategicznej analizy rynku.   | K_U23   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |

|    |  |       |        |
|----|--|-------|--------|
| K1 | Potrafi komunikować się z otoczeniem i myśleć strategicznie oraz wykazuje zdolność formułowania opinii w strategicznych aspektach zarządzania firmą. | K_K06 | P6S_KK |
|----|--|-------|--------|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|   |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, praca w grupach, dyskusja, metoda przypadków |
|---|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|  |
|--|
| egzamin pisemny (wykład), zaliczenie na podstawie ocen częściowych z zrealizowanych zadań i studium przypadków oraz przygotowanie projektu (ćwiczenia) |
|--|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Istota i cele strategicznej analizy rynku</li> <li>2) Znaczenie strategicznej analizy rynku dla zarządzania przedsiębiorstwem</li> <li>3) Metody analizy i oceny makrootoczenia</li> <li>4) Analiza udziału w rynku i źródła przewagi konkurencyjnej</li> <li>5) Metody analizy i oceny otoczenia konkurencyjnego</li> <li>6) Metody analizy i oceny potencjału strategicznego przedsiębiorstwa</li> <li>7) Strategiczna karta wyników</li> <li>8) Analiza klientów: mapa percepcji i preferencji, macierz zróżnicowania, segmentacja</li> </ol>   |
| Ćwiczenia audytoryjne | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cele strategicznej analizy rynku</li> <li>2) Znaczenie strategicznej analizy rynku dla zarządzania przedsiębiorstwem</li> <li>3) Analiza PEST</li> <li>4) Metody scenariuszowe</li> <li>5) Źródła przewagi konkurencyjnej</li> <li>6) Analiza udziału w rynku</li> <li>7) Analiza 5 sił Portera</li> <li>8) Punktowa ocena atrakcyjności sektora</li> <li>9) Mapa grup strategicznych</li> <li>10) Analiza łańcuch wartości</li> <li>11) Analiza kluczowych czynników sukcesu</li> <li>12) Cykl życia produktu</li> <li>13) Macierz BCG</li> <li>14) Strategiczna karta wyników</li> <li>15) Analiza klientów</li> </ol> |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |                              |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|------------------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Zadania i studium przypadków |
| W1                |               | x               |           |         |              | x                            |
| W2                |               | x               |           |         |              | x                            |
| U1                |               |                 |           | X       |              | x                            |
| U2                |               |                 |           | X       |              | x                            |
| K1                |               | x               |           | X       |              | x                            |

## 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gierszewska G., Romanowska M., 2017, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE.</li><li>2. Penc-Pietrzak I., 2010, Planowanie strategiczne w nowoczesnej firmie, Wolters Kluwer.</li></ol>                     |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gander J., 2017, Strategic Analysis: A Creative and Cultural Industries Perspective, Routledge, eBook.</li><li>2. Beretta Zanoni A., 2012, Strategic Analysis: Processes and Tools, Routledge, eBook.</li></ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 30                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 30                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 35                                  |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 125                                 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>5</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D3.6

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | RACHUNKOWOŚĆ I SPRAWOZDAWCZOŚĆ<br>FINANSOWA W MSP  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Specjalność   | 3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | mgr Monika Anuszevska  |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy rachunkowości, finanse przedsiębiorstw  |
| Wymagania wstępne   | Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw oraz umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV      | 10             | 20                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Zna sposoby i podstawowe metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania, np. w formie sprawozdania finansowego. | K_W10   | P6S_WG   |
| W2                           | Rozumie rolę instytucji finansowych w obszarze funkcjonowania sektora MSP.   | K_W20   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Potrafi dobrać źródła finansowania do prowadzenia działalności gospodarczej.   | K_U19   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi łączyć wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, zdobywane na studiach z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej.   | K_U20   | P6S_UU   |
| U3                           | Potrafi właściwie analizować procesy i zdarzenia gospodarcze w MŚP.  | K_U23   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Bierze odpowiedzialność za rzetelną i terminową  | K_K07   | P6S_KO   |



|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  | realizację zadań. |  |  |
|--|-------------------|--|--|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|  |
|--|
| wykład multimedialny, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków |
|--|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                             |
|-----------------------------|
| egzamin pisemny i kolokwium |
|-----------------------------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | <p>Charakter i rola małych i średnich przedsiębiorstw.<br/>         Potencjał ekonomiczny sektora małych i średnich przedsiębiorstw i jego przewaga konkurencyjna.<br/>         Ocena sytuacji finansowej MŚP.<br/>         Zarządzanie podatkami w MŚP.<br/>         Źródła finansowania małych i średnich przedsiębiorstw.<br/>         Formy wspierania rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw.</p>   |
| Ćwiczenia audytoryjne | <p>Analiza i ocena sytuacji finansowej MSP.<br/>         Instrumenty zarządzania podatkami. Strategie podatkowe.<br/>         Kapitały własne w finansowaniu małych i średnich przedsiębiorstw.<br/>         Źródła długoterminowego finansowania obcego małych i średnich przedsiębiorstw.<br/>         Krótkoterminowe finansowanie małych i średnich przedsiębiorstw. Metody wyboru źródeł finansowania małych i średnich przedsiębiorstw - studia przypadków.</p> |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| W2                |               | x               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 | x         |         |              |       |
| U2                |               |                 | x         |         |              |       |
| U3                |               |                 | x         |         |              |       |
| K1                |               |                 | x         |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kiziukiewicz T., Sawicki K., 2016. Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa.</li> <li>Mosionek-Schweda M., Spychała-Krzesaj B., 2015. Prawne i finansowe aspekty prowadzenia małego i średniego przedsiębiorstwa. Difin. Warszawa.</li> <li>Wrońska-Bukalska E., 2015. System finansowy małego i średniego przedsiębiorstwa: obieg informacji. Difin. Warszawa.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mroczek-Dąbrowska K., 2019. The Internationalisation of Polish Industries in the Context of the New Institutional Economics: Diagnosis and Determinants. Poznań University of Economics and Business. Poznań.</li> <li>Pietras A., Szczepańczyk M., 2016. Strategic planning in a small company. Łódź, University of Technology Press. Łódź.</li> </ol>   |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 30                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 10                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 25                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D3.7

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | MIĘDZYKARODOWE STANDARDY RACHUNKOWOŚCI MSP   |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość   |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)   |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Specjalność   | 3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania  |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grażyna Voss, dr inż. Agnieszka Goździewska-Nowicka   |
| Przedmioty wprowadzające  | rachunkowość finansowa   |
| Wymagania wstępne   | Zna zasady i funkcje rachunkowości, potrafi przeprowadzić ewidencję operacji gospodarczych z uwzględnieniem zakresu ujawnień i informacji wykorzystywanych do sporządzenia sprawozdań finansowych. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI      | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu międzynarodowych regulacji prawnych w rachunkowości i finansach. | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                           | Zna zasady Międzynarodowych Standardów Rachunkowości i wie jak należy je wykorzystać.                         | K_W04   | P6S_WG   |
| W3                           | Definiuje metody wyceny i zasady prezentacji informacji finansowych.  | K_W18   | P6S_WK   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Umie dokonać doboru metod wyceny dla poszczególnych składników majątkowych i źródeł finansowania.             | K_U05   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi wykorzystać MSSF w celu przygotowania informacji finansowych.   | K_U21   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.  | K_K01   | P6S_KK   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|   |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia, pokaz, dyskusja, metoda przypadków |
|---|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                              |
|------------------------------|
| zaliczenie (test), kolokwium |
|------------------------------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Założenia koncepcyjne MSSF. Sprawozdania finansowe i zasady ich sporządzania. Metody wyceny – wybranych składników. Zakres ujawnień informacji finansowych w sprawozdaniu. Kwalifikacja składników majątkowych i źródeł finansowania. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Sporządzanie sprawozdań finansowych w świetle MSR 1 i MSSF 1, 8. Aktywa trwałe (MSSF 5, 6, MSR 16, 36, 37, 40 i 41). Metody wyceny (MSSF 13, MSR 2, MSR 21). Ewidencja kosztów i przychodów (MSR 10, 12, 18, 20, 23, 33).             |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                    |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|--------------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x                  |           |         |              |       |
| W2                |               | x                  |           |         |              |       |
| W3                |               | x                  | x         |         |              |       |
| U1                |               | x                  | x         |         |              |       |
| U2                |               | x                  | x         |         |              |       |
| K1                |               |                    | x         |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, 2016, nSKwP, Warszawa.</li><li>2. Turyna J., 2014, Rachunkowość finansowa, C.H. Beck, Warszawa.</li><li>3. Prewyszyn Kwinto P., Voss G., 2017, Earning Per Share Under International Accounting Regulations and Based on the Example of Companies Listed on the Warsaw Stock Exchange European Journal of Economics and Business Studies May-August 2017 Volume 3, Issue 2.</li></ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Foremna M., Radawiecka E., 2007, Rachunkowość na tle rozwiązań międzynarodowych, Difin, Warszawa.</li></ol>   |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                  |
|  | Konsultacje   | 0                                   |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 20                                  |
|  | Studiowanie literatury  | 15                                  |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 20                                  |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 75                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>3</b>                            |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D3.8

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | STRATEGIE FINANSOWANIA PRZEDSIĘBIORSTW  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw   |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Zbigniew Drewniak  |
| Przedmioty wprowadzające  | analiza finansowa, finanse przedsiębiorstw  |
| Wymagania wstępne   | Zna elementarną terminologię z zakresu analizy finansowej. Zna podstawowe zasady zarządzania finansami w podmiotach gospodarczych. Potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę sprawozdań finansowych za pomocą poznanych metod i dostępnych narzędzi. Wyraża otwartość na potrzebę twórczego rozwiązywania problemów. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |  |   |  |
| W1                           | Zna metody analizy sprawozdania finansowego pod kątem identyfikacji strategii finansowania przedsiębiorstwa. | K_W10   | P6S_WG   |
| W2                           | Zna rodzaje strategii finansowania przedsiębiorstwa.   | K_W11   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |  |
| U1                           | Potrafi zidentyfikować strategię finansowania przedsiębiorstwa.  | K_U11   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi dopasować strategię finansowania do celów działalności przedsiębiorstwa.                             | K_U12   | P6S_UK   |
| U3                           | Potrafi ocenić ryzyko związane z zastosowaniem danej strategii finansowania.                                 | K_U15   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |  |
| K1                           | Wykazuje się analitycznym myśleniem w zakresie wyboru strategii finansowania.                                | K_K03   | P6S_KK   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

tradycyjny wykład z wykorzystaniem multimedialnych metod prezentacji treści programowych przedmiotu wraz z przykładami mającymi na celu zwiększenie aktywność słuchaczy, ćwiczenia polegające na analizie sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa pod kątem identyfikacji strategii finansowania, wyciągnięcia wniosków i zaproponowania konkretnych rozwiązań

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne (test + część opisowa), kolokwium, aktywność na zajęciach.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykłady               | Elementy składowe strategii finansowania działalności jako elementu strategii finansowej.<br>Pojęcie strategii finansowania. Strategia finansowa a strategia finansowania.<br>Cele strategii finansowania. Zasady strategii finansowania.<br>Metody finansowania. Determinanty strategii finansowania.<br>Charakterystyka strategii finansowania działalności. Kryteria wyboru rodzaju strategii finansowania. Rodzaje strategii finansowania działalności.<br>Strategia agresywna. Strategia umiarkowana. Strategia konserwatywna.<br>Analiza porównawcza cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów strategii finansowania działalności. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Praktyczne przykłady zmierzające do określenie rodzaju strategii finansowania przedsiębiorstwa wyciąganie wniosków i zaproponowania konkretnych rozwiązań.   |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                    |           |         |              |                        |
|-------------------|---------------|--------------------|-----------|---------|--------------|------------------------|
|                   | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach |
| W1                |               | x                  | x         |         |              | X                      |
| W2                |               | x                  | x         |         |              | X                      |
| U1                |               | x                  | x         |         |              | X                      |
| U2                |               | x                  | x         |         |              | X                      |
| U3                |               | x                  | x         |         |              | X                      |
| K1                |               |                    | x         |         |              | X                      |

### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | 1. Duliniec A., 2011, Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty, PWE.<br>2. Kołosowska B., Chojnacka E., Tokarski A., Tokarski M., Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.<br>3. Vernimmen P., Quiry P., 2009, Corporate Finance: Theory and Practice, John Wiley & Sons. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Ciołek M., Finanse przedsiębiorstwa w zadaniach i przykładach, CeDeWu.pl, Warszawa 2012.<br>2. Wrońska-Bukalska E., Wyzwania strategiczne w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa, Difin, 2013.  |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                            |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20                                  |

|                                      |                                       |    |
|--------------------------------------|---------------------------------------|----|
| lub innych osób prowadzących zajęcia | Konsultacje                           | 0  |
| Praca własna studenta                | Przygotowanie do zajęć                | 15 |
|                                      | Studiowanie literatury                | 15 |
|                                      | Przygotowanie do egzaminu i kolokwium | 25 |
| Łączny nakład pracy studenta         |                                       | 75 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>           |                                       | 3  |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D3.9

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | METODY ZARZĄDZANIA MSP  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Specjalność   | 3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw                   |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. Rafał Drewniak  |
| Przedmioty wprowadzające  | podstawy zarządzania  |
| Wymagania wstępne   | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania organizacją. |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V       | 10             | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 4                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Zna podstawowe metody zarządzania, kryteria oceny sprawności działań, etyczne i kulturowe konteksty zarządzania.  | K_W07   | P6S_WK   |
| W2                           | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu systemów informatycznych wspomagających funkcjonowanie kluczowych obszarów działania przedsiębiorstwa.  | K_W08   | P6S_WG   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Wykorzystuje nabytą wiedzę z zakresu metod zarządzania do identyfikacji i oceny podstawowych problemów w zarządzaniu strategicznym i operacyjnym.   | K_U01   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania do rozwiązywania zadań operacyjnych w działalności produkcyjnej i usługowej. Potrafi wybrać i zastosować właściwą metodę zarządzania. | K_U08   | P6S_UK   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Potrafi współdziałać w grupie i dzielić rolę w zakresie zastosowania metod zarządzania.   | K_K02   | P6S_KO   |



### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny i informacyjny prowadzony metodą wyjaśniania zagadnień oraz dyskusji, ćwiczenia audytoryjne oparte o analizę przypadków z zakresu prezentowanych na wykładzie zagadnień

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru (wykład), ćwiczenia: realizacja celów nauczania przedmiotu odbywać się będzie na podstawie analizy przypadków wybranych podmiotów funkcjonujących w praktyce gospodarczej (case studies) – zaliczenie na podstawie ocen z analizy poszczególnych przypadków

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Wykład                | Znaczenie funkcjonowania MSP w gospodarce. Specyfika zarządzania przedsiębiorstwem sektora MSP. Istota i rola narzędzi zarządzania w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, kompetencje w zakresie stosowania narzędzi i technik zarządzania, analiza SWOT, SPACE, wybrane metody portfelowe (BCG, ADL), macierz percepcji i preferencji, ocena GSS, procedura określenia pozycji produktu na rynku, analiza marki, metody pomiaru wartości marki, istota i znaczenie dla zarządzania przedsiębiorstwem badań rynkowych, charakterystyka badań jakościowych i metod badawczych. |
| Ćwiczenia audytoryjne | Realizacja celów nauczania przedmiotu odbywać się będzie na podstawie analizy przypadków wybranych podmiotów funkcjonujących w praktyce gospodarczej (case studies). Każde z ćwiczeń poświęcone będzie analizie jednego przypadku przedsiębiorstwa. Problematyka danego przypadku skorelowana będzie z tematyką poruszaną na wykładzie.  |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               | x               |           |         |              |       |
| W2                |               | x               |           |         |              |       |
| U1                |               |                 |           | X       |              |       |
| U2                |               |                 |           | X       |              |       |
| K1                |               |                 |           | X       |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Targalski J. (red.), 2014, Przedsiębiorczość i zarządzanie, Difin, Warszawa.</li><li>2. Lisowska R., Ropega J. (red.), 2016, Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie, Wyd. UŁ, Łódź.</li><li>3. Romanowska M., Gierszewska G., 2017, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, wyd. 5, PWE, Warszawa.</li></ol>   |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Urbanowska-Sojkin E. (red.), 2011, Podstawy wyborów strategicznych w przedsiębiorstwach. PWE, Warszawa.</li><li>2. Łobejko S., Pierścionek Z. (red.), 2011, Zarządzanie strategiczne w praktyce polskich przedsiębiorstw. Wyd. SGH, Warszawa.</li><li>3. Williamson D., Jenkins W., Cooke P., Moreton K.M., 2011, Strategic Management and Business Analysis, Routledge, New York.</li></ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |   | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                     |
|  | Konsultacje   | 0                                      |
| Praca własna studenta  | Przygotowanie do zajęć  | 25                                     |
|  | Studiowanie literatury  | 25                                     |
|  | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 30                                     |
| Łączny nakład pracy studenta   |   | 100                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | 4                                      |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D3.10

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć  | POLITYKA PODATKOWA MSP                                  |
| Kierunek studiów  | Finanse i Rachunkowość                                  |
| Poziom studiów  | I stopnia (lic.)  |
| Profil  | Praktyczny  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Specjalność   | 3. Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw       |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Wydział Zarządzania                                     |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Grażyna Owczarczyk-Szpakowska                        |
| Przedmioty wprowadzające  | mikroekonomia, podstawy makroekonomii, system podatkowy |
| Wymagania wstępne   | brak wymagań  |

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI      | 10(E)          | 10                              |                                   |                                |                  |                            | 5                          |

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                |   |   |  |
| W1                           | Po ukończeniu przedmiotu student powinien zdefiniować podatek, jako podstawowe narzędzie ekonomiczne oraz objaśnić siatkę pojęciową związaną z podatkami w działalności gospodarczej. | K_W01   | P6S_WK   |
| W2                           | Student powinien zrozumieć zależności między podmiotem czynnym i biernym w stosunku podatkowym.   | K_W06   | P6S_WK   |
| W3                           | Powinien znać rolę instytucji fiskalnych w zakresie działania MSP.  | K_W20   | P6S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |  |
| U1                           | Po ukończeniu przedmiotu student potrafi rozpoznać konstrukcje podatkowe i odpowiednio zakwalifikować podatki w systemie podatkowym.  | K_U05   | P6S_UW   |
| U2                           | Potrafi samodzielnie obliczać sumę podatku na podstawie prawidłowo wskazanej podstawy opodatkowania.  | K_U07   | P6S_UW   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |  |
| K1                           | Jest zdolny do racjonalnego podejmowania decyzji w zakresie polityki podatkowej podmiotu gospodarczego (MSP).   | K_K07   | P6S_KO   |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytorijne, dyskusja, studium przypadków

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, przygotowanie i prezentacja referatu (projektu) podczas ćwiczeń

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Wykłady               | Pojęcie polityki podatkowej, systemu podatkowego i podatku. Elementy stałe zmienne świadczenia podatkowego. Zasady i funkcje podatkowe. Podmioty stosunków prawno-podatkowych. Klasyfikacje podatków. Podatki w działalności gospodarczej MSP (dochodowe, obrotowe, majątkowe). Koszty uzyskania przychodu i tarcza podatkowa. Wybór formy opodatkowania w zależności od rodzaju prowadzonej działalności gospodarczej. Optymalizacja podatkowa. Szkodliwa konkurencja podatkowa (raje i oazy podatkowe). |
| Ćwiczenia audytorijne | Wybór form opodatkowania dla MSP. Analiza konstrukcji prawnych podatków oraz ich wad i zalet w zakresie opodatkowania w wybranych podmiotach MSP.   |

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |                      |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|----------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Prezentacja referatu |
| W1                |               | x               |           |         |              |                      |
| W2                |               | x               |           |         |              |                      |
| W3                |               | x               |           |         |              |                      |
| U1                |               |                 |           |         |              | x                    |
| U2                |               |                 |           |         |              | x                    |
| K1                |               |                 |           |         |              | x                    |

### 7. LITERATURA

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Głuchowski J., Patyk J., 2011, Zarys polskiego prawa podatkowego, Wyd. LexisNexis, Warszawa.</li><li>2. Owsiak S. (red), 2016, Polityka podatkowa krajów Unii Europejskiej wobec kryzysu finansowego, Wyd. PWE, Warszawa.</li><li>3. Mariański A. (red), 2016, Opodatkowanie działalności gospodarczej w Polsce, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa.</li></ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gomułowicz A., Małecki J., 2014, Podatki i prawo podatkowe, Wyd. LexisNexis, Warszawa.</li><li>2. Nordhaus W. D., Samuelson P.A., 2012, Ekonomia, dom Wydawniczy REBIS, Poznań.</li><li>3. Akty prawne (ustawy, rozporządzenia) dotyczące działalności MSP, konstrukcji podatkowych.</li></ol>  |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta   |  | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20                                  |
|  | Konsultacje  | 0                                   |
|  | Przygotowanie do zajęć                                 | 35                                  |
|  | Studiowanie literatury                                 | 30                                  |

|                              |   |          |
|------------------------------|---|----------|
| Praca własna studenta        | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 40       |
| Łączny nakład pracy studenta |   | 125      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   | <b>5</b> |

\* ostateczna liczba punktów ECTS